





## Objetivos

- Practicar la creación de un universo alternativo
- Practicar hablar de universos alternativos usando el condicional
- Practicar debatir sobre los universos paralelos



Si pudieras elegir un mundo en el que poder pasar ratos, ¿cómo te gustaría que fuera?, ¿qué tendría que no tiene el mundo real?

Ese mundo imaginario formaría parte de un **universo alternativo**.



## A primera vista

- En un **universo alternativo** el único límite es el de la imaginación del que lo crea.



Cada día cuando vuelvo de trabajar me gusta salir a pasear con mi unicornio.



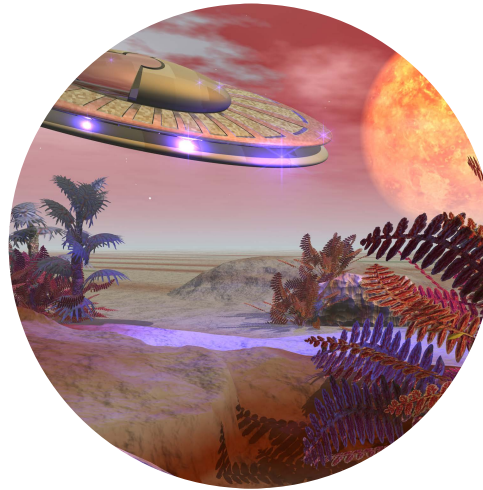
## Vocabulario

alienígenas

satélite

extraterrestre

galaxia



ovni

astro

abducir

constelación

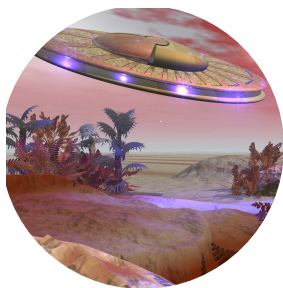


## Vocabulario en contexto



¿Crees que los **alienígenas** invadirán la tierra?

Es posible que encuentren alguna forma de vida **extraterrestre** en Marte.



Nunca he visto un **ovni**, pero hay gente que está convencida de que sí.

Ramón siempre cuenta que la cicatriz de su espalda es consecuencia de la **abducción** que sufrió por parte de alienígenas.





## Vocabulario en contexto



Nunca he sido capaz de identificar las **constelaciones**.

El Sol es el **astro** rey del sistema solar.



¿Sabías que las **galaxias** están formadas por estrellas, nebulosas, polvo y gas?

La luna es el **satélite** de la Tierra.



## universo alternativo

Los **universos alternativos** son imaginarios y en ellos existen todas aquellas criaturas, conceptos, formas de vida, etc., que cada persona quiera.

La imaginación de cada uno es la fuente que alimenta los universos alternativos.



Los juegos de rol pueden entenderse como un ejemplo de **universos alternativos** porque en ellos cada persona es el personaje que quiere y construye el entorno donde vive.

