



Objetivos

- Aprender nuevos usos del subjuntivo
- Aprender a expresar emociones pasadas con el subjuntivo
- Repasar formas irregulares de los verbos en el subjuntivo



- A mi me encanta que **llegues** pronto, pero sé que no siempre es posible.

- Me gustaba que **vinieras** a buscarme mamá, pero ya soy mayor.

Vamos a ver cómo usar el subjuntivo cuando hablamos de emociones.



A primera vista

- Como ya sabrás, el subjuntivo se usa para hablar de hechos subjetivos y virtuales, y las emociones y sentimientos son subjetivos, ¿verdad?



Me molesta que me **interrumpas** mientras estoy trabajando.



Gramática

- Primero de todo, vamos a repasar qué verbos usamos para hablar de emociones y sentimientos, dependiendo del tipo de emoción a expresar:

Amor	Dolor	Enfado
Me gusta	Me duele	Me molesta
Me encanta	Me da pena	Me enfada
Me vuelve loco(a)	Me entristece	Me pone de los nervios



Gramática

- Más emociones:

Miedo	Indiferencia	Extrañeza
Me da miedo	Me da igual	Me extraña
Me da pánico	No me importa	Me sorprende
Me aterroriza	Me da lo mismo	Me resulta raro



Gramática

- Y tres emociones:

Preocupación	Alegría	Otros verbos
Me preocupa	Me alegra	Me da vergüenza
Me inquieta	Me hace feliz	Me divierte
Me perturba		Me aburre



¿Cómo usamos entonces el subjuntivo cuando hablamos de emociones?

- Cuando queremos usar el subjuntivo para hablar de emociones hay que hacerlo de la siguiente manera:

- **Persona y verbo que expresa la emoción + que + subjuntivo**
- ¿Te gusta que **venga**?
- Me molesta que no **llames**.
- A mi perro le encanta que le **acaricien**.





Exprésate

Expresa tres emociones positivas usando el subjuntivo.





Exprésate



Ahora expresa tres emociones negativas usando el subjuntivo.



Opuestos

¿Qué emociones sienten estas parejas? ¿Qué crees que es lo que les hace sentir así?
Ponte en su lugar.





¿Y si hablamos de emociones y sentimientos pasados?

- Si lo que queremos expresar son sentimientos pasados, la forma es la misma, pero el verbo que detalla la emoción y el subjuntivo irán en pretérito imperfecto.

Presente	Pasado
Me gusta que vengas a buscarme	Me gustaba que vinieras a buscarme
Le encanta que le cuenta cuentos.	Le encantaba que le contara cuentos
¿Te molesta que te ayude ?	¿Te molestó que te ayudara ?
Les da miedo que grites .	Les daba miedo que gritases .
No nos importa que lleguen tarde.	No nos importó que llegaran tarde.



Escribe

Intenta recordar tu infancia y escribe una frase para cada verbo:

**Quando era pequeño/a me gustaba/encantaba/volvía loco/a
Quando era pequeño/a me molestaba/enfadaba/ponía de los nervios**

A set of horizontal lines for writing, resembling a notebook page with a spiral binding on the left side.



Describe la foto

¿Qué emociones te hace sentir esta foto?
Recuerda usar el subjuntivo.





Completa las frases

Completa las siguientes frases con el subjuntivo que corresponda.

1. Me gusta que (tú/llegar) _____ antes de las 8.
2. Le vuelve loca que (él/regalar) _____ flores.
3. Le molestaba que le (despertar) _____ pronto.
4. Me aburre que (tú/explicar) _____ lo mismo tantas veces.
5. Le da miedo que (tú/llegar) _____ tarde y no puedas entrar.



Verbos irregulares en el subjuntivo

- A continuación vamos a ver algunos verbos irregulares y cómo formar el subjuntivo.

