



Objetivos

- Repasar la formación de las oraciones de relativo
- Aprender nuevos usos de los *pronombres* y *adverbios de relativo*
- Practicar creando frases



Quien bien te quiere te hará sufrir.

¡**Lo que** más me gusta es dormir la siesta!

¿Quién es la persona **con la que** hablabas?



Todo en esta vida es relativo

En esta lección vamos a aprender más cosas sobre un tipo de oraciones subordinadas: las oraciones de relativo.



Quien a buen árbol se arrima, buena sombra le cobija.



Repaso: qué es una oración de relativo

Cuando en dos oraciones aparece el mismo sustantivo y en la segunda se añade información sobre el mismo, se pueden unir ambas oraciones por medio de un relativo:

Me compré un abrigo nuevo.
El abrigo está en el armario.

El abrigo nuevo **que** me compré está en el armario.



Clases de oraciones de relativo

Existen dos clases diferentes de oraciones de relativo: especificativas o explicativas.

- 1. Especificativas:** Son necesarias para identificar a la persona o el objeto del que se está hablando. No van separadas por comas.
 - *Los estudiantes que no estudian suspenden.* (Se especifica qué estudiantes suspenden: solo los que no estudian.)
 - *El libro que acabo de leer es muy interesante.* (Ese libro concreto, y no otro, es muy interesante.)
- 2. Explicativas:** Añaden una información adicional sobre la persona o el objeto del que se está hablando. Deben ir separadas por comas.
 - *Los estudiantes, que no estudian, suspenden.* (Ningún estudiante estudia, así que todos suspenden.)
 - *Juan, al que conozco desde hace tiempo, es un gran amigo.* (Solo se aporta una información adicional sobre Juan.)

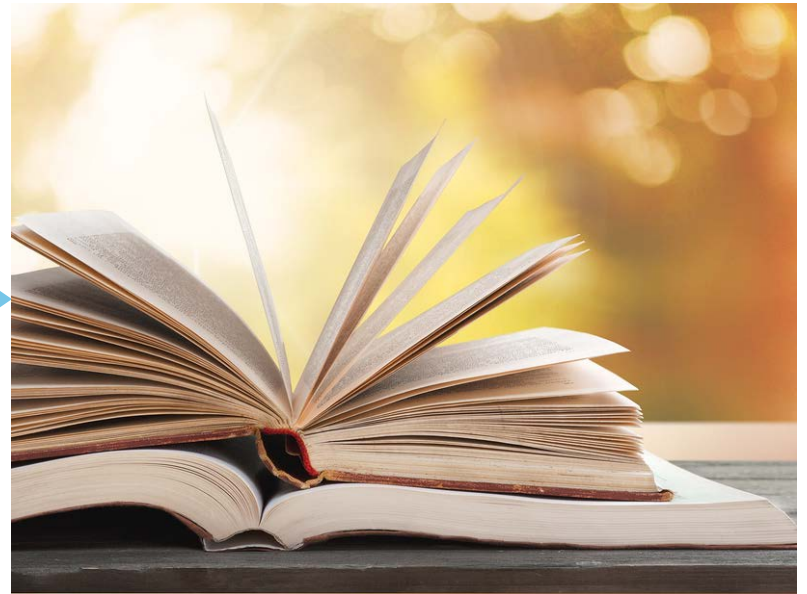


Los pronombres relativos: que

Que es el pronombre relativo más empleado. Se puede usar con personas o con cosas:

Contrató a la persona **que** yo le había recomendado.

Compró el libro **que** yo le había recomendado.





Los pronombres relativos: que



- Ya sabes que los complementos directos de persona llevan la preposición *a*:
 - conocer *a* alguien, ver *a* alguien...
- En las oraciones de relativo de persona, no se emplea la preposición *a*, excepto si se hace referencia a una persona específica.

La profesora **que** conozco es muy buena y te ayudará a aprobar.

María, **a la que** conozco, es una profesora muy buena.





