

La teoría de la evolución

LECTURA

NIVEL
Intermedio

NÚMERO
B2_1036R_ES

IDIOMA
Español

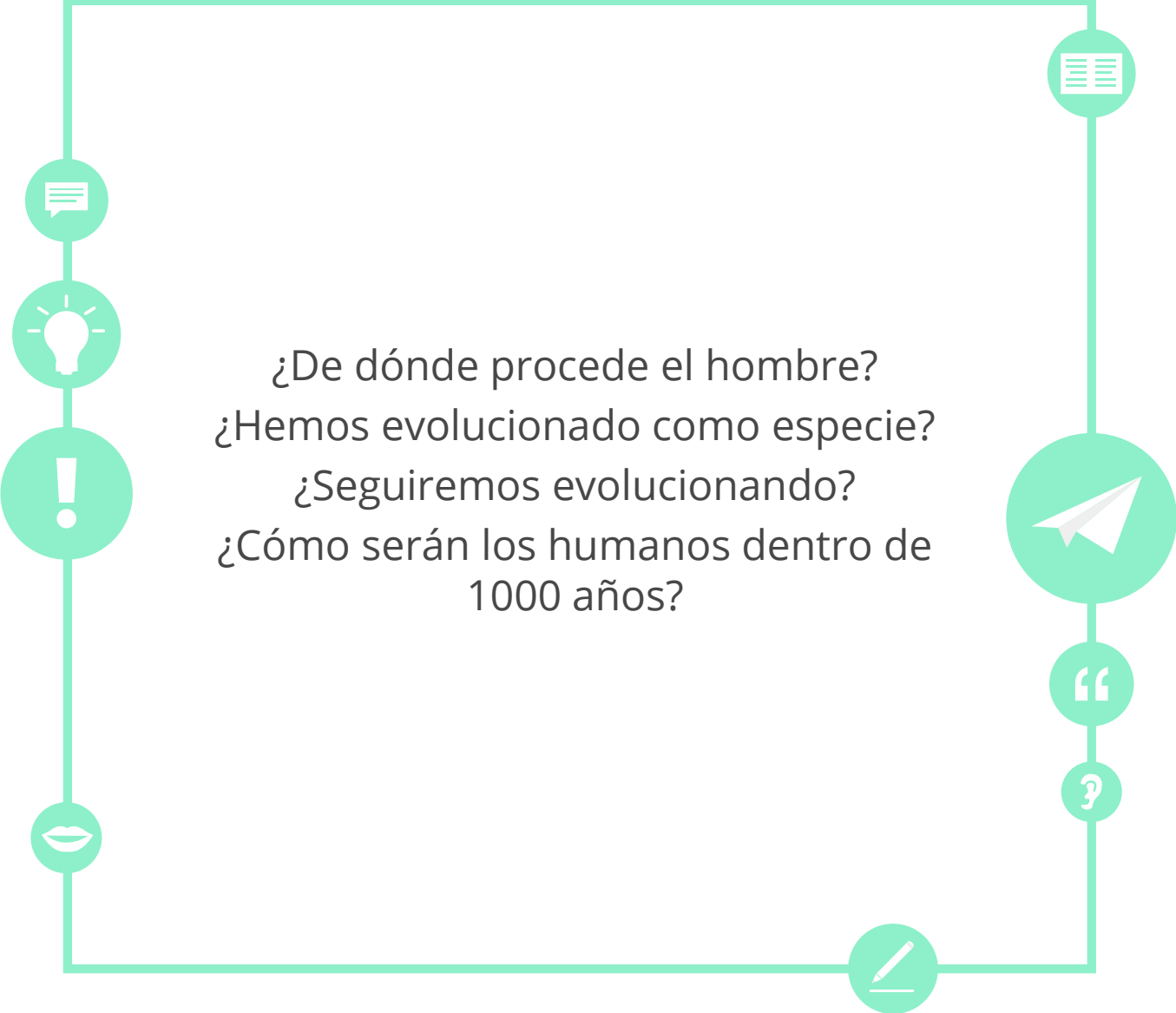




Objetivos

- Leer un texto sobre la teoría de la evolución
- Practicar dar tu opinión sobre la teoría de la evolución
- Expresar tu opinión sobre otras teorías





¿De dónde procede el hombre?
¿Hemos evolucionado como especie?
¿Seguiremos evolucionando?
¿Cómo serán los humanos dentro de
1000 años?



