





## Objetivos

- Repasa los usos de los diferentes tiempos del pasado
- Repasa el uso del presente histórico para hablar del pasado
- Practica todos los tiempos verbales en frases y textos



Cuando **se despertaba**, mi madre siempre me **hacía** el desayuno.

Cuando **se despertó**, la chica **había desaparecido**.

Cuando **se despertó**, aún **llovía**.



## Expresar el pasado con el tiempo verbal adecuado

Para hablar del pasado, en español hay muchos tiempos verbales para escoger...  
¡Asegúrate de elegir el correcto!



Siempre la **he amado**. Hace unos meses le **pedí** matrimonio y esta tarde nos **hemos casado**... ¡Nunca **había sido** tan feliz!



## Los tiempos verbales para hablar del pasado (I)

En español tenemos cuatro tiempos verbales del modo indicativo para hablar en pasado:

1. El pretérito imperfecto
2. El pretérito perfecto simple
3. El pretérito perfecto compuesto
4. El pretérito pluscuamperfecto



## Los tiempos verbales para hablar del pasado (II)

A estos cuatro se le añade un quinto: el **presente histórico**.

- El presente no solo lo podemos emplear para hablar de acciones presentes, sino también para referirnos a cosas que sucedieron en el pasado.
- Se usa para conseguir un efecto de acercamiento de los hechos al lector.
- Suele emplearse en historiografía:  
*Cervantes nace en 1547 y muere en 1616.*
- También puede emplearse en narrativa, para darle un mayor interés a los hechos e involucrar más al lector:  
*Al llegar se detiene, fija los espantados ojos en el suelo, permanece un rato inmóvil (El rayo de luna).*



## El pretérito imperfecto: formación

Repasa la formación del pretérito imperfecto con estos ejemplos:

|                    | -ar                | -er, -ir         |
|--------------------|--------------------|------------------|
| yo                 | hab <b>laba</b>    | com <b>ía</b>    |
| tú                 | hab <b>labas</b>   | com <b>ías</b>   |
| él, ella           | hab <b>laba</b>    | com <b>ía</b>    |
| nosotros, nosotras | hab <b>lábamos</b> | com <b>íamos</b> |
| vosotros, vosotras | hab <b>labais</b>  | com <b>íais</b>  |
| ellos, ellas       | hab <b>laban</b>   | com <b>ían</b>   |



## El pretérito imperfecto: uso

El pretérito imperfecto se emplea en los siguientes casos:

1. El pretérito imperfecto se emplea para describir situaciones en el pasado:  
*Cuando era pequeño me gustaba leer cuentos de hadas.*
2. También se emplea para indicar que una acción se repetía en el pasado:  
*Todos los años íbamos a la playa de vacaciones.*
3. Sirve para enfatizar la prolongación en el tiempo de una acción pasada:  
*Se pasaba todo el día jugando al fútbol.*





## El pretérito perfecto simple: formación

Repasa la formación del pretérito perfecto simple con estos ejemplos:

| -ar             | -er            | -ir            |
|-----------------|----------------|----------------|
| hablé           | comí           | viví           |
| <b>hablaste</b> | <b>comiste</b> | <b>viviste</b> |
| habló           | comió          | vivió          |
| hablamos        | comimos        | vivimos        |
| hablasteis      | comisteis      | vivisteis      |
| hablaron        | comieron       | vivieron       |



## El pretérito perfecto simple: uso

El pretérito perfecto simple se emplea en los siguientes casos:

1. Para hablar de acciones terminadas en el pasado:  
*Ayer fue mi cumpleaños y me hicieron una fiesta sorpresa de cumpleaños.*
2. Para indicar una nueva acción del pasado que tiene lugar en mitad de otra acción:  
*Llovía cuando salimos a la calle.*
3. En narración, se usa para hablar de hechos que hacen avanzar la historia:  
*El príncipe besó a Blancanieves y esta se despertó.*





## Pretérito imperfecto

Conjuga los verbos en pretérito imperfecto:

1. Cuando era pequeño me (encantar) \_\_\_\_\_ ir a patinar al lago.
2. Sofia (ser) \_\_\_\_\_ la sobrina favorita de la tía Gertrudis.
3. Cuando eras joven, ¿(estudiar/tú) \_\_\_\_\_ al mismo tiempo que (trabajar/tú) \_\_\_\_\_?
4. Siempre nos acordamos de cuando (ir) \_\_\_\_\_ de excursión con las monjas.
5. Antes nunca (tener/ellos) \_\_\_\_\_ tiempo libre.





