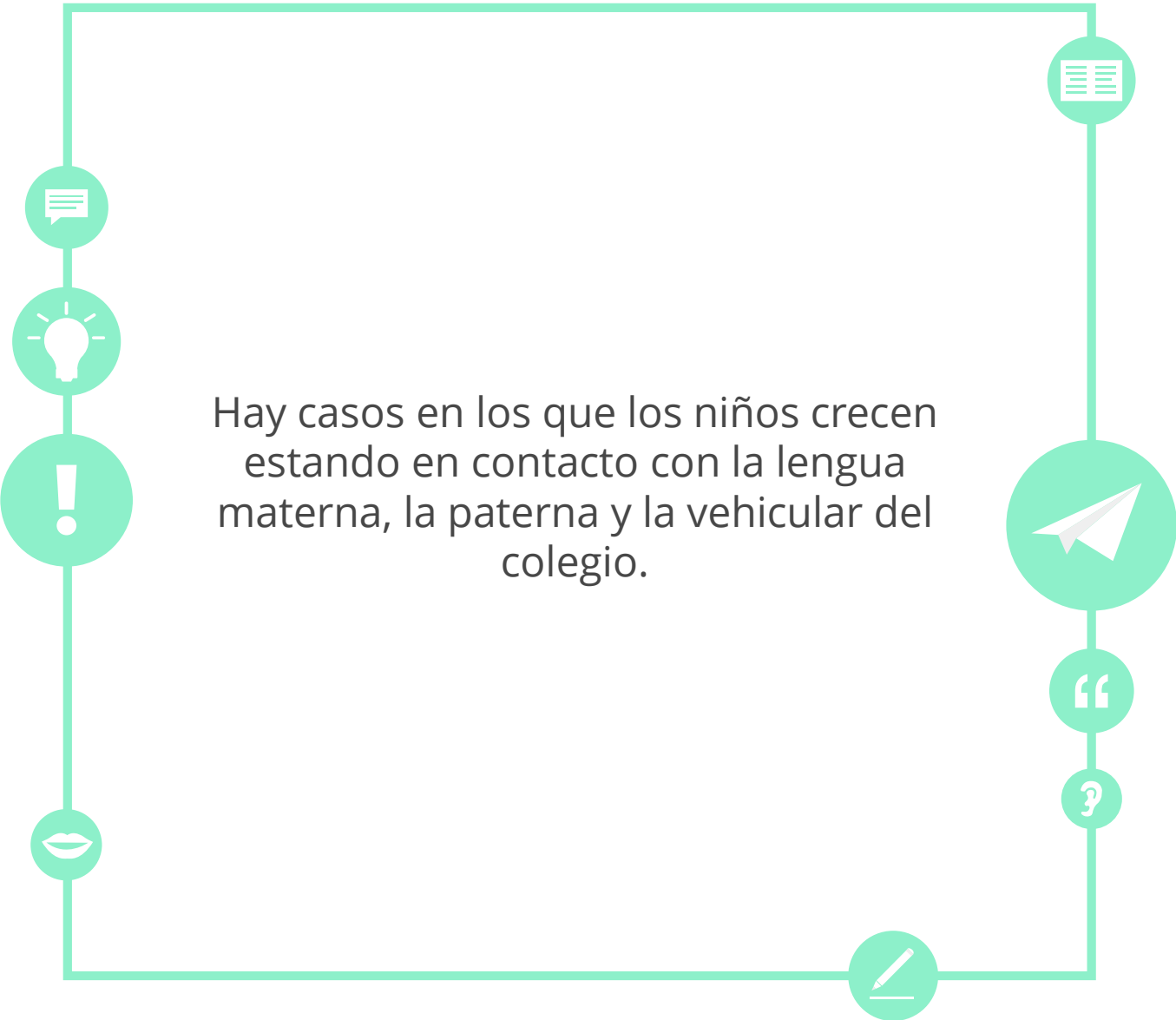




Objetivos

- Leer un texto sobre crecer con varias lenguas
- Analizar y entender el texto en profundidad
- Debatir sobre el plurilingüismo desde el nacimiento





Hay casos en los que los niños crecen estando en contacto con la lengua materna, la paterna y la vehicular del colegio.



