

Verbos para expresar cambios de estado de ánimo

GRAMÁTICA

NIVEL
Intermedio

NÚMERO
B1_3055G_ES

IDIOMA
Español

lingoda





Objetivos

- Aprender verbos para expresar cambios de estado de ánimo
- Practicar estos verbos para expresar como uno se siente
- Aprender nuevos adverbios



«Cada vez que tengo que coger un avión **me pongo nerviosa**. No lo puedo evitar».

«Ponerse nervioso» es un cambio de estado de ánimo, pasas de estar tranquilo a sentirte agitado por algo.



A primera vista

- Hemos visto un primer verbo para expresar cambio de estado de ánimo **ponerse nervioso**.



¿Qué te pone nervioso a ti?



Gramática

El verbo “poner” se usa para expresar cambios de estado de ánimo. Vamos a ver las combinaciones más usadas para expresar estos cambios.

Ejemplos

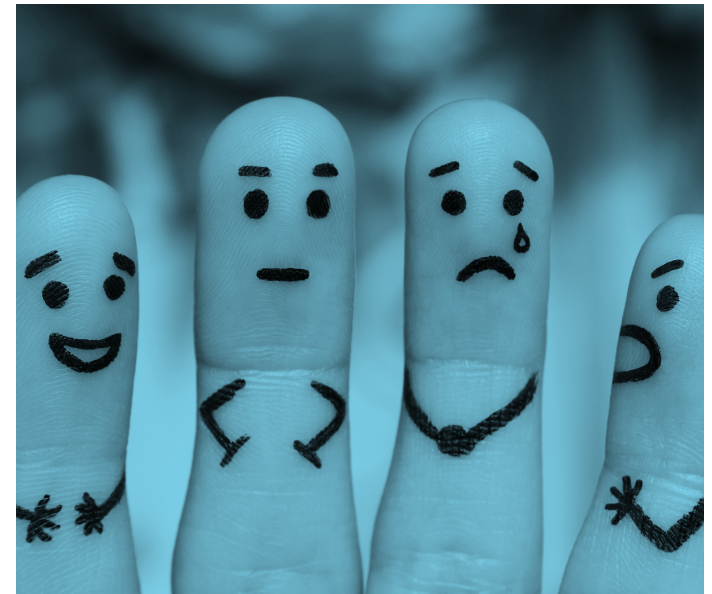
Ponerse triste / contento

Ponerse serio

Ponerse celoso

Ponerse sentimental / melancólico

Ponerse de buen / mal humor





Ejemplos



Carmen **se puso muy contenta** cuando le dijeron que había conseguido la plaza en el máster.

Gabriel **se pone serio** cada vez que tiene que dar una charla en público.



El novio de Clara es modelo y la pobre **se pone celosa** cada vez que una chica se quiere hacer una foto con él.

¡**Me pongo de mal humor** cada vez que leo las noticias de política!





Pregunta

¿Qué es para ti el estado de ánimo?





Completa las siguientes frases:

Me pone de buen humor...

Me pone triste...

Me pongo nervioso cuando...

Me pone melancólico...



Opina



¿Qué estado de ánimo crees que
representa esta fotografía?
¿Por qué?



Gramática

- **Ponerse** es uno de los verbos que se usa para expresar cambios, pero también usamos **hacerse** y **volverse**. Vamos a ver cuándo usamos cada uno:

ponerse	hacerse	volverse
Cambio involuntario y temporal de aspecto, salud, ánimo, humor	Cambio voluntario y cambio por el paso del tiempo de ideología, profesión, religión	Cambio involuntario de carácter y personalidad
Se puso enferma de tanto comer.	Se ha hecho budista después de volver de su viaje por el Nepal.	Se ha vuelto desconfiado porque sus parejas siempre le han traicionado.



Describe

Describe los cambios que para ti ha podido tener esta persona.





