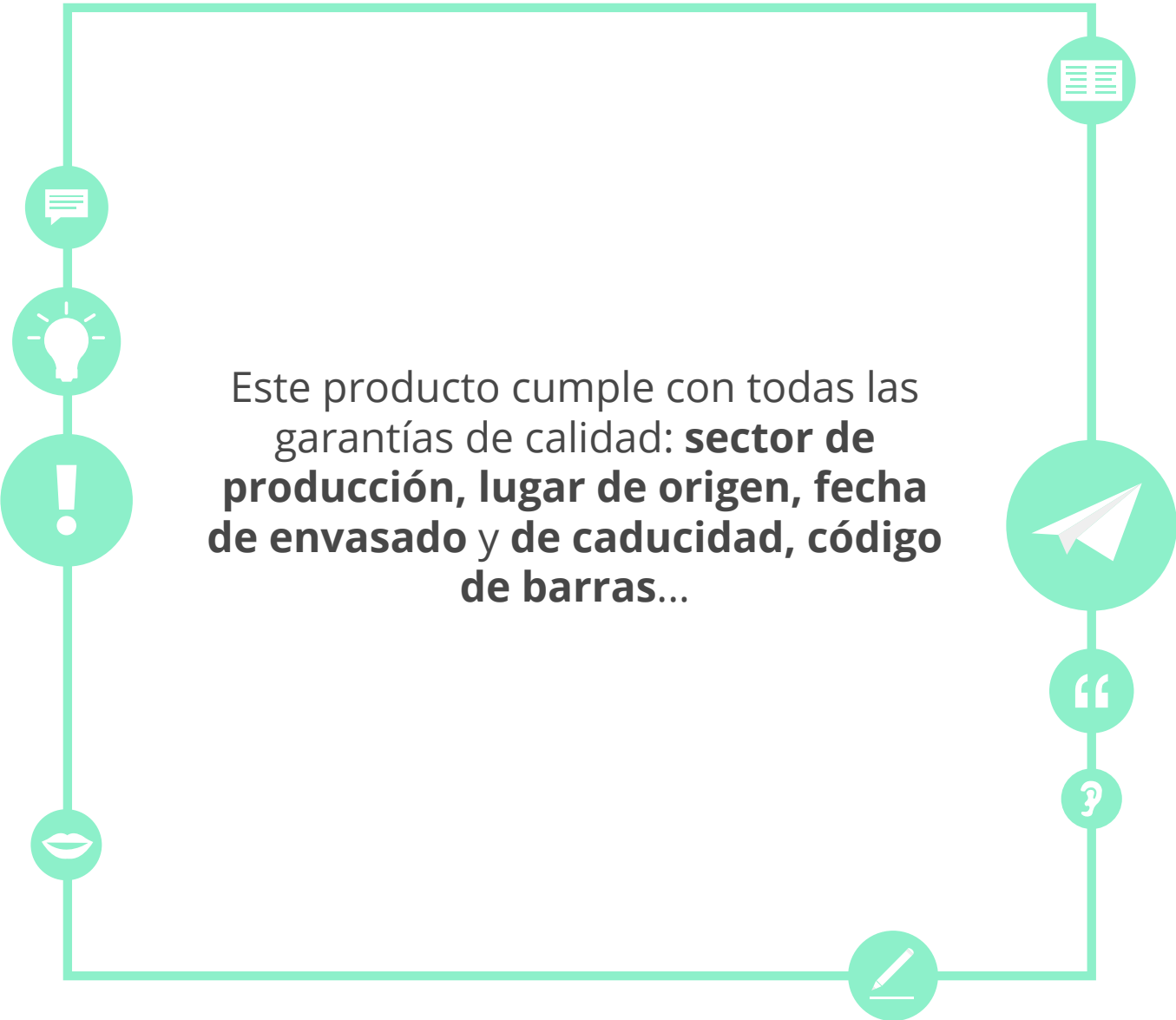




Objetivos

- Aprender palabras relacionadas con el origen de los productos
- Expresar diferentes grados de seguridad en una afirmación
- Dar nuestra opinión sobre el origen de los productos





Este producto cumple con todas las garantías de calidad: **sector de producción, lugar de origen, fecha de envasado y de caducidad, código de barras...**



El origen de los productos

- En esta lección aprenderemos vocabulario y expresiones para hablar del origen de los productos



¿Qué sabes sobre **la garantía de calidad** de los productos que consumes?



