

El acceso a la universidad

EXPRESIONES

NIVEL
Intermedio

NÚMERO
B1_3037X_ES

IDIOMA
Español

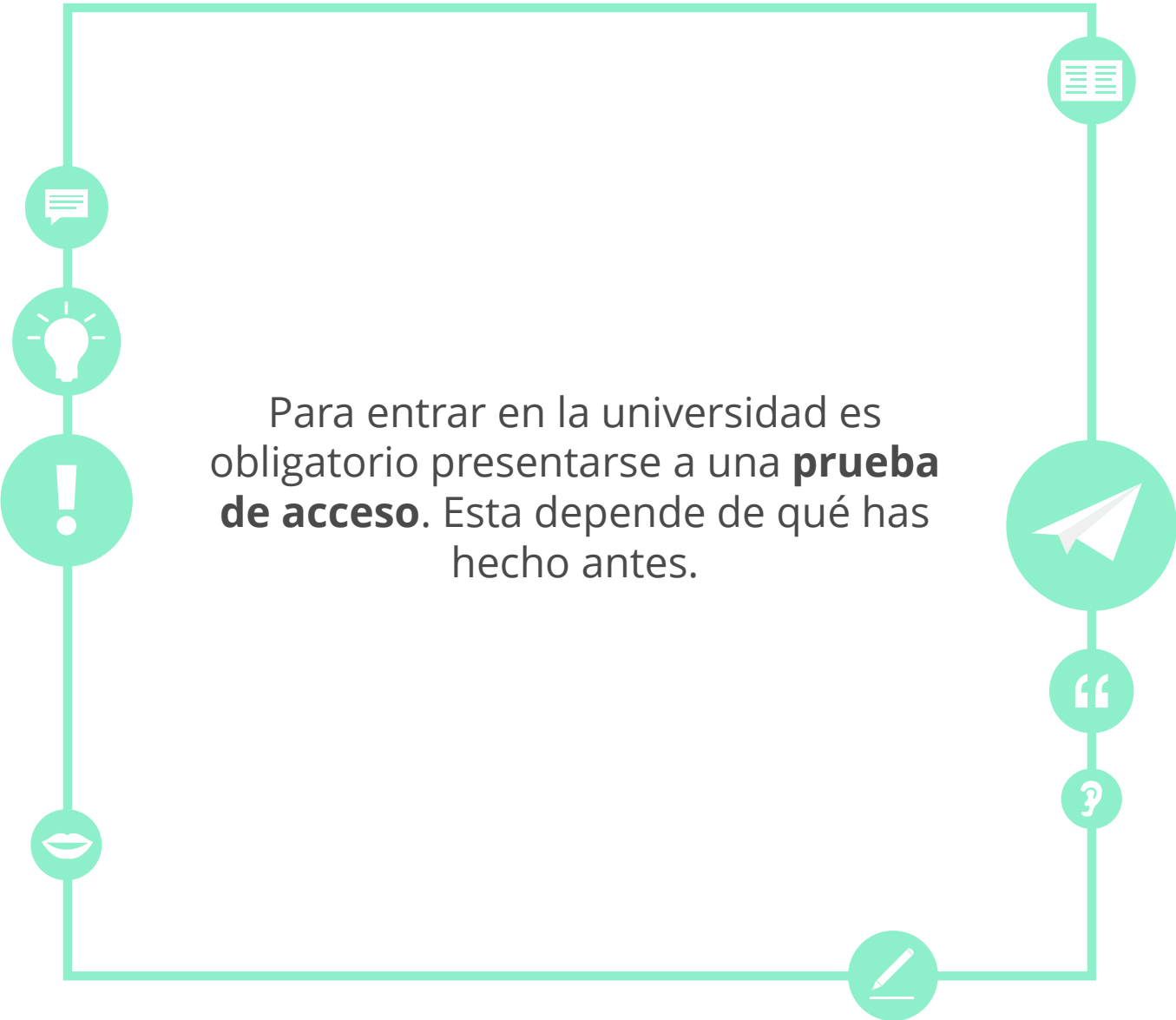




Objetivos

- Aprender cómo entrar a la universidad y cómo presentar la solicitud
- Conocer los requisitos de acceso a la universidad para los extranjeros
- Practicar la elaboración de una solicitud para entrar en una universidad





Para entrar en la universidad es obligatorio presentarse a una **prueba de acceso**. Esta depende de qué has hecho antes.



