



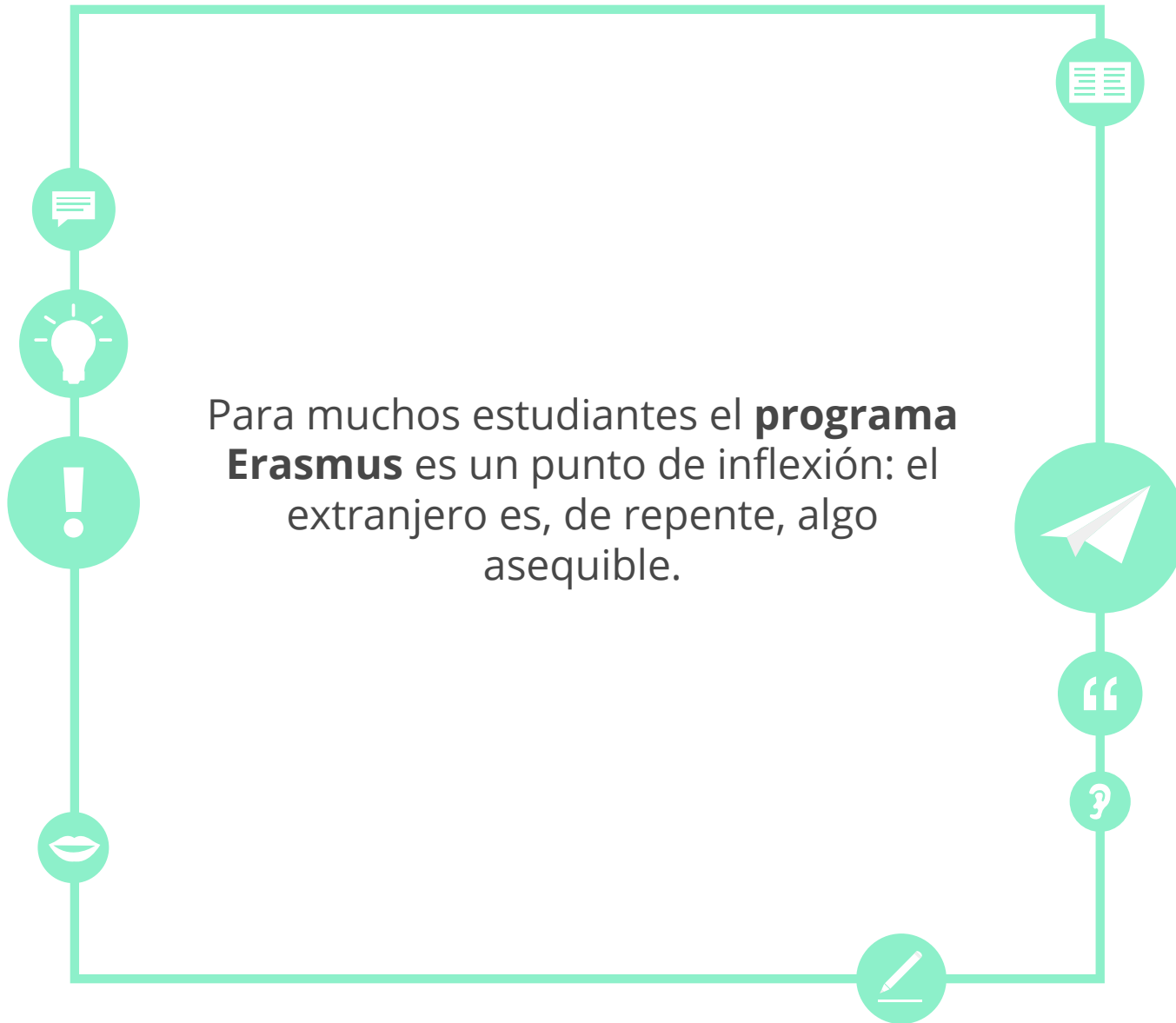


## Objetivos

- Leer un texto sobre el programa *Erasmus*
- Entender las *experiencias* de los demás y compartir las propias
- Conocer el proceso de petición de los programas de movilidad



Para muchos estudiantes el **programa Erasmus** es un punto de inflexión: el extranjero es, de repente, algo asequible.





