

Debate sobre la universidad

CONVERSACIÓN

NIVEL
Intermedio

NÚMERO
B1_3038S_ES

IDIOMA
Español

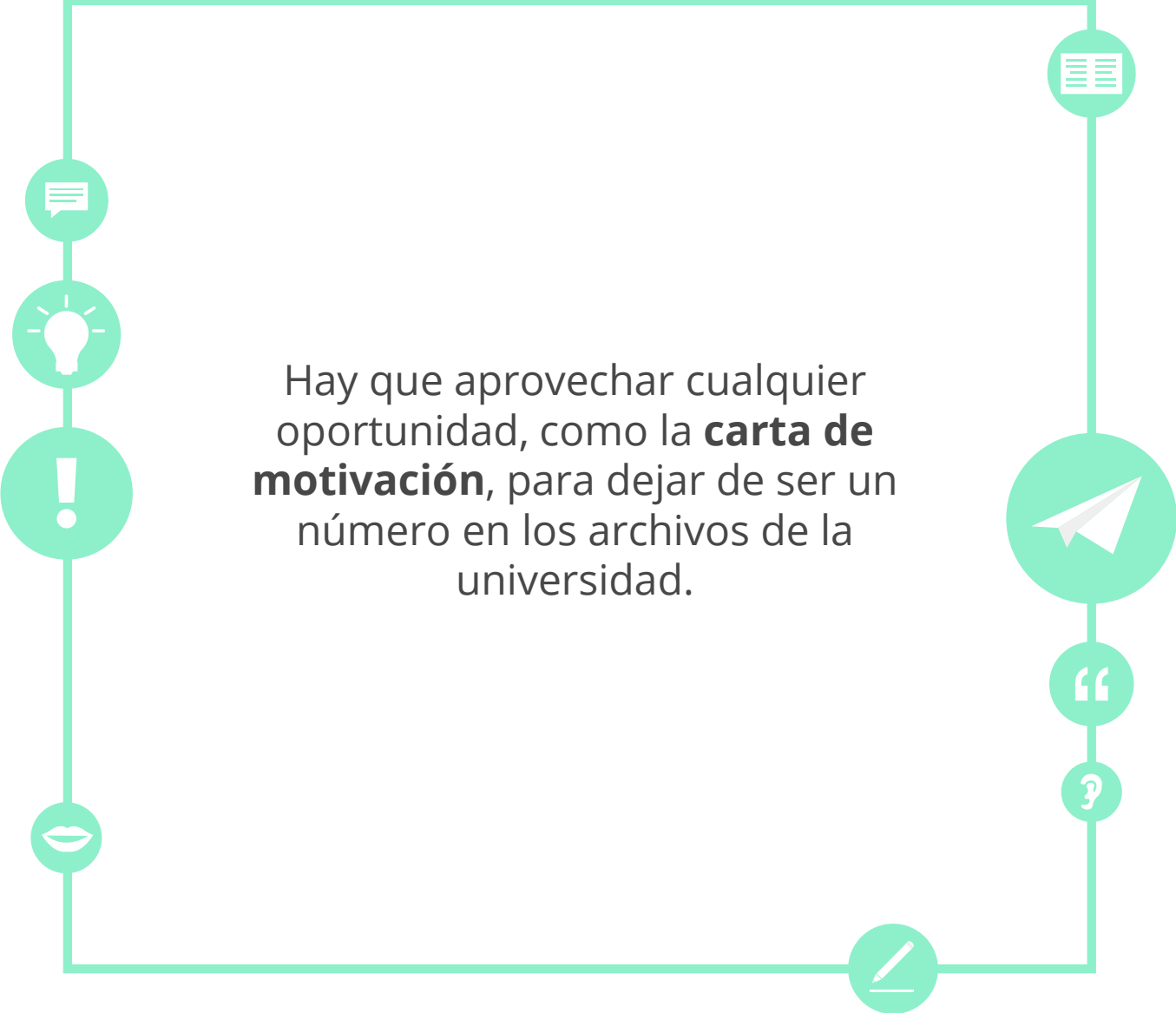




Objetivos

- Aprender la entonación de las oraciones de relativo
- Opinar sobre el mundo de la docencia y los sistemas de calificación
- Practicar el proceso de solicitar una plaza en una universidad





Hay que aprovechar cualquier oportunidad, como la **carta de motivación**, para dejar de ser un número en los archivos de la universidad.