Vocabulario

constatar

eslabón

paradigma

pervivir



trastocar

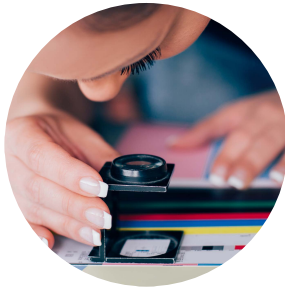
primordial

coetáneo

naturalista



Vocabulario en contexto



El juez debe **constatar** la veracidad de su testimonio.

Cuando te digo que Laura es el **paradigma** de la paciencia, es que es un buen ejemplo de lo que tener paciencia significa.



La tormenta ha **trastocado** todos los planes. Tendremos que reprogramar la excursión.

Pedro Salinas y Rafael Alberti fueron dos poetas **coetáneos** durante la generación del 27.





Vocabulario en contexto



A Jaime siempre le gustaron las ciencias naturales por eso se ha hecho **naturalista**.

Es **primordial** que aclares tus dudas antes del examen.



En mi pueblo todavía **perviven** costumbres de la Edad Media.

Laura siempre ha sido el **eslabón** que ha mantenido al equipo de natación unido.





La teoría de la evolución

Hay momentos en la historia de la humanidad, en general, o de la ciencia, en particular, que lo cambian todo.

Momentos en que se derriban todas las creencias universalmente aceptadas y se sustituyen por otras de **base empírica** u observacional. Científicas, en definitiva.

La **constatación** de que la Tierra no era plana o de que el sol ocupaba el centro de nuestro sistema planetario son dos ejemplos muy descriptivos pero, tal vez, el más **paradigmático** es el de la teoría de la evolución, articulada como la conocemos actualmente por Charles Darwin en la segunda mitad del siglo XIX.



Charles Darwin





La teoría de la evolución

Aun sin ser enteramente original, porque arranca en estudios previos de Charles Bonnet o de su **coetáneo** Alfred Russell Wallace, sí supuso una revolución absoluta en el mundo de la biología y antropología y **trastocó** para siempre las creencias que cohesionaban unas sociedades muy rígidas, basadas en creencias religiosas y mitologías.

El mérito de Darwin no fue, por tanto, exclusivamente científico. La capacidad de plantearse unas normas establecidas y enfrentarse, en férrea defensa de sus ideas, a una sociedad que empezó **repudiándolo**, da buena muestra de su altura intelectual. ¡Incluso la comunidad científica se reía de sus teorías!





Gran pregunta

**¿Habías oído hablar
anteriormente de la
teoría de la
evolución? ¿Dónde?**



Opina



Sin haber profundizado todavía en el texto sobre la teoría en cuestión, ¿cuál es tu opinión sobre la evolución del ser humano?



Opina

¿Cómo crees que serán los humanos dentro de mil años?





La teoría de la evolución

La teoría de la evolución describe los cambios que, generación tras generación, sufre todo organismo vivo para adaptarse mejor al entorno que, además, puede ser cambiante.

Basado en sus observaciones como **naturalista**, una de las claves fundamentales que desarrolla Darwin en dicha teoría es la de la selección natural. Esta aportación **primordial** permite entender los cambios y la aparición de nuevas especies.

Podemos escoger un ejemplo real que de manera simplista nos ayude a comprender el fenómeno. Los ñus en África son una presa natural del león. Para el depredador es obviamente mucho más sencilla la caza de los individuos débiles o enfermos. De esa manera los ejemplares más fuertes y sanos **perviven** y permiten que la especie tenga más probabilidades de supervivencia, porque los elementos más vulnerables son eliminados y, por tanto, el grupo no depende de los **eslabones** más frágiles.