## El programa Erasmus

**intercambio**

**inmersión  
lingüística**

**universidad de  
acogida**

**estudios  
universitarios**

**año  
académico**

**reconocimiento**

**experiencia**



**cultura**



## Los programas de intercambio: ¿qué opinas?



**Estudiar en otro país fuera de tu zona de confort.**

**Vivir en contacto con otra cultura las veinticuatro horas del día. ¿Falso o verdadero?**



**En las universidades se crea un ambiente internacional.**

**Conocer gente es fácil, pero establecer relaciones personales no lo es tanto.**





## El programa Erasmus

Aunque podríamos pensar que el **programa Erasmus** recibe su nombre de Erasmo de Róterdam, humanista, filósofo, teólogo y filólogo neerlandés del siglo XV-XVI, en realidad es un acrónimo en inglés cuya traducción en español es Plan de Acción de la Comunidad Europea para la Movilidad de Estudiantes Universitarios. A pesar del verdadero origen, Erasmo de Róterdam sirve de icono para el programa.

El programa Erasmus se creó en el año 1987 y, desde entonces,





## El programa Erasmus

se ha ido implementando en los **Estados miembro del Espacio Económico Europeo**, Suiza y Turquía. En 1995 se incluyó dentro del **programa Sócrates** (en este caso, no se trata de un acrónimo, sino de un homenaje al filósofo griego), que se transformó en Sócrates II, cuya tercera fase contaba con 7 000 millones de euros de presupuesto para el periodo de 2007 a 2013. Actualmente nos hallamos en el periodo de 2014 a 2020 y el programa Erasmus se denomina **Erasmus+**.



Territorio con instituciones para el programa Erasmus





## El programa Erasmus

Este programa de movilidad se dirige a los estudiantes universitarios, es decir, a aquellos alumnos que están cursando estudios superiores en alguna de las instituciones académicas que forman parte del mismo. Por lo tanto, el primer requisito es haber cursado el primer año de los estudios universitarios elegidos. En cuanto a la **duración del programa** Erasmus, esta varía de los tres meses al año e incluye la realización de prácticas, aspecto añadido en la última actualización del programa.





¿A qué se refieren estos números que aparecen en el texto?

siglo xv-xvi 2014

1 7 000

1995 2020

3 1987



## ¿El programa Erasmus?



A partir de la información del texto y la que ya sabías, cuéntale a tu profesor qué sabes del programa Erasmus.



## ¿Qué opinas del programa Erasmus?

**En esta primera parte de la lección, se ha introducido el programa Erasmus.**

**Expresa tu opinión al respecto y, si es posible, justifícala.**



¿Conocías el programa Erasmus?  
¿En tu país es una opción para un intercambio académico?

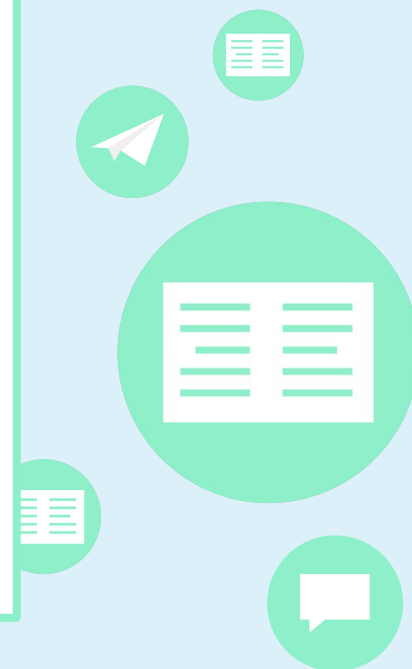
¿Participarías en este programa o en otros similares? ¿Es habitual en tu entorno?

¿Qué te parece el programa Erasmus como iniciativa para fomentar el movimiento internacional de estudiantes?



## El programa Erasmus

Lo más interesante de este programa de intercambio es que, al realizarse dentro del Espacio Económico Europeo, el reconocimiento de los créditos ECTS cursados en la universidad de acogida por parte de la universidad propia es, en teoría, más fácil dado que ambos centros usan la misma unidad: el **crédito ECTS**. De esta manera, las asignaturas cursadas —incluso se contemplan las **actividades extracurriculares** que ofrece la universidad de destino y que se valoran con créditos— durante





## El programa Erasmus

el año de intercambio forman parte del expediente académico del estudiante sin que deba cursarlas de nuevo en su universidad, lo cual evita que los estudios universitarios se alarguen un semestre o un curso más.