Los idiomas

la comunicación
efectiva

la lengua oficial

los estímulos

la lengua
vehicular

el proceso de
aprendizaje



la formación

la adquisición

la lengua
materna



Los idiomas



Cuando aprendemos un idioma, lo hacemos a través de diferentes **competencias**.

El **aprendizaje** de una lengua, no importa cuál, es eterno.



Cometer errores es parte del aprendizaje, una parte importantísima.

El saber no ocupa lugar.





El aprendizaje de lenguas extranjeras

Los idiomas permiten que los seres humanos nos comuniquemos unos con otros, por eso hablar más de uno significa poder estar en contacto con más personas mediante una **comunicación efectiva**.

Una de las preguntas más recurrente en el aprendizaje de idiomas es: ¿cuándo aprendemos una **lengua extranjera**? Hay infinitas respuestas y todas son igual de válidas, pero nos gustaría plantear otra: ¿cuándo dejamos de aprender una lengua?





El aprendizaje de lenguas extranjeras

Si observáis la evolución de vuestra **lengua materna**, os daréis cuenta de que nunca acabáis de aprenderla, siempre hay una palabra, una expresión, un gesto... nuevo, sin importar la edad. Entonces ¿cómo podemos esperar ser capaces de aprender del todo una lengua extranjera si nunca acabamos de aprender la propia?

Aunque no hemos podido delimitar el momento en el que damos una lengua por aprendida, sí podemos hablar de cuándo es el periodo más propicio para empezar a aprender un idioma. ¿Habéis oído decir que **los niños son como esponjas**, que absorben el conocimiento?



Los niños son una esponja





El aprendizaje de lenguas extranjeras

En la expresión hay parte de razón: la velocidad de aprendizaje entre el nacimiento y los doce años es vertiginosa debido a la gran plasticidad del cerebro; no obstante, demasiado estímulo también puede sobrecargar a los niños, así que hay que tomárselo con calma. Si queremos aprovechar esta capacidad de adquirir un idioma a una edad temprana, la recomendación es empezar el **aprendizaje** a los tres años, cuando el niño ya ha podido adquirir la lengua materna y puede distinguir los dos idiomas.





Los niños son como esponjas



¿Qué significa esta expresión?
¿Qué opinas de ella?
¿Crees que la capacidad de aprender de un niño es comparable a la capacidad de absorber líquido de una esponja?

Justifica tu respuesta.



La comunicación efectiva

¿Qué se menciona en el texto sobre la comunicación efectiva?

¿Qué crees que es?, ¿es importante? Justifica tu respuesta.





¿Y tú qué opinas?

En el texto se tratan varios aspectos del aprendizaje de lenguas. Coméntalo con tu profesor o compañero y después responde tú mismo a las preguntas planteadas. Justifica tu respuesta.

//

¿Cuándo consideramos que hemos aprendido, es decir, hemos acabado de aprender una lengua?

//

//

¿Cuándo es mejor aprender un idioma? ¿Qué ocurre si no aprendemos en ese momento: ya no podremos?

//



¿Aprender o no aprender?

Cuando se trata de lenguas mayoritarias, los hablantes se acomodan y no aprenden otra lengua. Vamos a debatir sobre el aprendizaje de una sola lengua en toda la vida.



1

En primer lugar, piensa en argumentos a favor del aprendizaje de una sola lengua. Incluye ejemplos, si es posible.



¿Aprender o no aprender?

Tenemos los argumentos a favor, ahora trabajaremos en los argumentos en contra del tema.



1

En primer lugar, piensa en argumentos a favor del aprendizaje de una sola lengua. Incluye ejemplos, si es posible.



2

En segundo lugar, piensa en argumentos en contra del aprendizaje de una sola lengua. Incluye ejemplos, si es posible.



¿Aprender o no aprender?

Contamos con varios argumentos a favor y en contra. Empecemos el debate.



1

En primer lugar, piensa en argumentos a favor del aprendizaje de una sola lengua. Incluye ejemplos, si es posible.