Los pronombres relativos: el/la que, los/las que, lo que

- A veces se usan estos pronombres en vez de *que* para evitar posibles confusiones, pero solo pueden emplearse en oraciones de relativo explicativas.
- Lo que se emplea cuando se hace referencia a una oración completa, y no solo a un sustantivo.

- El amigo de Sofía, **que** tuvo un accidente, trabajaba conmigo. (¿Quién tuvo el accidente, Sofía o el amigo?)
 - El amigo de Sofía, **el que** tuvo un accidente, trabajaba conmigo.
 - El amigo de Sofía, **la que** tuvo un accidente, trabajaba conmigo.
- Ese traje, **el que** lleva puesto, es de unos grandes almacenes.
 - Ese traje **que** lleva puesto es de unos grandes almacenes. (Como se trata de una oración especificativa, no puede emplearse **el que**.)
- Mañana me voy de vacaciones, **lo que** me pone muy contenta.



Los pronombres relativos: el/la que, los/las que, lo que

También se emplean cuando la oración de relativo empieza por preposición.

- Este es el traje **con el que** acudí a la inauguración.
- La enfermedad **contra la que** luchamos por fin tiene cura.
- Estas son las chicas **de las que** te hablé.
- Está lloviendo, **por lo que** prefiero quedarme en casa.



Los pronombres relativos: quien

Quien se puede emplear como sustituto de *que* en oraciones de relativo que se refieren a personas.

- La mujer **a la que** viste es mi madre.
- La mujer **a quien** viste es mi madre.
- Las mujeres **con las que** hablaste son mis primas.
- Las mujeres **con quienes** hablaste son mis primas.





Los pronombres relativos: el/la cual, los/las cuales, lo cual

En el lenguaje formal, en las oraciones explicativas se puede usar *el/la cual, los/las cuales, lo cual*.

Todas estas frases son correctas:

- Juan, **que** lleva gafas, es mi mejor amigo.
- Juan, **quien** lleva gafas, es mi mejor amigo.
- Juan, **el cual** lleva gafas, es mi mejor amigo.
- Estás muy callado, **lo que** me hace pensar que estás enfadado.
- Estás muy callado, **lo cual** me hace pensar que estás enfadado.





El adjetivo relativo *cuyo*

- Indica posesión, y concuerda en género y número con la cosa poseída.
- Precede a la persona o cosa poseída.

- La mujer **cuyos** hijos trabajan en la Nasa está muy orgullosa.
- No se atreve a hablar con su amiga, **cuyo** coche ha destrozado.



Escoge la opción correcta

1. Esta es la novela _____ estoy leyendo.

- a. a quien b. que c. el cual d. cuyo

2. Me olvidé de _____ te quería decir.

- a. el que b. quien c. que d. lo que

3. Admiro a _____ trabajan como voluntarios tras el terremoto.

- a. quienes b. quien c. que d. el que

4. Pedro, _____ mujer vive en España, se mudará pronto a ese país.

- a. cuyo b. que c. cuya d. la que



Definiciones

**Define los conceptos utilizando oraciones de relativo.
Ejemplo: Un sobrino es la persona cuyo padre es mi hermano, a quien quiero como a un hijo, por el que...**

sobrino

perro

teléfono móvil

novela



Adivina, adivinanza

Piensa en una persona o un objeto.
Descríbelo utilizando frases de
relativo y tus compañeros deberán
adivinar de qué o de quién se trata.



El adverbio relativo *donde*

- Es invariable y se emplea para referirse a un lugar.
- Puede sustituirse por *en el/la/los/las que*.

- Esa es la ciudad **donde** nos conocimos.
- Esa es la ciudad **en la que** nos conocimos.



El adverbio relativo *adonde*

- Es invariable y se emplea para indicar dirección.
- Cuando hay antecedente, puede sustituirse por *al que*, *a la/los/las que*.
 - En contextos formales, puede usarse *al/a la cual*, *a los/las cuales*.

