

¡Así fue mi
intercambio!

CONVERSACIÓN

NIVEL
Intermedio

NÚMERO
B2_1018S_ES

IDIOMA
Español






Objetivos

- Hablar sobre los *intercambios universitarios*
- Tratar la búsqueda de trabajo y el trabajo en el extranjero
- Conversar en una *oficina de empadronamiento* ficticia





Durante mis **estudios universitarios**, estuve en la Universitat Autònoma de Barcelona, en la Universidad de Sevilla (programa Séneca), en la Universität zu Köln (programa Erasmus) y en la New York University (**programa propio de intercambio**).



intercambio

plaza
universitaria

certificación
académica personal

estancia en el
extranjero



expediente
académico

estudiar a
distancia

reconocimiento
de créditos

inmersión
lingüística



Elige una palabra que te resulte difícil de explicar e intenta hacerlo

**¿Tu profesor o
compañero saben
de qué hablas?**



Vocabulario

estoy pensando
en

participar

tengo pensado

reunirse



entre mis
planes está

escoger

me he enterado
de

apetecer



Planes, planes y planes

¿Qué planes
tienes para este
mes?





Vocabulario

prácticas

**documento de
identidad**

voluntariado

**empadro-
namiento**



teletrabajo

pasaporte

**orientación
laboral**

**oficina de
empleo**



Da ejemplos y deja que tu profesor o compañero adivine a qué te refieres

Cuando haces esto, debes llevar documentos, cumplimentar formularios, etc.

Es un documento necesario para solicitar la beca

Es la forma de saber cuándo es tu turno

Es un tipo de trabajo

la presentación oral

En esta lección, vamos a hablar de algunos temas relacionados con ser extranjero en la universidad, en un trabajo o en la ciudad.

Al final de esta lección, vamos a hablar sobre un personaje, inventado o no, y contaremos quién es, cómo le fue el intercambio universitario, cuál fue su primer trabajo en el extranjero, cómo lo consiguió, etc.

Toma apuntes durante la clase para que, al final de la misma, puedas relatar las vivencias del personaje.

Juan es un buen amigo. Nos conocimos en Madrid, pero es extremeño. Se fue de intercambio a Canadá y, cuando volvió, estaba muy satisfecho con la experiencia porque...



Los intercambios

Puedes elegir cuatro destinos de intercambio, pero no pueden ser del mismo ámbito geográfico. Es decir, China y Japón no se puede porque ambos están en Asia.

Justifica tu respuesta de la forma más completa posible.



¿Y ámbito interplanetario?



Consejos, recomendaciones, ideas...



¿Qué le dirías a tu yo del pasado
antes de irse de intercambio?

¿Por qué?



Aventuras de intercambio: narra alguna de tus aventuras durante tu intercambio





La oferta de trabajo

**Has encontrado esta oferta en un portal de empleo.
Analiza cuál es el perfil de los candidatos.
Justifica tu respuesta.**

// Responsable de *marketing* y comunicación
Empresa de fabricación y distribución de alimentos en
ampliación busca responsable para crear y estructurar este
nuevo departamento.
Experiencia y profesionalidad ante todo. //



¿Tu perfil se ajusta al de la oferta?

Imagina que estás en el mundo de la comunicación empresarial o un ámbito similar y te interesa la oferta.

Piensa si eres un buen candidato y justifica tu respuesta.



Formación académica

Experiencia laboral

Competencias



La competencia

En un proceso de selección, hay más candidatos.
En algunas entrevistas, te pueden pedir que digas por qué tú eres mejor que otros candidatos.

¿Por qué eres mejor candidato para la oferta de *marketing* y comunicación?





¡Cuba!

Acabas de mudarte a Cuba y, como después de trabajar tienes tiempo libre, organizas planes: ¿qué vas a hacer? Recuerda usar verbos y expresiones para indicar planes.





La señora Luisa



Te vas a empadronar y, mientras esperas, la mujer que está a tu lado, que se presenta como Luisa, te empieza a hablar: ¿Qué haces aquí? ¿De dónde eres? ¿Trabajas? etc. Inventa una vida para contársela a la señora Luisa.



El empadronamiento

La señora Luisa ya se ha marchado, no sin antes desearte lo mejor, y ahora es tu turno. Es la segunda vez que vas para empadronarte, pero en la primera te faltaba el contrato de alquiler.

Habla con el funcionario y explícale tu situación.





Presentación

¿Recuerdas la actividad del principio de la lección? ¡Pues ha llegado el momento! Presenta a tu personaje y cuenta qué le ha pasado.



1

Presenta a tu personaje: nombre, apellidos, fecha de nacimiento, gustos, etc.

2

Habla de su año de intercambio: dónde fue, a quién conoció, etc.

3

Su primer trabajo en el extranjero: cómo lo encontró, cuál fue, qué aprendió, etc.



Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

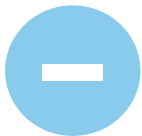
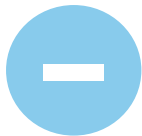




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



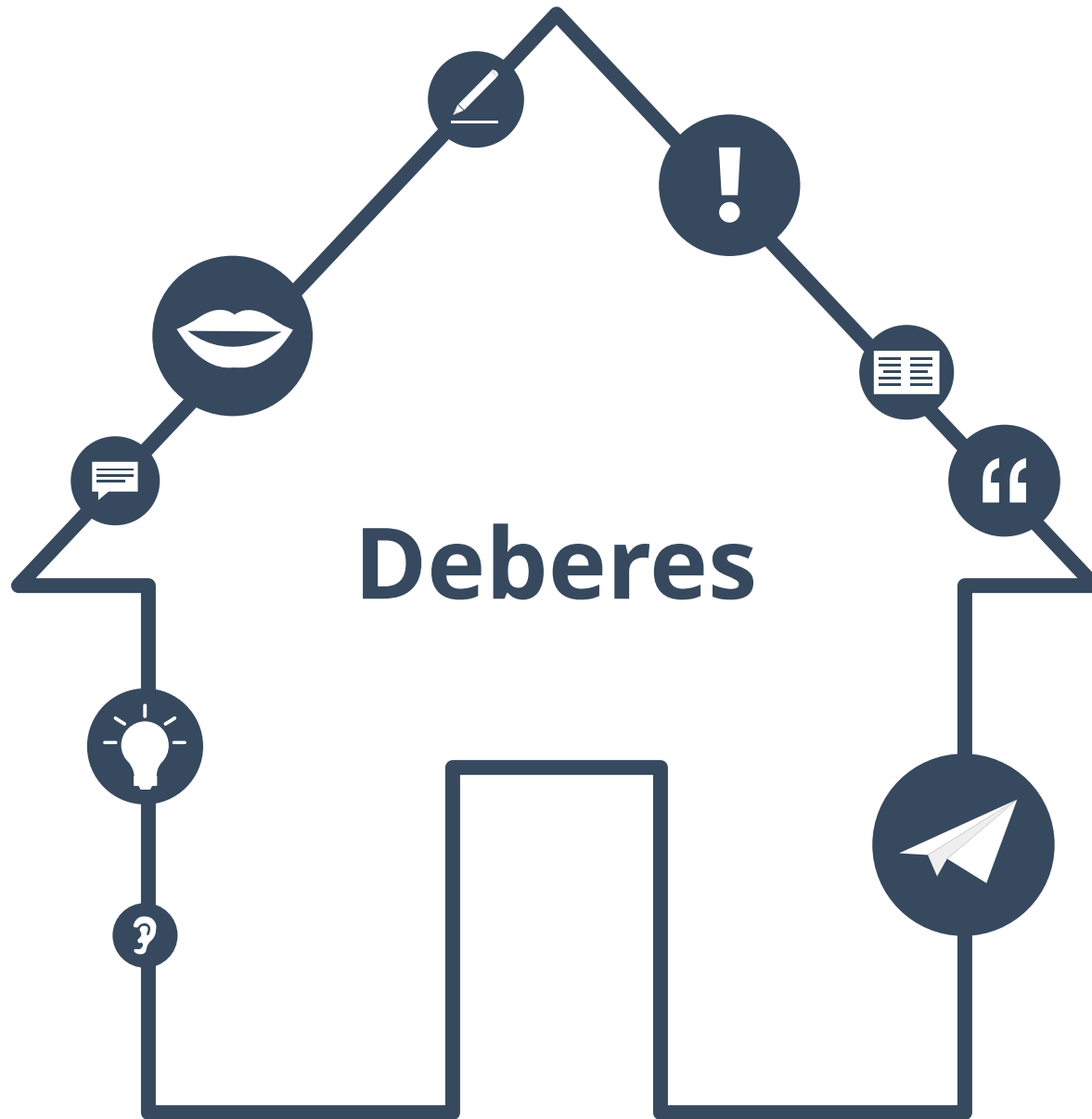
Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.





Soluciones

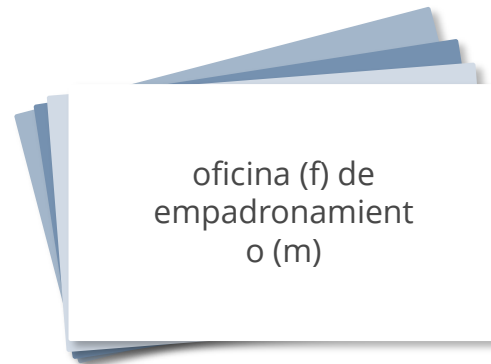
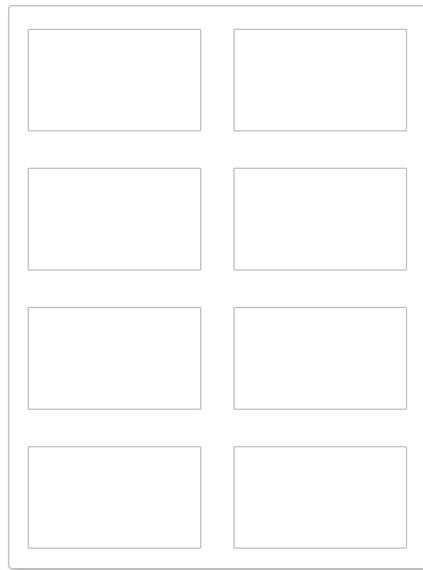
Diapositiva 5. Respuesta libre.
Diapositiva 7. Respuesta libre.
Diapositiva 9. Respuesta libre.
Diapositiva 11. Respuesta libre.
Diapositiva 12. Respuesta libre.
Diapositiva 13. Respuesta libre.
Diapositiva 14. Respuesta libre.
Diapositiva 15. Respuesta libre.
Diapositiva 16. Respuesta libre.
Diapositiva 17. Respuesta libre.
Diapositiva 18. Respuesta libre.
Diapositiva 19. Respuesta libre.
Diapositiva 20. Respuesta libre.





Tarjetas de vocabulario

Es recomendable crear tarjetas de vocabulario con las palabras o expresiones nuevas o difíciles.





Soluciones a los deberes

Diapositiva 25. Respuesta libre.
Diapositiva 26. Respuesta libre.

