

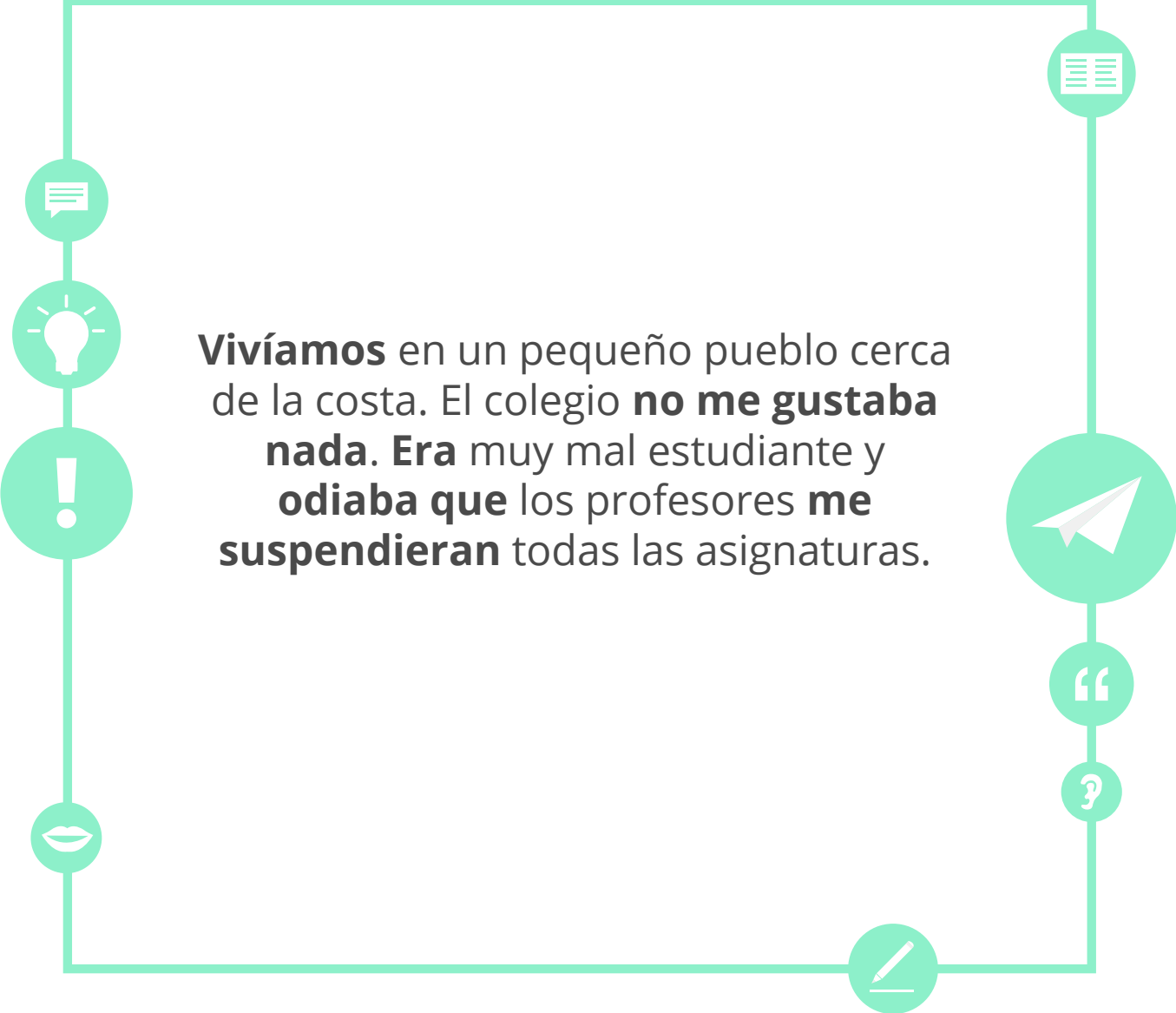




## Objetivos

- Escribir nuestra biografía
- Leer algunas biografías
- Revisar algunos de los contenidos gramaticales y léxicos de las últimas lecciones





**Vivíamos** en un pequeño pueblo cerca de la costa. El colegio **no me gustaba nada. Era** muy mal estudiante y **odiaba que** los profesores **me suspendieran** todas las asignaturas.



## Escribir biografías

- En esta lecciones revisaremos las estrategias para **escribir biografías**:



Cuando **era** niño, **vivía** con mis tíos. No **teníamos** mucho dinero y **no me gustaba que** mis tíos **trabajaran** tanto.



## Escribir una biografía

Cuando hablamos de una **acción habitual en el pasado** o una **descripción**, utilizamos el **pretérito imperfecto**. Observa los siguientes ejemplos:

- Cuando **era** niño, **iba** a la escuela en autobús.
- Mis padres **trabajaban** diez horas al día.
- **Me gustaba** mucho el chocolate.



## Escribir una biografía

Por el contrario, cuando hablamos de una **acción que está terminada** utilizamos el **pretérito indefinido**. Observa los siguientes ejemplos:

- Un día **monté** en bicicleta por primera vez.
- **Comencé** la universidad en el año 1998.
- **Me casé** con Marta después de conocerla.



## Una biografía

nacer

criarse

morir

mudarse

estudiar



divorciarse

trabajar

enamorarse



## Una biografía



Juan y yo **nos casamos** en el año 1997.

En 2005 **me mudé** a París para trabajar allí.



Mis padres **eran** muy ahorrativos.

Entonces **trabajaba** en un restaurante.





## Una biografía



Mi hijo **nació** en el año 2000.

En la escuela **era** muy buena estudiante.



**Tenía** un equipo de fútbol con mis amigos.

Marta y yo **nos queríamos** mucho.





## La vida de Luis

**Este es Luis. Tiene 60 años. ¿Puedes imaginar cómo ha sido su vida?**





## Ahora, ordena los párrafos de la biografía de Luis en las siguientes categorías

1. niño

2. adolescente

3. joven

4. adulto

A

Compré mi propio barco cuando ya era \_\_\_\_\_. Carmela y yo navegábamos por todo el Mediterráneo en él. Y pronto llegaron los niños: Luis y Pedro. ¡Hemos sido siempre tan felices!

B

De \_\_\_\_\_, me encantaban los barcos. Una vez, mi abuelo me regaló un barco de juguete y fuimos a un río cercano para que navegara. Pero la corriente era muy fuerte y se lo llevó. ¡Estuve una semana sin hablar! Estaba tan enfadado...

C

Años más tarde, pero cuando todavía era \_\_\_\_\_ volví a tener interés por los barcos. Estudiaba Ingeniería Naval en la universidad y mi sueño era tener mi propia embarcación. En la universidad conocí a Carmela, el amor de mi vida. ¡Era tan guapa de joven!

D

Cuando era \_\_\_\_\_ no tenía ningún interés por mi familia, claro, y solo quería estar con los chicos y las chicas de mi pandilla. Más las chicas que los chicos, ja, ja, ja. Casi todos los fines de semana íbamos a la verbena y bailábamos hasta la madrugada. ¡No teníamos ninguna preocupación!



## Tiempos de pasado

Lee otra vez la biografía de Luis y señala los tiempos de pasado.  
¿Cuándo se usa imperfecto y cuándo indefinido? ¿Por qué?



## Un periodo de mi vida

Ahora, elige una de las categorías anteriores y escribe un pequeño texto describiendo tu vida en ese momento. Tus compañeros o tu profesor deben adivinar qué periodo es. ¡Recuerda usar correctamente los tiempos de pasado!

Cuando era niño...  
Cuando era  
adolescente...

Cuando era  
joven...  
Cuando era  
adulto...



A vertical sheet of lined paper with a blue binding edge on the left and eight horizontal lines for writing.



## Conectores

**entonces**

**en aquel  
momento**

**cuando tenía  
diez años**

**cinco años más  
tarde**

**después**



**antes**

**pasados diez  
años**

**primero**



## Verbos seguidos de subjuntivo

quería

me gustaba

me encantaba

odiaba

prefería

no me gustaba

no quería

intentaba





## ¿Indicativo o subjuntivo?

Lee las siguientes frases. ¿Qué tiempos verbales tienen? ¿Por qué?

***Me gusta** que mi padre **haga** la cena.*

***Me gustaba** que mi padre **hiciera** la cena.*



## Completa la siguientes frases con un verbo en presente de subjuntivo o infinitivo

1. Me encanta...



que mi madre **vaya** a ese supermercado

2. Me gusta...



\_\_\_\_\_

3. Me parece divertido...



\_\_\_\_\_

4. Odio...



\_\_\_\_\_

5. Quiero...



\_\_\_\_\_



## Ahora, completa con imperfecto de subjuntivo o infinitivo

1. Me encantaba...

→ que mi madre **fuera** a ese supermercado

2. Me gustaba...

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Me parecía divertido...

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Odiaba...

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Quería...