Gran pregunta

**¿Has cambiado tú en
los últimos años?
¿En qué? ¿Por qué?**



Adverbios acabados en **-mente**

- Los adverbios acabados en **-mente** se forman añadiendo esta terminación al femenino de un adjetivo.
- Ejemplos: dulce / dulc**emente**, simple / simplic**emente**, alegre / alegr**emente**

- Siguiendo esta norma podemos crear los siguientes **adverbios de modo** a raíz de los siguientes adjetivos:
- Amable / amable**mente**
- Cómodo / cómod**amente**
- Cruel / cruel**mente**
- Rápido / rápid**amente**
- Fácil / fácil**mente**



Ejemplo gramatical

- Recuerda que los adverbios de modo son los que expresan la forma en la que se desarrolla la acción del verbo, es decir responden a la pregunta **¿cómo?**.



Nos saludamos **cordialmente** al llegar y me enseñaron mi nuevo puesto de trabajo.



Ejemplos

Piensa tres frases de ejemplo con los siguientes adverbios:

cómodamente

dulcemente

rápidamente



Completa las siguientes frases

Forma el adverbio que corresponda.

1. María se sentó (cómodo) _____ .
2. Nos indicó (amable) _____ dónde estaba el metro.
3. La policía acudió (rápido) _____ al lugar del crimen.
4. Se lo dije (consciente) _____ .
5. Se lo dijo (cruel) _____ , tampoco se lo merecía.



Describe

**Describe la siguiente fotografía usando adverbios.
¿Cómo se han conocido? ¿Cómo ha sido la reunión? ¿Cómo ha sido el trato?...**





Adverbios para expresar grados de duda

- Hay adverbios que nos sirven para expresar la seguridad, el temor, la esperanza de que suceda lo que se menciona en la oración.

Estos adverbios son:

- seguramente, probablemente, posiblemente, difícilmente, raramente
- A lo mejor, quizás, tal vez





Escribe

Escribe dos listas, una para cosas que seguramente harías y la otra con cosas que difícilmente harías.

Ejemplos: Seguramente me iría a vivir a Londres / Difícilmente me iría a vivir a China

Seguramente

Difícilmente



Juego

Mira la siguiente fotografía
y continua las siguientes
frases.



Quizás...

Seguramente ...

Se han puesto ...

Se han vuelto ...

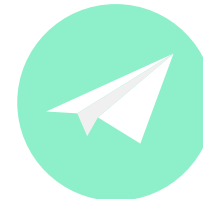


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

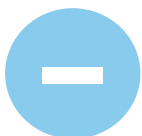




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?






Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Ejercicio p. 17

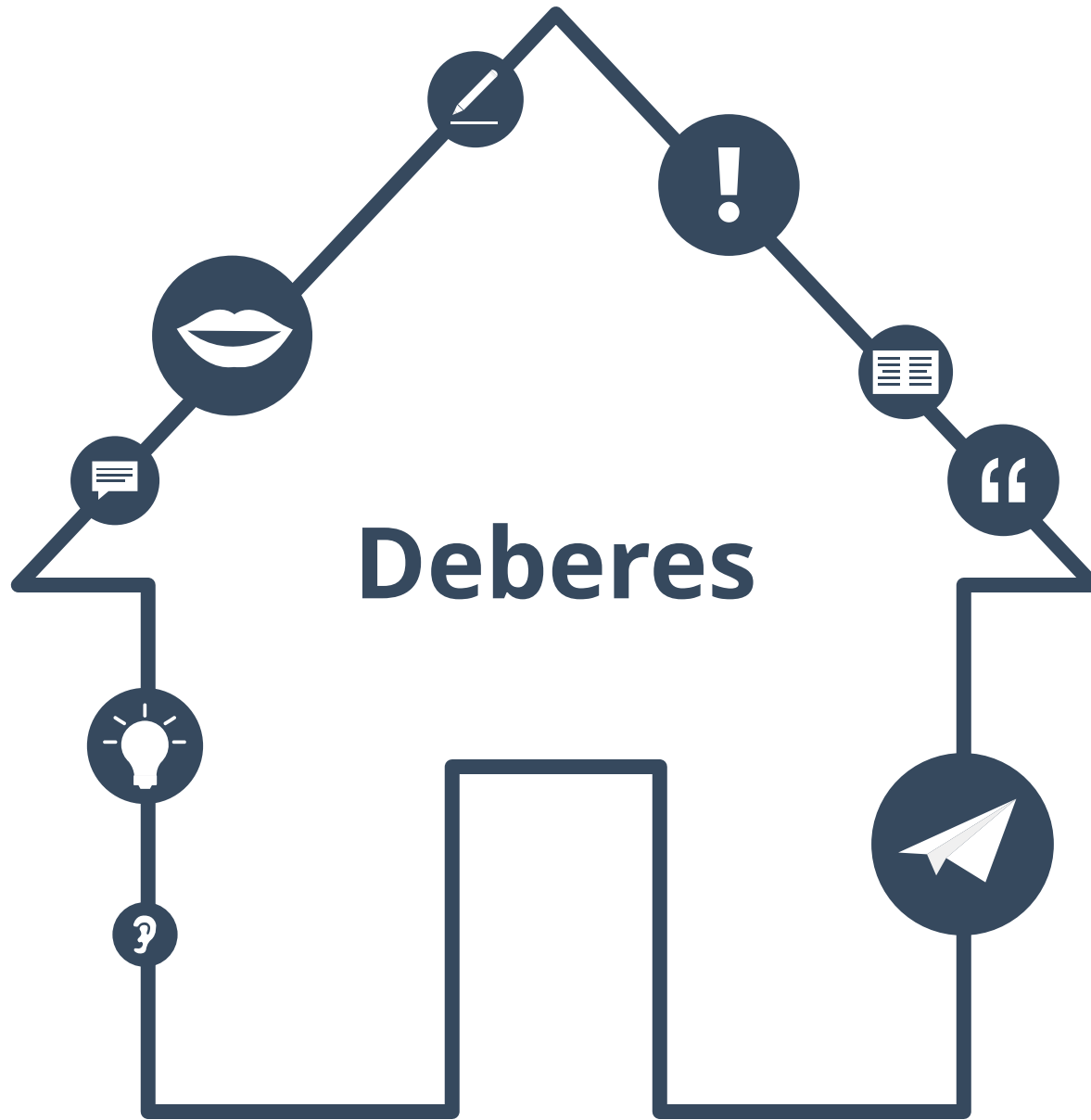
Cómodamente

Amablemente

Rápidamente

Conscientemente

Cruelmente





Completa las frases

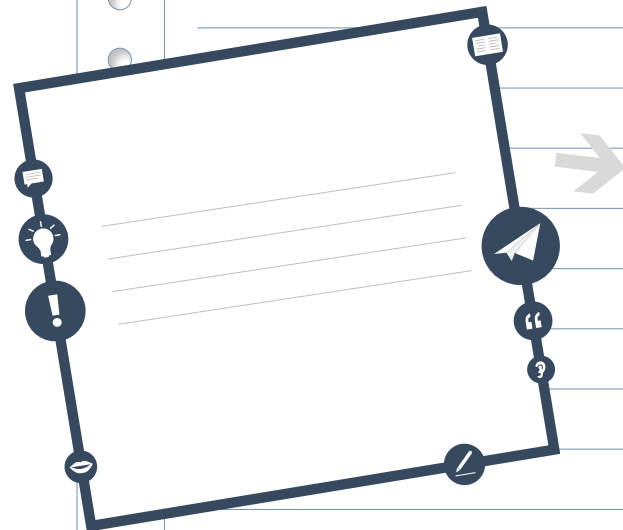
Completa las siguientes frases:

1. Me he vuelto _____ porque _____ .
2. Me pongo _____ cuando _____ .
3. Seguramente voy _____ .
4. Raramente voy _____ .
5. Me pone de mal humor _____ .



Texto al inicio

Vuelve al texto de la página 3 y encuentra ejemplos del tema de gramática de esta lección en él.



Copia las partes del texto
que son ejemplos del tema de
esta lección.



Encuentra los verbos

**Encuentra los verbos de esta lección y haz una lista con ellos.
¿Cuáles son nuevos? ¿Los conoces todos?
Busca el significado de los verbos nuevos.**

Verbos



Frases en primera persona del plural

Escoge cinco frase de esta lección.
Cópialas y reescríbelas sobre ti y sobre un amigo.





Ejemplos:





Yo soy profesor.



→ Mi amiga María y yo somos profesores.



Él tiene un libro.



→ Nosotros tenemos un libro.



...













¿Fácil o difícil?

¿El tema de gramática de esta lección es...
fácil o difícil?
Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circular punch holes, suggesting it's a page from a notebook or binder.



Soluciones a los deberes

Actividades de respuesta libre.

