

# Más sobre el imperfecto del subjuntivo

GRAMÁTICA

NIVEL  
Intermedio

NÚMERO  
B2\_1032G\_ES

IDIOMA  
Español





## Objetivos

- Aprender más usos del *imperfecto del subjuntivo*
- Practicar distintas situaciones donde se usa el subjuntivo
- Aprender expresiones que se usan con el subjuntivo



El Señor Ramírez **quisiera** tener el informe para esta tarde.  
Necesitaríamos a alguien que **ayudase** con la recopilación de datos.

Estas dos frases contienen el pretérito imperfecto del subjuntivo.  
Vamos a ver por qué.



## A primera vista

- En Español, el **pretérito imperfecto del subjuntivo** lo usamos en algunas oraciones subordinadas y para expresar cortesía o cautela.



¡Me alegraría seguro de que **vinieras!**



## Usos del pretérito imperfecto del subjuntivo

- Vamos a ver en más detalle en qué situaciones se usa el pretérito imperfecto del subjuntivo:

Cuando el **verbo** de la **oración principal** está en **pasado o condicional simple** y la **acción del subjuntivo** es **simultánea** o **posterior** a la acción de la oración principal:

- No **sabías** que la ayuda **fuera/fuese** necesaria.
- **Necesitaríamos** algún voluntario que **llevara/llevase** las cajas cuanto antes.



## Usos del pretérito imperfecto del subjuntivo

- Cuando la acción de la oración principal está en **presente** y la acción de la oración subordinada se produjo con **anterioridad** y **no** mantiene ningún **vínculo** con el **presente**.

- Creo que Carlos se **alegra** de que **vinieras/vinieses**.





## Usos del pretérito imperfecto del subjuntivo

- También usamos el pretérito imperfecto del subjuntivo para expresar cortesía o cautela con los verbos: querer, poder, deber, etc...

- El médico **quisiera** tener el resultado de las pruebas esta tarde.





## Cómo se forma el pretérito imperfecto del subjuntivo

- El **pretérito imperfecto del subjuntivo** se forma de la siguiente manera.
- Hay que tener en cuenta que ambas terminaciones son correctas y el uso depende de los hábitos personales y/o regionales.

- Verbos acabados en **-AR**:

- yo **peinara** o **peinase** / tu **peinaras** o **peinases** / él, ella, usted **peinara** o **peinase** / nosotros **peináramos** o **peinásemos** / vosotros **peinarais** o **peinaseis** / ellos, ellas, ustedes **peinaran** o **peinasen**

- Verbos acabados en **-ER**:

- yo **bebiera** o **bebiese** / tu **bebieras** o **bebieses** / él, ella, usted **bebiera** o **bebiese** / nosotros **bebiéramos** o **bebiésemos** / vosotros **bebierais** o **bebieseis** / ellos, ellas, ustedes **bebieran** o **bebiesen**

- Verbos acabados en **-IR**:

- yo **existiera** o **existiese** / tú **existieras** o **existieses** / él, ella, usted **existiera** o **existiese** / nosotros **existiéramos** o **existiésemos** / vosotros **existierais** o **existieseis** / ellos, ellas, ustedes **existieran** o **existiesen**



## Conjuga

**Escoge un verbo regular acabado en -AR y forma el pretérito imperfecto del subjuntivo.**

A vertical sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing the conjugation.



## Conjuga

Ahora haz lo mismo con los siguientes verbos:

Comer

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Partir

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Actividad conectada

Forma el pretérito imperfecto del subjuntivo de los verbos entre paréntesis.



1

Me dijo que (pensar) \_\_\_\_\_ otra propuesta.



2

Nos dijo que (comer) \_\_\_\_\_ antes de la reunión.



3

Les dije que (sonreír) \_\_\_\_\_ para la foto del anuario.



## Más usos del pretérito imperfecto del subjuntivo

- Podemos usar el pretérito imperfecto del subjuntivo **detrás** de la locución **si**.

- Has trabajado como **si** la tienda **fuera/fuese** tuya.





## Oraciones subordinadas y subjuntivo

- Además de los usos que hemos mencionado al principio de esta lección, usaremos el **subjuntivo** en la oración subordinada cuando la acción de la frase principal está en los siguientes tiempos verbales:

Tiempo verbal	Ejemplo
Pretérito imperfecto	Me <b>alegraba</b> de que <b>llamaras/llamases</b>
Pretérito indefinido	Me <b>alegré</b> de que <b>llamaras/llamases</b>
Pretérito perfecto	Me <b>he alegrado</b> de que <b>llamaras/llamases</b>
Pretérito pluscuamperfecto	Me <b>había alegrado</b> de que <b>llamaras/llamases</b>
Condicional compuesto	Me <b>habría alegrado</b> de que <b>llamaras/llamases</b>





## Acaba las frases usando el imperfecto del subjuntivo

Me alegraba de que ...

Me he alegrado de  
que ...

Me sorprendí de que  
...

Me habría  
sorprendido de que ...



## Completa las frases

**Conjuga los verbos en pretérito imperfecto del subjuntivo.**

1. Nos alegramos de que (él/estar) \_\_\_\_\_ estudiando.
2. Me gustaría que (tú/hacer) \_\_\_\_\_ los deberes.
3. No sabían que (tú/tener) \_\_\_\_\_ dos gatos.
4. Te dije que no (tú/traer) \_\_\_\_\_ nada de postre.
5. Me gustaría que todos (nosotros/asistir) \_\_\_\_\_ a la fiesta.



## Piensa



Piensa en cosas que le gustarían  
y que no le gustarían a la  
persona de la foto.

Recuerda usar el pretérito  
imperfecto del subjuntivo.



## Expresiones con las que se usa el subjuntivo

- Con ciertas expresiones se requiere el uso del modo subjuntivo.

Expresiones impersonales + que	Ejemplo:
A no ser...	A no ser que lo <b>pidas</b> con anterioridad.
Es importante...	Es importante que <b>entiendas</b> lo que digo.
Es posible...	Es posible que <b>llegue</b> tarde.
Es interesante...	Es interesante que <b>venga</b> en persona.
Es urgente...	Es urgente que <b>llames</b> al doctor hoy mismo.



## Expresiones con las que se usa el subjuntivo

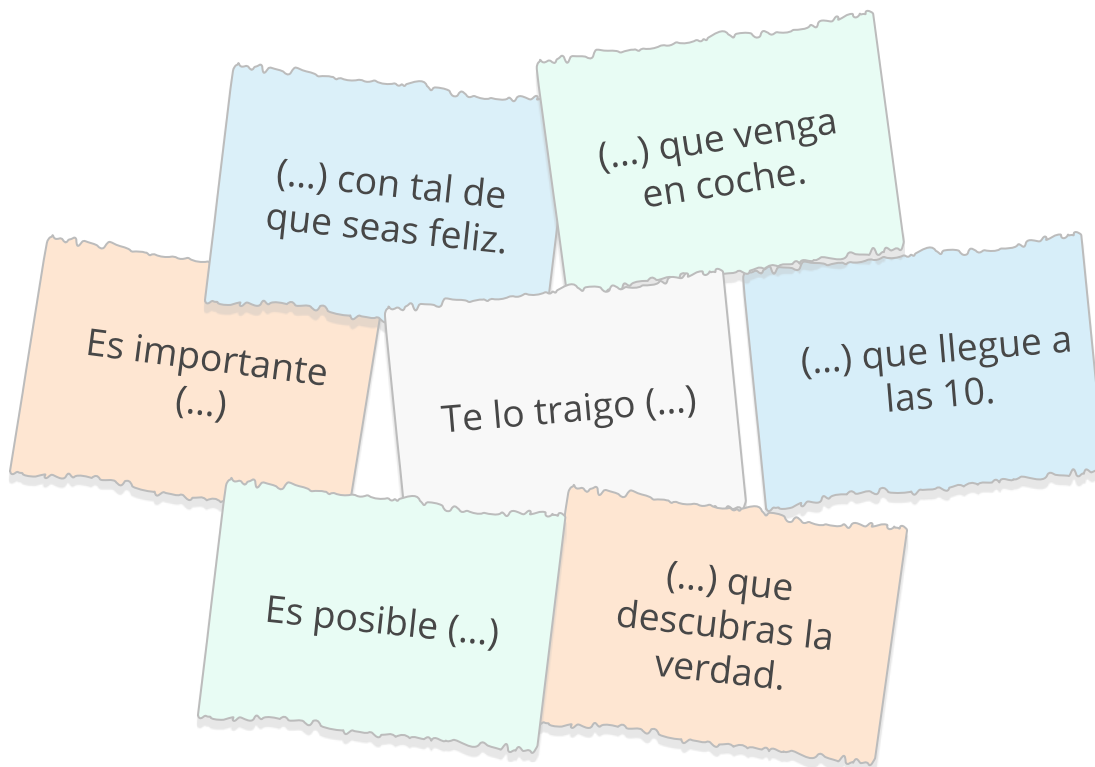
- Con ciertas expresiones se requiere el uso del modo subjuntivo.