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Una biografía

Completa el siguiente fragmento de una biografía con las palabras de la derecha:

Cuando era pequeño, \_\_\_\_\_ no me gustaba ir al colegio. \_\_\_\_\_ hice muchos amigos y me lo pasaba muy bien allí, y por eso me encantaba. Siempre quería ir al colegio, y por la tarde no quería volver a casa. \_\_\_\_\_ mi madre tuvo que hablar con la profesora para que me quedara allí a merendar con otros niños. ¡\_\_\_\_\_ día llegué a casa a las ocho de la tarde! \_\_\_\_\_ terminé la escuela primaria a los doce años y comencé el instituto, y eso no me gustó tanto.

un día

finalmente

al principio

aquel

después



¿Y tú?

¿Y a ti?  
¿Te gustaba el colegio  
cuando eras pequeño?  
¿Por qué?



## Ejemplo de biografía

Nací en San Sebastián, en el año 1947. Cuando era pequeño vivía con mis padres en un pequeño pueblo en el País Vasco. Era muy feliz. Me gustaba mucho que mi hermano mayor jugara conmigo, ¡pero no me gustaba que me robara los juguetes! Un día mi hermano y yo fuimos a jugar a un bosque cercano. Nos perdimos y pasamos mucho miedo. Mis padres tuvieron que llamar a la policía. ¡Se enfadaron un montón!

Cuando era adolescente, iba al instituto en otro pueblo a diez kilómetros de mi casa. Me gustaba estudiar, pero no me gustaba tener tantos deberes y odiaba que mis padres se enfadaran conmigo cuando llegaba tarde a casa.

Conocí a Lucía en el último año del instituto. Ella era guapísima y una chica muy inteligente. Nos hicimos novios, y nos casamos en el año 1977, cuando yo tenía treinta años.



## Ejemplo de biografía

Cuando Lucía y yo éramos todavía jóvenes, compramos una casa grande cerca de la de mis padres. Allí tuvimos tres hijos: Marta, Luisa y Roberto. Marta era una niña muy buena y nunca lloraba, pero Luisa se portaba fatal. Yo odiaba que Luisa llorara durante horas, porque Lucía y yo no podíamos dormir. Pero me gustaba jugar con los tres en la playa en verano, y creo que a ellos les encantaba que les lleváramos de vacaciones con nosotros.

Cuando los chicos se hicieron mayores, Lucía y yo nos mudamos a una casa más pequeña cerca del mar. Y allí nos retiramos. La jubilación ha sido lo mejor que me ha pasado en la vida.



## Ahora, completa la biografía con tu propias ideas

Nací en \_\_\_\_\_, en \_\_\_\_\_. Cuando era pequeño \_\_\_\_\_. Me gustaba mucho \_\_\_\_\_. Un día \_\_\_\_\_

Cuando era adolescente, \_\_\_\_\_. Me gustaba \_\_\_\_\_, pero no me gustaba \_\_\_\_\_ y odiaba \_\_\_\_\_.

Conocí a \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_.

Cuando \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.



## Escribe una biografía

**Ahora, escribe tu propia biografía. Utiliza las estrategias que has aprendido en esta unidad. Tu texto debe tener en torno a 300 palabras:**

A rectangular box with a thin black border, containing several horizontal lines for writing. The lines are spaced out, with a larger gap at the top and bottom, and a smaller gap in the middle. The lines are intended for the student to write their biography.



## Ahora, compara tu texto con el siguiente ejemplo

Nací en Oviedo en 1965. Mi padre era carpintero y mi madre era tejedora. Vivíamos en un pequeño pueblo cerca de la costa. El colegio no me gustaba nada. Era muy mal estudiante y odiaba que los profesores me suspendieran todas las asignaturas.

En 1980 comencé la educación secundaria, y eso era más fácil para mí, porque las asignaturas eran más interesantes. Tenía muchos amigos y lo pasábamos muy bien. Me encantaba que me llamaran para salir los fines de semana.

Diez años después conocí a Carmen, la mujer con la que me casé. Ella era muy inteligente y muy trabajadora, y, sobre todo, muy independiente. ¡Una mujer moderna para su época! Carmen y yo nos hicimos una casa en Oviedo y tuvimos cuatro hijos. ¡Sí, cuatro! A los dos nos gustaban mucho los niños.



## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

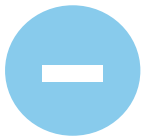
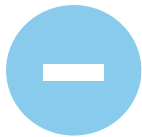
no




## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



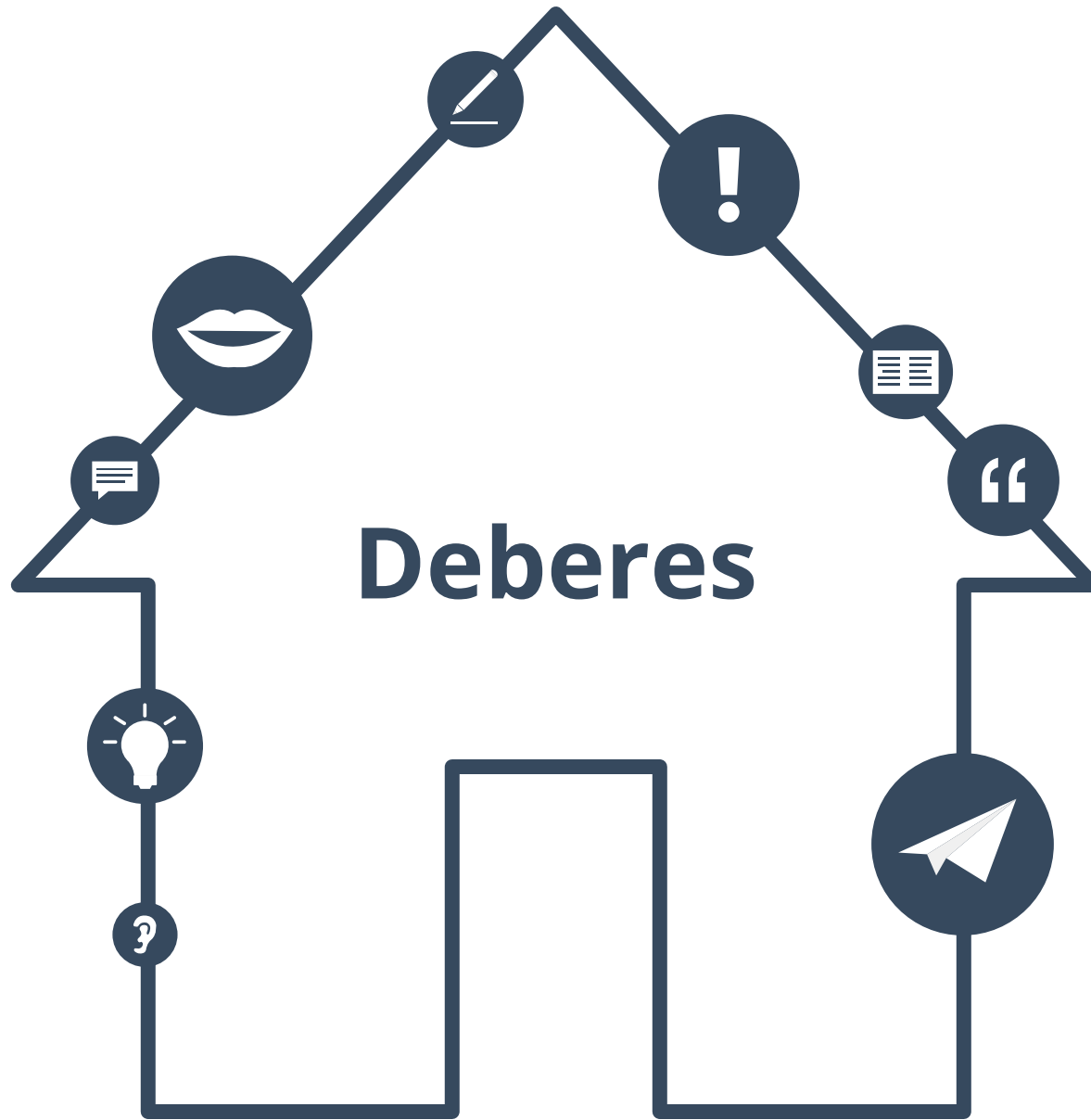
## Soluciones

**Ejercicio p. 19**

al principio, después, un día, aquel día, finalmente

**Ejercicio p. 11**

1.B - 2.D - 3.C - 4.A



# Deberes



## Escribe una presentación

**Escribe un texto relacionado con esta lección.**

A vertical rectangular area designed for writing, featuring a light gray background and horizontal lines. On the left side, there are ten circular punch holes, suggesting it is a page from a binder or notebook.



## Sobre este material

Para saber más:  
[www.lingoda.es](http://www.lingoda.es)

Este material ha sido creado por

**lingoda**

y puede ser utilizado de forma gratuita  
por cualquiera para cualquier fin



### lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!