2

En segundo lugar, piensa en argumentos en contra del aprendizaje de una sola lengua. Incluye ejemplos, si es posible.



3

En último lugar, debate con tu profesor o compañero hasta llegar a una conclusión.



El aprendizaje de lenguas extranjeras

Hemos hablado de cuándo aprendemos una lengua y cuándo es el momento más adecuado para aprender una, ahora vamos a ver cuándo empiezan los colegios esta formación. En Europa, la mayoría de niños europeos comienza su proceso de aprendizaje entre los seis y los nueve años, aunque existen centros donde se inicia a una edad más temprana.





El aprendizaje de lenguas extranjeras

Concretamente en España, la **educación pública** incluye el aprendizaje de una lengua extranjera — en general, es el inglés, pero también se ofrecen el francés, el alemán, el italiano y, en los últimos tiempos, el chino mandarín— a partir del primer curso de la escuela primaria, es decir, a los seis años; sin embargo, es habitual que en centros de educación infantil también se den clases de lengua extranjera, sobre todo en el segundo ciclo.



Enseñanza de idiomas en España





El aprendizaje de lenguas extranjeras

Hasta ahora solo hemos mencionado el aprendizaje de una lengua extranjera que, excepto en los **países angloparlantes**, suele ser el inglés, pero ¿cuántas lenguas deberían aprender los niños?, ¿y a la vez? En todos los países europeos, excepto en Irlanda y Escocia, los niños de entre seis y nueve años estudian dos o tres lenguas.





Aprender una lengua extranjera... ¿pero cuándo?



Según el texto, ¿cuándo empiezan a aprender una lengua extranjera los niños europeos?

¿Cuándo crees que es mejor empezar? ¿Por qué?



¿Qué ocurre en España?

¿Qué información sobre la enseñanza de lenguas extranjeras en España se da en el texto?

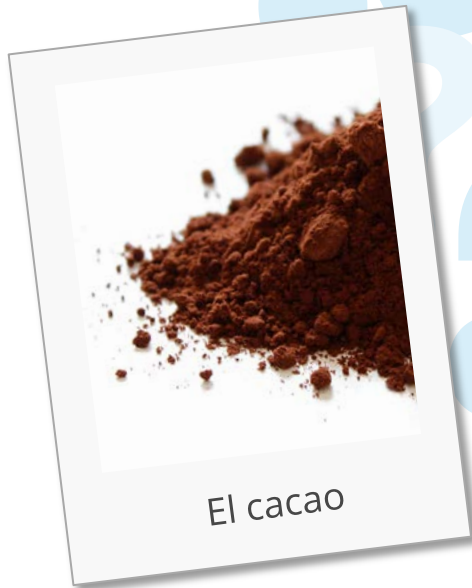
¿Qué opinas al respecto?
Justifica tu respuesta.





Tengo un cacao mental...

¿Qué crees que significa esta expresión? ¿Por qué?





Según el texto, ¿cuántas lenguas estudian los niños europeos? ¿Qué te parece: son suficientes, no lo son...?





El aprendizaje de lenguas extranjeras

¿Qué opinan los padres al respecto? Es una decisión de cada familia que depende de sus posibilidades para elegir una escuela u otra, pero la tendencia actual es que cuantos más idiomas aprendan mejor, aunque no parece haber consenso en el número máximo de lenguas aprendidas en el **entorno escolar**.





El aprendizaje de lenguas extranjeras

En este último apartado, vamos a conocer la situación lingüístico-académica de una región de los Pirineos. En España, conviven con el español las denominadas **lenguas autonómicas** —el catalán, el euskera y el gallego— en cuatro de las diecisiete comunidades autónomas, en otras palabras, en estas comunidades los niños aprenden español y la lengua autonómica, además de la **primera lengua extranjera**.



Las lenguas
cooficiales





El aprendizaje de lenguas extranjeras

En Cataluña, donde se compagina el aprendizaje del español con el del catalán, hay una región en la frontera con Francia llamada Valle de Arán: aquí se habla aranés, que también es **cooficial** en Cataluña, por lo que se enseña en el colegio y, por otro lado, la cercanía de Francia favorece que haya una **segunda lengua extranjera**. De esta manera, en esta zona los niños de la escuela primaria aprenden español, catalán y aranés como **lenguas autóctonas** e inglés y francés como lenguas extranjeras. ¿Qué pensáis de esta situación?