El acceso a la universidad

- En esta lección, vamos a hablar sobre los trámites necesarios para solicitar el acceso a una universidad española.



El primer paso es informarse de los **requisitos** y la **documentación** para iniciar el proceso de inscripción.



Vocabulario

el sello

**el certificado de
idiomas**

la compulsa

la inscripción



**el documento
oficial**

la solicitud

**la traducción
jurada**

la beca



Más vocabulario

los créditos

la prueba de acceso

el carnet de estudiante

los requisitos

los trámites de inscripción

el periodo académico

la matrícula

el formulario de inscripción





La preinscripción

- En este apartado, vamos a hablar de los trámites de inscripción en una universidad española.



Antes de la inscripción, se debe realizar **la preinscripción** en línea.



La cumplimentación de los datos

- En cada comunidad autónoma tienen una plataforma diferente, pero en esencia son muy parecidas. La información necesaria para la preinscripción se divide en tres apartados.
 - Datos personales
 - Perfil académico
 - Otros datos: relacionados con los descuentos según la estructura familiar

- En el apartado de los datos personales, se incluyen nombre y apellidos, fecha de nacimiento, nacionalidad y datos de contacto, entre otros.

- En el segundo apartado, suelen pedir la información de los estudios que permiten el acceso a la universidad: poseer los estudios base (bachillerato o grado superior), haber superado la prueba de acceso (mayores de 25, por ejemplo), etc.



El calendario de inscripción

- Si se desea cursar estudios universitarios en España es muy importante consultar el calendario porque solo hay un plazo para presentar la preinscripción, la documentación y para realizar la matrícula.

Fechas que hay que tener presentes

Plazo de preinscripción

Matrícula de PAP (Pruebas de Aptitud Personal)

Primera asignación de plazas

Asignación definitiva

Matrícula





Los requisitos de acceso de los estudiantes extranjeros

- Además del proceso de inscripción anterior, los estudiantes extranjeros deben acreditar que han superado el primer año de universidad en su país y, si van a cursar estudios en español, certificar un nivel B1 en grados universitarios y un nivel B2 en programas de postgrado.

- ¡Atención!
- Si te han asignado una plaza, la entrega de los documentos debe ser presencial o por correo postal.





Datos personales

**Completa los siguientes puntos con tus datos personales.
Compara los tuyos con los de tu profesor o compañero.
¿Te sorprende alguno de los datos? ¿Por qué?**

1. Nombre: _____

2. Primer apellido: _____
Segundo apellido: _____

3. Fecha de nacimiento:

4. Sexo: _____
Nacionalidad: _____

5. País de la dirección habitual:

6. Población de la dirección habitual: _____

7. Dirección completa: _____
Código postal: _____

8. Teléfono: _____
Dirección de correo electrónico:



El nivel B1 en el Marco Común Europeo de Referencia

1. Comprensión escrita y oral

2. Expresión oral

3. Expresión escrita

4. Interacción oral

A

Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.

B

Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

C

Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.

D

Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.

¿Crees que sabes lo indicado en esta diapositiva?
¿Por qué?



¿Cuál es tu perfil académico? Compara tus respuestas con las de tu compañero. ¿Existen estos términos en tu país?

¿Estás estudiando segundo de bachillerato este curso?

¿Tienes el título de bachillerato o el equivalente?

¿Tienes alguna titulación universitaria empezada?

¿Tienes alguna titulación universitaria acabada?

¿Has aprobado la prueba de acceso para mayores de 25?

