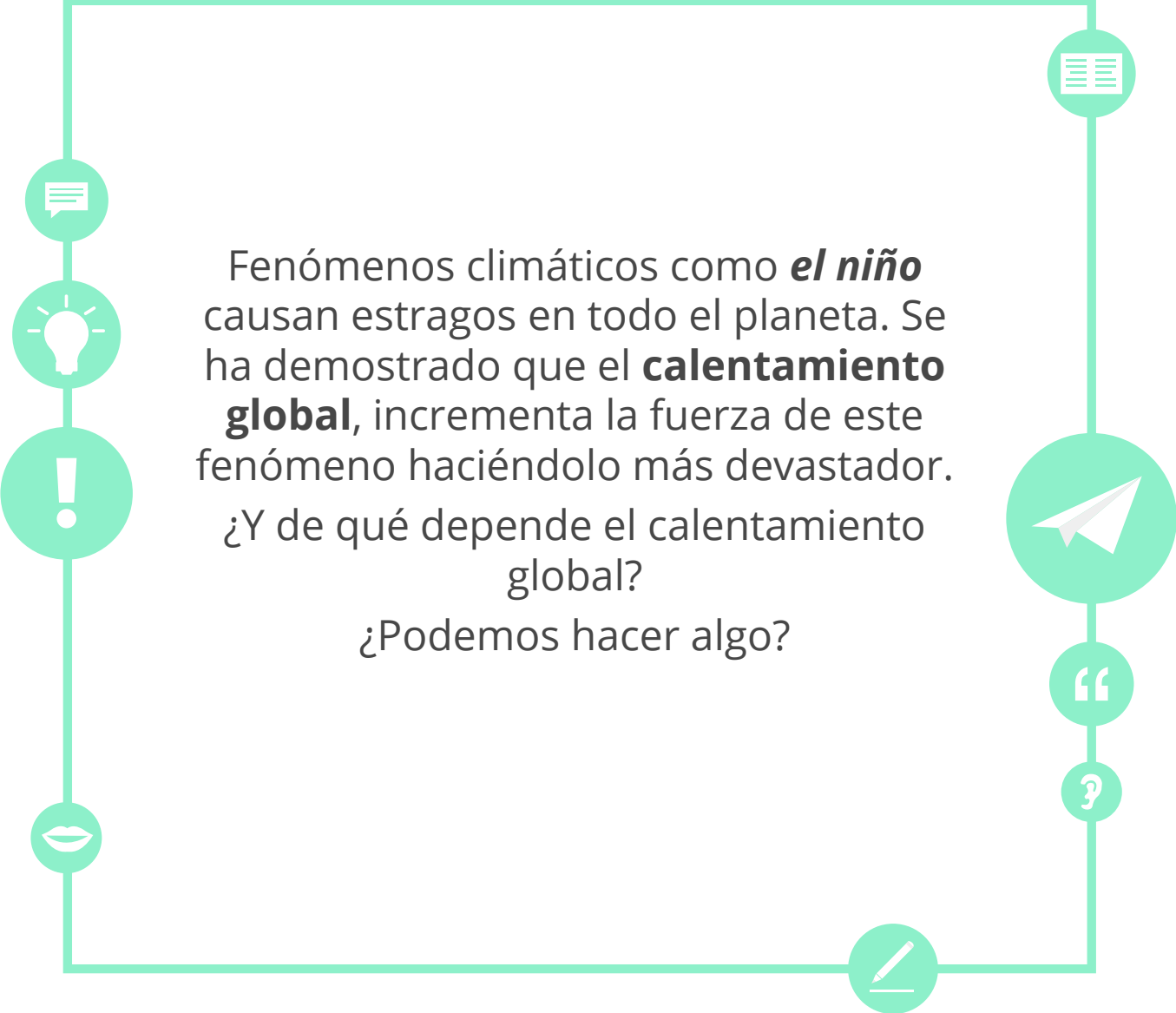




Objetivos

- Practicar la *reacción crítica* frente cuestiones medio ambientales
- Practicar y debatir sobre la *desforestación*
- Practicar y discutir sobre las *asociaciones protectoras* del medioambiente





Fenómenos climáticos como ***el niño*** causan estragos en todo el planeta. Se ha demostrado que el **calentamiento global**, incrementa la fuerza de este fenómeno haciéndolo más devastador.

¿Y de qué depende el calentamiento global?

¿Podemos hacer algo?



A primera vista

- Nuestro planeta y su medioambiente están sufriendo la contaminación que los seres humanos producimos.



¿Qué consecuencias tiene la **contaminación**?



