

Especies extintas

LECTURA

NIVEL
Intermedio

NÚMERO
B2_1033R_ES

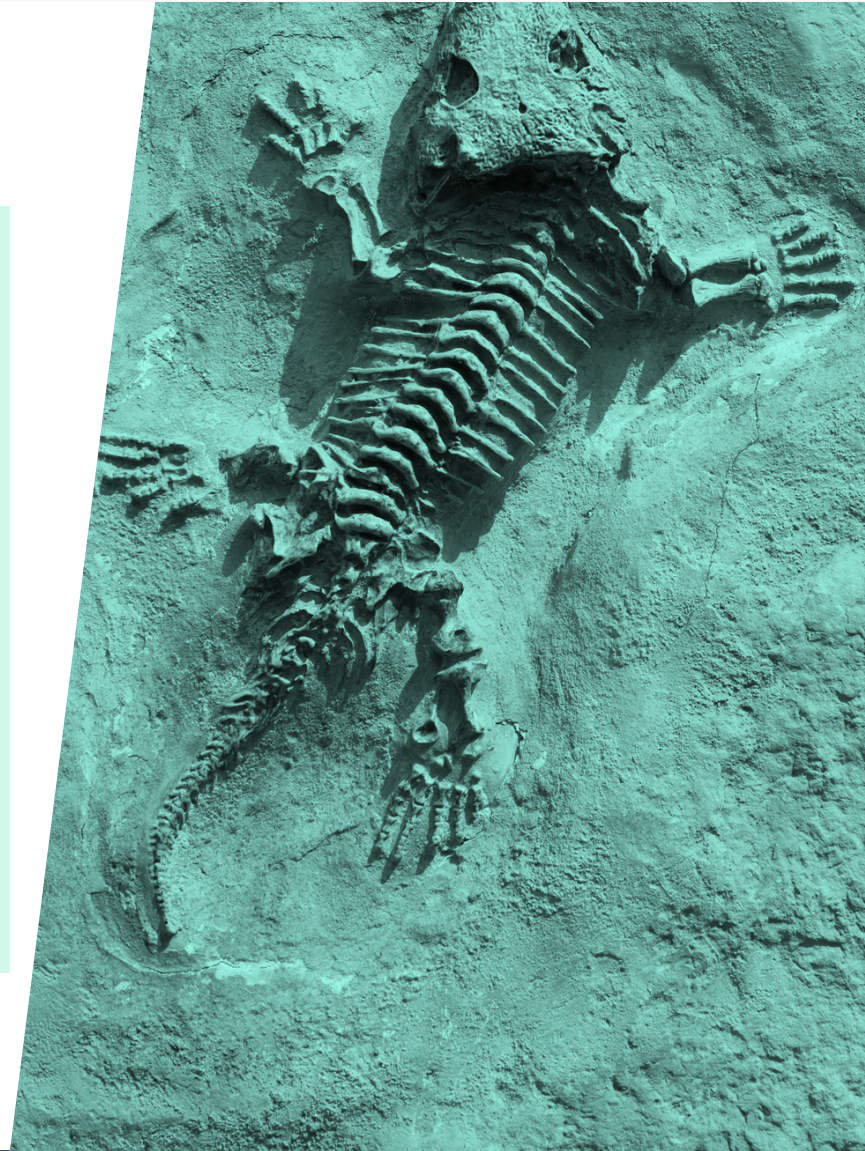
IDIOMA
Español

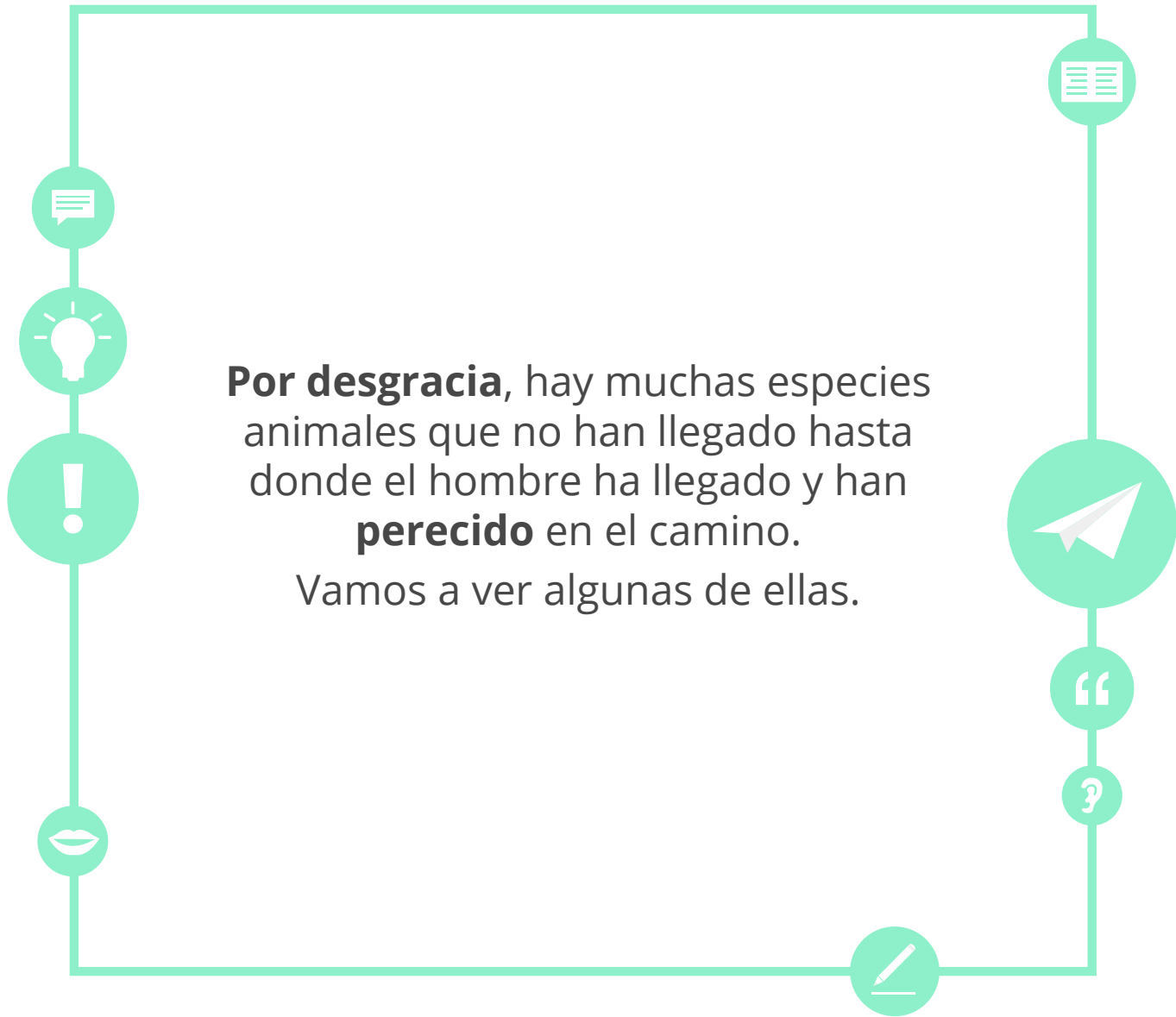




Objetivos

- Leer sobre *especies extintas*
- Debatir sobre las especies extintas
- Dar opciones para evitar más extinción de especies





Por desgracia, hay muchas especies animales que no han llegado hasta donde el hombre ha llegado y han **perecido** en el camino.
Vamos a ver algunas de ellas.



Vocabulario

idóneo

impulsar

intrínseca

colapso

vulnerable



ancestral

coyuntura

analogía



Vocabulario en contexto



Este hábitat sería **idóneo** para que puedan vivir mamuts.

Las características **intrínsecas** son las características esenciales de una especie.



Las especies animales son **vulnerables** al hombre cuando éste invade su hábitat natural a la fuerza.

El calentamiento global no es una buena **coyuntura** para algunas especies.





Vocabulario en contexto



Si hay cierta semejanza entre dos cosas distintas es que existe **analogía**. Las alas de las aves y los insectos son **análogas**.

El Dodo es una ave **ancestral** cuyo último ejemplar murió en 1761.



Los coches **colapsaron** el centro de la ciudad, se paralizó todo el tráfico rodado.

Las asociaciones protectoras de animales **impulsan** la creación de reservas naturales.





Lectura: Especies extintas

Es fascinante cómo ha evolucionado la vida en el planeta Tierra.

En un periodo relativamente corto a escala universal, menos de 2.000 millones de años, la **idoneidad** de determinados factores, tales como la oxigenación de la atmósfera o la presencia de agua en estado líquido, **impulsaron** la aparición de organismos celulares. Biomoléculas simples al principio que, tras un proceso evolutivo y **adaptativo**, dieron origen a formas de vida multicelulares complejas: plantas y animales.

Pero la historia de la vida en este planeta no es solo una historia de superación y éxito. Solo los organismos más adaptativos han sobrevivido porque la evolución natural se basa en la supervivencia de los más fuertes, entendiendo como tales los que se adecúan mejor y más rápidamente a entornos cambiantes.





Lectura

Y no solo las vulnerabilidades **intrínsecas** afectan a las especies, sino, también, **coyunturas** desafortunadas. Por ejemplo, la colisión de un meteorito en la Tierra puede, potencialmente, destruir la vida del planeta. El ser humano, que es un animal extremadamente adaptativo, difícilmente podría sobrevivir a una catástrofe de esa índole.

De hecho, esa es la causa más probable y aceptada por los científicos para explicar la desaparición de los dinosaurios que es, sin duda, la extinción animal que mayor interés y fascinación ha causado en el hombre moderno.

Cualquier especie animal es, por tanto, susceptible de desaparecer. Lo que cambia son los distintos niveles de resistencia y fortuna, pero la **vulnerabilidad** es inherente a cualquier ser vivo.





Gran pregunta

**¿Qué opinas de la
extinción de las
especies?**



Opina

¿Crees que estamos a tiempo de frenar la extinción de más especies?
¿Cómo?



Opina

Si no se hubieran extinguido,
¿Crees que humanos y
dinosaurios podríamos
coexistir?





Lectura

Si echamos un rápido vistazo a la cadena evolutiva que desemboca en el hombre moderno podemos, de hecho, concluir que muchas especies de homínidos **análogos** e, incluso, coetáneos al *homo sapiens* (*homo habilis*, *homo erectus*, etc.), estando también en la cúspide evolutiva, se extinguieron.

Sin embargo, a diferencia de épocas pasadas, ya no solo la **inadaptación** al medio o los cambios bruscos medioambientales de origen natural son los mayores desencadenantes de la extinción de especies. El ser humano ha sido y es el mayor causante de la desaparición de muchas especies animales en los últimos 10.000 años pero, sobre todo, durante el último siglo.





Lectura

Las transformaciones en el entorno que el **desarrollo tecnológico** conlleva, la necesidad creciente de alimento, la ocupación de territorios comunes, la caza, la medicina tradicional, la protección de ganado, los miedos ancestrales, la práctica de la caza, el valor económico de pieles y cornamentas, la contaminación, la sobre explotación de espacios naturales, y un largo etcétera, son responsables de la desaparición de decenas de especies en los últimos años y de la continua amenaza para otras muchas en **peligro inminente** de extinción.





Gran pregunta

¿Qué crees que hay que cambiar del mundo en que vivimos para evitar que se extingan más especies?



Escribe

Haz una lista con los posibles animales que crees que están en peligro de extinción.

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing, spaced evenly down the page.



Piensa

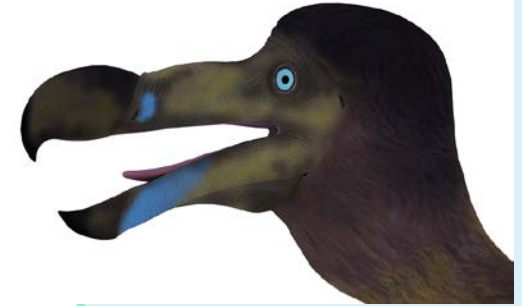
A continuación leerás los nombres de algunas especies extintas, pero antes de eso..., ¿sabes o se te ocurre alguna?



Lectura

Iconos **ancestrales** como el mamut o el tigre dientes de sable desaparecieron del planeta hace varios miles de años por la presión ejercida por el hombre como cazador o como invasor de sus hábitats. Pero aun limitando el periodo de tiempo a los últimos 50 años, la lista de animales extintos es muy extensa. Sin querer ser **minuciosos**, podemos citar al rinoceronte negro, al tigre de Tasmania, al león del Cabo, a la foca monje, a la cabra montés, o al tigre de Java.

Aparte de las **razones morales**, la pérdida de riqueza y diversidad, y las consecuencias en el entorno, la extinción indiscriminada de especies puede suponer un gran problema para el hombre en el futuro.





Lectura

Las complejas **interconexiones** entre todas las formas de vida de la Tierra se ven, de una u otra manera, afectadas y pueden derivar en un **colapso** sistémico.

Un buen **símil** para entender esto es el del muro construido con ladrillos. Puedes ir quitando ladrillos, uno a uno, pero llegará un punto en que el muro se derrumbará.

Aunque es, sin duda, tarde para todas las especies extintas, todavía estamos a tiempo de salvar muchísimas otras. Al fin y al cabo, salvarlas significa salvar el planeta. Y salvar el planeta, significa salvar al hombre.

Vale la pena el esfuerzo, ¿no?





Opina



¿Crees que podrían vivir los mamuts en la Tierra tal y como está ahora?
¿Por qué?



Opina

¿Cómo acabarías con el mercado negro de cornamentas y pieles de animales?





Opina



Si pudieras crear una asociación para proteger alguna especie animal, ¿cuál sería? ¿Por qué?



Dictado

Escribe lo que dice tu profesor.

A sheet of lined paper with a vertical margin on the left side, featuring a series of small circles representing hole punches. The paper is blank, intended for writing the dictated text.



Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

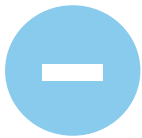
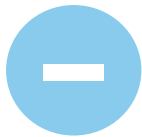




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.