¿Tienes algún grado superior o equivalente ya aprobado o lo acabas este curso?



Valora tu situación

Tras responder a estas preguntas, ¿crees que eres un candidato válido como estudiante universitario? Justifica tu respuesta.





La carta de motivación

- En algunas universidades piden una carta de motivación que sirve para presentarte, destacar por qué eres un buen candidato para esa universidad y qué te mueve a elegir esa universidad y no otra.



La **carta de motivación** debe mostrar tu forma de ser, al fin y al cabo es lo único que reciben que puede reflejar cómo eres.



¿Cómo se redacta una carta de motivación?

- Los pasos que se siguen en la redacción de una carta de motivación son parecidos a la redacción de una carta formal.
- A continuación, se enumeran los más generales, pero también los que son indispensables o muy recomendables.

Pasos

Hacer una lluvia de ideas

Ordenarlas en un esquema

Escribir el borrador

Reformular y releer la carta

Dejar que alguien la lea antes de enviarla, si es posible





La estructura de una carta de motivación

- La carta de motivación se divide en tres apartados:

Apartado	Contenido
La introducción	La presentación del candidato Los puntos fuertes más destacables El principal motivo del interés
El desarrollo	La ampliación de los datos sobre la formación académica, de los motivos para asistir a esa universidad, etc.
La conclusión	La disponibilidad para aportar más información o acreditar lo mencionado



Ordena la carta de motivación. ¿Crees que es un buen candidato? Justifica tu respuesta

1

2

3

4

A

Si bien cumplo los requisitos académicos y lingüísticos, no quería perder la oportunidad de que me conociera un poco ni de hacerle llegar mis deseos de seguir mis estudios en Madrid.

Quedo a su disposición para cualquier duda o comentario.

Atentamente,
Camilla Ciaghina

B

Estimado Sr. Ortiz:

Mi nombre es Camilla Ciaghina, soy estudiante de Diseño de moda en l'Università di Milano y me gustaría cursar mi tercer año en la Univesidad Autónoma de Madrid. Mi expediente académico es impecable y soy una participante activa de la comunidad universitaria, como puede comprobar en los documentos que adjunto, tal y como se indicaba tras la asignación de plazas.

C

Además de mi pasión por España y su moda, me gustaría conocer otros diseñadores en ciernes y, si fuera posible, organizar encuentros para intercambiar ideas y enriquecer mis diseños gracias a conocer otros horizontes y otras realidades.

D

Considero que estudiar en su universidad durante un curso me brinda la oportunidad de ampliar mis conocimientos sobre la cultura y la moda españolas, así como de contar en mi expediente con la fantástica referencia de un curso en la mundialmente conocida facultad de Diseño de la Universidad Autónoma de Madrid.



¿Crees que es algo recomendable en una carta de motivación? Justifica tu respuesta

	SÍ	NO
1. La redacción debe ser clara y ordenada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Las adulaciones son una parte importante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Todas las frases deben empezar con <i>yo</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. La ortografía y la gramática deben ser impecables.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Las siglas y las abreviaturas son muy claras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. El tono usado debe ser cordial y no coloquial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



El trabajo previo a la redacción

A menudo el trabajo previo a la redacción de un texto es un amigo olvidado, pero realizarlo mejora considerablemente el producto final.



1

Quieres estudiar un curso de Pedagogía en la Universidad de Barcelona. Haz una lluvia de ideas para tu carta de motivación.

2

Selecciona al menos cuatro ideas de la lluvia de ideas. Justifica tu elección.