Repasamos vocabulario

problemas
medioambientales

fotosíntesis

proteger el
medioambiente

pesticidas



selva tropical

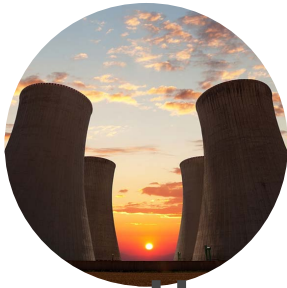
abono

destruir

biodegradable



Repasamos vocabulario en contexto



Hoy en día ya no se le puede dar la espalda a los **problemas medioambientales** porque no tendremos tiempo de reacción.

Hay que concienciar a la gente sobre la importancia de **proteger el medioambiente**. Sin él, no podríamos sobrevivir.



Las **selvas tropicales** se encuentran en los climas tropicales húmedos y se caracterizan por tener una gran cantidad de lluvias.

Los terremotos y los huracanes **destruyen** todo a su paso.





Repasamos vocabulario en contexto



Si las bolsas de plástico usadas hasta ahora fueran **biodegradables** no serían perjudiciales.

Si quieres que el césped crezca bien y rápido tendrás que echarle **abono**.



Usar **pesticidas** puede acabar con la plaga que ataca los viñedos.

Es importante tener espacios verdes en las ciudades porque las plantas a través de su **fotosíntesis**, convierten el dióxido de carbono en oxígeno.



ley de protección del medioambiente



El medioambiente es un bien colectivo y hay **leyes** que obligan a la **protección del mismo**. Las leyes son reglas y normas que se hacen para cumplir.

reducir la contaminación



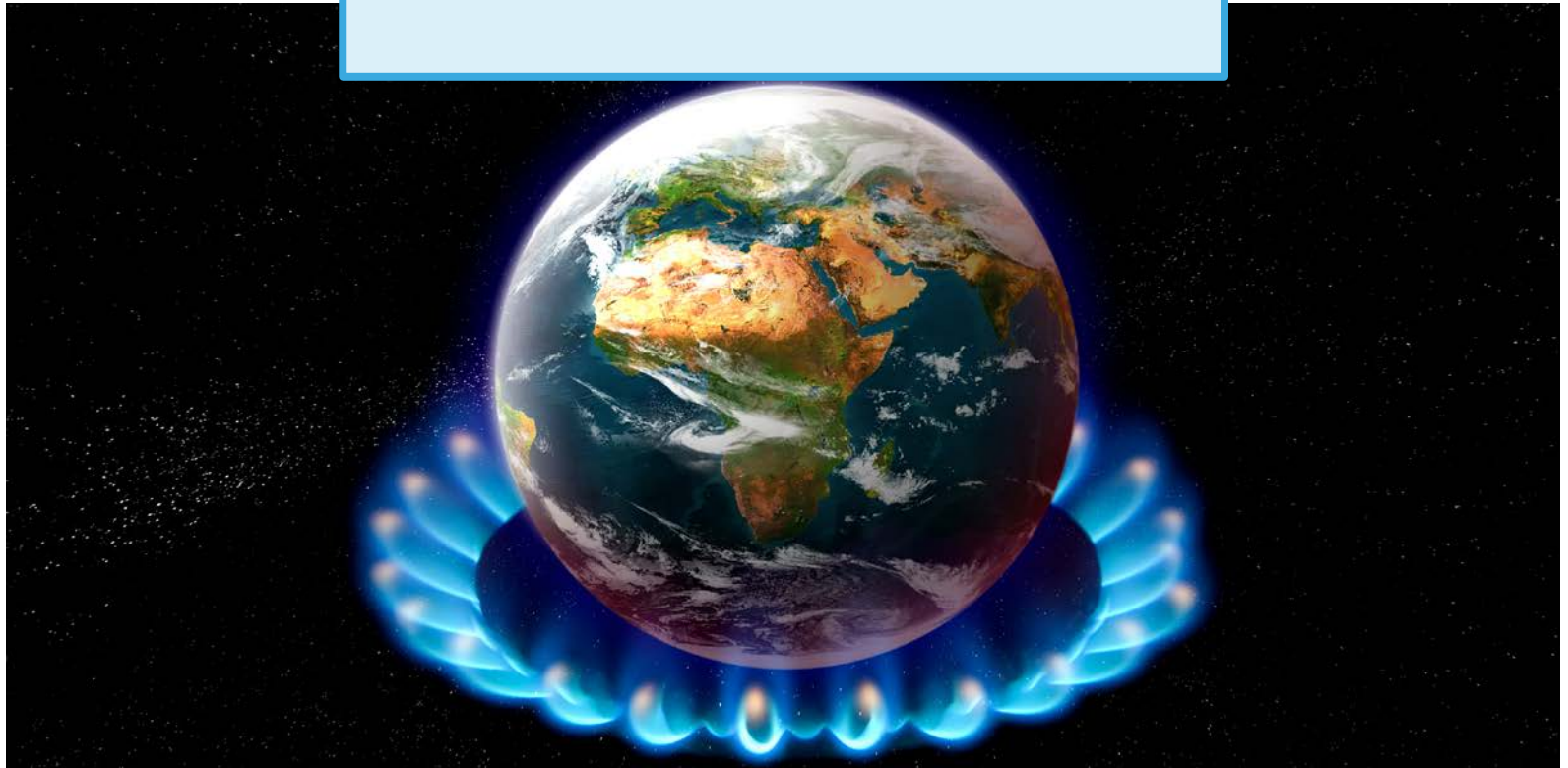
Ciudades como Madrid tienen que limitar el tráfico rodado. Son medidas que se toman para **reducir la contaminación**.