El origen de los productos

requisitos del cliente

Es importante cumplir con los **requisitos del cliente** en la preparación de estos productos.

seguridad alimentaria

Las normas de **seguridad alimentaria** son muy estrictas en mi país.

inspector

Los **inspectores** a menudo visitan los restaurantes para controlar la calidad.

auditor

Mi sueño es ser **auditor** de cadenas alimentarias.



¿Indicativo o subjuntivo?

Clasifica las siguientes estructuras en función de si necesitan indicativo o subjuntivo:

no creo que

no me parece que

es difícil que

creo que

me parece que

es fantástico que

me parece fatal
que

no pienso que

es improbable que

pienso que

en mi opinión

es probable que

indicativo

subjuntivo



¿Indicativo o subjuntivo?

**Todas estas frases necesitan un verbo en presente de indicativo.
Completa con el verbo más lógico:**

Creo que...

1. la carne _____ cara.
2. no _____ suficiente verdura.
3. los españoles _____ demasiada carne.
4. _____ demasiados controles de calidad.
5. los animales _____ felices hasta que los matan.
6. la producción de carne _____ mucha agua.
7. muchos productos _____ garantía de calidad.

haber

comer

gastar

ser

tener

cultivarse

vivir



¿Indicativo o subjuntivo?

¿Y tú? ¿Con cuáles de las siguientes afirmaciones estás de acuerdo?
Expresa tu opinión utilizando indicativo o subjuntivo.



El origen de los productos

marca C. E.

marca España

sello de
calidad

código de
barras



fecha de
producción

fecha de
envasado

fecha de
caducidad

lugar de
envasado



El origen de los productos

sector

Mi familia trabaja en el **sector** de la ganadería.

origen

¿Cuál es el **origen** de los frutos secos que comemos?

**cadena de
producción**

En esta empresa tienen una **cadena de producción** muy efectiva.

**procedimiento
de distribución**

¿Cuáles son los **procedimientos de distribución** que seguís aquí?



La etiqueta de un producto

Observa la imagen. ¿Qué es? Ahora, relaciona cada uno de estos datos con una de las categorías de las páginas 9 y 10:



15/5/2017

pesquero

Mallorca

Playa pesquera
de Mallorca

16/5/17

22/5/2017



La etiqueta de un producto

Ahora, elige uno de estos productos y elabora su etiqueta.
Recuerda incluir la información de la derecha:



fecha de
producción
fecha de
envasado
fecha de
caducidad

origen
sector de
producción
lugar de producción



Hablamos sobre el origen de los productos

Completa los siguientes grupos de palabras. En algunas hay más de una posibilidad:

1. _____ de consumo
2. _____ de calidad
3. _____ de seguimiento
4. _____ de producción
5. _____ de envasado
6. _____ C. E.
7. _____ de caducidad
8. _____ de distribución
9. _____ de barras

sectores

procedimiento

fecha

transparencia

marca

garantía

código

hoja

lugar



Definiciones

Ahora, elige una de las palabras de la lista anterior y defínela. Tus compañeros o tu profesor deben adivinar qué palabra es.



El origen de los productos

transparencia de
consumo

En nuestra empresa tenemos plena **transparencia**.

garantía de
calidad

Siempre compro productos con **garantía de calidad**.

enfoque de
calidad

¿Piensas que es importante el **enfoque de calidad**?

control de calidad

Nuestro restaurante se somete a serios **controles de calidad**.

regulación

La **regulación** de los alimentos es fundamental.

hoja de
seguimiento

Aquí trabajamos con las **hojas de seguimiento** de los productos.



El origen de los productos

Marta hoy está cenando en un restaurante. Ha pedido una hamburguesa. Con otro compañero, interpreta el diálogo:

Camarero: Buenas noches, ¿qué quería?

Marta: Para beber, una coca-cola light, por favor.

Camarero: ¿Y para comer?

Marta: Me apetece una hamburguesa de ternera, pero antes quería hacerle algunas preguntas.

Camarero: Claro, ¿qué desea saber?

Marta: Pues me interesa la garantía de calidad del producto. ¿Cuál es el origen de la carne? ¿Cuál es la fecha de producción y envasado? ¿Qué procedimiento de distribución ha sufrido? ¿Y qué hay de la marca C.E? En resumen, ¿tienen en cuenta la seguridad alimentaria y la transparencia de consumo?





El origen de los productos

**¿Qué crees que
va a contestar el
camarero?**



El origen de producción

Esta es Melinda, la vaca cuya carne Marta va a comer. Ordena las fases de producción de esa carne:



La carne se envasa en el lugar de producción y se traslada al supermercado

Nuestras vacas se crían en granjas autorizadas con suficiente espacio para tener una vida alegre y sana

Son sacrificadas sin dolor en mataderos que proporcionan un sello de calidad

El restaurante compra la carne envasada a un mayorista. Hay absoluta transparencia en el producto



El origen de los productos

Ahora, elige uno de estos productos y explica los pasos que se han seguido para su producción:





Un debate

Lee las siguientes frases. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

Todos los productos, incluso los artesanales, deberían tener etiqueta.

La producción de carne genera un gran gasto energético y deberíamos limitarla.

La mayoría de las empresas mienten en los controles de calidad.

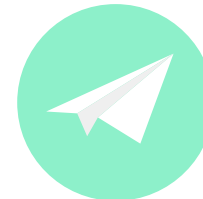


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no



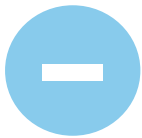


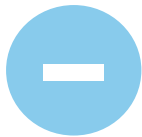
Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?









Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Ejercicio p. 13

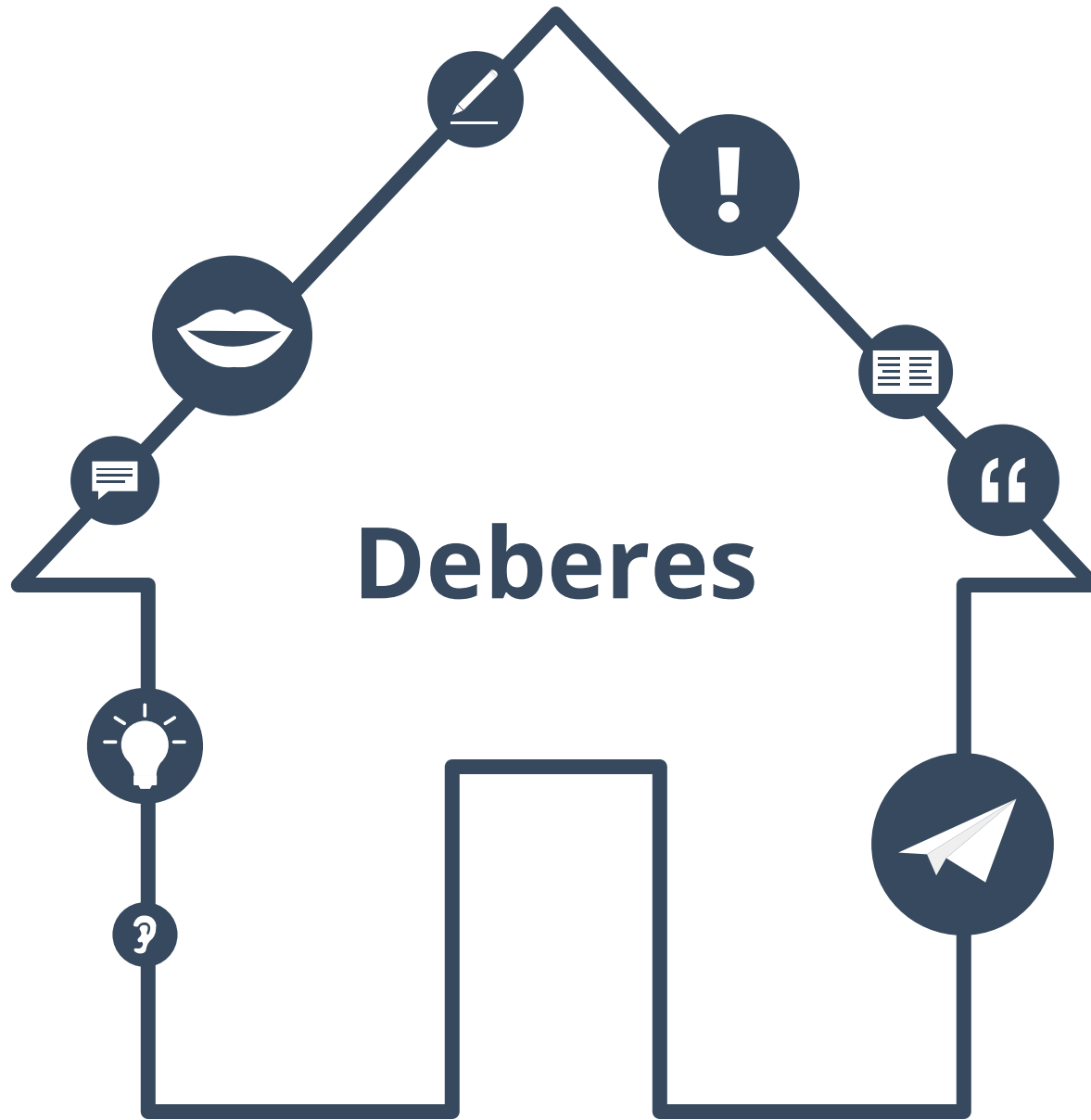
transparencia, garantía, hoja, sectores, lugar, marca, fecha, código