La entonación de las oraciones de relativo explicativas

Los niños, que jugaban al escondite en el parque, se reían como locos.



La entonación de las oraciones de relativo explicativas

Los niños, que jugaban al escondite en el parque, se reían como locos.

Los trabajadores, que habían llegado tarde, se quejaban del tráfico matinal.



La entonación de las oraciones de relativo explicativas

Los niños, que jugaban al escondite en el parque, se reían como locos.

Los trabajadores, que habían llegado tarde, se quejaban del tráfico matinal.

Los perros, que se perseguían la cola, me parecieron muy tiernos.



La entonación de las oraciones de relativo explicativas

Los niños, que jugaban al escondite en el parque, se reían como locos.

Los trabajadores, que habían llegado tarde, se quejaban del tráfico matinal.

Los perros, que se perseguían la cola, me parecieron muy tiernos.

Quando se trata de oraciones de relativo explicativas, la entonación de la oración tiene tres pausas: Los jugadores, (1) que sufrieron una derrota con todas las letras, (2) se marcharon con la cabeza bien alta. (3)



La entonación de las oraciones de relativo especificativas

Los niños que jugaban al escondite en el parque se reían como locos.



La entonación de las oraciones de relativo especificativas

Los niños que jugaban al escondite en el parque se reían como locos.

Los trabajadores que habían llegado tarde se quejaban del tráfico matinal.



La entonación de las oraciones de relativo especificativas

Los niños que jugaban al escondite en el parque se reían como locos.

Los trabajadores que habían llegado tarde se quejaban del tráfico matinal.

Los perros que se perseguían la cola me parecieron muy tiernos.



La entonación de las oraciones de relativo especificativas

Los niños que jugaban al escondite en el parque se reían como locos.

Los trabajadores que habían llegado tarde se quejaban del tráfico matinal.

Los perros que se perseguían la cola me parecieron muy tiernos.

Quando se trata de oraciones de relativo especificativas, la entonación de la oración no tiene pausas, solo una: Los jugadores que sufrieron una derrota con todas las letras se marcharon con la cabeza bien alta. (1)



Lee las siguientes oraciones de relativo con la entonación adecuada



Los edificios que están en la plaza Mayor son más bonitos que los de la avenida Media.

Los profesores, que esperaban en la puerta del colegio, charlaban animadamente.



Los profesores que enseñan idiomas sienten verdadera pasión por la comunicación.

Las siete, que es cuando llegan mis hijos de las actividades extraescolares, es una hora muy movida.





Crea oraciones de relativo explicativas y especificativas y pronunciaslas





¿Conoces estas palabras? Úsalas en una oración

inscripción

solicitud

certificado

formulario

beca



sello

matrícula

requisitos



¿Conoces estas palabras? Úsalas en una oración

sistema
educativo

insuficiente

sistema de
cualificación

notable

equivalencia de
notas

sobresaliente

prograsa
adecuadamente

matrícula de
honor





¿Conoces estas palabras? Úsalas en una oración

guardería

**formación
profesional**

**escuela
primaria**

bachillerato



**escuela
secundaria**

grado superior

instituto

grado medio



La educación primaria



¿Qué sabes de la educación primaria en España?
¿Cómo es esta etapa en tu país?

¿Crees que la educación primaria es importante para el desarrollo de los niños? ¿Por qué?



Inventa dos personajes que están a punto de empezar los estudios universitarios. Usa las palabras de los recuadros

A

mujer

bachillerato

profesora de francés

dieciocho

pueblo pequeño

dinero

B

hombre

animación

profesor de matemáticas

veinticuatro

formación profesional

vocación



La historia de uno de tus personajes

Imagina que uno de tus personajes de la diapositiva anterior ha decidido estudiar Educación Primaria y un máster de especialización.



1

¿Qué habrá ocurrido después de esos años de estudio?, ¿qué habrá hecho? ¿Cómo le irá entonces?

2

¿Cuál es su trayectoria académica?, ¿qué etapas ha superado? Justifica tu respuesta.