Conjunciones / Locuciones:	Ejemplo:
Para que ...	Es una hucha, para que <b>ahorres</b> .
A no ser que ...	Empieza tu a no ser que <b>llegue</b> yo antes.
Con tal de que ...	Te lo compro con tal de que <b>seas</b> feliz.
En el caso de que ...	Avísame en el caso de que <b>vengas</b> .
Por miedo a que ...	Lo han encarcelado por miedo a que <b>huya</b> .



## Relaciona

Relaciona cada inicio de frase con un posible final.





## Ahora forma tu frases usando el subjuntivo

A no ser que (...)

Es interesante que (...)

Es urgente que (...)

Para que (...)

Por miedo a que (...)

En el caso de que (...)



## Explica



Ahora eres tú el profesor.  
¿Cuándo se usa el pretérito  
imperfecto del subjuntivo?



## Juego

- ¿Qué les gustaría y no les gustaría a los siguientes personajes?
- Usa el pretérito imperfecto del subjuntivo y sé creativo.





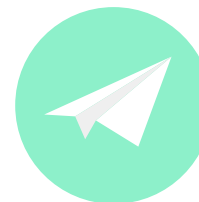
## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no



## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



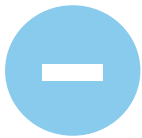
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



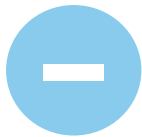
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



## Soluciones

### Actividad 3

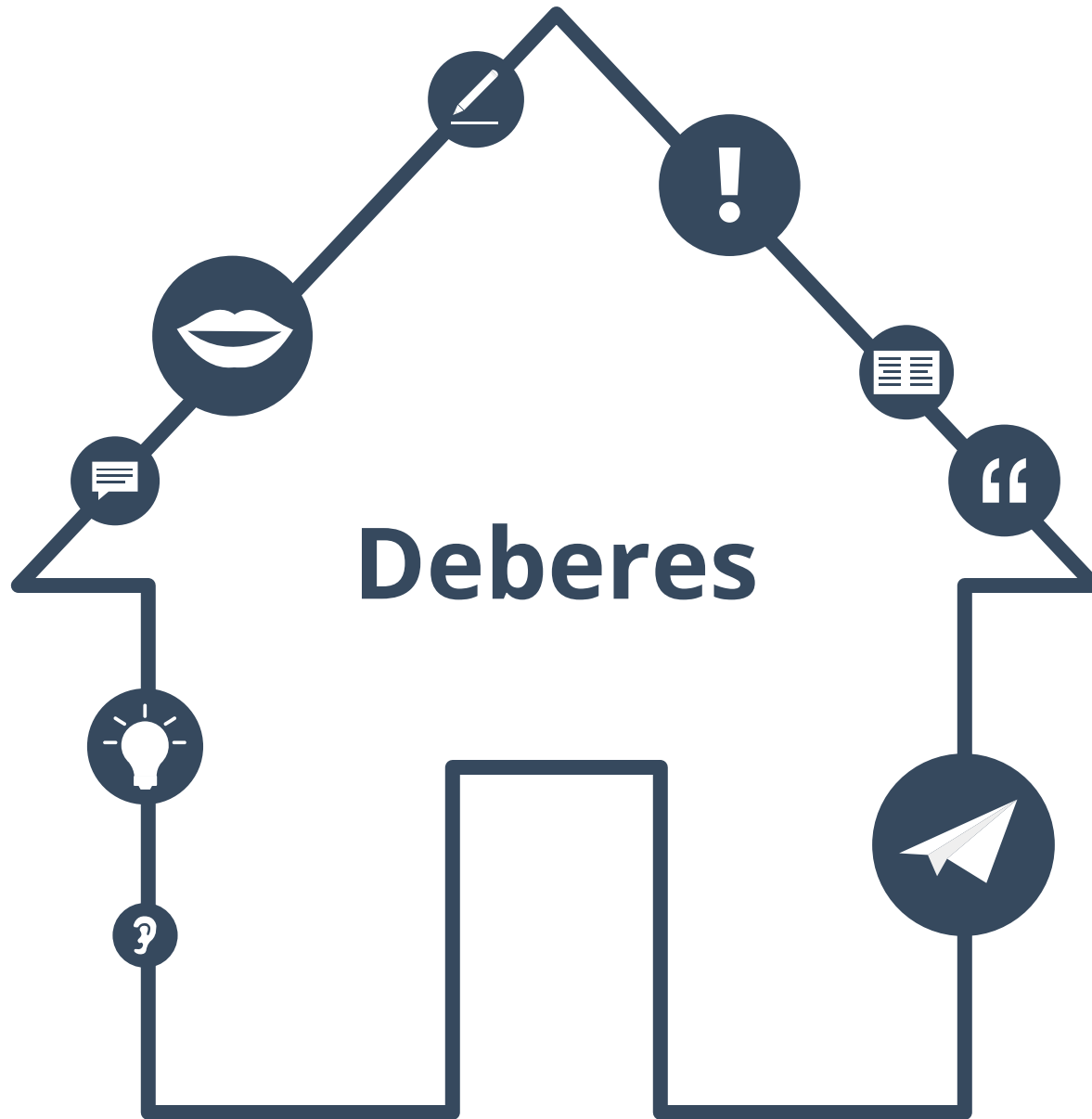
Pensara / pensase  
Comiéramos / comiésemos  
Sonrían / sonrisesen