Ejercicio p. 7

es, se cultiva, comen, hay, viven, gasta, tienen

Ejercicio p. 6

Indicativo: creo que, pienso que, me parece que, en mi opinion
Subjuntivo: no creo que, no pienso que, no me parece que, me parece bien, es difícil
que, es fantástico que, es probable que, es improbable que





Elige la opción correcta

1. No creo que todos los productos _____ controles de calidad.

- a. tienen b. tener c. que tengan d. tengan

2. ¿Cuál crees que _____ la fecha de envasado?

- a. sea b. es c. ser d. tenga

3. Me parece muy bien que _____ controles de calidad.

- a. hay b. haya c. haber d. tiene

4. ¿Dónde piensas que _____ mejor comprar?

- a. es b. sea c. ser d. que sea



Listas de vocabulario

**Toma las cinco primeras palabras de esta lección.
Haz dos listas con ellas.
Pon un nombre a cada lista.**

Lista 1: _____

Lista 2: _____



Mis palabras favoritas

Encuentra cinco palabras en esta lección y escríbelas en tu lista de *Mis palabras favoritas*.

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Mis palabras favoritas". Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Palabra uno", "Palabra dos", and "Palabra tres" respectively. The remaining lines are blank.

Mis palabras favoritas

Palabra uno

Palabra dos

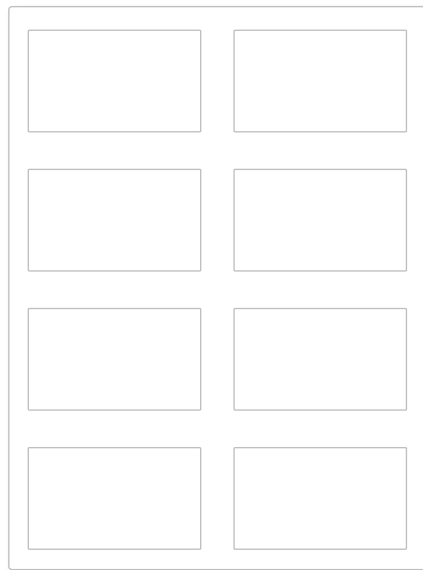
Palabra tres

...



Tarjetas

Crea tarjetas a partir de una hoja de papel y copia cuatro palabras o frases de esta lección que has encontrado difíciles.





Frases en tercera persona del plural

Escoge cinco frases de ejemplo en esta lección.
Cópialas y escríbelas de nuevo sobre un grupo de gente.





Ejemplos:





Ella es doctora.



→ Julia y Mariana son doctoras.



Él habla español y francés.



→ Ellos hablan español y francés.



...













Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 25
1.D - 2.B - 3.B - 4.A