3

Ordena las ideas en un esquema. Piensa en qué tipo de expresiones utilizarás para saludar, despedirte, etc.

apreciado, apreciada



Apreciado consumidor:
Le agradecemos su fidelidad con este cheque regalo...

cortésmente me dirijo a usted



[...] **Cortésmente me dirijo a usted** para expresarle mi más sincero interés por su universidad, especialmente su facultad de Ingeniería.

agradeciéndole su atención



Agradeciéndole su atención, quedo a su disposición...

me pongo en contacto con usted
para + infinitivo



Me pongo en contacto con usted para transmitirle la gran motivación que me mueve a estudiar en la Universidad de La Rioja.

he estimado oportuno + infinitivo

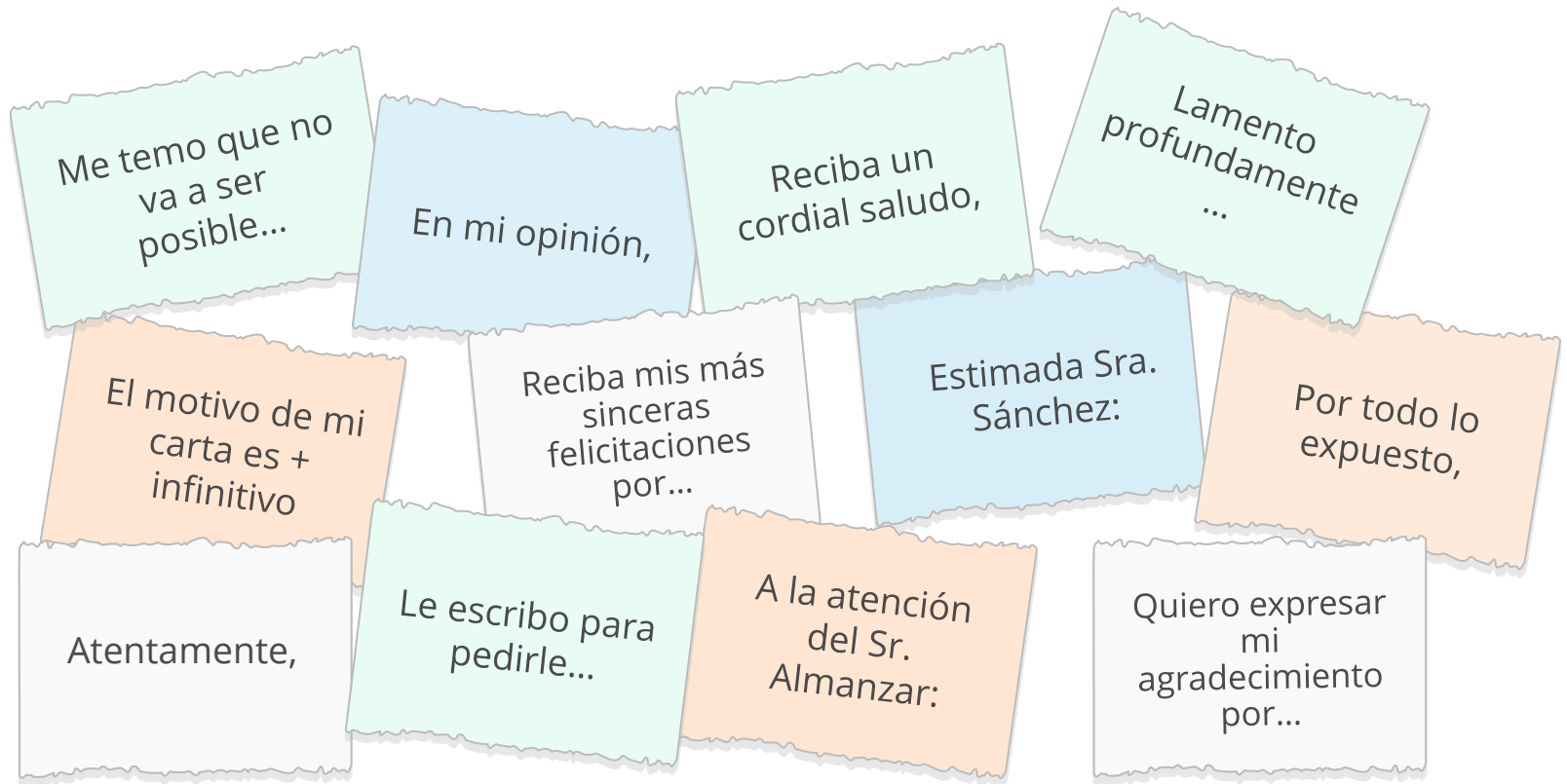


En la presente carta **he estimado oportuno** hablarle de mis motivos para solicitar estudiar durante un año académico en su universidad.