## seres desconocidos



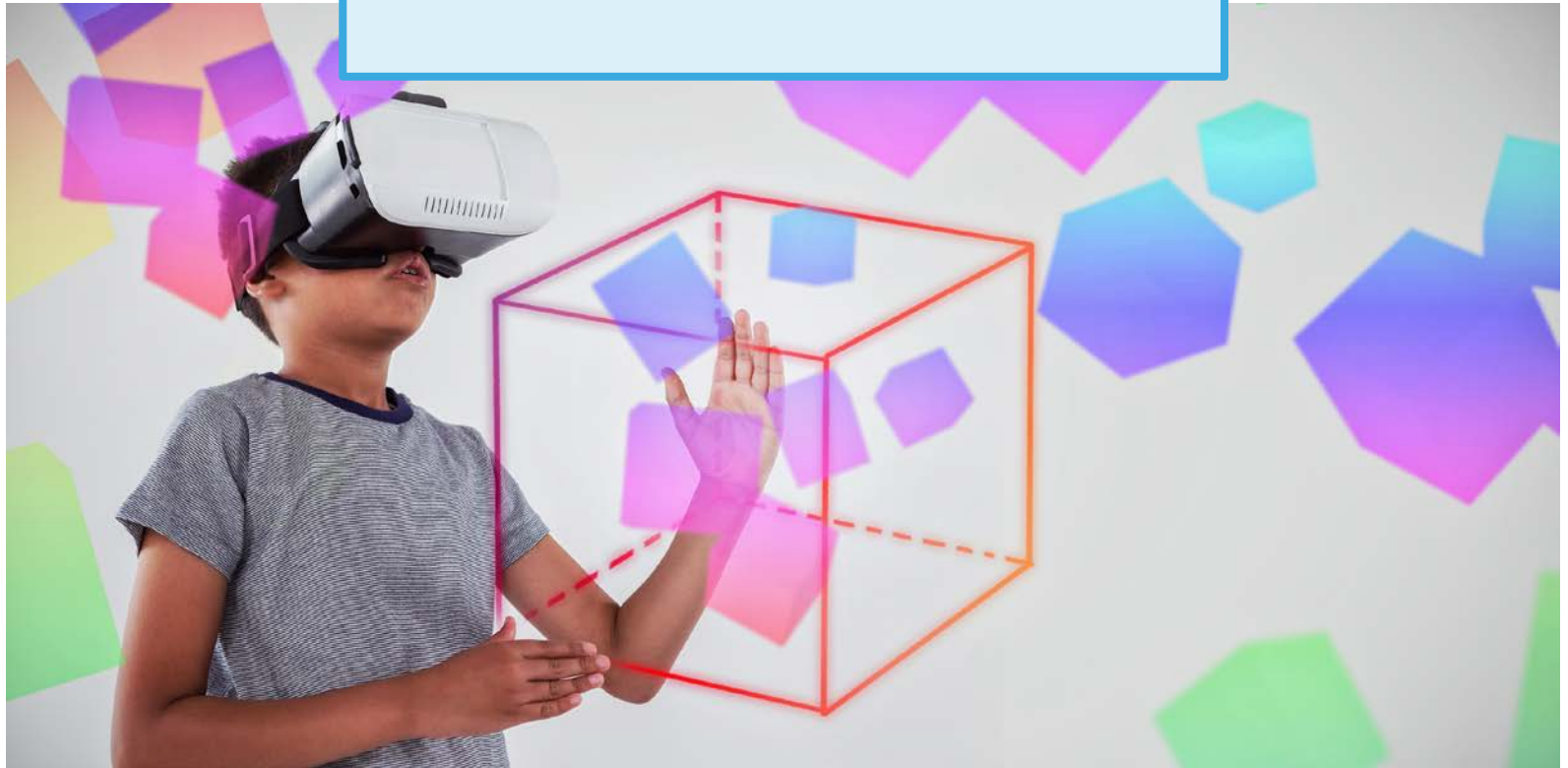
Tuve un sueño perturbador. Estaba en el pasillo de la oficina y se me acercaron unos **seres desconocidos**. Su imagen no era nítida, pero tenían forma humana.

## civilización espacial



Quién sabe si llegará el día en que una nueva **civilización espacial** más avanzada que la humana colonizará la Tierra.

## dimensión



Desde que hacen películas en tres **dimensiones**, las películas de ciencia ficción son mucho más espectaculares de ver.



## Manos a la obra

Vas a crear tu propio universo alternativo.

¿Por dónde quieres empezar?

¿Nombre? ¿Lugar? ¿Aspecto?



## Escribe

**Escribe los personajes que van a existir en tu universo alternativo.**

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.



## Pregunta

**¿Dirías que tu universo alternativo es utópico o distópico? ¿Por qué?**



## Un concepto parecido, pero diferente

- Hemos visto qué es un universo alternativo, pero casi seguro que has oído hablar también del concepto de **universo paralelo**.