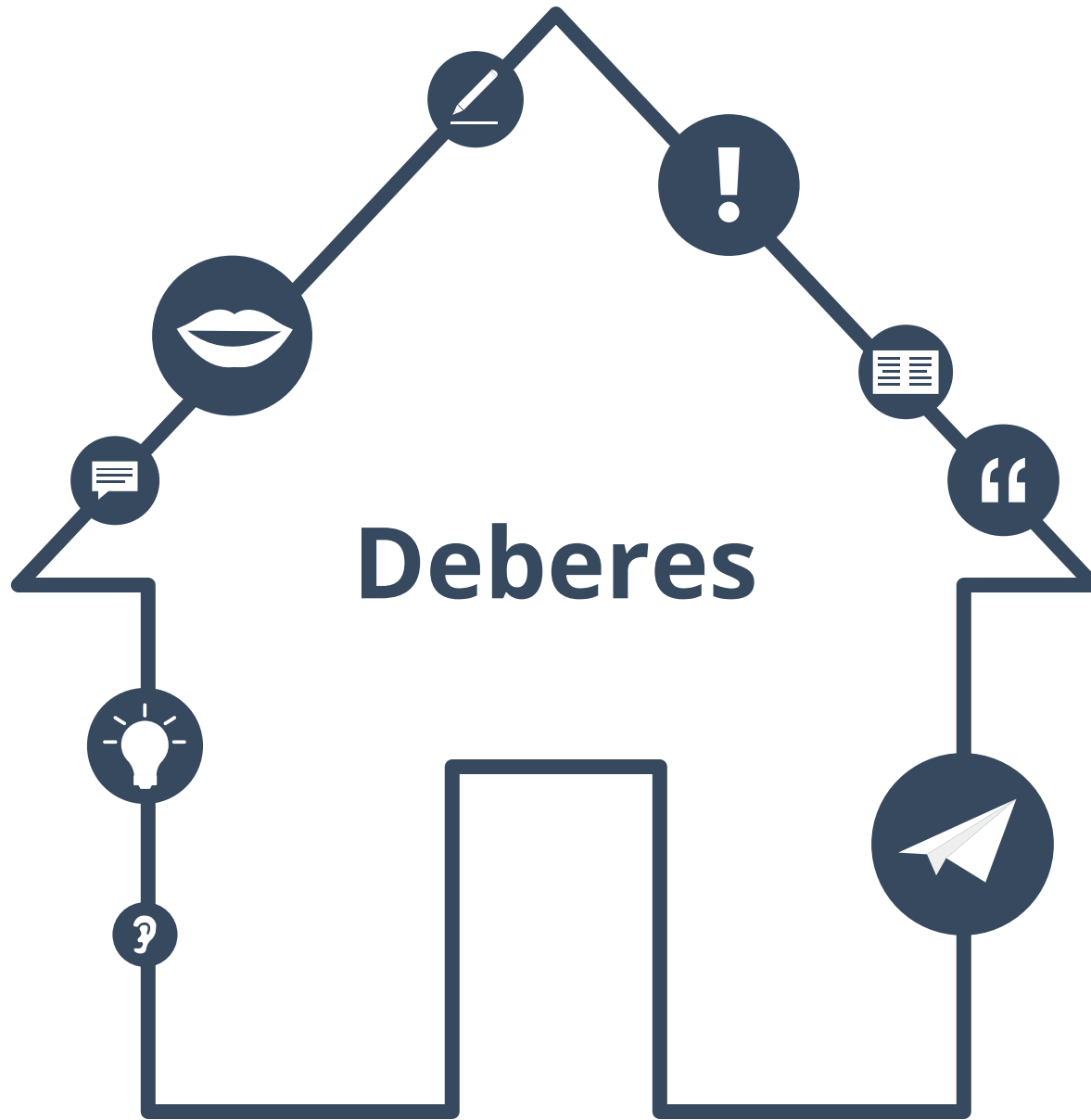
Soluciones

Todas las actividades son de respuesta libre.



Transcripción

Sin embargo, a diferencia de épocas pasadas, ya no solo la adaptación al medio o los cambios bruscos medioambientales de origen natural son los mayores desencadenantes de la extinción de especies. El ser humano ha sido y es el mayor causante de la desaparición de muchas especies animales en los últimos 10.000 años pero, sobre todo, durante el último siglo. Las transformaciones en el entorno que el desarrollo tecnológico conllevan, la necesidad creciente de alimento, la ocupación de territorios comunes, la caza, la medicina tradicional, la protección de ganado, los miedos ancestrales, la práctica de la caza, el valor económico de pieles y cornamentas, la contaminación, la sobre explotación de espacios naturales, y un largo etcétera, son responsables de la desaparición de decenas de especies en los últimos años y de la continua amenaza para otras muchas en peligro inminente de extinción.





Mis frases preferidas

Escoge tus cinco frases preferidas a partir de los tres textos de esta lección.

A vertical rectangular area designed for writing, featuring a light gray background and horizontal lines. On the left side, there is a vertical column of ten circular punch holes, suggesting it is a page from a binder or notebook.



La historia continúa

**¿Qué pasa a continuación?
Escribe dos frases de la historia.**

A vertical rectangular area designed to look like a sheet of lined paper. It features a light gray background with a vertical line on the left side and a series of small white circles, mimicking hole punches. The main area is filled with horizontal gray lines for writing.

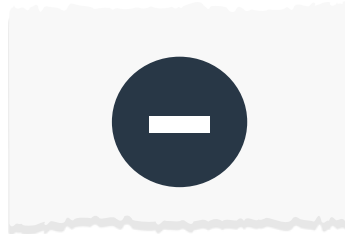


¿Fácil o difícil?

El texto de esta lección es...

¿fácil o difícil?

Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area representing a sheet of lined paper. It has a white background with horizontal gray lines. On the left side, there are ten small gray circles arranged vertically, suggesting a binder or spiral binding.



Soluciones a los deberes

El ave DODO aparece en Alicia en el País de las Maravillas.
http://es.aliceinwonderland.wikia.com/wiki/El_Dodo



Sobre este material



Para saber más:
www.lingoda.es

Este material ha sido creado por
lingoda
y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin

lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!