- He ido **adonde** me habían pedido que fuera.
- He ido al lugar **al que** me habían pedido que fuera.
- He ido al lugar **al cual** me habían pedido que fuera.



El adverbio relativo *adonde*

Compara estas dos frases:

Estoy **donde** me han pedido que esté.

He ido **adonde** me habían pedido que fuera.



Elemento temporal

Si el antecedente es un elemento temporal, se utiliza:

1. **En que** para las oraciones especificativas.
*El día **en que** nos conocimos brillaba el sol.*
2. **Cuando** para las explicativas.
*El 10 de enero, **cuando** nos conocimos, nevaba.*



Rellena los espacios

Completa las frases con un relativo adecuado. Pueden existir varias opciones correctas.

1. ¿Recuerdas la noche _____ nos conocimos?
2. Iré _____ mis pasos me lleven.
3. Nunca he vuelto al restaurante _____ comimos tan mal aquella vez.
4. El 14 de febrero, _____ los enamorados se hacen regalos, las floristerías están abarrotadas.
5. ¿Cuál es el país _____ te gustaría viajar?
6. La universidad _____ estudié es de las mejores de Europa.





¿Playa o montaña?

¿Dónde prefieres pasar las vacaciones? Escoge uno de estos dos lugares y explica tu opción, utilizando oraciones de relativo.





Adivina, adivinanza

Piensa en un país. Tus compañeros te harán preguntas usando oraciones de relativo. Tú solo puedes responder SÍ o NO.

//

¿Es el país donde vives? No.
¿Es un país al que te gustaría ir? Sí.
¿Es el país por el que estudias español? Sí.
¿Es el país cuya capital es España? Sí
¡Es España!

//



Antecedente no explícito

- A veces, el antecedente no se expresa explícitamente, de manera que la oración de relativo adopta la función del sustantivo que falta.
- En estos casos se usa *el/la/los/las que* y *quien/quienes*, pero nunca *cual/cuales*.

1. A veces el antecedente simplemente no se especifica:

***Quien** bien te quiere te hará sufrir.*

***El que** sepa la respuesta que levante la mano.*

***Los que** hayan acabado pueden irse.*

2. Otras veces, puede recuperarse del contexto:

*He visto muchas películas, pero **las que** más me gustan son las del Oeste.*

*Conozco a muchos chicos, pero **el que** me gusta eres tú.*



Verbos de percepción sensorial

- Con los verbos de percepción sensorial, se usa el relativo *que*.
- Estos verbos son *oír, escuchar, ver, mirar, observar, sentir, notar...*

- Te vi que venías por el pasillo.
- A mis vecinos los escuché que discutían.
- ¡Malditas hormigas! Las sentí que me subían por las piernas.
- Os oí que cantabais largo rato.



Coordinación de especificativas

Las oraciones de relativo especificativas pueden coordinarse con otros sintagmas: adjetivales y preposicionales:

Con sintagmas adjetivales	Con sintagmas preposicionales
Es un hombre inteligente ...	Es un hombre con paciencia ...
... y que sabe mucho.	... y que sabe escuchar.



Completa las frases

Termina las siguientes frases usando relativos:

1. He vivido muchas aventuras, pero lo que...
2. He visitado muchos países, pero...
3. Hemos comido muchos platos exóticos, pero...
4. No conozco a muchos escritores, pero...
5. Me gusta el cine de acción, pero...
6. Muchos se ofrecieron a ayudar, pero...





Transforma las frases usando un relativo

1. Te vi venir a toda prisa.

→ Te vi **que venías** a toda prisa.

2. Os oí discutir por mi culpa.

→ _____

3. La oí quejarse en la recepción.

→ _____

4. La tormenta, la sentí acercarse.

→ _____

5. El cemento, lo noté
endurecerse poco a poco.

→ _____



Coordinación de especificativas

Observa las fotos y crea frases, coordinando un adjetivo o un sintagma preposicional con una oración de relativo. *Es una joven...*





Crear frases usando relativos

¿Qué te sugieren estas palabras? Descríbelas usando, al menos dos relativos de tu elección.



