

# ¿Somos la especie privilegiada de la Tierra?

EXPRESIONES

NIVEL  
Intermedio

NÚMERO  
B2\_1031X\_ES

IDIOMA  
Español





## Objetivos

- Hablar de los seres humanos como *especie privilegiada*
- Hablar sobre el *abuso animal* y la *discriminación*
- Dar la opinión sobre *cuestiones morales*





Los seres humanos somos la **especie**  
que está en la **cúspide** de la **pirámide**  
**alimentaria.**

¿Es justo?  
¿Nos lo hemos ganado?



## A primera vista

- Hace millones de años los seres humanos eran una especie amenazada, pero en la actualidad la única amenaza para el hombre es su misma especie.



¿Cómo sería un mundo sin armas?



## Repasamos vocabulario

**privilegio**

**comprometer**

**especie**

**extinción**



**discriminación**

**amenaza**

**maltrato**

**ética**



## Vocabulario en contexto



Tiene el **privilegio** de ser el hijo del jefe y hace lo que quiere con los recursos de la empresa.

Las **especies** protegidas son víctimas de cazadores furtivos para el tráfico ilegal.



Es una **discriminación** que las mujeres actrices cobren menos que los hombres actores.

El **maltrato** animal debería estar más perseguido y castigado.





## Vocabulario en contexto



Tener una actitud **ética** significa actuar según las normas morales.

La caza furtiva **amenaza** muchos animales que están en peligro de extinción.



El jaguar es una especie en **extinción** porque los cazadores lo quieren para comercializar su piel.

A Pablo le encantan los animales y está muy **comprometido** con la lucha para salvar las especies en peligro.



## compartir una opinión



La ONG la formamos el grupo de voluntarios que nos reuníamos los fines de semana para vigilar los bosques de cazadores furtivos. Fue fácil avanzar con el proyecto porque desde el principio todos **compartíamos las mismas opiniones** al respecto.

## abogar por algo

Abogar significa defender. Ten en cuenta que esta expresión con el verbo “abogar” siempre se construye con la preposición “por”.



Conociendo todos los hechos del caso y siendo tú su abogado, ¿vas a **abogar por** su defensa?

decir algo sin rodeos



Si quieres que tu opinión sea considerada seriamente, **di lo que tengas que decir sin rodeos**. Cuanto más claro y directo seas, mejor te entenderá la gente.

decir algo sin dar lugar a malentendidos



Es una reunión importante y con mucha información para asimilar, así que **dilo de forma clara y concisa para que no de lugar a malentendidos.**



## Gran pregunta

**¿Crees que los humanos somos los dueños legítimos de la Tierra?**



## Opina



¿Qué podemos hacer a modo personal para cuidar nuestro planeta?



## Opina

Hay personas que están en contra de usar animales para probar medicamentos y cosméticos, y hay quien está de acuerdo.  
¿Tú que opinas? ¿Por qué?





## Algunas especies en peligro de extinción

### Rinoceronte de Java

Cazado por las supuestas propiedades de su cuerno que le atribuye la medicina tradicional china.



### Lobo gris mexicano

El lobo gris mexicano ha desaparecido por completo de su hábitat natural.



### Leopardo de las nieves

La invasión del hombre en su hábitat natural lo pone en peligro.



### Oso polar

Su hábitat se ve amenazado por el derretimiento de los polos del Ártico.



### Orangután de Sumatra

La caza, su venta como mascota y la extracción del aceite de palma son las causas de su crítica situación.