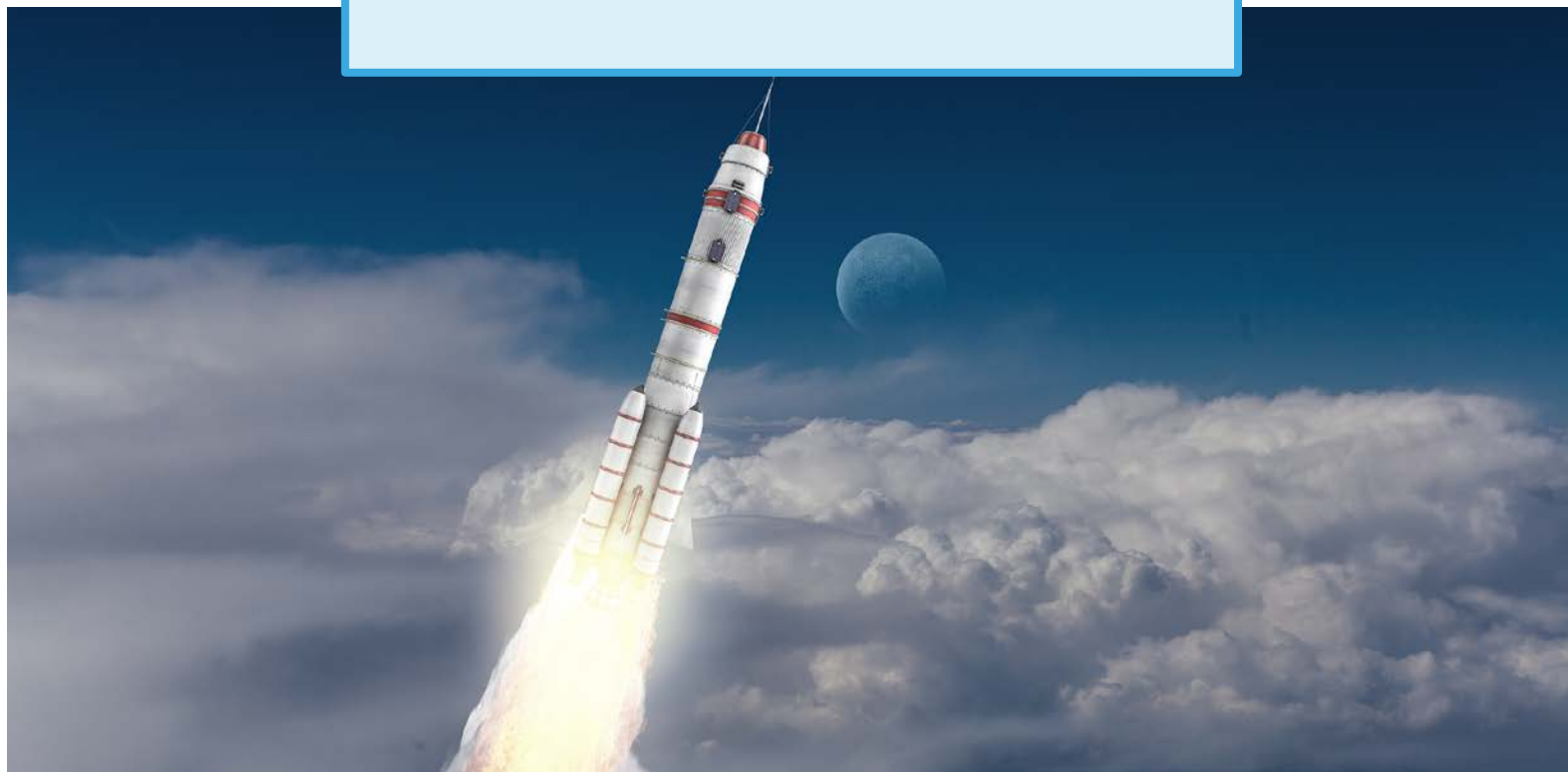
¿En qué crees que se parecen y diferencian un universo paralelo y un universo alternativo?

## universo paralelo



Un **universo paralelo** es un universo que coexiste en el tiempo con el nuestro y que puede existir o no. Es decir, si la Nasa publicara que ha descubierto una sociedad extraterrestre que vive en un planeta lejano, sería un universo paralelo.

cohete



¡Vas como un **cohete**! No camines tan deprisa que yo no tengo las piernas tan largas como tú.