## Pretérito perfecto simple

Conjuga los verbos en pretérito perfecto simple:

1. Le (pedir) \_\_\_\_\_ a Marta que se casara conmigo y (aceptar) \_\_\_\_\_.
2. El sábado mis amigos y yo (ir) \_\_\_\_\_ al teatro.
3. Ayer (llover) \_\_\_\_\_ tanto que (inundarse) \_\_\_\_\_ el sótano.
4. Mi tío (comprar) \_\_\_\_\_ una tele nueva en el centro comercial.
5. El profesor de español ya te (decir) \_\_\_\_\_ que tenías que estudiar más los verbos.





## Pretérito perfecto simple o imperfecto

Conjuga los verbos en el tiempo adecuado:

El año pasado mi novio y yo (mudarse)  
\_\_\_\_\_ a España. Al principio (ser)  
\_\_\_\_\_ un poco difícil porque nadie  
(hablar) \_\_\_\_\_ nuestro idioma y la  
cultura nos (resultar) \_\_\_\_\_ muy distinta  
a la nuestra. Pero, tras unos meses, (hacer/yo)  
\_\_\_\_\_ nuevos amigos que siempre me  
(ayudar) \_\_\_\_\_ en todo lo que  
(poder/ellos) \_\_\_\_\_. En pocas semanas  
(encontrar/yo) \_\_\_\_\_ trabajo y ahora  
somos muy felices aquí.





## Presente histórico

Escoge un hecho relevante de la historia de tu país o un personaje famoso (un escritor, un político...) y habla sobre ello usando el presente histórico.





## Pretérito perfecto simple

Repite el ejercicio anterior, ahora utilizando el pretérito perfecto simple.



## El pretérito perfecto compuesto: formación

Repasa la formación del pretérito perfecto compuesto con estos ejemplos:

|                           |        |           |
|---------------------------|--------|-----------|
| <b>yo</b>                 | he     | hablado   |
| <b>tú</b>                 | has    | visto     |
| <b>él, ella</b>           | ha     | conducido |
| <b>nosotros, nosotras</b> | hemos  | tenido    |
| <b>vosotros, vosotras</b> | habéis | vivido    |
| <b>ellos, ellas</b>       | han    | pensado   |



## El pretérito perfecto compuesto: uso

El pretérito perfecto compuesto se emplea en los siguientes casos:

1. Para hablar de acciones terminadas en relación con el presente:  
*Hoy he comido con mis padres.*  
*Esta semana he trabajado mucho.*
2. Para hablar de acciones enmarcadas en un tiempo subjetivo o irreal:  
*Siempre he utilizado el transporte público.*  
*Alguna vez he viajado en avión.*  
*Nunca he comido cucarachas fritas.*



## Diferencia entre pretérito perfecto simple y compuesto

No debes confundirte a la hora de escoger entre estos dos tiempos verbales:

- El pretérito perfecto simple expresa una acción acabada, y su terminación es anterior al tiempo (más o menos extenso) en que hablamos.
  - *Ayer/la semana pasada/hace un año vi a Sofía.*
- El pretérito perfecto compuesto indica que existe una conexión, ya sea temporal o subjetiva, con la situación presente.
  - *¡No! ¡Me han robado la cartera!*
  - *Esta mañana he desayunado un café con galletas.*



## Pretérito perfecto compuesto

Conjuga los verbos en pretérito perfecto compuesto:

1. Ya (terminar/yo) \_\_\_\_\_ de leer el libro.
2. ¿(Tú/ir) \_\_\_\_\_ al dentista esta mañana?
3. (Ellos/apuntarse) \_\_\_\_\_ a clase de zumba conmigo.
4. A nosotros no nos (gustar) \_\_\_\_\_ mucho la comida de este restaurante.
5. Hoy (ver/yo) \_\_\_\_\_ a tu hermana en el centro.