¿Qué opinan los padres?

¿Cuál es la opinión de los padres que aparece el texto?

¿Estás de acuerdo? Justifica tu respuesta.



Las lenguas autótonicas

Según la información
del texto, ¿qué
ocurre si hay una
lengua autonómica?

¿Conoces alguna
situación similar
en otro país?

Lengua
autonómica

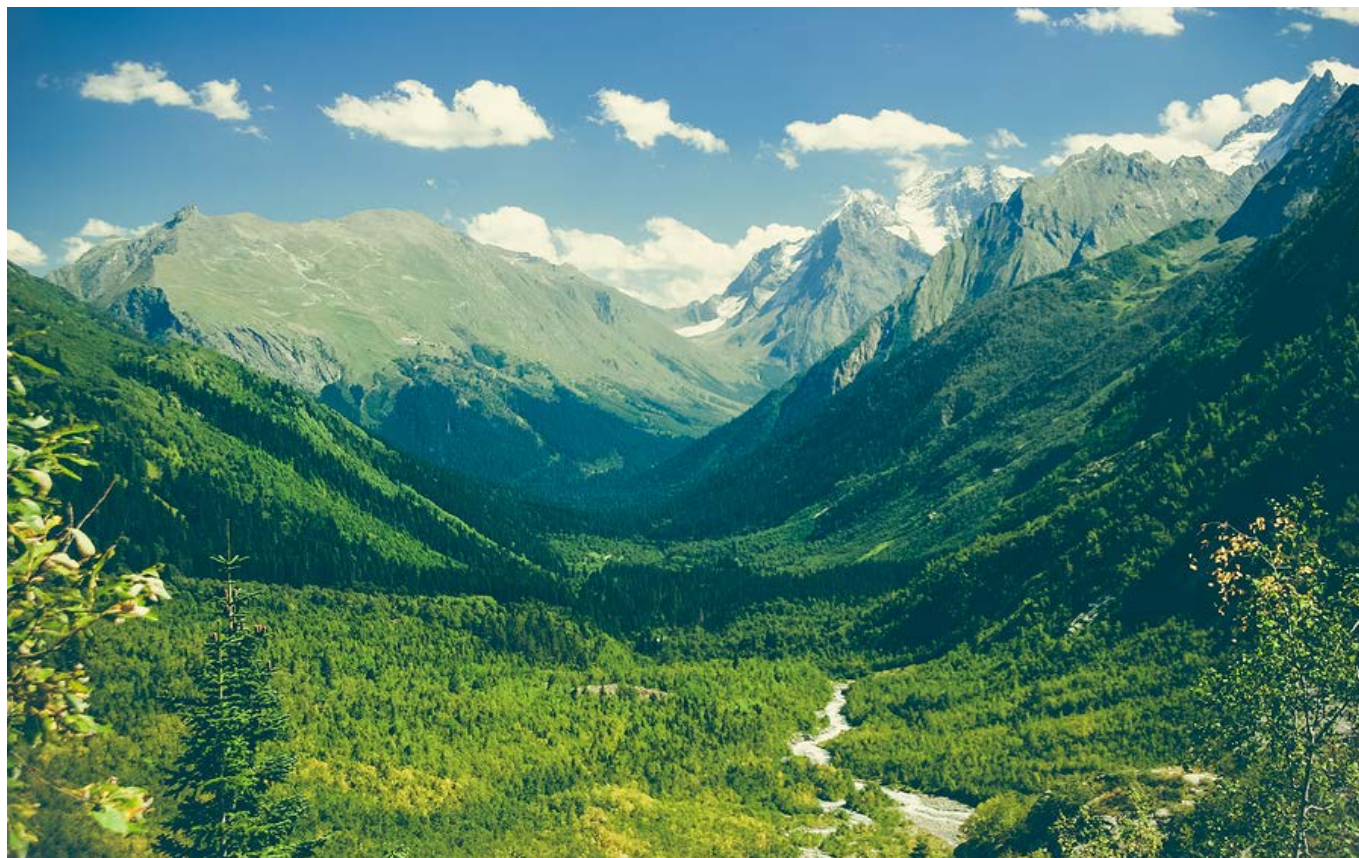
Lengua cooficial

Lengua
vehicular



El Valle de Arán

¿Cuál es la situación lingüística de los niños en esta zona?, ¿cuántas lenguas hablan? ¿Qué piensas de esta situación y por qué?