## platillo volante



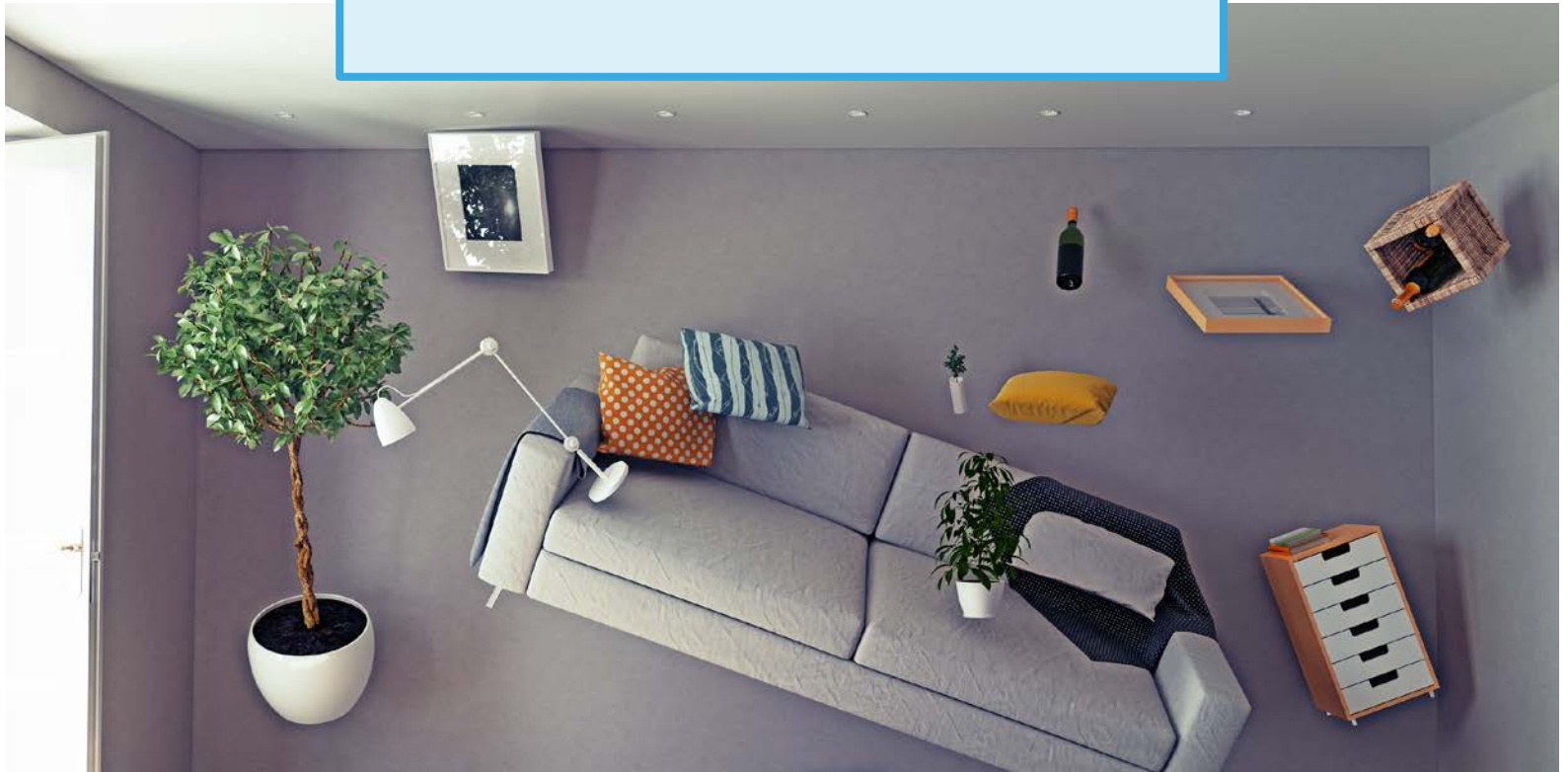
Mi proyecto de ciencias favorito del instituto fue la construcción de un **platillo volante**. Nos costó mucho a mí y mi compañero, pero el esfuerzo nos valió el primer premio.

## estación espacial



Los astronautas que viven durante meses en la **estación espacial** internacional pierden densidad ósea y muscular. Tienen una bicicleta estática para hacer regularmente algo de ejercicio.

## gravedad



La palabra **gravedad** tiene dos significados muy distintos según el contexto.