Fórmulas de cartas formales

Clasifica las siguientes expresiones según qué función tienen en una carta formal.





Ante todo, corrección

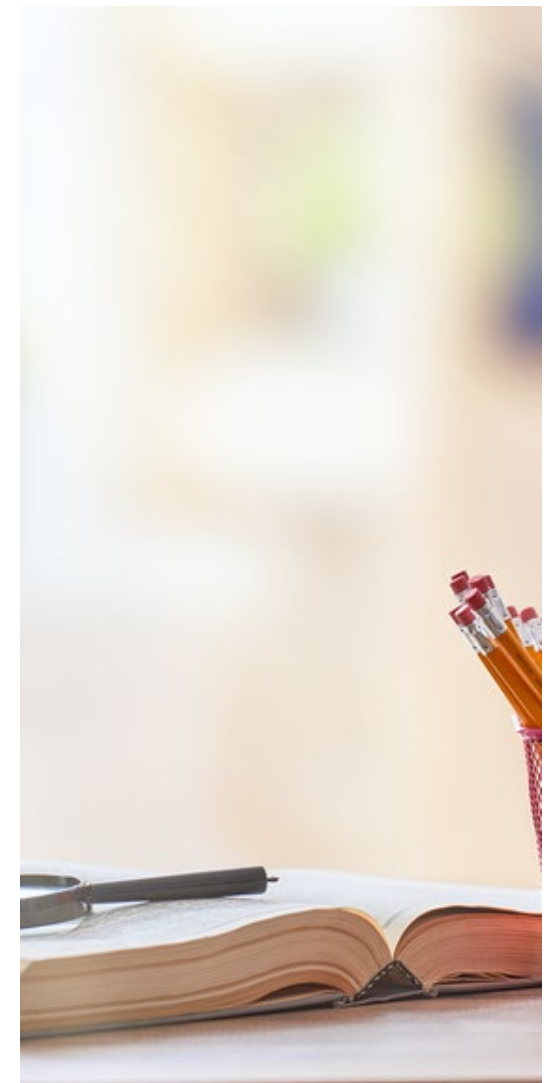
[...]

Como indicaban en los trámites de inscripción, les envíe una carta de motivación cuyo tema es el futuro después de la universidad.

El futuro, sé que es mío, pero también de los demás, pues todas las personas que conozca influirán en él de una forma u otra. Para tener la oportunidad de conocer a otros escritores en ciernes y la industria editorial española, me honraría participar en su máster en Creación Literaria porque, en cuanto finalice, no solo habré creado una obra con el asesoramiento y seguimiento de un profesional en forma de trabajo de final, sino que también habré podido compartir vivencias con compañeros, profesores y visitantes.

[...]

Hay que evitar enviar cartas formales con errores. Corrige este fragmento y justifica las correcciones.





Bienvenido a tu primera visita a la secretaría de la facultad



Esta es María y es una de las administrativas de la facultad.

Imagina que eres un estudiante de intercambio que llega a la Universidad de Valencia. Habla sobre qué debes hacer en tus primeros días allí.

Documentos que debes entregar

Información sobre la universidad y alrededores



¿Quién dice qué?

- Elige una de las fotografías, inventa qué los motiva a estudiar en la Universidad de Cantabria (sé muy creativo, pónselo difícil a tu profesor) y deja que tu profesor adivine de cuál hablas.