	SER	SABER	IR	HABER
yo	sea	sepa	vaya	haya
tú	seas	sepas	vayas	hayas
él/ella/usted	sea	sepa	vaya	haya
nosotros	seamos	sepamos	vayamos	hayamos
vosotros	seáis	sepáis	vayáis	hayáis
ellos/ellas/ustedes	sean	sepan	vayan	hayan



Más verbos irregulares

- Más verbos con *irregularidad* al formar el subjuntivo:

Infinitivo	→	Presente del subjuntivo
sentir	→	yo sienta
dormir	→	yo duerma
pensar	→	yo piense
perder	→	yo pierda



Escribe

Ahora conjuga tú en presente de subjuntivo el verbo *poner*.

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing.



Escribe

Ahora conjuga tú en presente de subjuntivo el verbo *decir*.

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing.



Describe

Recrea una conversación entre estas dos personas. Son viejos amigos y hablan de emociones pasadas y recuerdos. Recuerda usar el subjuntivo.





Juego

- Piensa en cómo te podrías sentir yendo de acampada una semana.
- La acampada puede ser con los compañeros o con tus suegros, tú eliges.
- Recuerda usar los verbos adecuados con el subjuntivo para expresar las emociones.





Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

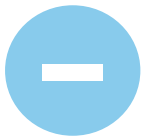
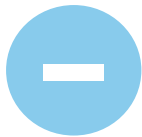




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Actividad 6

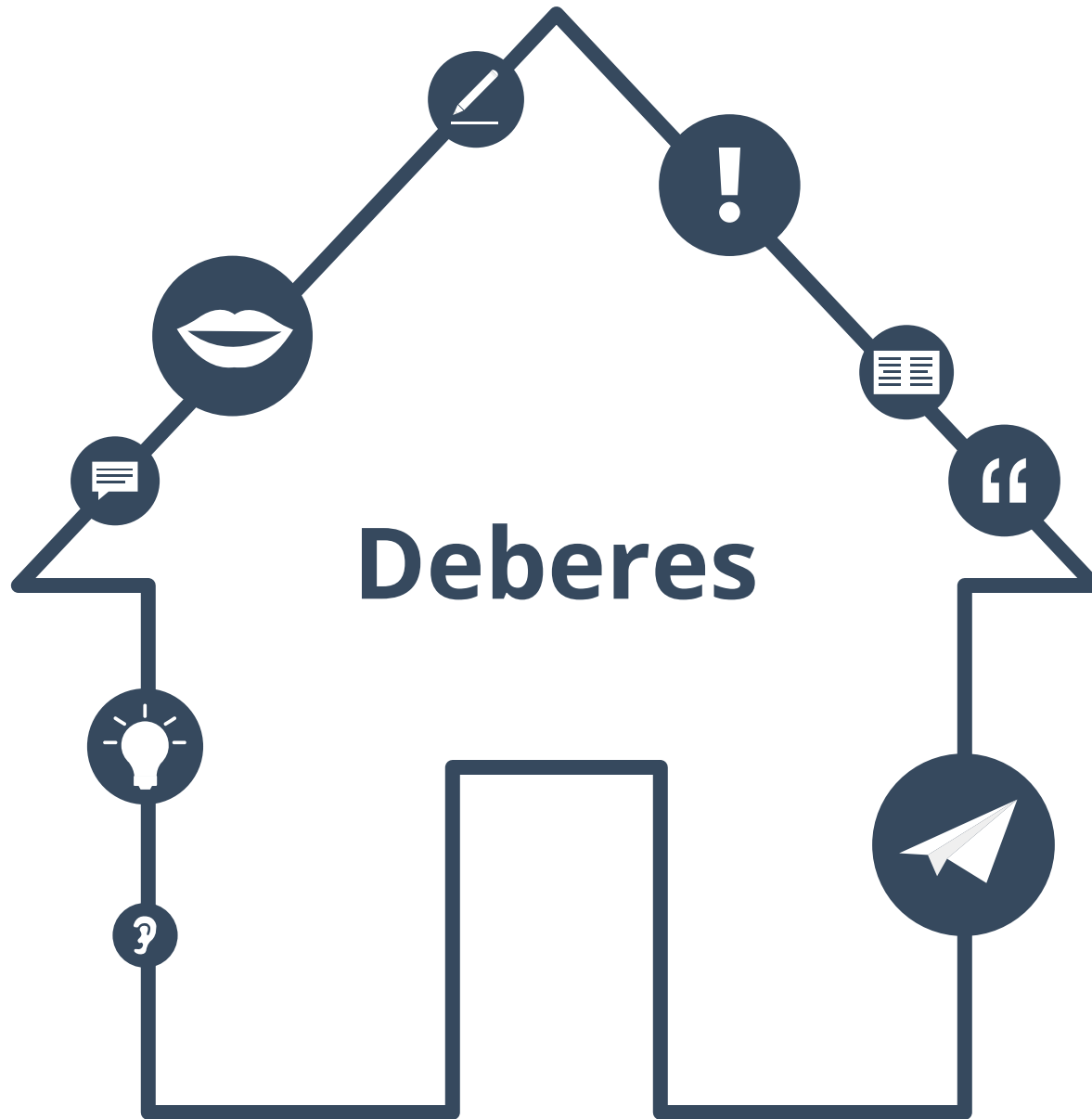
Lieves
Le regale
Despertara
Explicues
Lieves