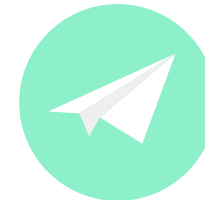


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

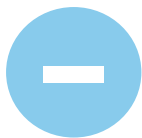




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Ejercicio p. 14

Esta es la novela **que** estoy leyendo.

Me olvidé de **lo que** te quería decir.

Admiro a **quienes** trabajan como voluntarios tras el terremoto.

Pedro, **cuya** mujer vive en España, se mudará pronto a ese país.

Ejercicio p. 21

¿Recuerdas la noche **en que** nos conocimos?

Iré **adonde** mis pasos me lleven.

Nunca he vuelto al restaurante **en el que/donde** comimos tan mal aquella vez.

El 14 de febrero, **cuando** los enamorados se hacen regalos, las floristerías están

abarrotadas.

¿Cuál es el país **adonde/al que/al cual** te gustaría viajar?

La universidad **en la que/donde** estudié es de las mejores de Europa.



Soluciones

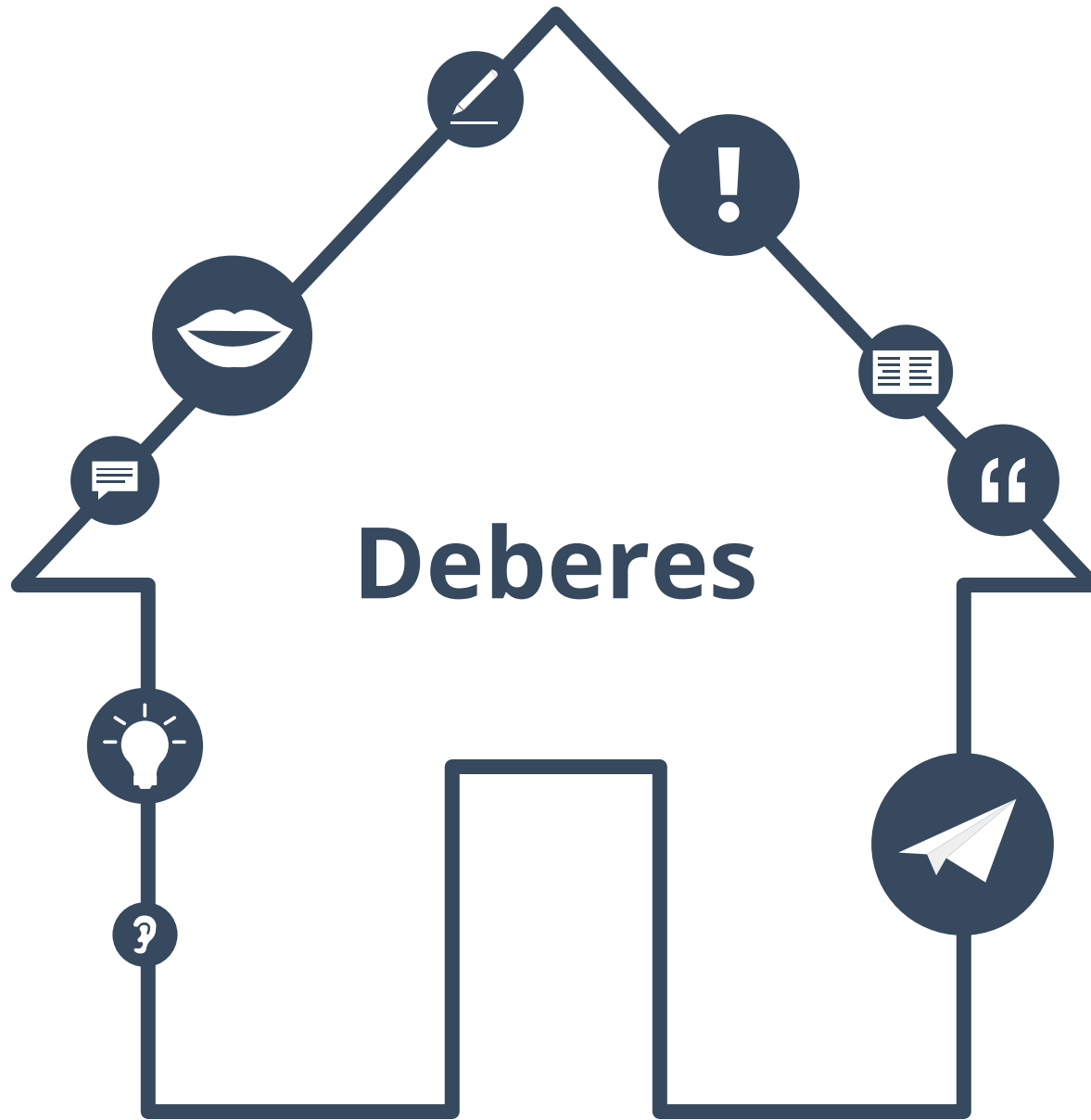
Ejercicio p. 28

Os oí **que discutiais** por mi culpa.

La oí **que se quejaba** en recepción.

La tormenta, la sentí **que se acercaba**.

El cemento, lo noté **que se endurecía** poco a poco.



Deberes



Viviendo aventuras

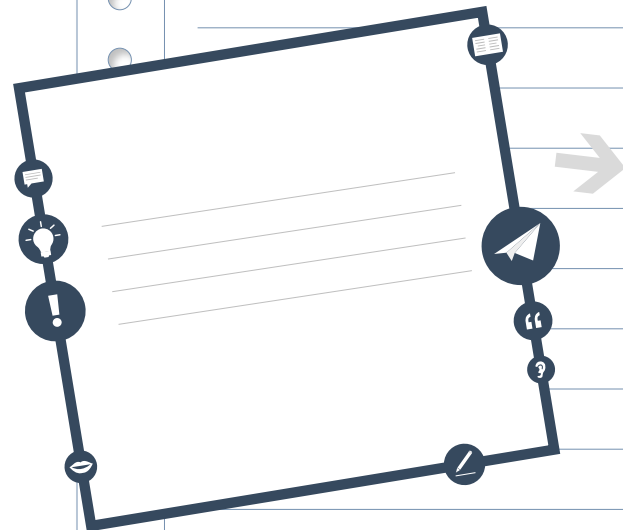
Con la mochila al hombro, te has ido de vacaciones a vivir aventuras. Explícale a un amigo dónde estás, qué haces, con quien... Emplea al menos cinco oraciones de relativo.