el cambio climático



El **cambio climático** no es el cambio de estación de primavera a verano. El cambio climático se refiere a la alteración del clima a consecuencia de la acción humana.

el calentamiento de la Tierra



¿Hace más calor en verano que hace años? Sí, las temperaturas son más altas y hay más olas de calor. ¿A qué se debe? Pues al **calentamiento global de la Tierra**. La temperatura del planeta sube de forma global, la de los mares también y por eso los polos se están derritiendo.

el efecto invernadero



La concentración de gases en la atmósfera de la Tierra hace que nuestro planeta se recaliente, a lo que llamamos **efecto invernadero**. Los invernaderos se construyen para cultivar plantas que necesitan calor y humedad.



Pregunta

**¿Qué opinas tú sobre
la situación actual
que afecta al
medioambiente?**



Opina



¿Qué crees que las personas podemos hacer a nivel personal para cuidar el medioambiente?



Opina

¿Qué crees que se puede hacer en las ciudades y países para cuidar el medioambiente?



deforestación



La **deforestación** es la desaparición progresiva de los bosques.
¿Y quién crees tú que causa la deforestación?

talar árboles



Se cortan o **talan** árboles desde hace muchos años porque la madera es un recurso natural que el hombre siempre ha utilizado, pero el problema es que se cortan los árboles y no se replantan.

La tala de árboles es lo que causa la deforestación.

desertización



Y después de la deforestación aparece la **desertización**. Una tierra que era fértil se convierte en desierto.



Opina

¿Qué te hace pensar la siguiente afirmación?

//

Los bosques todavía cubren alrededor del 30 por ciento de las regiones del mundo, pero franjas del tamaño de Panamá se pierden indefectiblemente cada año.

//



Opina



¿Has oído hablar de los *pulmones verdes* en ciudades o países?

¿Qué crees que son?

¿Qué tiene que ver la deforestación con esto?



Describe

¿Se te ocurren posibles soluciones para evitar la deforestación?





Debate



Eres una empresa maderera que quiere talar un bosque que hay cerca de una ciudad. Busca los posibles beneficios para la comunidad y las soluciones para minimizar el impacto en el medioambiente, para convencer al ayuntamiento y que te den luz verde.



Opina

**Forma frases relacionadas con el medioambiente.
Usa las siguientes expresiones.**





Describe la foto

- ¿Qué tipo de ciudad es?
- ¿Qué nombre tiene?
- ¿Dónde está?
- ¿En qué crees que basa su economía?