3

Ahora quiere ir a estudiar otro máster en tu país. ¿Qué debe hacer? Indica algunos pasos imprescindibles.



Los sistemas de calificación

Vamos a activar los conocimientos sobre los sistemas de calificación.

**¿Qué palabras recuerdas?, ¿qué significan las siguientes?
Debate su uso y significado con tu profesor o compañero.**



calificación
escolar

por puntos

en porcentajes

universidad

sistema
educativo

tres sobre
cuatro



¿Qué sistema de calificación prefieres?

De todos los sistemas de calificación que has usado o que han usado para calificarte, ¿cuál prefieres?

Da ejemplos y justifica tu respuesta.





Eres el nuevo vicedecano y tienes que decidir el nuevo sistema de calificación de la facultad

**Inventa un sistema de calificación o reinventa uno antiguo para puntuar a los estudiantes de la Facultad de Traducción e Interpretación.
Justifica tu respuesta en la medida de lo posible.**





¿Qué opinas?

A continuación, hay dos juicios sobre la docencia. Léelos, comenta qué significan y expresa tu opinión justificada.

//

En muchos países ser profesor es un trabajo muy bien considerado (y pagado), pero en otros ni siquiera da para vivir.

//

//

Que una persona no tenga más que la educación obligatoria es impensable en esta época: si teniendo estudios superiores es muy difícil encontrar trabajo, ¿cómo será sin estudios?

//



¡Vamos a la Universidad de Sevilla!

Es el último año de tu grado universitario y has decidido que quieres cursar un máster en Sevilla. Vamos a ver qué debes hacer.



1

Lo primero: información. ¿Dónde vas a buscar la información que necesitas?



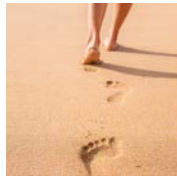
¡Vamos a la Universidad de Sevilla!

Ya tenemos dónde buscar la información. ¿Ahora qué?



1

Lo primero: información. ¿Dónde vas a buscar la información que necesitas?



2

Ya has leído toda la información disponible y has extraído los pasos que debes seguir. ¿Cuáles son?



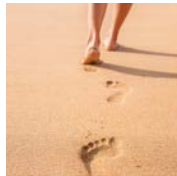
¡Vamos a la Universidad de Sevilla!

Infomación y pasos. ¡Ahora empezamos!



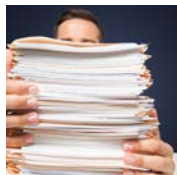
1

Lo primero: información. ¿Dónde vas a buscar la información que necesitas?



2

Ya has leído toda la información disponible y has extraído los pasos que debes seguir. ¿Cuáles son?



3

Lo siguiente es ponerse manos a la obra. ¿Por dónde empiezas?, ¿debes escribir alguna carta?, ¿tienes que pedir algún documento oficial?



¿Qué estará haciendo?

- ¿Qué ves?, ¿qué crees que hace?
- Formula hipótesis y débátelas con tu profesor o compañero.
- ¿Quién dirá la más alocada?



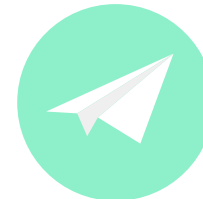


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

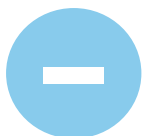




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



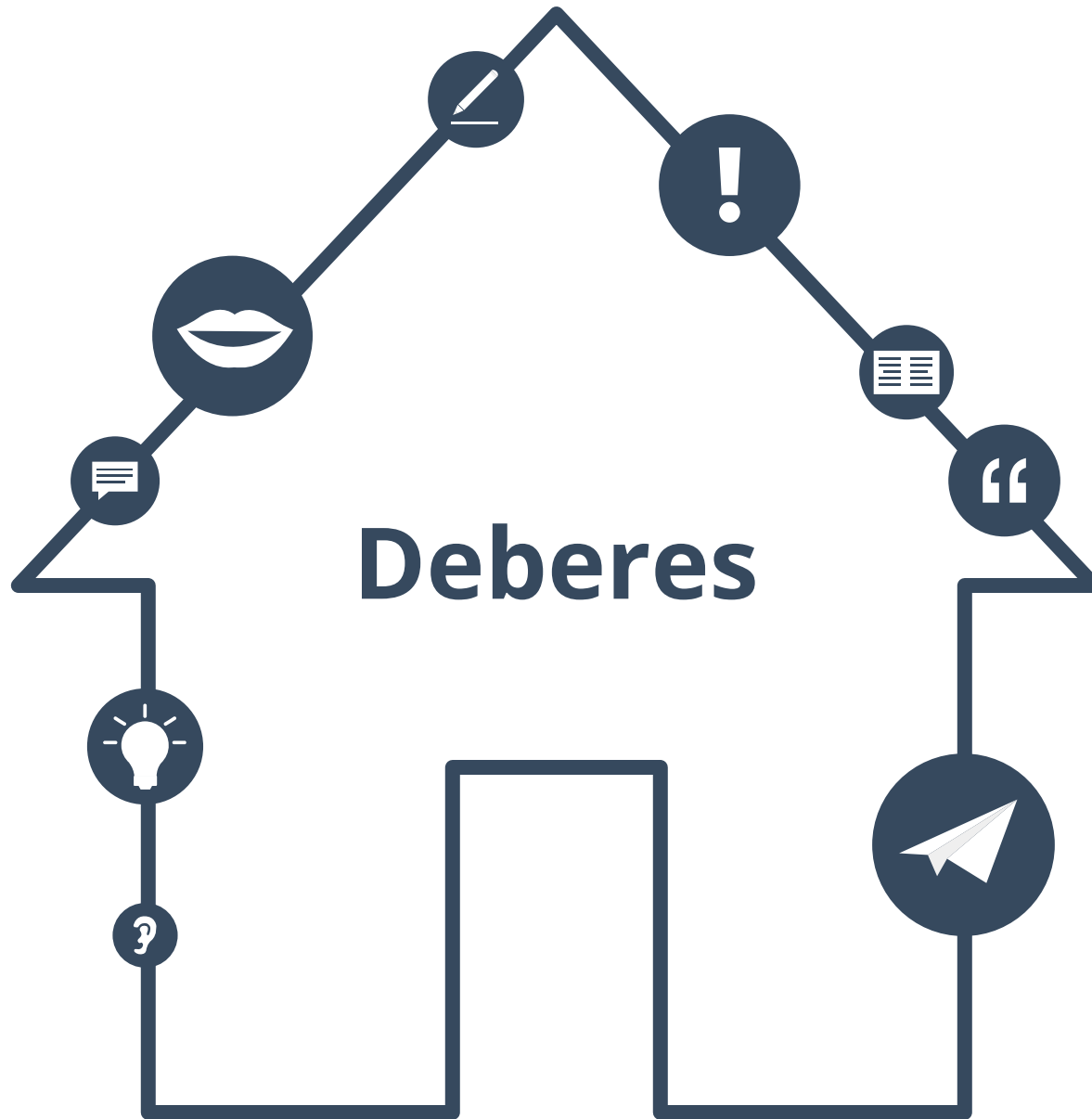



Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Diapositiva 12. Respuesta libre.
Diapositiva 13. Respuesta libre.
Diapositivas 14-16. Respuesta libre.
Diapositiva 17. Respuesta libre.
Diapositiva 18. Respuesta libre.
Diapositiva 19. Respuesta libre.
Diapositiva 20. Respuesta libre.
Diapositiva 21. Respuesta libre.
Diapositiva 22. Respuesta libre.
Diapositiva 23. Respuesta libre.
Diapositivas 24-26. Respuesta libre.
Diapositiva 27. Respuesta libre.





¿Qué palabras has aprendido?

**En esta lección, hemos repasado las siete última lecciones.
Clasifica las nuevas palabras en las siguientes columnas.**

Palabras nuevas que no
entiendo del todo

Palabras nuevas que
entiendo

Palabras nuevas que uso



Pronunciación

¿Qué palabras de esta lección son difíciles de pronunciar?
Las páginas de pronunciación tienen muchos ejemplos.



Pronunciación



Soluciones a los deberes

Diapositiva 32. Respuesta libre.
Diapositiva 33. Respuesta libre.