Ahora vamos a lo importante: ¿cómo se solicita? Como cualquier otro trámite universitario, con mucho papeleo y muchas idas y venidas. No obstante, lo que suele implicar más dificultad no es pedir el programa en sí, sino conseguir la **beca** para ese periodo.



La beca Erasmus





## El programa Erasmus

En ambos casos se sigue un **calendario**, así que el primer paso es tenerlo presente para presentar las **solicitudes** indicadas, saber si se ha sido seleccionado, etc. Por lo que a la beca respecta, esta procede de la Unión Europea, el Ministerio de Educación y, en algunos casos, la Comunidad Autónoma; lo mejor es informarse bien y pedir todo lo que se pueda porque, en el mejor de los casos, da solo para **llegar a fin de mes**.





## El reconocimiento de créditos

**Si has realizado algún intercambio o conoces a alguien que lo haya hecho, seguramente serás consciente de los problemas que supone conseguir el reconocimiento de los créditos cursados en la universidad de destino.**

¿Es cierto que con el programa Erasmus es más fácil? ¿Por qué?

¿Qué ocurre con las universidades que dividen las asignaturas en créditos distintos?

¿Conoces algún caso de problemas de reconocimiento? Cuéntalo.

Esta problemática existe. Propón soluciones y justifícalas.



## Los trámites eternos

¿Qué piensas de la burocracia? ¿Y de la académica en particular?  
¿Qué experiencia tienes con ella?  
¿Crees que vale la pena pasar por todo el proceso para pedir, por ejemplo, el programa Erasmus? Justifica tu respuesta.

//

El hombre creó la burocracia para facilitar las cosas, pero resultó ser más molesta que útil.

//



## Las becas, las ayudas y las subvenciones

En el texto, se habla de la beca Erasmus. ¿Cómo es pedir una beca en tu país: fácil, complicado, imposible? ¿Por qué? ¿Crees que es de verdad una ayuda?





## El programa Erasmus

Además de conocer el procedimiento para acceder al programa, es útil conocer la **experiencia** de otros estudiantes o incluso ponerse en contacto con estudiantes de tu universidad que han estado en la universidad de destino que has elegido. La idea más generalizada de las personas que no han participado en un intercambio es que durante ese tiempo solo hay fiesta y el estudio queda relegado al olvido; sin embargo, si bien el **ocio** es parte del Erasmus, también se disfruta de la **vida académica**.





## El programa Erasmus

A continuación, dos estudiantes comparten su experiencia en el programa Erasmus.

Isaac, 20: Estuve un semestre en Bath y fue fantástico. Provengo **de una familia humilde** y, gracias a la beca y a mis ahorros, no tuve que pedirles más dinero a mis padres para la **manutención** o el **alojamiento**.

Conocí a mucha gente de diferentes países y... ¡ahora tengo casa en varios países que no conozco!



Isaac





## El programa Erasmus

Clara, 21: Me fui todo un curso a Lyon y volví con un francés casi nativo y también con un francés que me tiene loca. Dicen que la ciudad del amor es París, pues para mí es Lyon. Allí conocí al amor de mi vida y mejoré mi francés tanto que ahora trabajo en una empresa con clientes francófonos.





¿La experiencia es buena consejera?

**¿Crees que conocer la experiencia de otras personas es útil para ti? Justifica tu respuesta.**



## Clara e Isaac han contado su experiencia...

¿Qué cuenta cada uno? Resume o parafrasea lo que has leído.

¿Qué te parecen sus testimonios? Valóralos y justifica tu respuesta.





## ¿Y tú qué opinas?

¿Cuál es el proceso básico para pedir el programa?  
¿Cómo crees que debería ser?

Según el texto, ¿cómo es la experiencia del programa Erasmus?  
¿Estás de acuerdo?  
¿Por qué?

Tanto si has participado en un intercambio como si no, ¿lo recomiendas a los estudiantes? ¿Por qué?

