

Hablemos de sentimientos

CONVERSACIÓN

NIVEL
Intermedio

NÚMERO
B2_1048S_ES

IDIOMA
Español

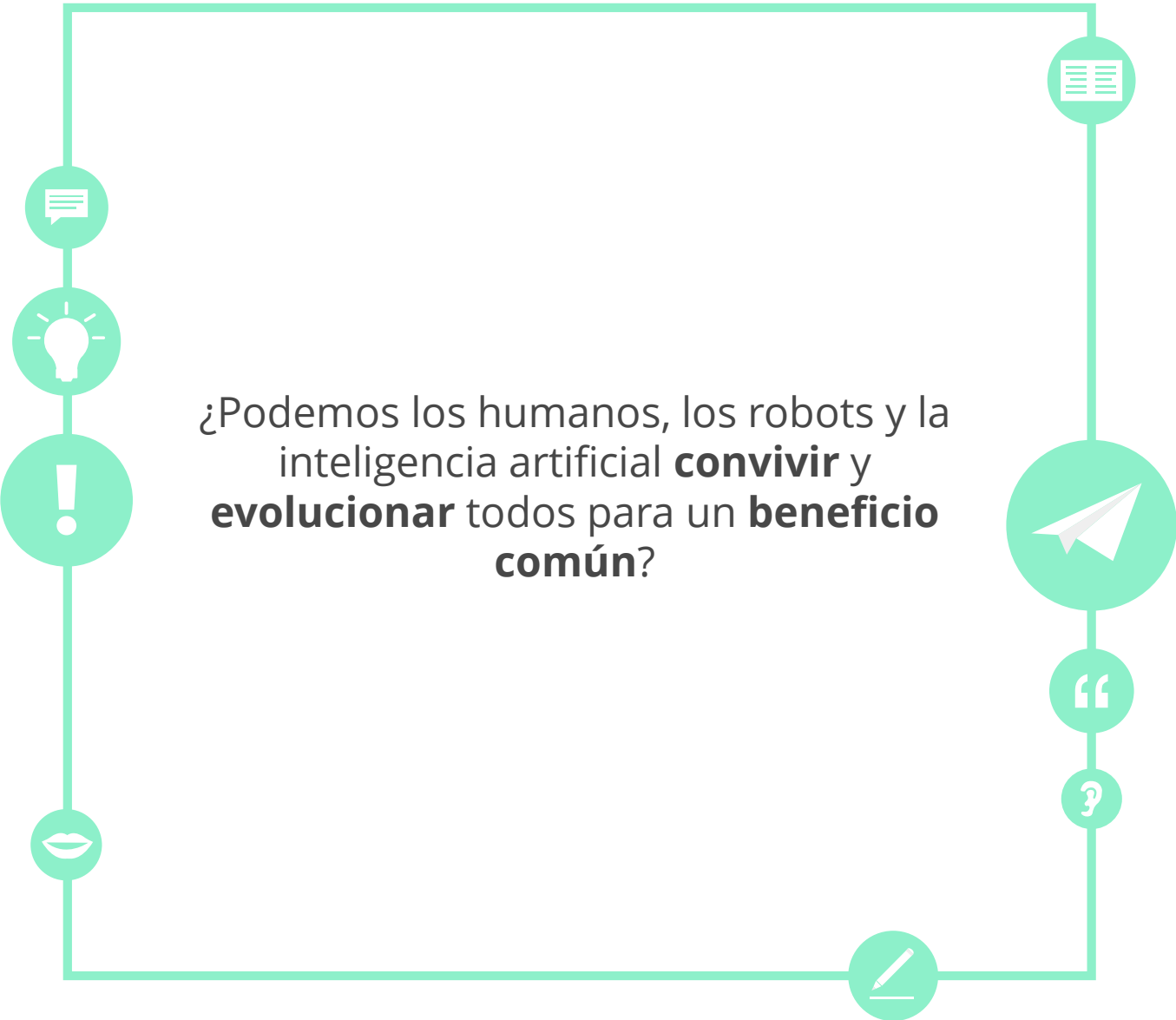




Objetivos

- Hablar sobre *sentimientos*
- Practicar un debate sobre *errores humanos*
- Hablar sobre *inteligencia artificial*





¿Podemos los humanos, los robots y la inteligencia artificial **convivir** y **evolucionar** todos para un **beneficio común**?



Repasamos vocabulario

cotilleo

**conducción
autónoma**

objeción

**asistente
virtual**



intención

lástima

capacidad

empatía

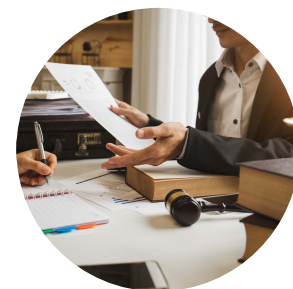


Vocabulario en contexto



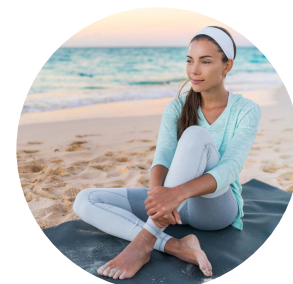
Tu discusión con el jefe es el nuevo **cotilleo** de la oficina.

El abogado no hizo ninguna **objeción** a la pregunta.



Mi **intención** es acabar antes de las siete, pero veremos si realmente acabo.

Tu **capacidad** de aguante es interminable, yo no tendría tanta paciencia.



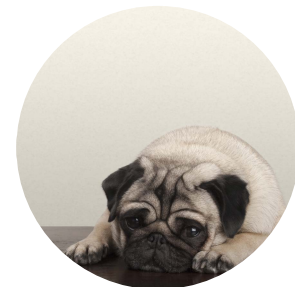


Vocabulario en contexto



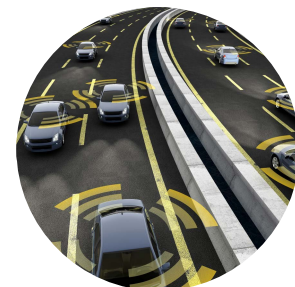
Si todos sintiéramos **empatía** por los demás, el mundo estaría mejor.

Me da **lástima** que te vayas, te voy a echar de menos.



Se pasa el día hablando con su **asistente virtual** del móvil, para él es como una más del equipo de trabajo.

Las personas discapacitadas deberían poder beneficiarse de los coches con **conducción autónoma**.





Describe

Enumera y describe las distintas emociones y sentimientos, *buenos y malos*, que podemos sentir los seres humanos.





Opina



¿Estás preocupado/a por el cambio climático? ¿Por qué?



Debate

¿Crees que aprender a debatir en los colegios haría que las personas fuéramos más capaces de expresar y argumentar nuestras ideas y sentimientos?
¿Por qué?





Exprésate

**¿Qué pasa si una persona se equivoca?
¿Debe ser castigado el error aún siendo involuntario?
¿Y si se equivoca una máquina?**





Pregunta

**¿Crees que la empatía deriva de los errores humanos?
¿Las máquinas pueden tener empatía? ¿Por qué?**



Opina y debate



¿Qué beneficios nos da la inteligencia artificial?

¿Y qué daños nos puede provocar el uso de inteligencia artificial en nuestro día a día?

¿Nos volvemos tontos o ganamos tiempo y calidad de vida?



Enumera

Enumera tantas películas como puedas en dos minutos que hablen de inteligencia artificial o de la coexistencia de máquinas y hombres.

Empiezo yo y no vale repetir...

Blade Runner





Actividad final

Prepara una presentación de unos cinco a diez minutos sobre cómo debería ser y convivir la sociedad para garantizar la felicidad y la continuidad de la especie.



¿Tiene que haber jerarquías?

¿Cómo conviven los humanos con los robots?

¿Necesitan normas?

¿Hay que prohibir el pesimismo?

¿Cómo ayudar a los desfavorecidos?

¿Qué deben hacer con el planeta?

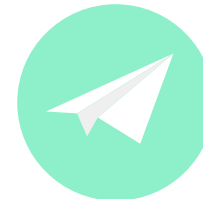


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no





Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?