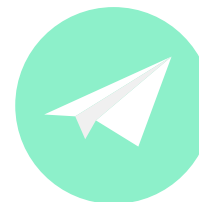


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

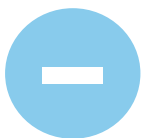
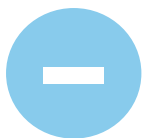




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



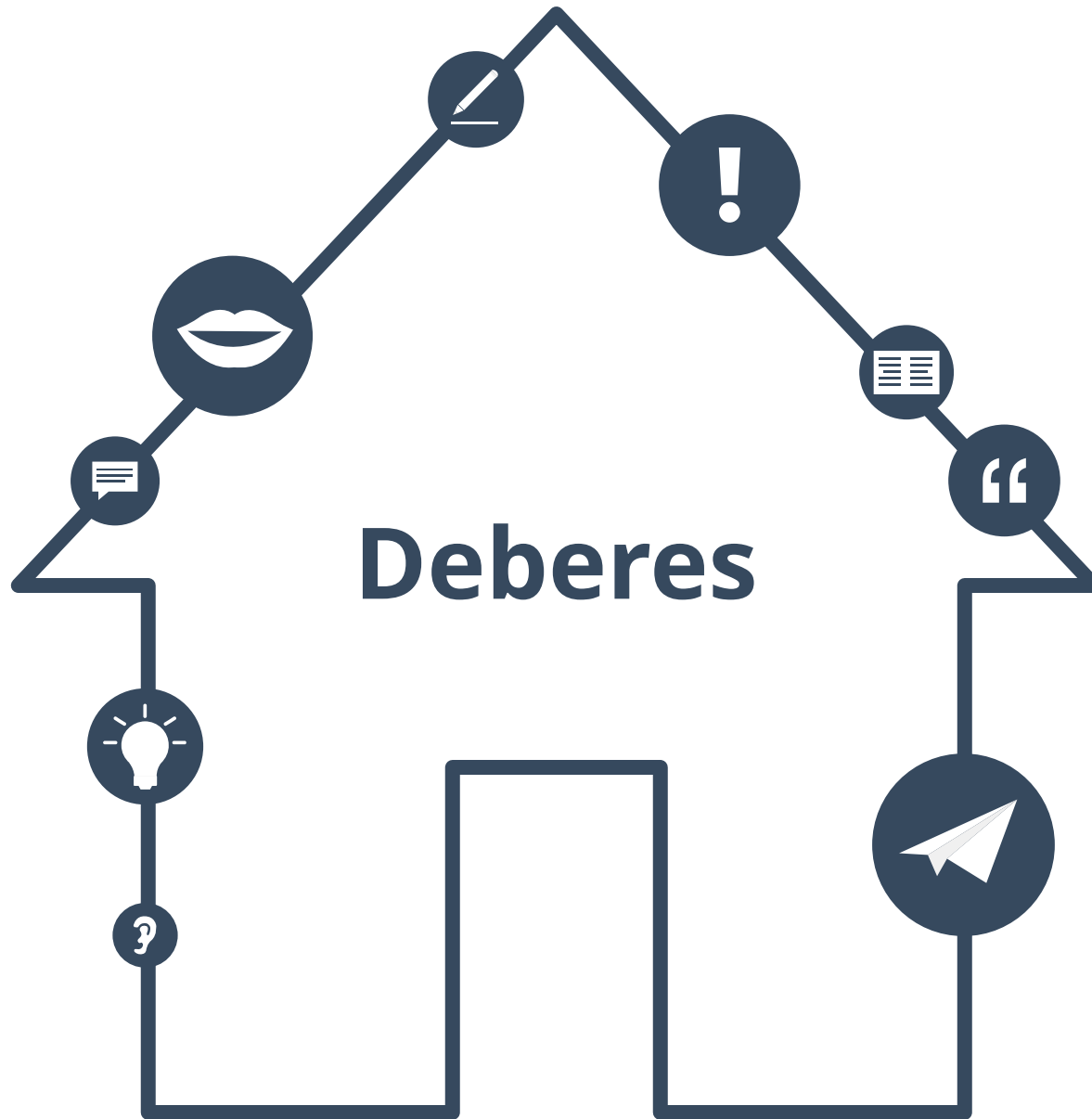



Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

- Diapositiva 11. Respuesta libre.
- Diapositiva 12. 1 C, 2 B, 3 D, 4 A. Respuesta libre.
- Diapositiva 13. Respuesta libre.
- Diapositiva 14. Respuesta libre.
- Diapositiva 18. 1 B, 2 D, 3 C, 4 A. Respuesta libre.
- Diapositiva 19. Sí: 1, 4, 6. No: 2, 3, 5.
- Diapositiva 20. Respuesta libre.
- Diapositiva 26. Saludar: Estimada Sra. Sánchez, A la atención del Sr. Almanzar. Indicar el motivo: El motivo de mi carta es... Opinar: En mi opinión. Agradecer: Quiero expresar mi agradecimiento por... Pedir algo: Le escribo para pedirle... Disculparse: Lamento profundamente... Despedirse: Reciba un cordial saludo, Atentamente. Concluir: Por todo lo expuesto. Felicitar: Reciba mis más sinceras felicitaciones por... Rechazar: Me temo que no va a ser posible...
- Diapositiva 27. Como **indicaban** en los trámites de inscripción, les envío una carta de motivación cuyo tema es el futuro después de la **universidad**.
- El futuro, se que es mio, pero también de los **demás**, pues todas las personas que conozca influirán en él de una forma u otra. Para tener la oportunidad de conocer a otros escritores en ciernes y la industria editorial **española**, me honraría participar en su máster en Creación Literaria porque, en cuanto finalice, no solo habré **creado** una obra con el asesoramiento y seguimiento de un profesional en forma de trabajo de final, sino que también **habré** podido compartir vivencias con compañeros, profesores y visitantes.