Actividad 7

Yo ponga
Tú pongas
É/ella ponga
Nosotros pongamos
Vosotros pongáis
Ellos / ellas pongan

Actividad 8

Yo diga
Tú digas
É/ella diga
Nosotros digamos
Vosotros digáis
Ellos / ellas digan



Deberes



Escribe

Escribe un texto usando las siguientes palabras. Recuerda usar el subjuntivo.

Infancia

oscuridad

golosinas

feria

colegio

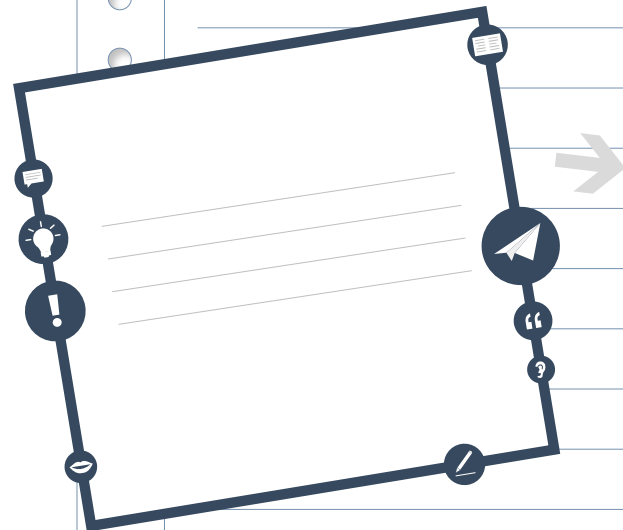
verduras

Blank writing area with 15 horizontal lines and a vertical column of 15 circles on the left side.



Texto al inicio

Vuelve al texto de la página 3 y encuentra ejemplos del tema de gramática de esta lección en él.



Copia las partes del texto
que son ejemplos del tema de
esta lección.



Encuentra los verbos

**Encuentra los verbos de esta lección y haz una lista con ellos.
¿Cuáles son nuevos? ¿Los conoces todos?
Busca el significado de los verbos nuevos.**

Verbos



Frases en primera persona del plural

Escoge cinco frase de esta lección.
Cópialas y reescríbelas sobre ti y sobre un amigo.





Ejemplos:





Yo soy profesor.



→ Mi amiga María y yo somos profesores.



Él tiene un libro.



→ Nosotros tenemos un libro.



...















¿Fácil o difícil?

¿El tema de gramática de esta lección es...
fácil o difícil?
Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circular punch holes, suggesting it's a page from a notebook or binder.



Soluciones a los deberes

Actividades de respuesta libre.