-	□	×
Para:		
Asunto:		
¡Hola, Luis!		



Texto al inicio

Vuelve al texto de la página 3 y encuentra ejemplos del tema de gramática de esta lección en él.



Copia las partes del texto
que son ejemplos del tema de
esta lección.



Encuentra los verbos

**Encuentra los verbos de esta lección y haz una lista con ellos.
¿Cuáles son nuevos? ¿Los conoces todos?
Busca el significado de los verbos nuevos.**

Verbos



Frases en primera persona del plural

Escoge cinco frase de esta lección.
Cópialas y reescríbelas sobre ti y sobre un amigo.





Ejemplos:





Yo soy profesor.



→ Mi amiga María y yo somos profesores.



Él tiene un libro.



→ Nosotros tenemos un libro.



...









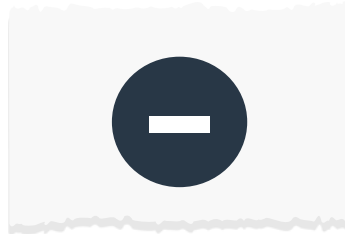






¿Fácil o difícil?

¿El tema de gramática de esta lección es...
fácil o difícil?
Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circular punch holes, suggesting it's a page from a notebook or binder.



Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 36
Respuesta libre



Sobre este material



Para saber más:
www.lingoda.es

Este material ha sido creado por

lingoda

y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin

lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!