## Pretérito perfecto simple o compuesto

Conjuga los verbos en el tiempo adecuado:

1. Últimamente no (poder/él) \_\_\_\_\_ venir mucho por clase, pero ayer (venir/él) \_\_\_\_\_ y le (dejar/yo) \_\_\_\_\_ los apuntes.
2. ¿Ya (lavar/vosotros) \_\_\_\_\_ los platos? Sí, los (lavar/nosotros) \_\_\_\_\_ hace un rato.
3. Nunca (conocer/yo) \_\_\_\_\_ a un actor famoso, pero Juan (conocer) \_\_\_\_\_ a Penélope Cruz el verano pasado.





## El pretérito pluscuamperfecto

- En esta misma unidad ya hemos repasado el pluscuamperfecto y hemos aprendido nuevos usos.
- Por lo general, se emplea para expresar una acción pasada, anterior a un tiempo a su vez pasado.

| Imperfecto del verbo haber         | Participio pasado                                 |
|------------------------------------|---|
| yo <b>había</b>                    | <b>-ar &gt; -ado</b><br><b>-er, -ir &gt; -ido</b> |
| tú <b>habías</b>                   |   |
| él, ella <b>había</b>              |   |
| nosotros, nosotras <b>habíamos</b> |   |
| vosotros, vosotras <b>habíais</b>  |   |
| ellos, ellas <b>habían</b>         |   |



## Pretérito pluscuamperfecto

Conjuga los verbos en pretérito pluscuamperfecto:

1. Antes de comprar el coche, Andrea (averiguar) \_\_\_\_\_ los precios en otros concesionarios.
2. Cuando empezaste tus clases de español, tu amiga ya (terminado) \_\_\_\_\_ sus clases.
3. Se despertaron cuando los ladrones ya (robar) \_\_\_\_\_ todos los objetos de valor de la casa.
4. No se dieron cuenta de que el perro (comerse) \_\_\_\_\_ la tarta para la fiesta.
5. Al final se dio cuenta de que su pareja le (engañar) \_\_\_\_\_ sobre su edad.





## Pretérito perfecto compuesto o pluscuamperfecto

Conjuga los verbos en el tiempo adecuado:

1. Yo siempre (ir) \_\_\_\_\_ al cine los sábados desde hace tres años.
2. Mi madre nunca (ver) \_\_\_\_\_ una ballena hasta que fue a Noruega.
3. ¡No te creo! ¡No (viajar) \_\_\_\_\_ en avión todavía!
4. Cuando ella llegó yo ya (terminar) \_\_\_\_\_ de cenar.
5. ¿Por qué no me dijiste que (estar) \_\_\_\_\_ enfermo?





## Los tiempos del pasado: recopilación

Conjuga los verbos en el tiempo del pasado adecuado:

Cuando (despertarse/yo) \_\_\_\_\_, todavía no (sonar) \_\_\_\_\_ el despertador. Nunca (tener/yo) \_\_\_\_\_ problemas para madrugar. Mientras (prepararme/yo) \_\_\_\_\_ el desayuno, (sonar) \_\_\_\_\_ el teléfono: (ser) \_\_\_\_\_ mi vecina, que (encontrarse) \_\_\_\_\_ muy enferma. (Salir/yo) \_\_\_\_\_ corriendo de casa y (ir/nosotros) \_\_\_\_\_ a urgencias. Ella (intoxicarse) \_\_\_\_\_ con unas gambas la noche anterior, ¡y yo (dejarme) \_\_\_\_\_ las llaves en casa del susto!





## Hablando en pasado

¿A ti también te ha pasado algo diferente a lo habitual esta mañana? ¡Cuéntanoslo! Recuerda emplear los tiempos verbales correctos.



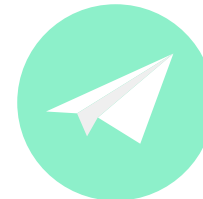
## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

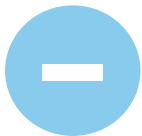
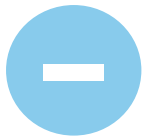
no



## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.





## Soluciones

### Ejercicio p. 12

Le **pedí** a Marta que se casara conmigo y **aceptó**.

El sábado mis amigos y yo **fuimos** al teatro.

Ayer **llovió** tanto que **se inundó** el sótano.

Mi tío **compro** una tele nueva en el centro comercial.

El profesor de español ya te **dijo** que tenías que estudiar más los verbos.

### Ejercicio p. 11

Cuando era pequeño me **encantaba** ir a patinar al lago.

Sofía **era** la sobrina favorita de la tía Gertrudis.

