

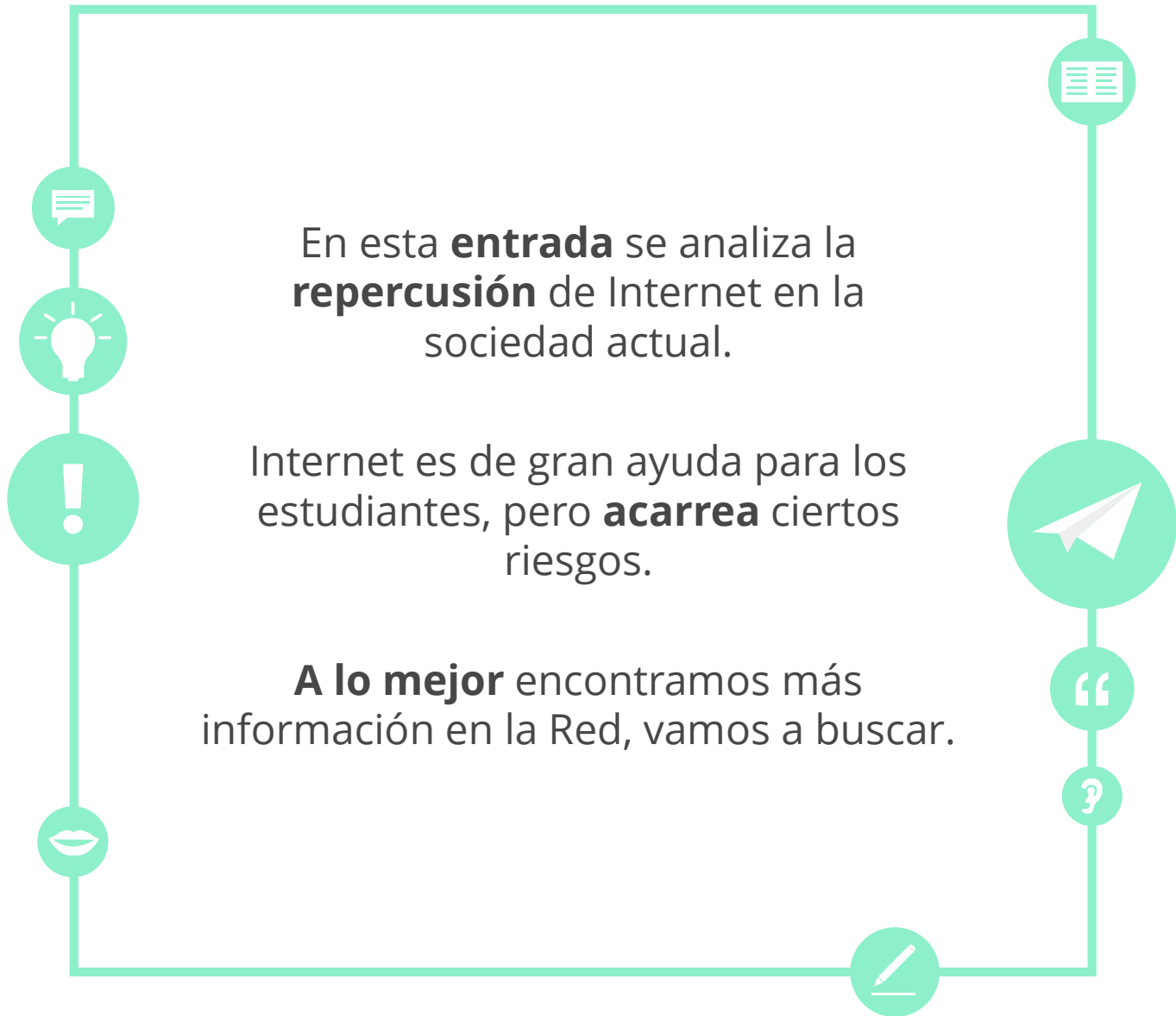




## Objetivos

- Debatir las consecuencias de Internet
- Aprender a expresar dudas sobre dichas consecuencias
- Aprender a escribir una entrada en un blog

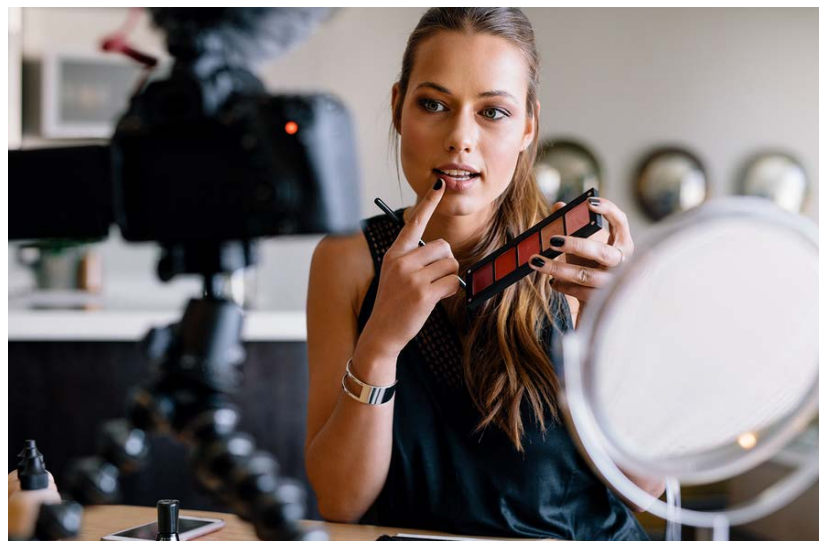






## Los tipos de blogs

Cada tema tiene su formato ideal. Por eso existen los blogs clásicos, los microblogs, los fotoblogs, los videoblogs...