El fantástico mundo del aprendizaje de idiomas

Hay innumerables teorías sobre el aprendizaje de lenguas extranjeras. Lee la frase que hay a continuación y argumenta sobre si es real, si no ocurre, a qué se debe este juicio, etc. y justifica tu respuesta.

//

Algunos lingüistas defienden el desarrollo de una personalidad por cada lengua que conoce un hablante.

//



Dictado

Escribe lo que dicte tu profesor.

A sheet of lined paper with a vertical margin on the left side, featuring a series of small circles representing hole punches. The paper is blank and ready for writing.

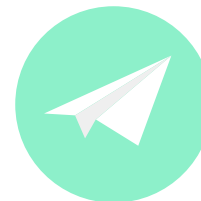


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

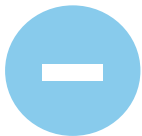
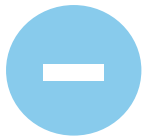




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.





Soluciones

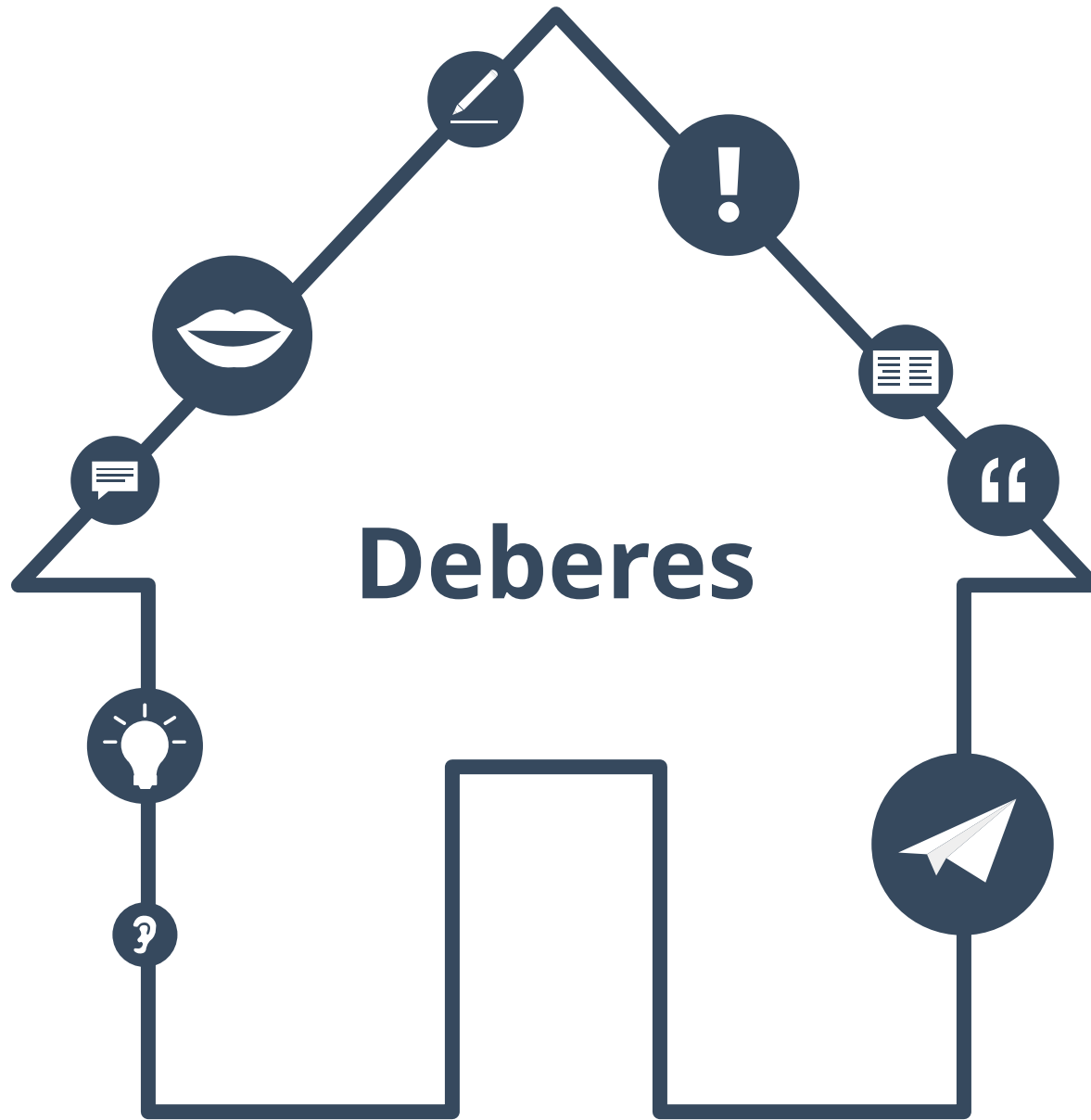
- Diapositiva 9. Los niños absorben el conocimiento. Respuesta libre.
- Diapositiva 10. Mediante la comunicación efectiva estás en contacto con más personas. Respuesta libre.
- Diapositiva 11. Respuesta libre.
- Diapositiva 12-14. Respuesta libre.
- Diapositiva 18. Empiezan entre los seis y los nueve años. Respuesta libre.
- Diapositiva 19. Concretamente en España, la educación pública incluye el aprendizaje de una lengua extranjera —en general, es el inglés, pero también se ofrecen el francés, el alemán, el italiano y, en los últimos tiempos, el chino mandarín— a partir del primer curso de la escuela primaria, es decir, a los seis años; sin embargo, es habitual que en centros de educación infantil también se den clases de lengua extranjera, sobre todo en el segundo ciclo. Respuesta libre.
- Diapositiva 20. Significa confusión mental y se usa a menudo cuando una persona que conoce más de un idioma se confunde. Respuesta libre.
- Diapositiva 21. Estudian dos o tres lenguas. Respuesta libre.
- Diapositiva 25. Cuantos más idiomas aprendan mejor. Respuesta libre.
- Diapositiva 26. Se enseñan ambas: español y lengua cooficial. Respuesta libre.
- Diapositiva 27. Hay tres lenguas autótonas y dos lenguas extranjeras, así que estudian cinco. Respuesta libre.
- Diapositiva 28. Respuesta libre.



Transcripción

Los idiomas permiten que los seres humanos nos comuniquemos unos con otros, por eso hablar más de uno significa poder estar en contacto con más personas mediante una comunicación efectiva.

Una de las preguntas más recurrente en el aprendizaje de idiomas es: ¿cuándo aprendemos una lengua extranjera? Hay infinitas respuestas y todas son igual de válidas, pero nos gustaría plantear otra: ¿cuándo dejamos de aprender una lengua?



Deberes



A partir del debate sobre aprender o no una sola lengua, argumenta tu opinión

A large, empty white rectangular box with a dark blue border, intended for writing an opinion or argument.



Mis frases preferidas

Escoge tus cinco frases preferidas a partir de los tres textos de esta lección.

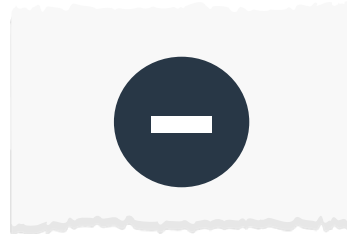
A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing, intended for the user to record their five favorite phrases.



¿Fácil o difícil?

¿El texto de esta lección es...
fácil o difícil?

Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area representing a sheet of lined paper. It has a white background with horizontal gray lines. On the left side, there are several small gray circles, suggesting a spiral binding.



Soluciones a los deberes

Diapositiva 35. Respuesta libre, puede estar basada en la actividad de las diapositivas 12-14.