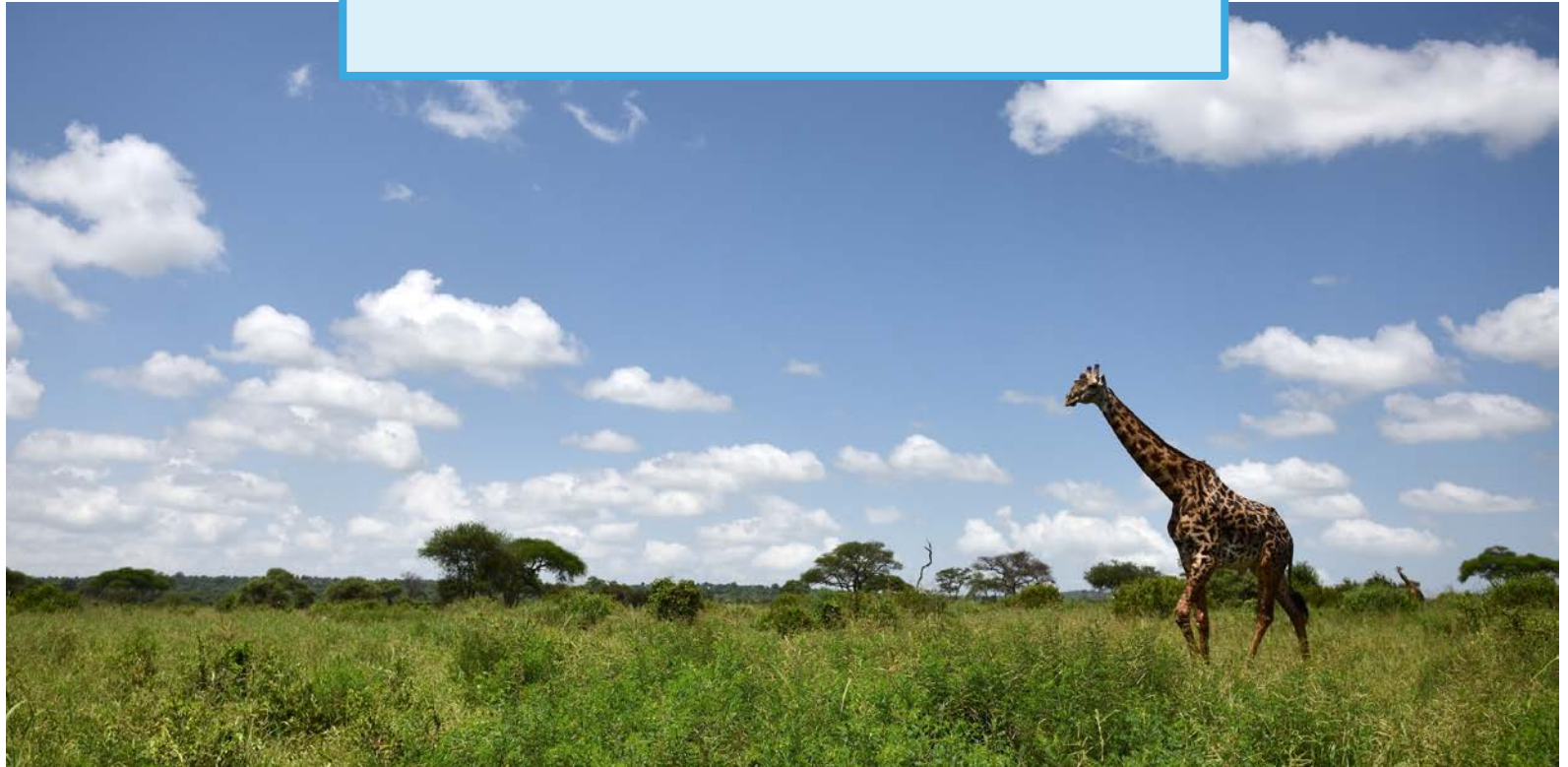


### Pingüino de Magallanes

La subida general de las temperaturas del planeta pone en peligro a esta especie.



## hábitat natural



Los **hábitats naturales** de cada especie son donde por las condiciones geofísicas que se dan en ese lugar, una especie determinada puede vivir.



## Pregunta

**¿Crees que el hombre es el culpable de la extinción de las especies? ¿Por qué?**



## Escribe

**Haz una lista de todos los animales que crees o sabes que están en peligro de extinción.**

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing, spaced evenly down the page.



## Ideas

Elige uno de los animales que hemos comentado anteriormente y piensa en posibles soluciones para recuperar la especie.



## Expresar opiniones

- A continuación vamos a ver distintas expresiones que usamos para hablar de opiniones y expresarlas:

- Mantener una opinión
- Persistir con una opinión
- Ser de la opinión de/que
- Tener una opinión dividida con respecto a algo
- Tener una opinión preconcebida

## tener una opinión preconcebida

Tener una opinión preconcebida significa que esa opinión se tiene desde el principio, sin estar formada por conocimientos de hechos.



Tenía una **idea preconcebida** de cómo se trabaja en las ONG, pensaba que era un trabajo sencillo. Ahora sé que me equivocaba.



## Pregunta

**¿Has tenido alguna vez una opinión preconcebida? ¿Cuál? ¿Por qué?**



## Opina

Usando las expresiones que hemos visto para hablar y expresar opiniones, expresa la tuya en referencia a estos temas:

La caza furtiva de  
elefantes

Las ONG y su  
lucha por el  
medio ambiente

Las protectoras  
de animales

Las perreras  
municipales



## Piensa



¿Crees que una buena campaña de concienciación haría que las personas cuidaran más de los animales?  
¿Por qué?



## Juego

- Formas parte de una ONG y tienes que explicar a varios grupos de personas distintos en qué consiste vuestro trabajo y por qué es importante cuidar del mundo animal.
- Elige dos. ¡Sé convincente!





