

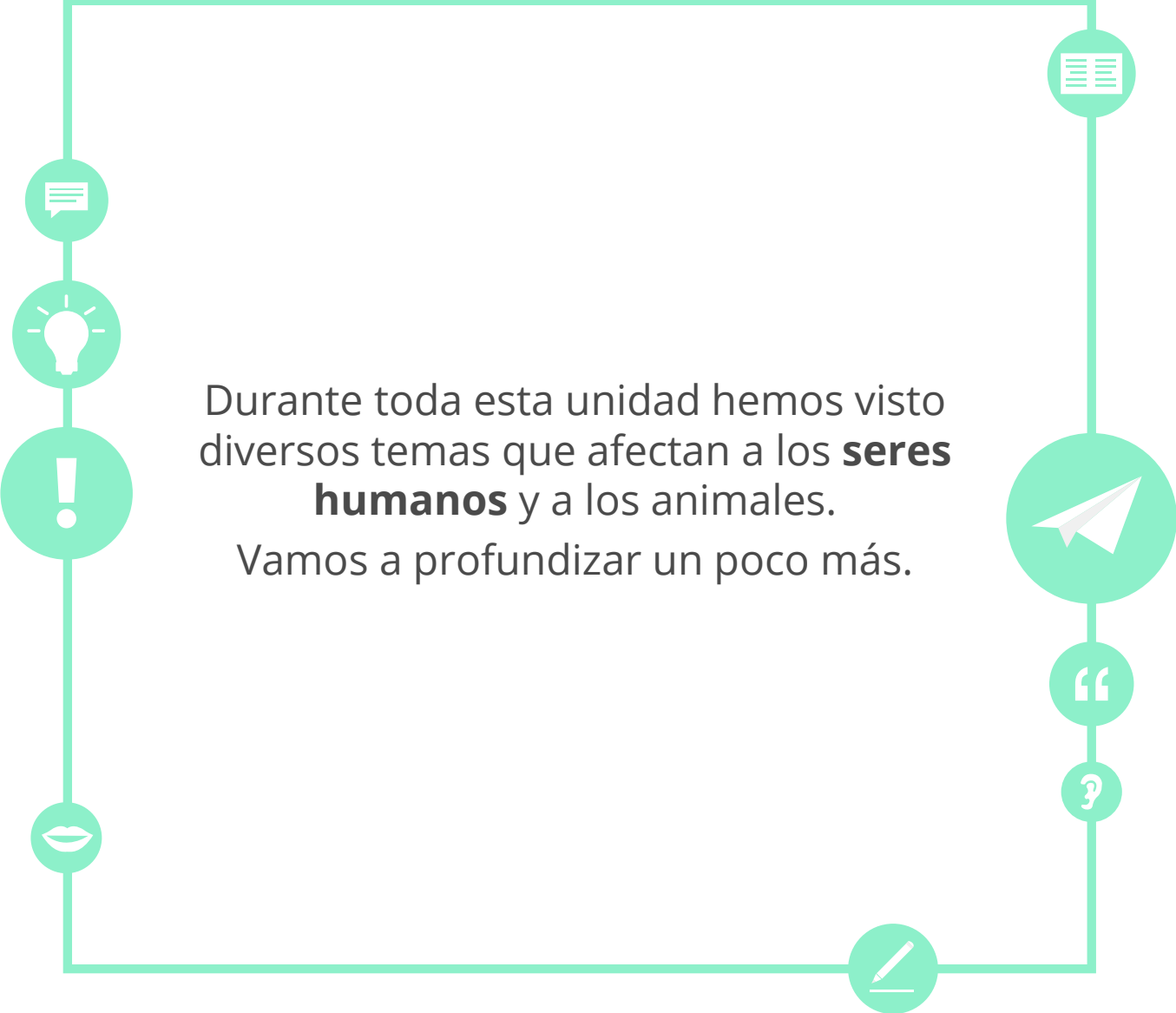




## Objetivos

- Hablar sobre *ética animal*
- Debatir sobre problemas medioambientales
- Practicar la *justificación* del propio punto de vista





Durante toda esta unidad hemos visto diversos temas que afectan a los **seres humanos** y a los animales. Vamos a profundizar un poco más.



## Pronunciación

**medioambiental**



## Pronunciación

medioambiental

extinción



## Pronunciación

**medioambiental**

**extinción**

**evolución**



## Pronunciación

**medioambiental**

**extinción**

**evolución**

Los diptongos siempre se pronunciarán en una misma sílaba.



## Trabalenguas



Quando cuentas cuentos,  
cuenta cuantos cuentos cuentas,  
porque si no cuentas cuantos  
cuentos cuentas,  
nunca sabrás cuantos cuentos  
contaste.