Si un **blog** tiene una galería de vídeos y poco texto escrito, se trata de un **videoblog**, también conocido como **vlog**.

el blog

el bloguero



Esa **bloguera** sube unas fotos increíbles de sus platos a su **blog** de cocina.

bloguear

la blogosfera

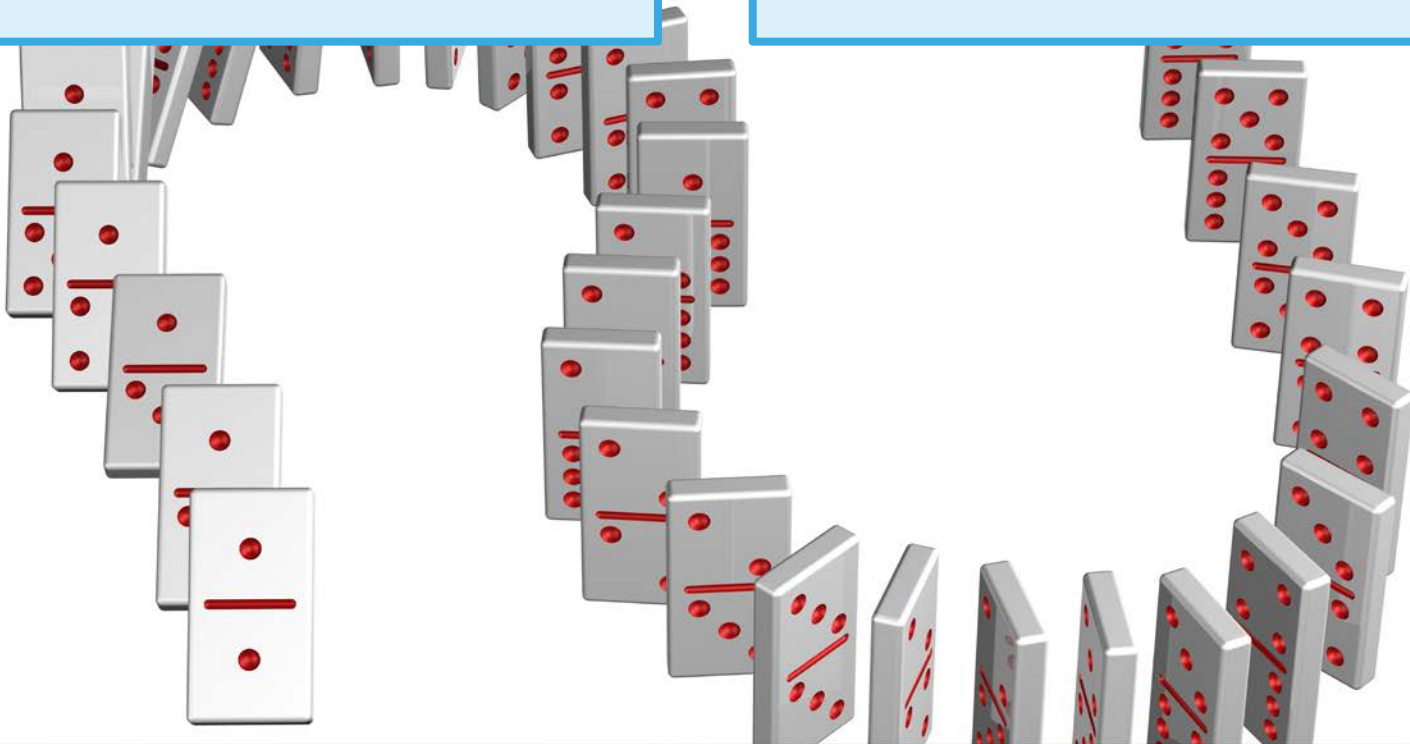
**Bloguear** es escribir en un blog. El término **blogosfera** hace referencia al conjunto de blogs de Internet.



Mucho se está hablando en **la blogosfera** sobre la situación del país tras el terremoto.

repercutir en

la repercusión



Mi blog con trucos para ahorrar está entre los diez más seguidos, ¡nunca imaginé que tendría semejante **repercusión!**

los efectos

las consecuencias



Hablemos de **los efectos** de Internet sobre nuestro cerebro y de **las consecuencias** del abuso de las nuevas tecnologías.

## acarrear

**Acarrear** es sinónimo de **producir**, **ocasionar**, pero siempre referido a daños o desgracias.



¿Conoces los múltiples peligros que el abuso de Internet **acarrea** a los más jóvenes?



## Tu propio blog

¿Tienes un blog? Háblanos sobre él. Si no lo tienes, escoge el tema sobre el que te gustaría crear un blog y cuéntanos por qué, cada cuánto escribirías, si sería un videoblog, un fotoblog...





## El bloguero de moda

Ser bloguero de moda conlleva unas consecuencias, algunas positivas y otras negativas. Haced entre todos una lluvia de ideas. