

# El diseño sostenible

LECTURA

NIVEL  
Intermedio

NÚMERO  
B1\_3043R\_ES

IDIOMA  
Español

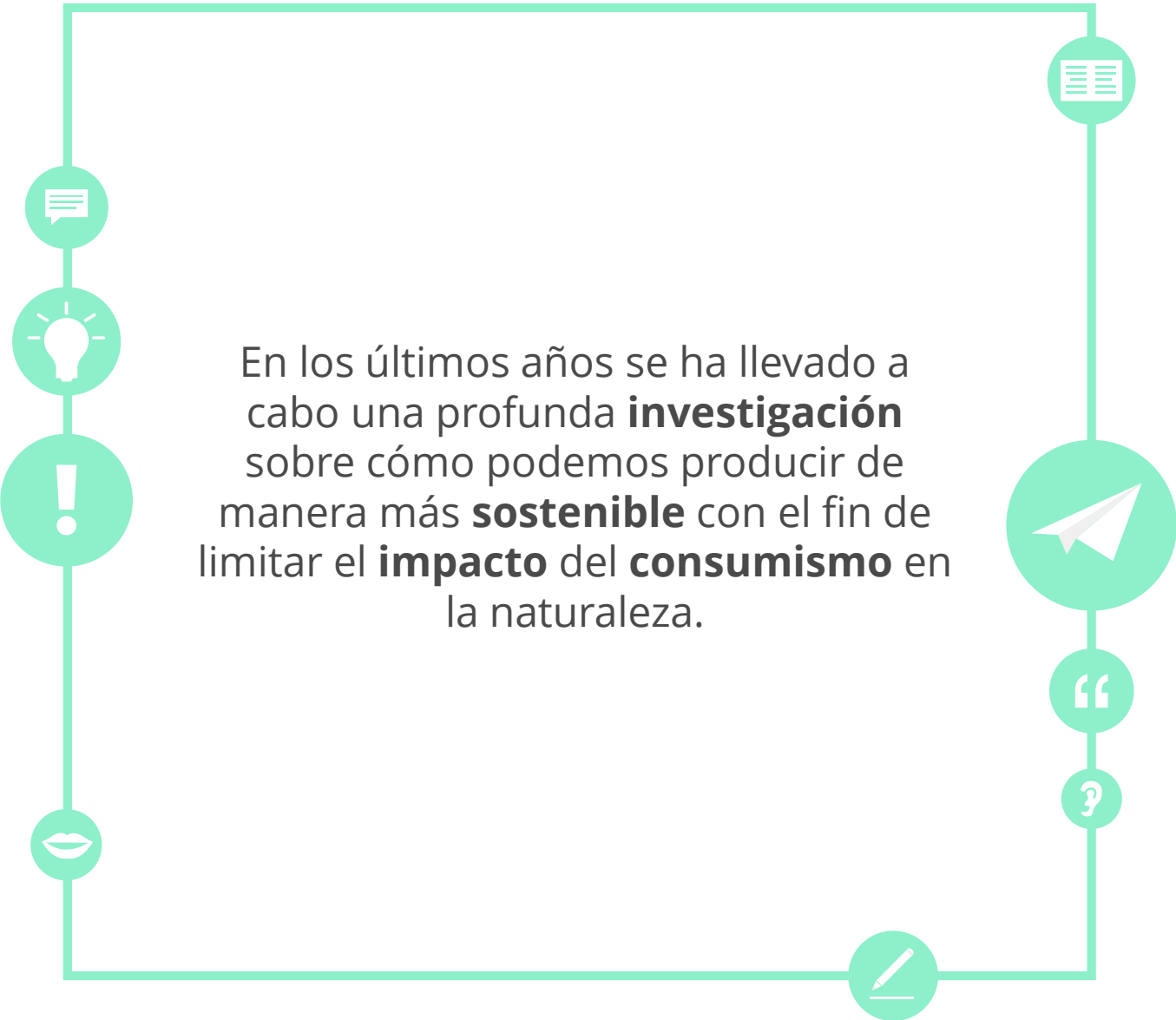




## Objetivos

- Leer un texto sobre el diseño sostenible
- Describir un objeto de uso cotidiano
- Dar nuestra opinión sobre el diseño sostenible





En los últimos años se ha llevado a cabo una profunda **investigación** sobre cómo podemos producir de manera más **sostenible** con el fin de limitar el **impacto** del **consumismo** en la naturaleza.



## Diseño sostenible

**duradero**

**económico**

**útil**

**reciclable**

**ecológico**



**etiquetado**

**práctico**

**estético**



## Diseño sostenible



Los productos con **diseño sostenible** son una fantástica idea para frenar el impacto ambiental.

Estos productos deben ser producidos en **fábricas sostenibles**.



Todos los materiales deben ser **reciclables**.

Debemos cuidar nuestro **planeta** y mantenerlo sano para el futuro.





## Diseño sostenible



Las ciudades también se deben **diseñar** de manera sostenible.

Debemos cuidar las **emisiones de gases** de las fábricas.



Hay que informarse sobre la **vida útil** de los objetos que compramos.

Debemos unirnos al diseño sostenible y limitar el **consumo**.





## Lectura

El **diseño sostenible** es una tendencia moderna que pretende crear objetos de diferente tipo con una filosofía común: la de satisfacer las necesidades humanas cuidando el medio ambiente y limitando el impacto de estos objetos en la naturaleza. El diseño sostenible, que está íntimamente ligado al eco-diseño, se puede dar en multitud de objetos, siempre que se cumplan algunas normas en la producción. En este texto exploraremos algunos ejemplos de diseño sostenibles y las principales características de estos.





## Lectura

Como se ha señalado previamente, el diseño sostenible se puede aplicar a casi cualquier cosa: el ejemplo más habitual son objetos de uso cotidiano que son fabricados de manera ecológica. Pero, para que sean verdaderamente sostenibles, deben cumplir otras muchas cualidades: una de ellas es ocupar poco espacio, de manera que se puedan transportar fácilmente y **minimizando** los gastos. Otra, que sus partes sean de fácil separación, y estén correctamente etiquetadas, con el fin de que se puedan reciclar. Además, los materiales utilizados deben ser de calidad, para garantizar la mayor vida útil del objeto y reducir el consumo.





## Lectura

Por otro lado, y aunque parezca obvio, el objeto debe responder a una necesidad real de los ciudadanos. En este punto entra en juego el factor educativo de enseñar, en esta sociedad consumista, a comprar objetos físicos con un fin concreto más allá de consumir por consumir. Finalmente, el diseño del objeto debe ser, en la medida de lo posible, estético, con el fin de atraer al consumidor antes que otro objeto menos sostenible y, por lo tanto, ser competitivo en el mercado.





## Resumen del texto

Sin volver a leer el texto, ¿cuántas características del diseño sostenible puedes recordar?



## Conectores

Lee otra vez el texto y busca todos los conectores posible.  
Después, escribe una lista.

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has several horizontal lines for writing.

Diseño  
sostenible





## Ahora, escribe una definición para las siguientes palabras del texto

1. gastos



---

---

2. etiquetado



---

---

3. consumista



---

---

4. estético



---

---

5. competitivo



---

---



## Lectura

Pero el diseño sostenible no se aplica solo a objetos de uso cotidiano. Estas teorías se pueden llevar a multitud de contextos que también tienen el poder de minimizar el **impacto** del consumismo en el planeta. Las viviendas son un campo de trabajo muy interesante para los diseñadores sostenibles. Diferentes arquitectos e ingenieros colaboran a diario en la construcción de viviendas sostenibles, que tienen una serie de características muy claras: aprovechan **recursos** de la naturaleza, como el agua de la lluvia y, por supuesto, la energía solar.





## Lectura

Es muy común que estas viviendas dispongan de placas solares en el techo que permitan calentar y proporcionar energía a la vivienda. Habitualmente, se trata de casas pequeñas, en muchos casos **prefabricadas**, y compuestas de **materiales reciclables**. Estas casas se pueden transportar fácilmente y con un bajo coste, y, al ser modulares, se pueden adaptar a las necesidades familiares del cliente que las disfrutará.





## Un objeto sostenible



Observa el objeto de la imagen.  
¿Cómo se llama? ¿Crees que  
puede tener un diseño  
sostenible? ¿Por qué?



## Un objeto sostenible

Ahora, completa las frases que describen este objeto de manera lógica.  
Utiliza verbos en infinitivo o en presente de subjuntivo:

1. Es de materiales reciclables para (que)...
2. Es pequeño y pesa poco para (que)...
3. Es barato para (que)...
4. Tiene un diseño moderno para (que)...
5. Tiene una vida útil muy larga para (que)...





## Un objeto sostenible

Ahora, elige uno de estos objetos y defiéndelo ante tus compañeros como el objeto más sostenible. Utiliza argumentos similares a los de la actividad anterior.





¿Y tú?

**¿Piensas que tu  
vivienda es  
sostenible? ¿Por qué?**



## Lectura

Para terminar, hablaremos de la aplicación de las teorías del diseño sostenible a la agricultura y a las **infraestructuras**. En el primer caso, son muchos los agricultores que investigan la manera de producir alimentos de manera sostenible sin limitar por ello la productividad y la competitividad en el mercado. Especialmente en el caso de los productos bio, diversas empresas se esfuerzan por producir frutas y verduras reduciendo el uso de **pesticidas**.





## Lectura

Por otro lado, en el caso de las infraestructuras, es importante que gobiernos y ayuntamientos tengan en cuenta las características **intrínsecas** del suelo en que construyen con el fin de reducir las consecuencias de desastres naturales, como terremotos, inundaciones o tornados. Estos desastres naturales no solo pueden acabar con la vida de miles de personas, sino que generan un gran impacto ecológico cuyas **huellas** serán difíciles de borrar.





## Lectura

En resumen, en los últimos años se ha llevado a cabo una profunda investigación sobre cómo podemos producir de manera más sostenible con el fin de limitar el impacto del consumismo en la naturaleza. Aunque los principios del diseño sostenible se están ya aplicando en muchos aspectos de la producción, aún queda mucho por hacer en este ámbito.





## Una imagen

**Observa a estas dos chicas. ¿Cuáles crees que son sus hábitos?  
Imagina las prácticas de cada una de ellas.**





## Seamos ecologistas

Ahora, escribe una lista con todas las cosas que podemos hacer para reducir nuestra huella ecológica en el planeta.



## Un debate

Lee las siguientes afirmaciones. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

Todos deberíamos vivir en casas prefabricadas. Tienen muchas ventajas y ningún inconveniente.

Vivimos en una sociedad consumista y muchas veces compramos cosas que no necesitamos.

Limitar la contaminación y el consumo es únicamente responsabilidad de los gobiernos.



## Dictado

**Escribe lo que dice tu profesor:**

A sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing the dictated text.



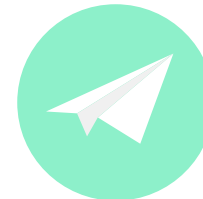
## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

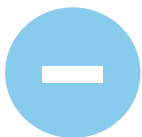
no



## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.





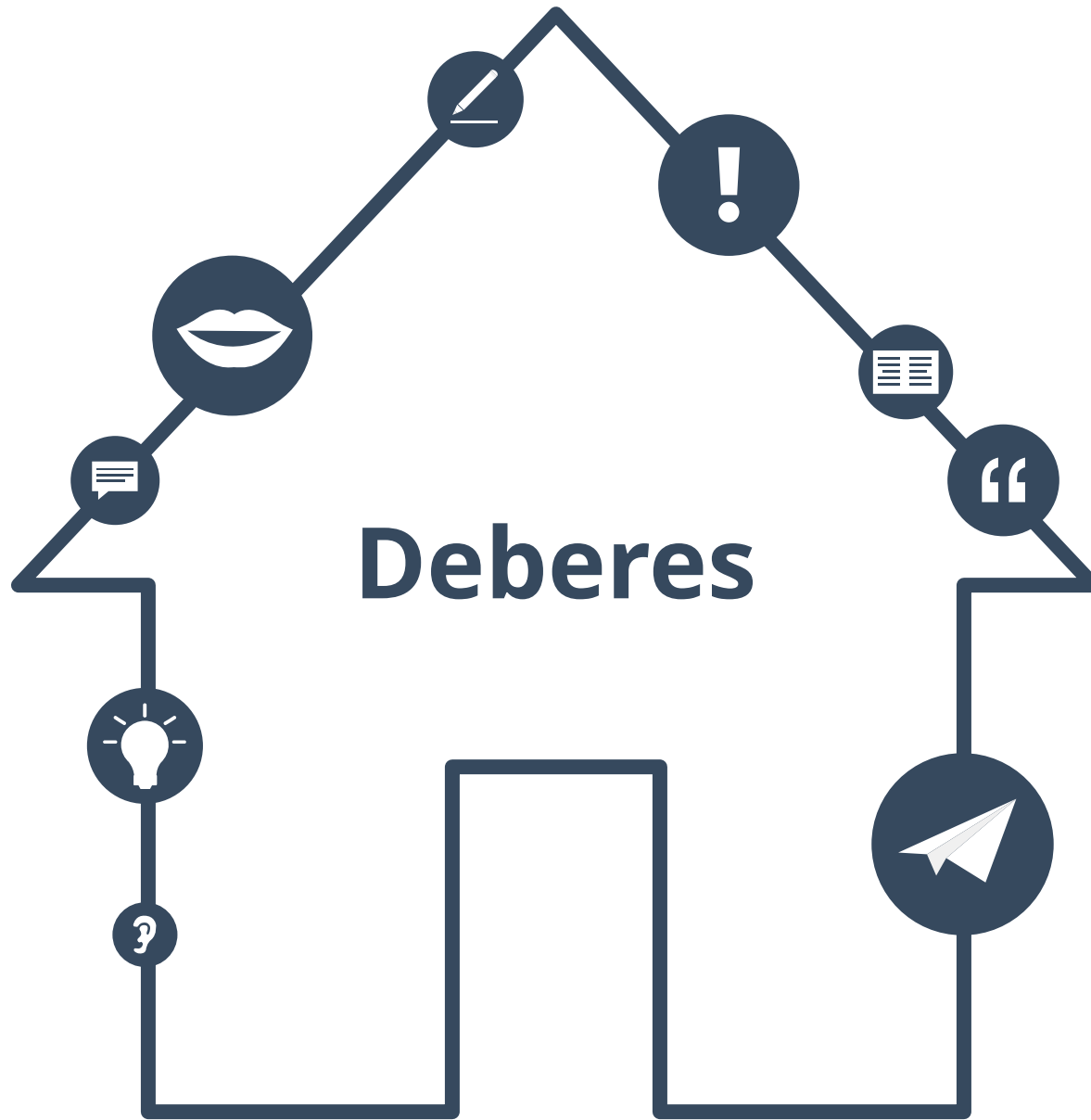
## Soluciones

Todos las respuestas son libres



## Transcripción

Por otro lado, en el caso de las **infraestructuras**, es importante que gobiernos y ayuntamientos tengan en cuenta las características intrínsecas del suelo en que construyen con el fin de reducir las consecuencias de desastres naturales como **terremotos, inundaciones o tornados**. Estos desastres naturales no solo pueden acabar con la vida de miles de personas, sino que generan un gran impacto ecológico cuyas huellas será difícil borrar.



# Deberes



## Relaciona las palabras con su definición

1. Un terremoto es

a. las carreteras y demás medios de transporte.

2. Una casa modulable

b. está formada por varias piezas que se pueden separar.

3. Los pesticidas son

c. un exceso de agua en una ciudad o pueblo.

4. Las infraestructuras son

d. un sinónimo de bonito.

5. Estético es

e. un movimiento de la tierra.

6. Una inundación es

f. un movimiento del aire.

7. Un tornado es

g. productos tóxicos que se utilizan para cultivar.



## Mis frases preferidas

**Escoge tus cinco frases preferidas a partir de los tres textos de esta lección.**

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing, intended for the user to record their five favorite phrases.





## La historia continúa

**¿Qué pasa a continuación?  
Escribe dos frases de la historia.**

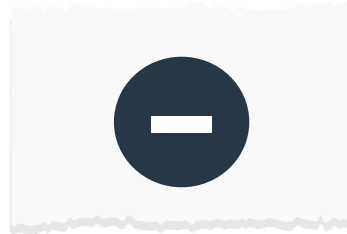
A vertical rectangular area designed for writing, featuring a light gray background and horizontal lines. On the left side, there are ten circular punch holes, suggesting it is a page from a spiral notebook.



¿Fácil o difícil?

¿El texto de esta lección es...  
fácil o difícil?

Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side and horizontal lines for writing.



## Soluciones a los deberes

**Ejercicio p. 30**  
1.E - 2.B - 3.G - 4.A - 5.D - 6.C - 7.F



## Sobre este material

Para saber más:  
[www.lingoda.es](http://www.lingoda.es)

Este material ha sido creado por

**lingoda**

y puede ser utilizado de forma gratuita  
por cualquiera para cualquier fin



### **lingoda** ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!