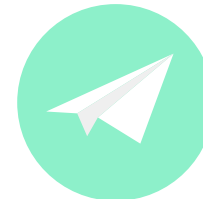


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

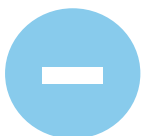




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



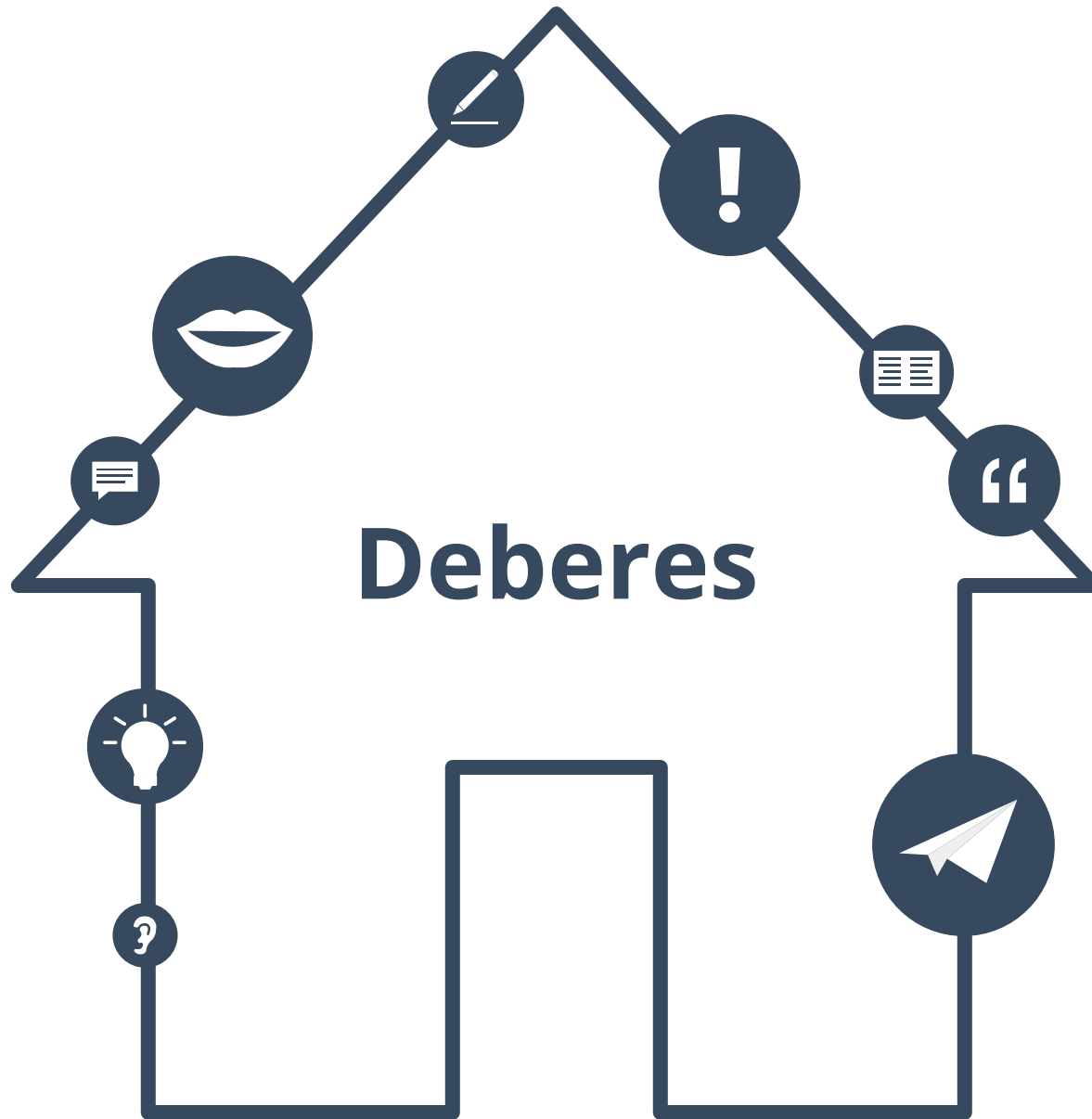



Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Todas las actividades son de respuesta libre.





Escribe

Escribe posibles medidas que puede adoptar una comunidad de vecinos para beneficiar al medioambiente.



Prohibir el uso de las bolsas plástico para las compras.



Listas de vocabulario

**Toma las cinco primeras palabras de esta lección.
Haz dos listas con ellas.
Pon un nombre a cada lista.**

Lista 1: _____

Lista 2: _____



Mis palabras favoritas

Encuentra cinco palabras en esta lección y escríbelas en tu lista de *Mis palabras favoritas*.

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Mis palabras favoritas". Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Palabra uno", "Palabra dos", and "Palabra tres" respectively. The remaining lines are blank.

Mis palabras favoritas

Palabra uno

Palabra dos

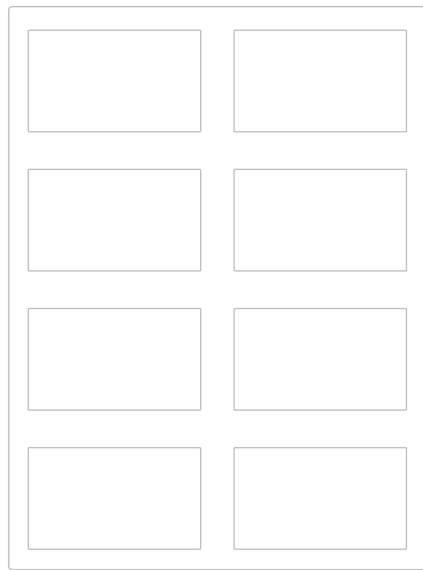
Palabra tres

...



Tarjetas

Crea tarjetas a partir de una hoja de papel y copia cuatro palabras o frases de esta lección que has encontrado difíciles.





Frases en tercera persona del plural

Escoge cinco frases de ejemplo en esta lección.
Cópialas y escríbelas de nuevo sobre un grupo de gente.





Ejemplos:





Ella es doctora.



→ Julia y Mariana son doctoras.



Él habla español y francés.



→ Ellos hablan español y francés.



...













Soluciones a los deberes



Sobre este material



Para saber más:
www.lingoda.es

Este material ha sido creado por

lingoda

y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin

lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!