





## Objetivos

- Repasar el presente y los tiempos del pasado de *ser* y *estar*
- Aprender usos nuevos de *ser* y *estar*
- Construir oraciones con *ser* o *estar* y un adjetivo



Pepe **está** cansado porque no ha dormido bien esta noche.

Correr **es** una actividad muy agotadora, pero también es saludable.



## ¿Ser o estar?

- En esta lección, vamos a ver qué ocurre si usamos un adjetivo después o no.



La entrega de premios **es** en el cine Laurel.  
El cine **está** en la calle Laurel.



## Repaso de las formas verbales

- En la primera parte de la lección, vamos a repasar la conjugación de los verbos *ser* y *estar*.



**Soy** muy feliz, pero no siempre lo **he sido**.  
Hace dos años **estuve** en un parque que ya no **está**.



## El verbo *ser*

- Vamos a conjugar el verbo *ser* en presente de indicativo, pretérito perfecto, pretérito indefinido y pretérito imperfecto.
- Aunque antes de eso: ¿cuál es la forma del verbo *ser* en segunda persona del plural en pretérito pluscuamperfecto?

| Presente | Pretérito perfecto | Pretérito indefinido | Pretérito imperfecto |
|----------|--------------------|----------------------|----------------------|
| (yo)     | (yo)               | (yo)                 | (yo)                 |
| (él)     | (nosotros)         | (tú)                 | (vosotros)           |
| (ellos)  | (tú)               | <b>(ustedes)</b>     | <b>(él)</b>          |



## El verbo *estar*

- Vamos a conjugar el verbo *estar* en presente de indicativo, pretérito pluscuamperfecto, pretérito indefinido y pretérito imperfecto.
- Aunque antes de eso: ¿cuál es la forma del verbo *estar* en tercera persona del singular en pretérito perfecto?

| Presente | Pretérito pluscuamperfecto | Pretérito indefinido | Pretérito imperfecto |
|----------|----------------------------|----------------------|----------------------|
| (yo)     | (yo)                       | (yo)                 | (yo)                 |
| (él)     | (nosotras)                 | (tú)                 | (vosotros)           |
| (ellas)  | (tú)                       | <b>(ustedes)</b>     | <b>(ella)</b>        |



¿Ser o estar?

estaba

somos **erais**

estuvimos **soy**

**están** había estado

estuvo **fueron**

has sido

Forma una  
oración con  
cada verbo.



## Crea situaciones a partir de las ideas de los recuadros

Utilizando *ser* y *estar*, además de otros verbos, inventa situaciones o diálogos con las ideas de los recuadros. Intenta crear al menos una en pasado y otra en presente.



Soñar con volar

Comprar una mascota

Vivir el primer amor

Conocer a un amigo

Tener una pelea

Ir a la universidad por primera vez

Ir por la calle y caerse

Perder un vuelo

Equivocarse de habitación



## Describe la imagen

Usando verbos en pasado, cuenta quiénes eran, dónde estaban, qué hicieron, de qué se disfrazaron, etc.





## ¿Dónde está el centro médico?

- Ya conocemos el uso de *estar* para localizar personas, objetos o sitios, es decir, para saber dónde se encuentra una persona, un objeto o un lugar.
- Pero: ¿qué ocurre en *el curso de nutrición es en el centro médico*?



¿Dónde **es** el curso de nutrición? El curso **es** en el centro médico.

¿Dónde **está** el centro médico? **Está** en la esquina.



## ¿Dónde es el concierto?

- Cuando localizamos un acontecimiento, como una reunión, un taller, un curso o una obra de teatro, usamos el verbo *ser*.
- Es decir, si expresamos dónde tiene lugar el acontecimiento, lo hacemos con el verbo *ser*.

**El curso es en el aula 203.**

**La obra de teatro es en el anfiteatro.**

**La reunión de las doce es en el despacho 4.**

**La graduación es en el cine Claro.**

**El taller de cerámica es en el jardín.**





## ¿Ser o estar?

- Cuando queremos expresar la localización, ¿qué verbo usaremos?
  - Depende: ¿es la localización de algo o alguien o la de un acontecimiento?

| Objeto, persona | Acontecimiento       |
|-----------------|----------------------|
| La casa         | La carrera           |
| El perro        | El concurso          |
| Los niños       | Las representaciones |



## Relaciona las palabras con las imágenes y crea oraciones

1. La carrera de natación

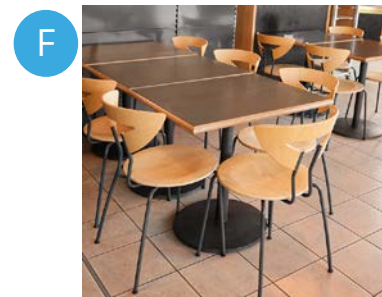
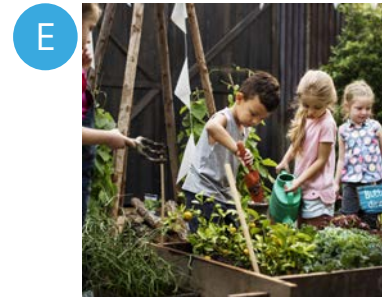
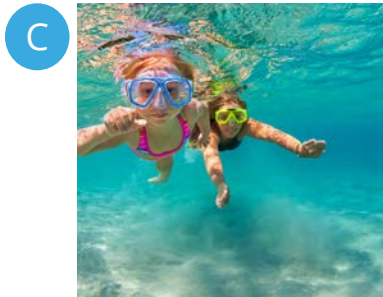
2. Las actividades de jardinería