La teoría de la evolución

Esto a día de hoy parece evidente, pero, sin embargo, hace 150 años no fue fácil de asimilar principalmente porque las teorías creacionistas religiosas eran no solo comúnmente aceptadas, sino también **incuestionables**. Incluso a día de hoy no pocas corrientes educativas rechazan las teorías evolutivas.

El gran problema no es aceptar que un pájaro pueda provenir de un reptil, sino asumir que el hombre procede, en última instancia, de los primates. Algo que elimina de un plumazo el origen divino del ser humano, el sentido del alma y, por extensión, los cimientos sobre los que se había edificado la historia del hombre, la filosofía y, en definitiva, el pensamiento.

De hecho, en las propuestas que explícitamente presentó Darwin destaca que los actos sobrenaturales de un dios creador son incompatibles con los hechos empíricos.



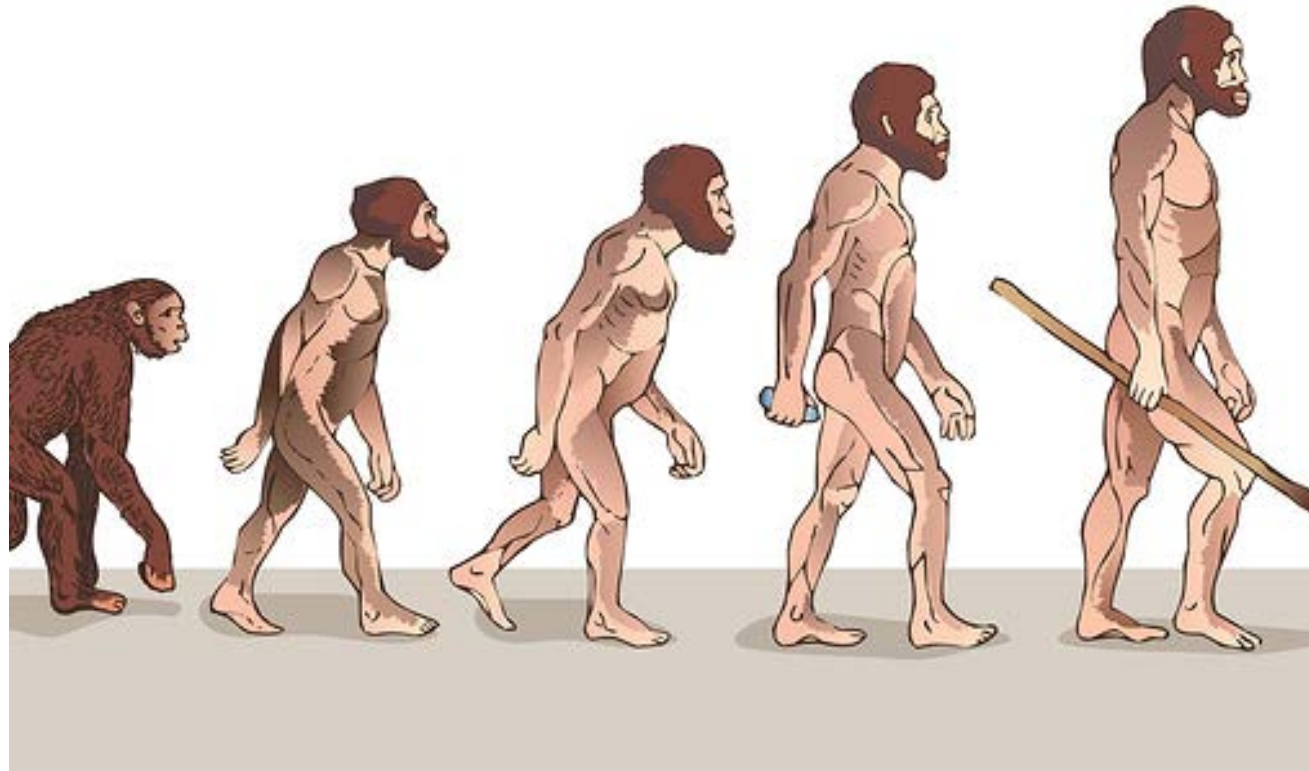


Gran pregunta

**Ahora que has leído
los fundamentos de
la teoría, ¿qué
opinas?**



¿En qué crees que hemos evolucionado y en qué no?