- Respuesta libre.
- Diapositiva 28. Respuesta libre.
- Diapositiva 29. Respuesta libre.





Expresiones fijas en cartas formales

Crea listas con las expresiones que hemos visto en esta lección y añade otras que conozcas.

Saludar

Indicar el motivo

Opinar, etc.



Una carta de motivación a partir de la actividad de la diapositiva 20 (120 palabras)

A large, empty white rectangular box with a dark blue border, intended for writing a motivation letter.



Listas de vocabulario

**Toma las cinco primeras palabras de esta lección.
Haz dos listas con ellas.
Pon un nombre a cada lista.**

Lista 1: _____

Lista 2: _____



Mis palabras favoritas

Encuentra cinco palabras en esta lección y escríbelas en tu lista de *Mis palabras favoritas*.

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Mis palabras favoritas". Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Palabra uno", "Palabra dos", and "Palabra tres" respectively. The remaining lines are blank, with the first blank line starting with three dots "...".

Mis palabras favoritas

Palabra uno

Palabra dos

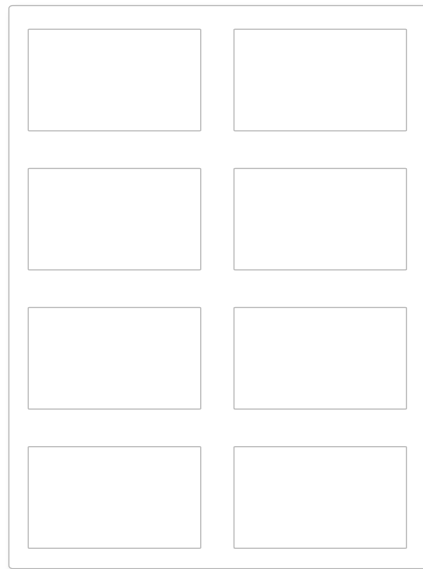
Palabra tres

...



Tarjetas

Crea tarjetas a partir de una hoja de papel y copia cuatro palabras o frases de esta lección que has encontrado difíciles.





Soluciones a los deberes

Diapositiva 34. Respuesta libre.
Diapositiva 35. Respuesta libre.