Cuando eras joven, ¿**estudiabas** al mismo tiempo que **trabajabas**?

Siempre nos acordamos de cuando **íbamos** de excursión con las monjas.

Antes nunca **tenían** tiempo libre.



## Soluciones

**Ejercicio p. 13**  
El año pasado mi novio y yo **nos mudamos** a España. Al principio **fue** un poco difícil porque nadie **hablaba** nuestro idioma y la cultura nos **resultaba** muy distinta a la nuestra. Pero, tras unos meses, **hice** nuevos amigos que siempre me **ayudaban** en todo lo que **podían**. En pocas semanas **encontré** trabajo y ahora somos muy felices aquí.

**Ejercicio p. 19**  
Ya **he terminado** de leer el libro.  
**Has ido** al dentista esta mañana?  
**Se han apuntado** a clase de zumba conmigo.  
A nosotros no nos **ha gustado** mucho la comida de este restaurante.  
Hoy **he visto** a tu hermana en el centro.



## Soluciones

**Ejercicio p. 20** Últimamente no **ha podido** venir mucho por clase, pero ayer **vino** y le **dejé** los apuntes.  
?Ya **habéis lavado** los platos? Sí, los **lavamos** hace un rato.  
Nunca **he conocido** a un actor famoso, pero Juan **conoció** a Penélope Cruz el verano pasado.

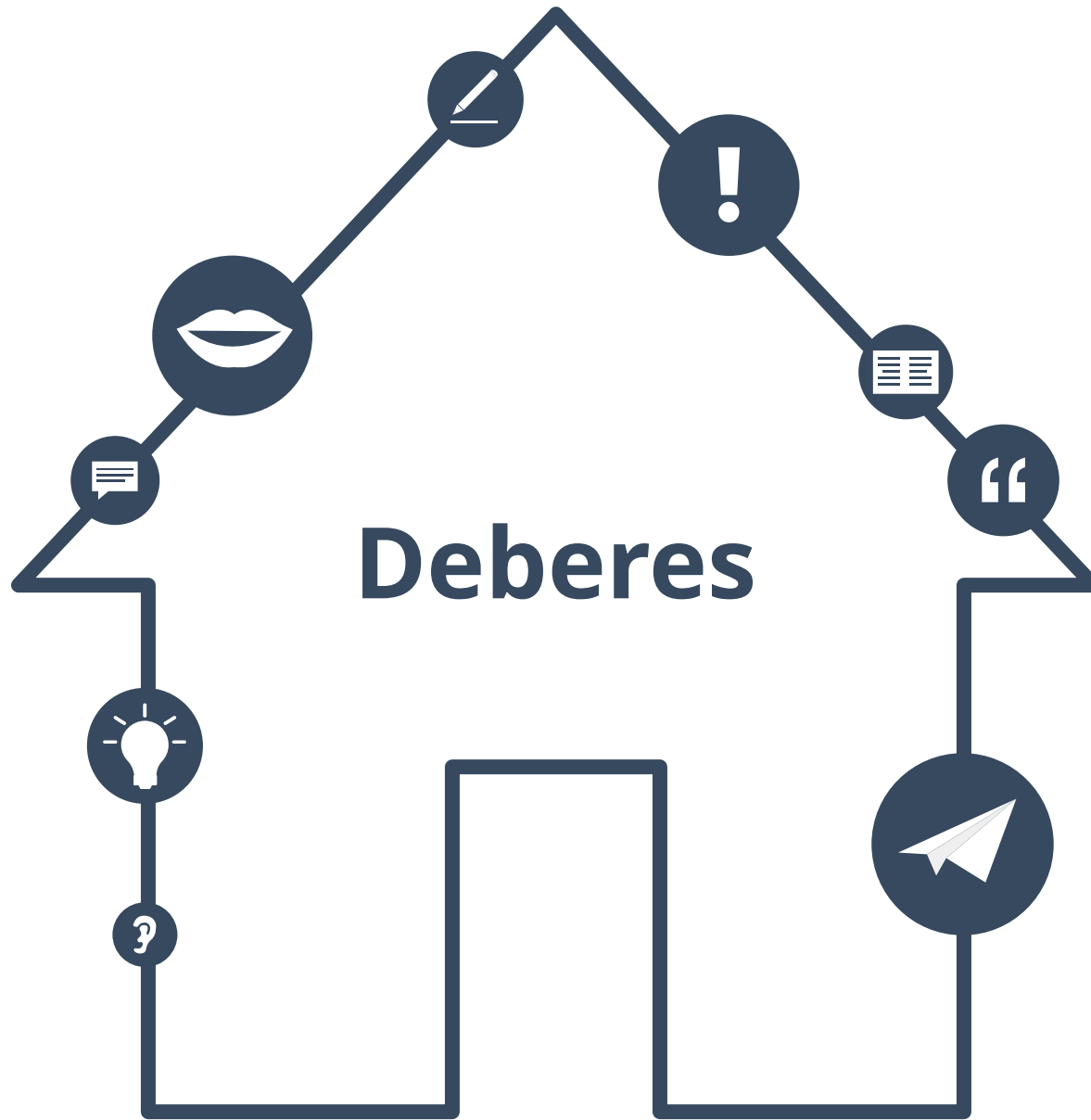
**Ejercicio p. 22** Antes de comprar el coche, Andrea **había averiguado** los precios en otros concesionarios.  
Cuando empezaste tus clases de español, tu amiga ya **había terminado** sus clases.  
Se despertaron cuando los ladrones ya **habían robado** todos los objetos de valor de la casa.  
No se dieron cuenta de que el perro **se había comido** la tarta para la fiesta.  
Al final se enteró de que su pareja le **había engañado** sobre su edad.