Opina

¿Cuál crees que es la especie dominante de nuestro planeta actualmente?
¿Por qué?





La teoría de la evolución

Es también interesante concluir cómo las extinciones de especies van, en general, estrechamente ligadas a la teoría de la evolución. O dicho de otra manera, la desaparición de algunas especies facilita la supervivencia de otras porque reduce la competitividad entre ellas.

Pero aun así, la naturaleza, tal como la conocemos, se basa en el equilibrio de distintas formas de vida. La desaparición de una de ellas puede alterar la armonía de todo un hábitat. Es por ello que la eliminación de muchas especies en reducidos periodos temporales puede ser muy peligrosa para un ecosistema.

Y nada hay más peligroso que la preponderancia de una especie voraz, porque la destrucción de su entorno puede derivar en su propia autodestrucción.

Y no ha habido en la Tierra especie más letal en 2.000 millones de años que la nuestra. Capaz de sobrevivir a todo menos, tal vez, a sí misma.





Opina

¿Estás de acuerdo con el siguiente fragmento del texto?
¿Por qué?

//

Y no ha habido en la Tierra especie más letal en 2.000 millones de años que la nuestra. Capaz de sobrevivir a todo menos, tal vez, a sí misma.

//



Escribe

Haz una lista de virtudes y una lista de defectos de la especie humana.

Virtudes

Defectos



¿Se te ocurre alguna manera de aprovechar los defectos de la raza humana?



Dictado

Escribe lo que dice tu profesor:

A sheet of lined paper with a vertical margin on the left side, featuring a series of circular punch holes. The paper is white with light gray horizontal lines and is positioned below the instruction box.



Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

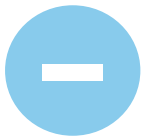
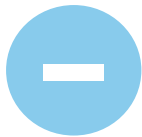