## Piensa, escribe y pronuncia

**Piensa, escribe y pronuncia al menos cinco palabras que contengan un diptongo.**

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing, spaced evenly down the page.



## Repasamos vocabulario

teoría

cazador furtivo

maltratar

extinguir



pesticida

cautiverio

moral

sabana



## Vocabulario en contexto



Antes de hacerte tus **teorías** sobre lo que supuestamente ha ocurrido, habla con Ana.

La policía encontró varios perros **maltratados** en su domicilio. Hacía meses que no comían.



Me recomendaron este **pesticida** natural para acabar con la plaga de caracoles del limonero.

Habría que ver qué valores **morales** tiene la gente que maltrata a los animales.





## Vocabulario en contexto



Siempre han asegurado que el león es el rey de la **sabana**.

Estos osos llevan viviendo en **cautiverio** toda su vida, no podrían llevarlos a su supuesto hábitat natural.



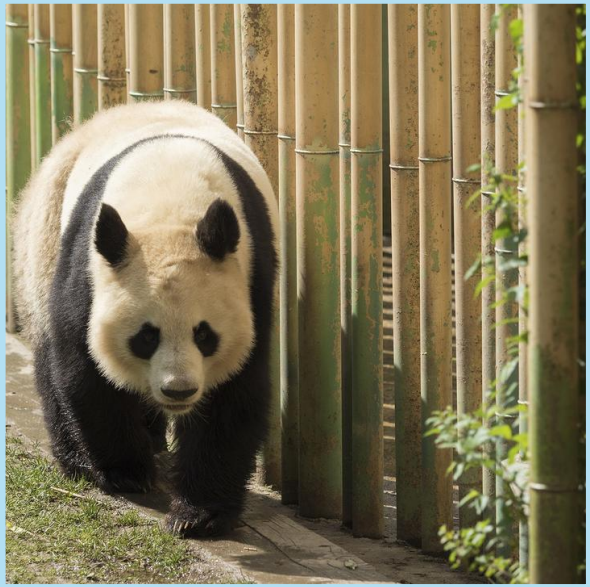
El ave Dodo vivía en las islas Mauricio y el último ejemplar se **extinguió** en el siglo XVIII.

Un **cazador furtivo** es toda persona que caza animales de forma ilegal.





## Debate



¿Qué crees que es mejor: los parques zoológicos tradicionales o crear zoológicos con animales robots?  
¿Por qué?



## Describe la foto

¿Qué opinas, qué te transmite y qué te hace sentir esta foto?





## Opina

¿Cómo castigarías el maltrato animal?

¿Crees que se puede hacer algo para prevenirlo?



Describe

¿Estás a favor del reciclaje? ¿Por qué?





## Opina



¿Cómo concienciarías tú a la sociedad para que se recicle más?



## Opina

Hay países donde depositan todos los materiales reciclables juntos en un solo contenedor y los desperdicios son separados en las plantas de reciclaje.

¿Cómo lo ves? ¿Mejor? ¿Peor?  
¿Por qué?





## Juego

- Os habéis levantado una mañana y os habéis encontrado el bosque del pueblo como muestra la foto.
- Os toca preparar un discurso para exponer vuestras quejas y preocupaciones al ayuntamiento.



Nos preocupa

Creemos

Podrían

Soluciones



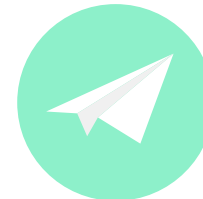
## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

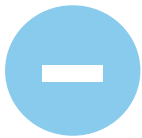
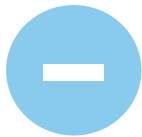
no



## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

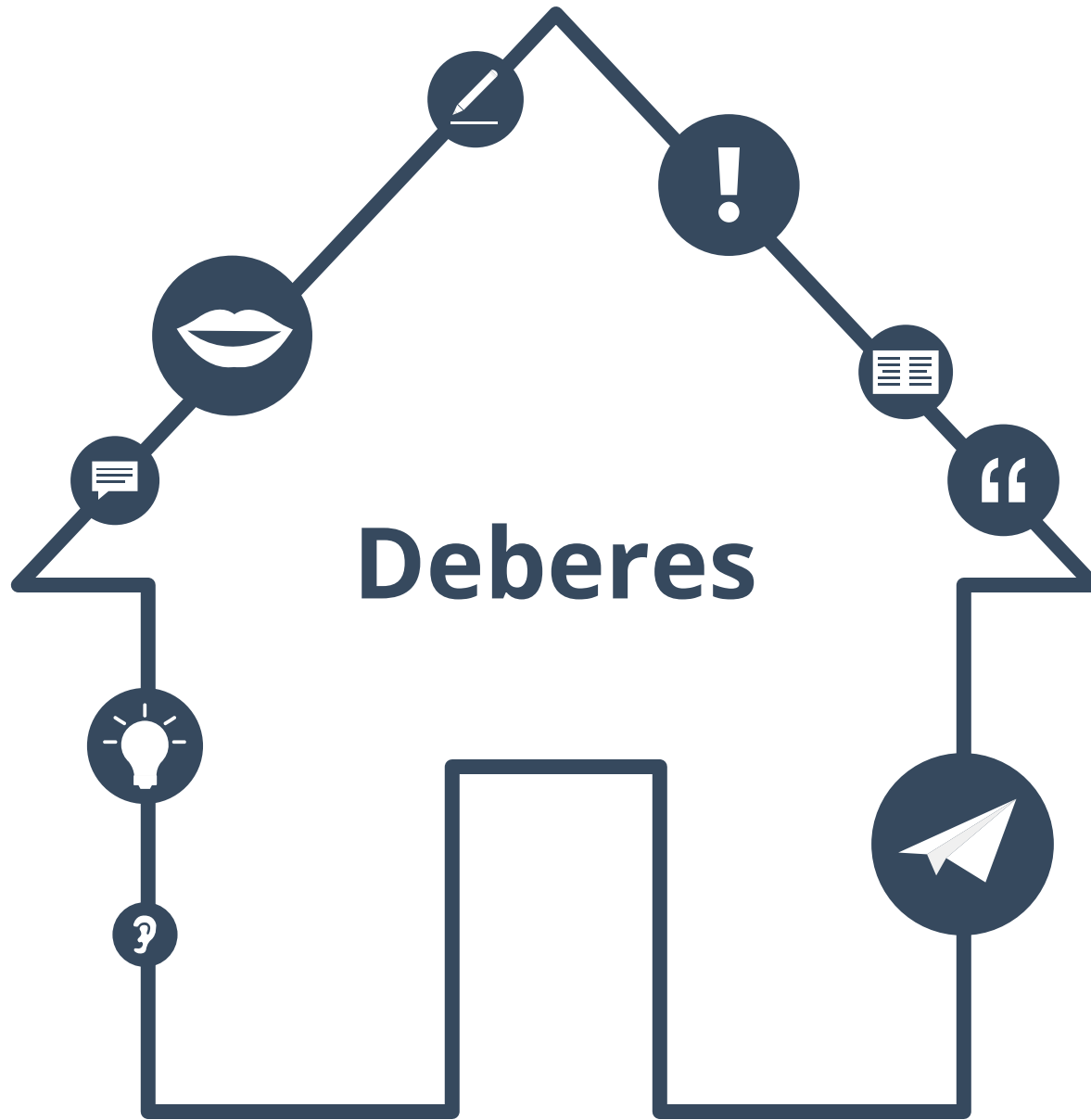
  
  
  
  

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



## Soluciones

Todas las actividades son de respuesta libre.





## Lee, pronuncia y adivina

Soy un animal muy elegante,  
muy veloz y poco fiero;  
y cuando quiero calzarme  
voy a casa del herrero.

¿Qué animal es?





## Pronunciación

¿Qué palabras de esta lección son difíciles de pronunciar?  
Las páginas de pronunciación tienen muchos ejemplos.



Pronunciación

---

---

---

---

---

---

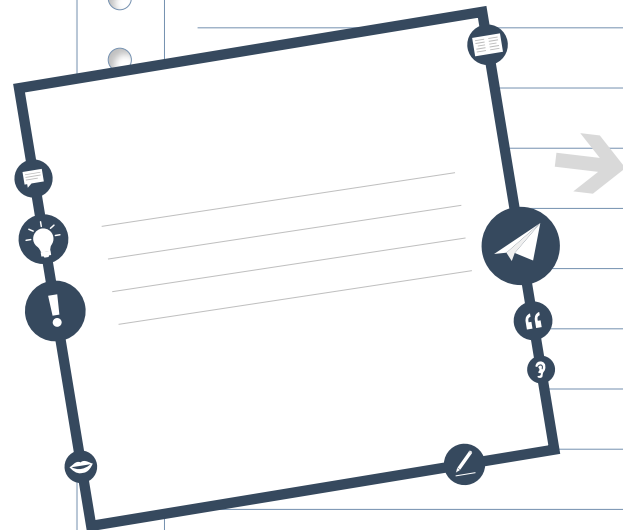
---

---



## Texto al inicio

Vuelve a la página 3 y lee el texto en voz alta.  
¿Es difícil de pronunciar?



Escribe las palabras  
más difíciles del texto  
de la página 3.





## Soluciones a los deberes

**Advinanza:**  
El caballo