La Tierra tiene **gravedad** y la Luna no, por eso los astronautas no pueden caminar por ella sin ayuda de trajes especiales.

La **gravedad** del problema nos obliga a tener que cancelar el proyecto inmediatamente.



## Diálogo

Mantén un diálogo con tu compañero o profesor. Utiliza las siguientes preguntas.



¿Te gustaría conocer a un alienígena?

¿Qué le preguntarías a un astronauta?



¿Querrías ir a vivir a Marte?

¿Podrías sobrevivir a una invasión extraterrestre?





## Gran pregunta

**¿Cuál es la diferencia entre un universo alternativo y un universo paralelo?  
Explícalo con tus propias palabras.**



## Opina



Imagínate que esta fotografía muestra un universo paralelo.

¿Qué opinas? ¿Qué te hace sentir?

¿Te gustaría vivir en él?

¿Por qué?



## Universos alternativos ¿utópicos o distópicos?

- Hemos visto antes que, a diferencia de los universos paralelos, los universos alternativos los crean las personas, ¿pero eso significa que siempre son bonitos, pacíficos y que nada malo pasa en ellos? No, no tiene por qué.



Un periódico inglés recientemente publicó una encuesta que demostraba que 1 de cada 10 personas inglesas estaban preparadas para una invasión zombi.



## Explica

**Te toca crear un universo alternativo distópico, es decir, oscuro, tenebroso... ¿Se te ocurre alguna idea?**





## Compara

Aquí hay dos fotografías que muestran dos universos alternativos opuestos.  
¿Qué emociones y actitudes crees que se sienten en cada uno de ellos?





## Gran pregunta

**¿Crees que es bueno tener universos alternativos?  
¿Por qué?**



## Juego

- Crea un universo alternativo con las siguientes fotografías. Todas deben formar parte del mismo universo alternativo.





## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

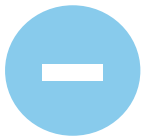
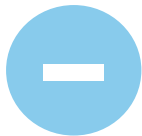
no




## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

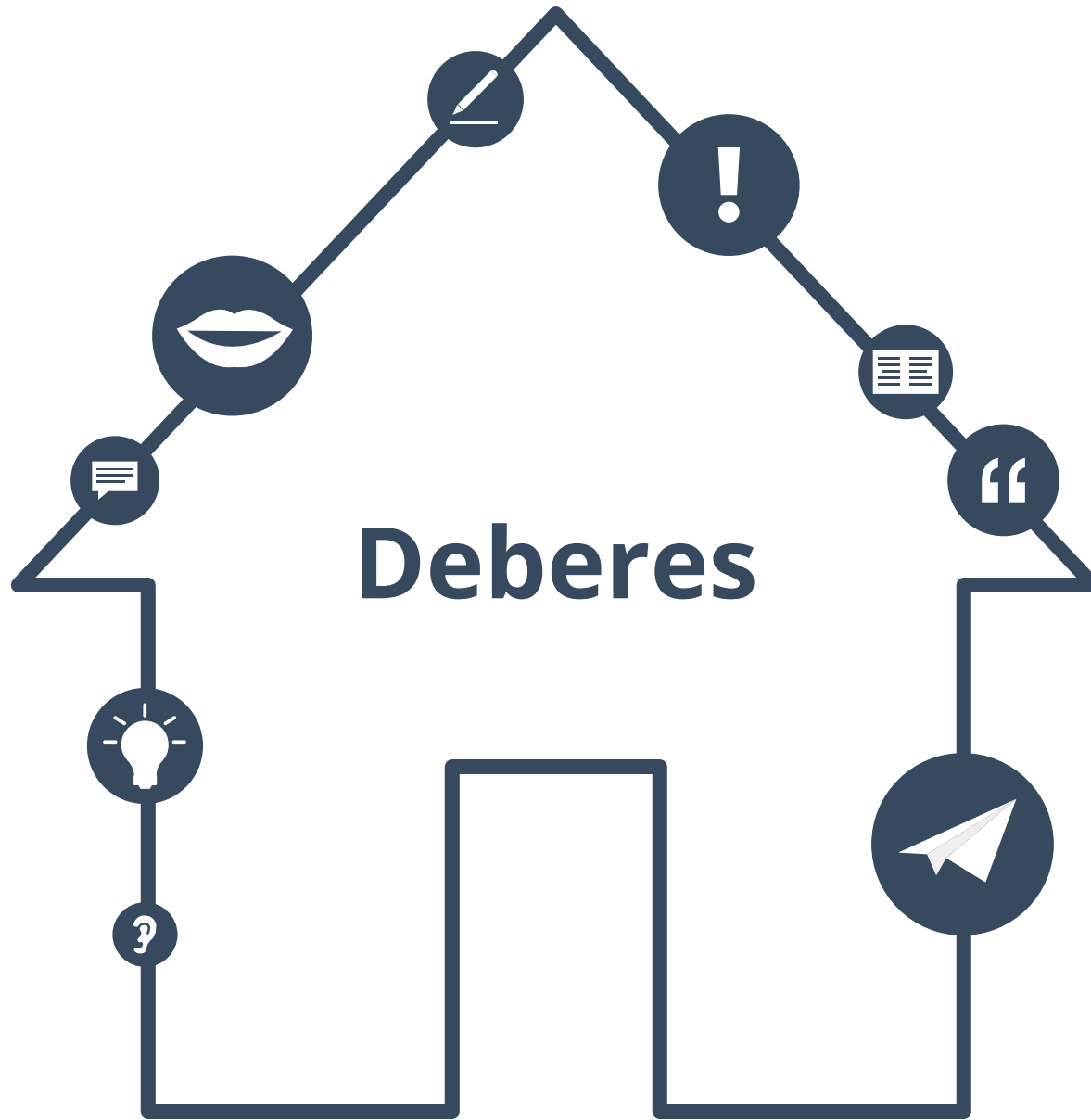
  
  
  
  

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



## Soluciones

Todas las actividades son de respuesta libre.





## Escribe un e-mail

**Tu universo alternativo ha despertado la curiosidad de un productor de cine y tenéis que trabajar juntos en las indicaciones para el guionista. Escríbele mencionando todo lo importante que consideres que tiene que salir en la película**

- □ ×

Para: El productor

Asunto: Guion película



## Listas de vocabulario

**Toma las cinco primeras palabras de esta lección.  
Haz dos listas con ellas.  
Pon un nombre a cada lista.**

Lista 1: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Lista 2: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



## Mis palabras favoritas

Encuentra cinco palabras en esta lección y escríbelas en tu lista de *Mis palabras favoritas*.

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Mis palabras favoritas". Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Palabra uno", "Palabra dos", and "Palabra tres" respectively. The remaining lines are blank, with the first blank line starting with three dots "...".

Mis palabras favoritas

Palabra uno

Palabra dos

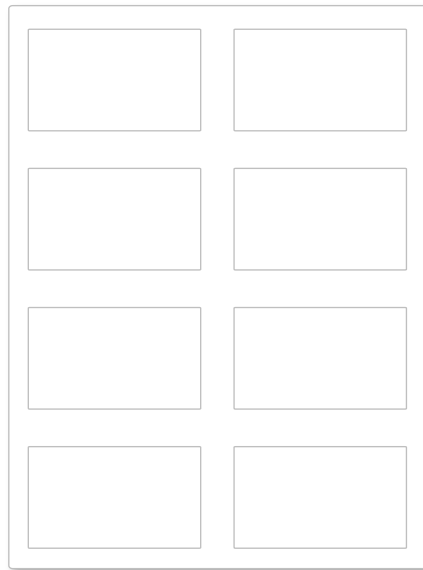
Palabra tres

...



## Tarjetas

**Crea tarjetas a partir de una hoja de papel y copia cuatro palabras o frases de esta lección que has encontrado difíciles.**





## Frases en tercera persona del plural

**Escoge cinco frases de ejemplo en esta lección.  
Cópialas y escríbelas de nuevo sobre un grupo de gente.**

\_\_\_\_\_

Ejemplos:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ella es doctora.

\_\_\_\_\_

→ Julia y Mariana son doctoras.

\_\_\_\_\_

Él habla español y francés.

\_\_\_\_\_

→ Ellos hablan español y francés.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Soluciones a los deberes

Todas las actividades son de respuesta libre.