### Actividad 5

Estuviera / estuviese  
Hicieras / hicieses  
Tuvieras / tuvieses  
Trajeras / trajeses  
Asistirán / asistiriesen

### Actividad 6

Es importante que descubras la verdad  
Es posible que llegue a las 10  
Es posible que venga en coche  
Te lo traigo con tal de que seas feliz

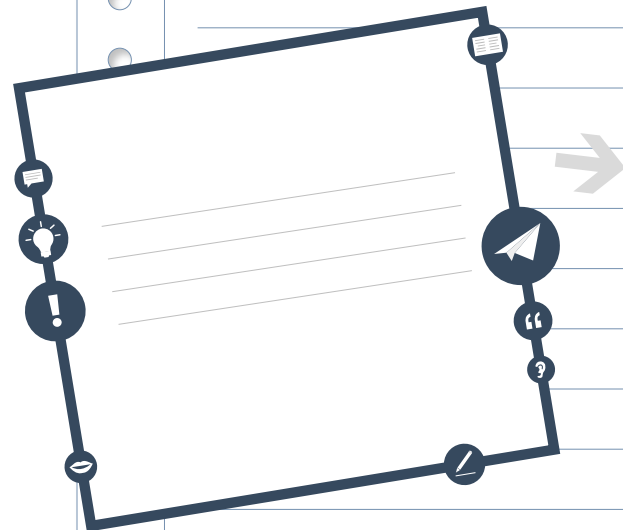






## Texto al inicio

Vuelve al texto de la página 3 y encuentra ejemplos del tema de gramática de esta lección en él.



Copia las partes del texto  
que son ejemplos del tema de  
esta lección.



## Encuentra los verbos

**Encuentra los verbos de esta lección y haz una lista con ellos.  
¿Cuáles son nuevos? ¿Los conoces todos?  
Busca el significado de los verbos nuevos.**

Verbos

---

---

---

---

---

---

---

---



## Frases en primera persona del plural

Escoge cinco frase de esta lección.  
Cópialas y reescríbelas sobre ti y sobre un amigo.



---



Ejemplos:

---



---



Yo soy profesor.

---



→ Mi amiga María y yo somos profesores.

---



Él tiene un libro.

---



→ Nosotros tenemos un libro.

---



...

---



---



---



---



---



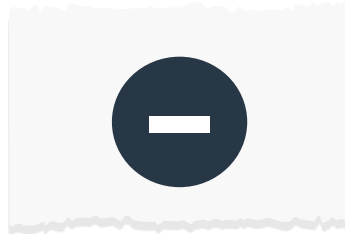
---





¿Fácil o difícil?

¿El tema de gramática de esta lección es...  
fácil o difícil?  
Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circles, suggesting it's a page from a spiral notebook.



## Soluciones a los deberes

Actividades de respuesta libre.