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



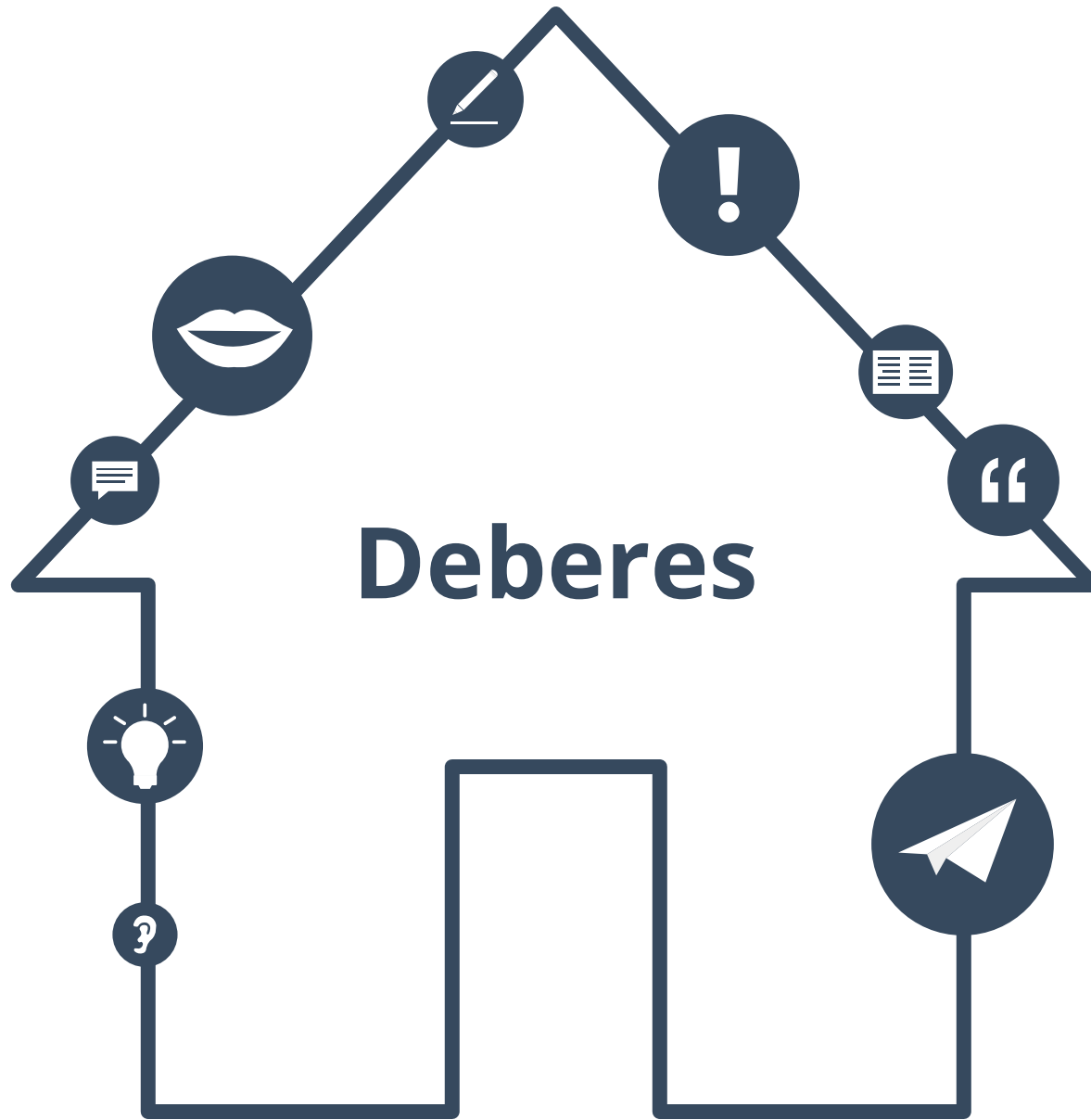
Soluciones

Las actividades son de respuesta libre.



Transcripción

Basado en sus observaciones como **naturalista**, una de las claves fundamentales que desarrolla Darwin en dicha teoría es la de la selección natural. Esta aportación **primordial** permite entender los cambios y la aparición de nuevas especies. Podemos escoger un ejemplo real que de manera simplista nos ayude a comprender el fenómeno. Los ñus en África son una presa natural del león. Para el depredador es obviamente mucho más sencilla la caza de los individuos débiles o enfermos. De esa manera los ejemplares más fuertes y sanos **perviven** y permiten que la especie tenga más probabilidades de supervivencia, porque los elementos más vulnerables son eliminados y, por tanto, el grupo no depende de los **eslabones** más frágiles.



Deberes



Escribe dos listas

Investiga y escribe dos listas: una para especies ya extinguidas y otra para especies en peligro de extinción.

Extinguidas

En peligro de extinción



La historia continúa

**¿Qué pasa a continuación?
Escribe dos frases de la historia.**

A vertical rectangular area designed for writing, featuring a light gray background and horizontal lines. On the left side, there are ten circular punch holes, suggesting it is a page from a spiral notebook.



¿Fácil o difícil?

¿El texto de esta lección es...
fácil o difícil?

Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area representing a sheet of lined paper. It has a white background with horizontal gray lines. On the left side, there is a vertical column of small gray circles, suggesting a binder or spiral binding.



Soluciones a los deberes

Actividades de respuesta libre.



Sobre este material



Para saber más:
www.lingoda.es

Este material ha sido creado por

lingoda

y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin

lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!