## Soluciones

**Ejercicio p. 24**  
Cuando **me desperté**, todavía no **había sonado** el despertador. Nunca **he tenido** problemas para madrugar. Mientras **me preparaba** el desayuno, **sonó** el teléfono: **era** mi vecina, que **se encontraba** muy enferma. **Sali** corriendo de casa y **fui** a urgencias. Ella **se había intoxicado** con unas gambas la noche anterior, ¡y yo **me había dejado** las llaves en casa del susto!

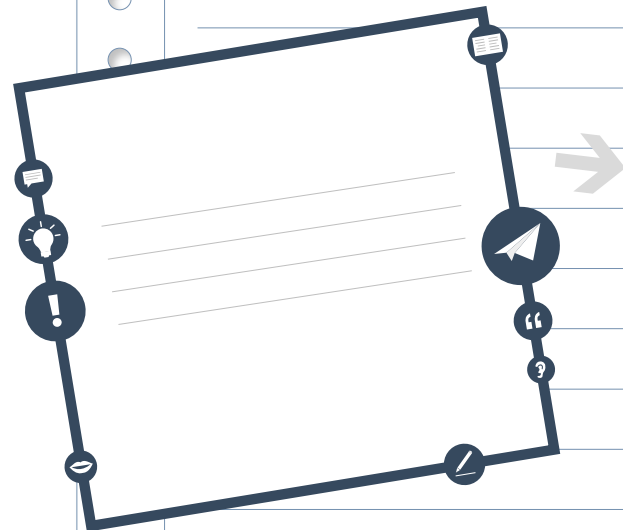
**Ejercicio p. 23**  
Yo siempre **he ido** al cine los sábados desde hace tres años. Mi madre nunca **había visto** una ballena hasta que fue a Noruega. ¡No te creí! No **has viajado** en avión todavía! Cuando ella llegó yo ya **había terminado** de cenar. ¿Por qué no me dijiste que **habías estado** enfermo?





## Texto al inicio

Vuelve al texto de la página 3 y encuentra ejemplos del tema de gramática de esta lección en él.



Copia las partes del texto  
que son ejemplos del tema de  
esta lección.



## Encuentra los verbos

**Encuentra los verbos de esta lección y haz una lista con ellos.  
¿Cuáles son nuevos? ¿Los conoces todos?  
Busca el significado de los verbos nuevos.**

| Verbos |
|--------|
| _____  |
| _____  |
| _____  |
| _____  |
| _____  |
| _____  |
| _____  |



## Contar hechos del pasado

Ayer tuviste un encuentro con unos extraterrestres, ¡es algo increíble!  
Escribe tu experiencia para la revista *Fenómenos extraños* y recuerda emplear correctamente los tiempos verbales.





¿Fácil o difícil?

¿El tema de gramática de esta lección es...  
fácil o difícil?  
Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circular punch holes, suggesting it's a page from a notebook or binder.