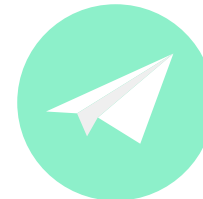
## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

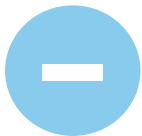
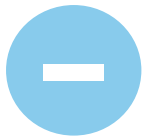
no



## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

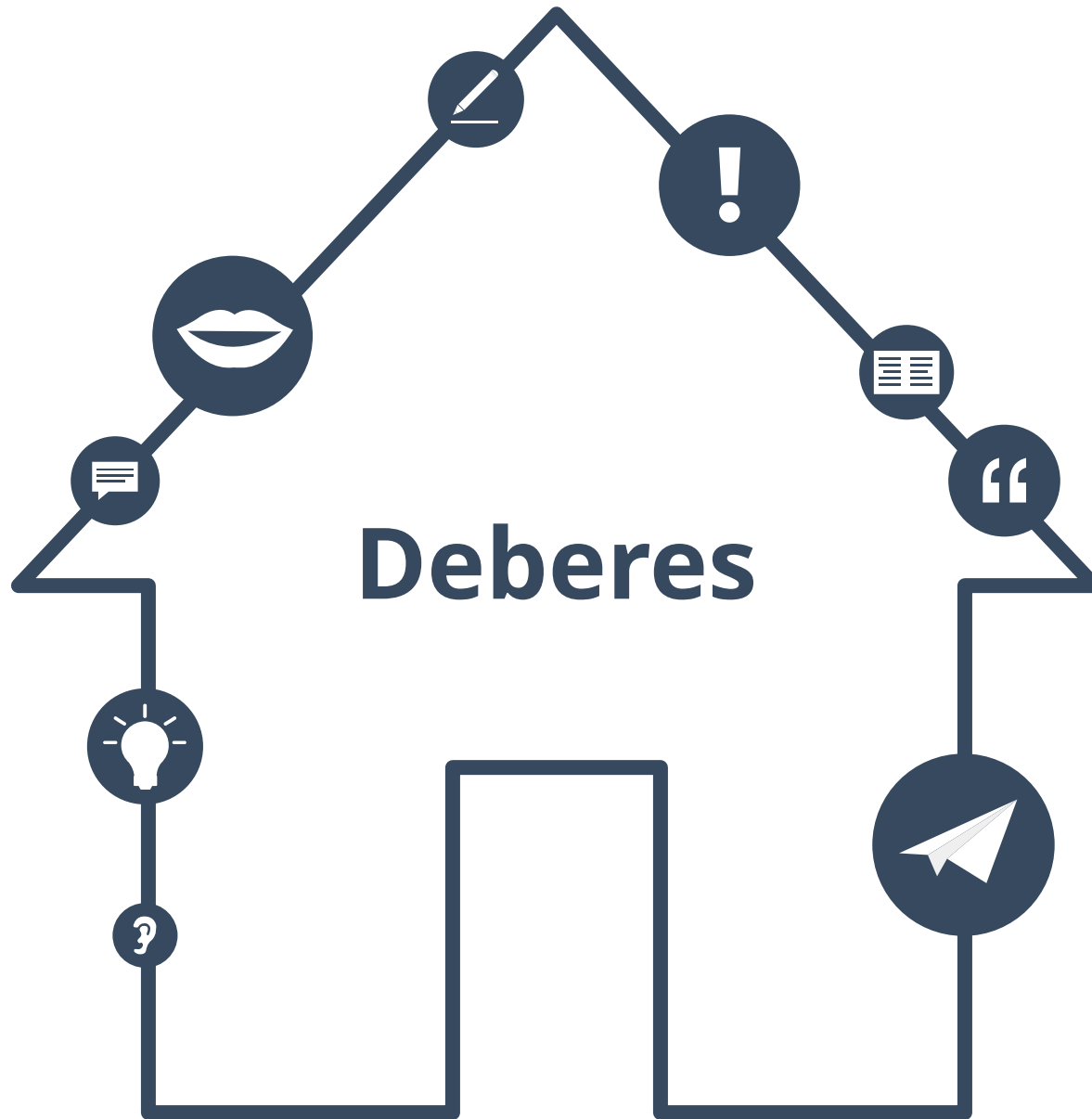
Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.





## Soluciones

Todas las actividades son de respuesta libre.



# Deberes



## Escribe

**Busca, investiga y escribe dos listas, una para las asociaciones y ONG que hay para la defensa del medio ambiente y otra para la defensa de los animales.**

Defensa medio ambiente

---

---

---

---

---

---

---

---

Defensa Animales

---

---

---

---

---

---

---

---



## Listas de vocabulario

**Toma las cinco primeras palabras de esta lección.  
Haz dos listas con ellas.  
Pon un nombre a cada lista.**

Lista 1: \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Lista 2: \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Mis palabras favoritas

Encuentra cinco palabras en esta lección y escríbelas en tu lista de *Mis palabras favoritas*.

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Mis palabras favoritas". Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Palabra uno", "Palabra dos", and "Palabra tres" respectively. The remaining lines are blank, with the first blank line starting with three dots "...".

Mis palabras favoritas

Palabra uno

Palabra dos

Palabra tres

...



## Tarjetas

**Crea tarjetas a partir de una hoja de papel y copia cuatro palabras o frases de esta lección que has encontrado difíciles.**





## Frases en tercera persona del plural

Escoge cinco frases de ejemplo en esta lección.  
Cópialas y escríbelas de nuevo sobre un grupo de gente.



---



Ejemplos:

---



---



Ella es doctora.

---



→ Julia y Mariana son doctoras.

---



Él habla español y francés.

---



→ Ellos hablan español y francés.

---



...

---



---



---



---



---



---



## Solucion de los deberes

Actividades de respuesta libre.