3. La quedada para estudiar

4. El calentamiento

5. La reunión

6. La conferencia





## Crea dos situaciones donde uses el verbo *ser* para indicar la localización de un acontecimiento

A

cafetería

club de lectura

pronto

literatura  
juvenil

adultos

Laura Gállego

B

charla

impresionante

facultad

orador

Física

especialidad



## ¿Dónde es el encuentro de estudiantes de español?



Hay un encuentro de estudiantes de ELE, pero no sabes dónde.

Dialoga con tu profesor o compañero para saber dónde es el encuentro y dónde está el lugar del encuentro.

Aprovecha para repasar cómo dar indicaciones.



## *Ser y estar con un adjetivo*

- En este apartado, vamos a conocer qué ocurre cuando un adjetivo se puede usar con *ser y estar*.



**Es** cojo. / **Está** cojo.  
**Es** verde. / **Está** verde.



## Cambio leve de significado

- El primer caso es cuando el uso de *ser* o *estar* implica un leve cambio de significado.
- Por ejemplo:
  - Marta es muy guapa, los hombres se giran a mirarla.
  - La cualidad de Marta es ser guapa y tiene un sentido genérico.
  - Marta está muy guapa, el vestido que lleva le realza la figura.
  - Se compara a la Marta de hoy con la Marta que lleva otros vestidos.

|  |   |
|--|---|
| <b>Cristian está muy pálido. ¿Se habrá mareado?</b>                    | Cristian es pálido, incluso si toma el sol.               |
| <b>El restaurante está muy tranquilo... Será porque aún es pronto.</b> | El restaurante es tranquilo y se puede hablar sin gritar. |
| <b>Qué cambio. Ahora el día está más oscuro.</b>                       | <b>La noche de luna nueva es oscura.</b>                  |



## Cambio total de significado

- El segundo caso es cuando el uso de *ser* o *estar* implica un cambio total de significado.
- Comparemos *La lechuga es fresca* y *El agua está fresca*.
  - En la primera, se refiere a la reciente recogida de la lechuga.
  - En la segunda, habla de la temperatura del agua.

|  |  |
|--|--|
| <b>Ponerse al día con los amigos es entretenido.</b>                       | Quando hago la limpieza a fondo estoy muy entretenido.                   |
| <b>La hija de mi compañero es muy despierta, las pilla todas al vuelo.</b> | Siempre que me levanto, no importa la hora, mi abuelo ya está despierto. |
| <b>Comer fruta y verdura es bueno para la salud.</b>                       | <b>Estas judías verdes están muy buenas.</b>                             |



## ¿Cambio leve o total?



Justifica qué tipo de cambio hay en estas dos oraciones:

Las zanahorias **son** baratas.  
Hoy el conejo **está** barato.



## ¿Cambio leve o total?

Justifica qué tipo de cambio hay en estas dos oraciones:

No te equivoques: **es** un chico muy listo.

Ya **estoy** lista, cuando quieras salimos.





Inventa dos oraciones con cada adjetivo y justifica el tipo de cambio

rico

triste

maduro

nuevo

orgullosa

ciego



Teniendo en cuenta todos los usos de *ser* y *estar*, describe a este chico: el lugar donde está, qué está haciendo...





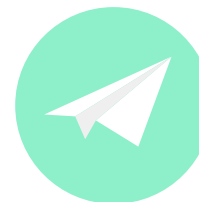
## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

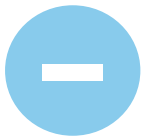
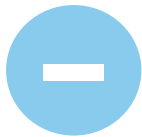
no



## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

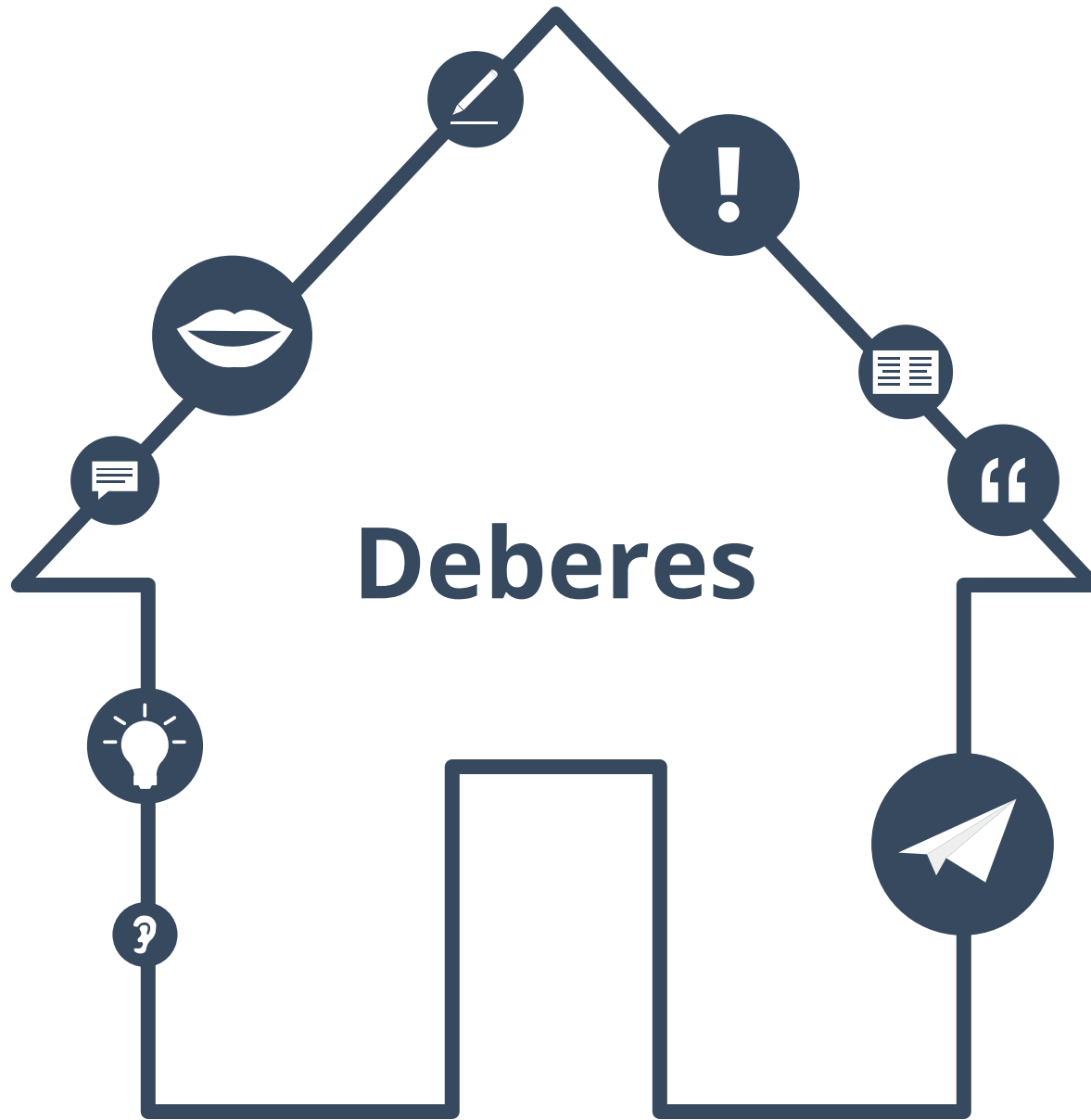
  
  
  
  

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



## Soluciones

- Diapositiva 6. hablais sido; soy, es, son; he, hemos, has sido; fui, fuiste, fueron; era, erais, era.
- Diapositiva 7. he estado; estoy, está, están; había, habíamos, habías estado; estuve, estuviste, estuvieron; estaba, estabais, estaba.
- Diapositiva 8. Ser: somos, erais, soy, fueron, has sido. Estar: estaba, estuvimos, están, había estado, estuvo. Respuesta libre.
- Diapositiva 9. Respuesta libre.
- Diapositiva 10. Respuesta libre.
- Diapositiva 14. 1 C, 2 E, 3 G, 4 B, 5 H, 6 D. Respuesta libre.
- Diapositiva 15. Respuesta libre.
- Diapositiva 16. Respuesta libre.
- Diapositiva 20. Cambio leve. Respuesta libre.
- Diapositiva 21. Cambio total. Respuesta libre.
- Diapositiva 22. Leve: triste, nuevo, ciego. Total: rico, maduro, orgulloso.
- Diapositiva 23. Respuesta libre.



# Deberes



# Clasifica los adjetivos según si uso con *ser* o *estar* cambia el significado leve o totalmente y escribe un par de oraciones

alto

abierto

libre

decidido

joven

caro

delicado

delgado

grave

limpio

difícil

vivo

Cambio leve

---

---

---

Cambio total

---

---

---



Describe la imagen de la diapositiva 23 en el pasado.  
Recuerda usar los verbos *ser* y *estar* (100 palabras)





## Soluciones a los deberes

Diapositiva 28. Leve: alto, caro, difícil, delgado, joven, libre. Total: abierto, decidido, delicado, grave, limpio, vivo.  
Diapositiva 29. Respuesta libre.



## Sobre este material



Para saber más:  
[www.lingoda.es](http://www.lingoda.es)

Este material ha sido creado por  
**lingoda**  
y puede ser utilizado de forma gratuita  
por cualquiera para cualquier fin

### **lingoda** ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!