Explica las ventajas y los inconvenientes de salir a estudiar al extranjero. ¿Hay más ventajas o más inconvenientes?



**Crea los testimonios de las siguientes personas y justifica tu respuesta en la medida de lo posible**

A



B



C



D



**Mary, Julia, Carla**

**John, Juan,  
Federico**

**Tranquilo,  
irrepetible,  
complicado**

**Una mala  
decisión, una  
experiencia  
enriquecedora**



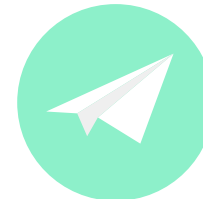
## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

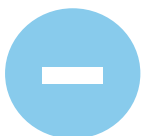
no



## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



## Soluciones

Diapositiva 5. Respuesta libre.

Diapositiva 9. Siglo xv-xvi periodo de vida de Erasmo de Róterdam; 1987 año de creación del programa Erasmus; 1995 el programa Erasmus empezó a ser parte del programa Sócrates; 7 000 millones de presupuesto para el periodo 2007-2013; 2014 año de inicio del último periodo; 2020 año de fin del último periodo; 1 sin el primer curso superado no se puede pedir el programa Erasmus; 3 meses es la duración mínima del programa.

Diapositiva 10. Respuesta libre.

Diapositiva 11. Respuesta libre.

Diapositiva 15. Respuesta libre.

Diapositiva 16. Respuesta libre.

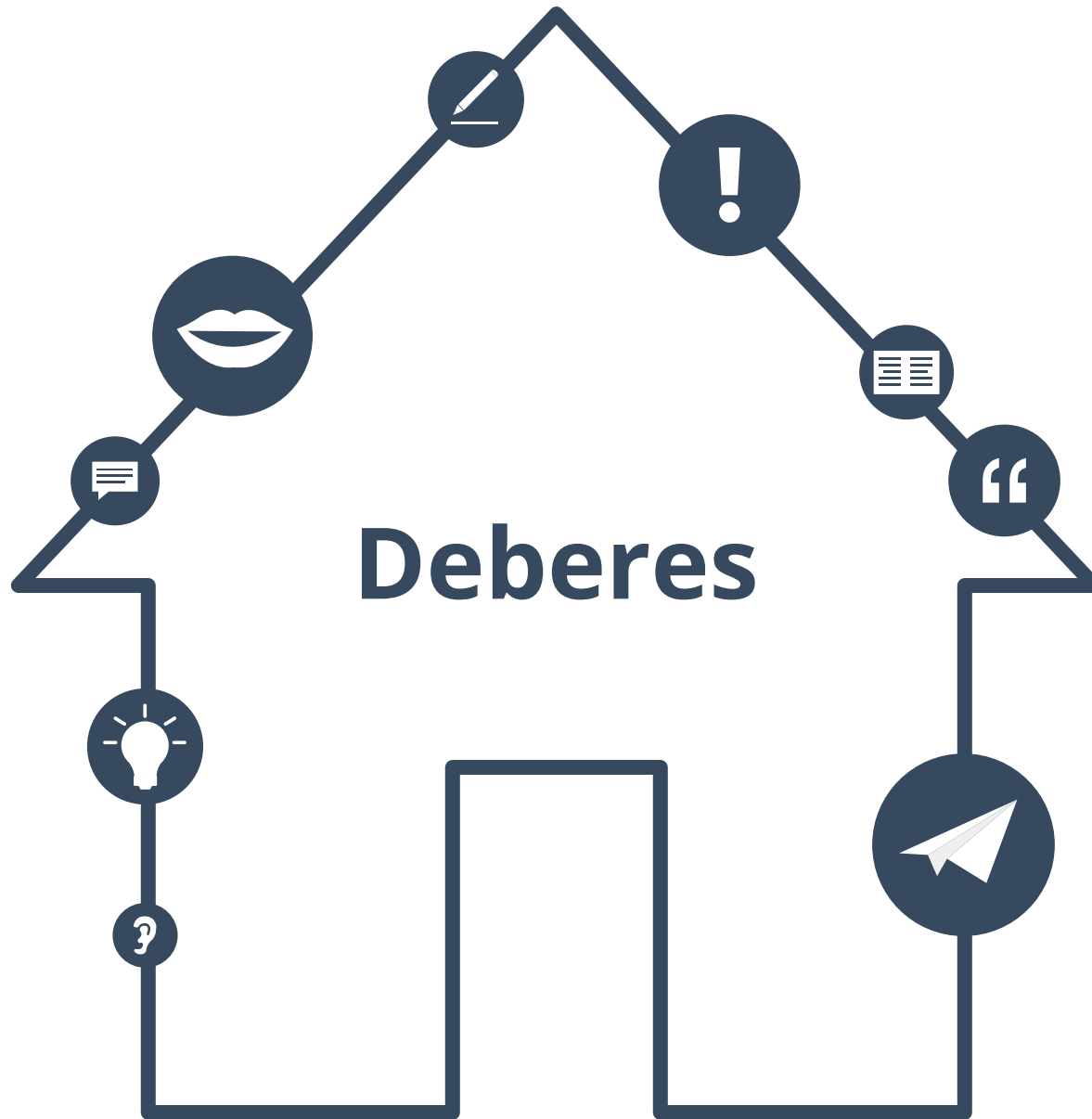
Diapositiva 17. Respuesta libre.