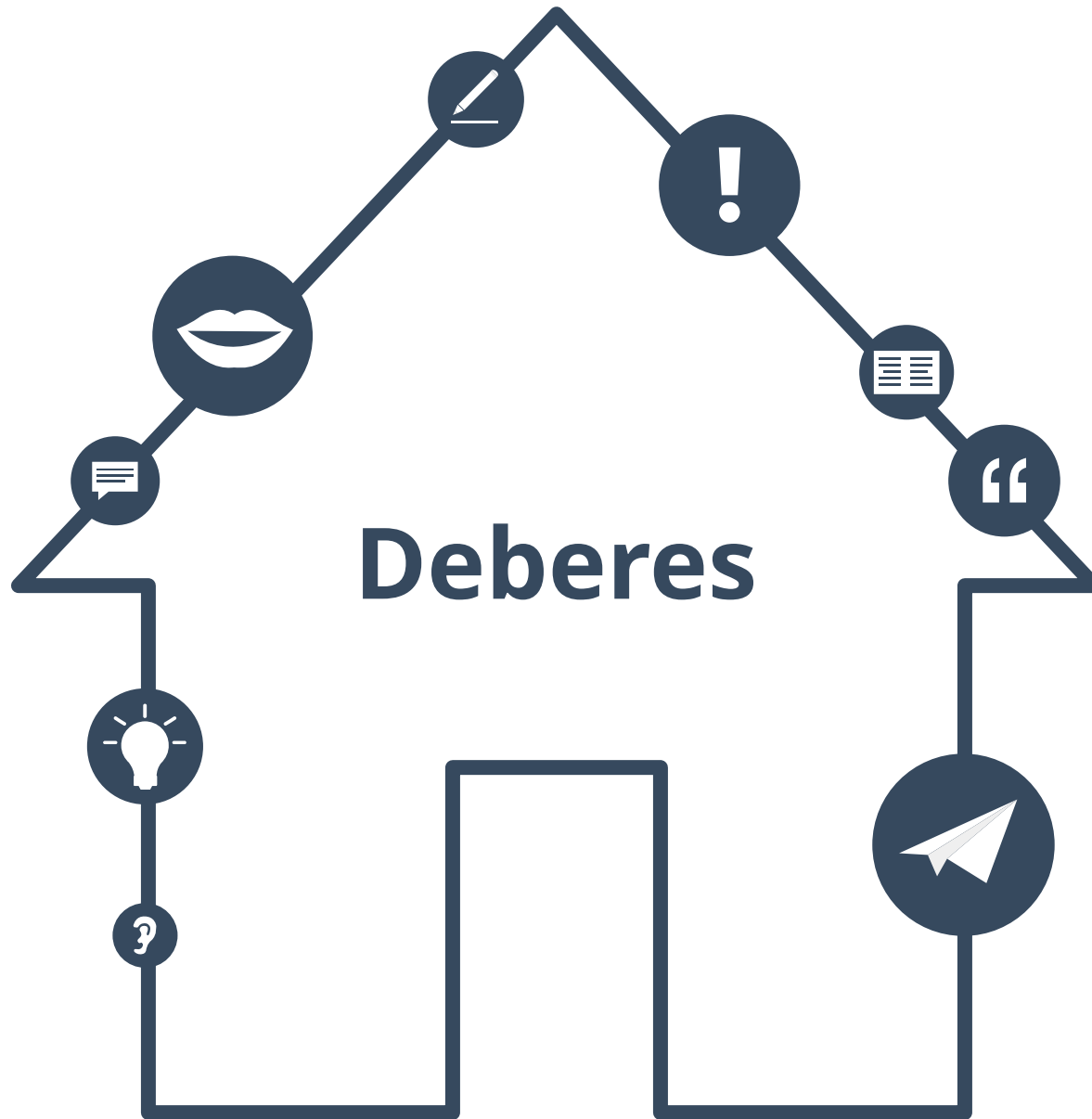

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.





Soluciones

Actividades de respuesta libre.





Mis palabras favoritas

Escribe tus siete palabras favoritas de esta lección.

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left side. The notepad has several horizontal lines for writing. A white sticky note with a torn bottom edge is attached to the top right of the notepad. The sticky note has the text "Mis palabras favoritas" written on it in a black, sans-serif font.



Soluciones a los deberes

Actividades de respuesta libre.