Diapositiva 21. Respuesta libre.

Diapositiva 22. Respuesta libre.

Diapositiva 23. Respuesta libre.

Diapositiva 24. Respuesta libre.



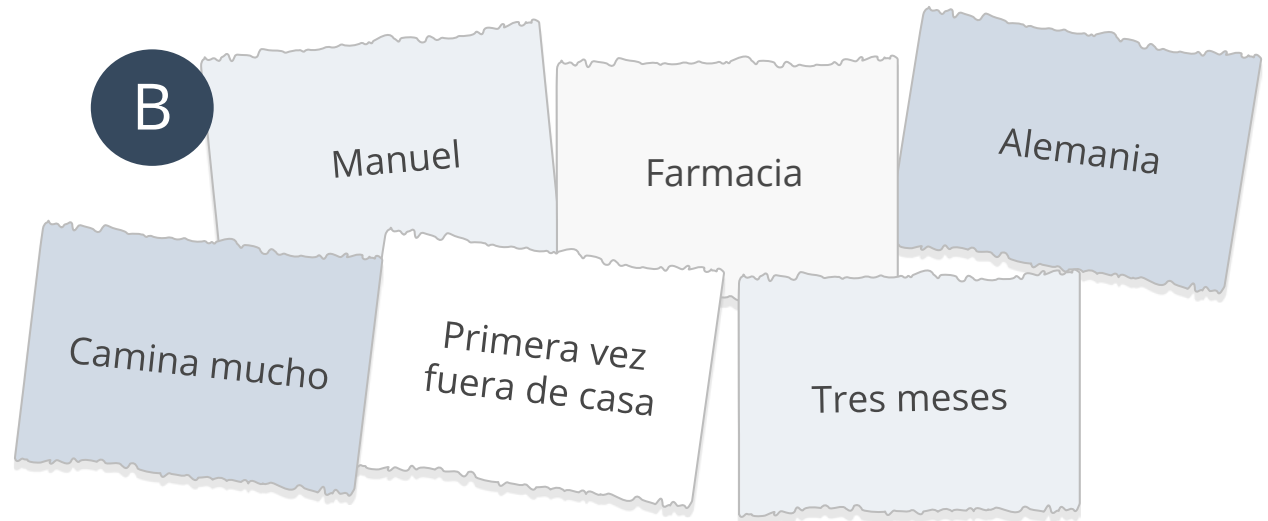


# Inventa dos anécdotas de un año de intercambio a partir de las siguientes palabras

A



B





**Escribe tus experiencias en intercambios académicos. Si no la tienes, habla de qué te habría gustado hacer (120 palabras)**





## Soluciones a los deberes

Diapositiva 29. Respuesta libre.  
Diapositiva 30. Respuesta libre.



## Sobre este material



Para saber más:  
[www.lingoda.es](http://www.lingoda.es)

Este material ha sido creado por

**lingoda**

y puede ser utilizado de forma gratuita  
por cualquiera para cualquier fin

### **lingoda** ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!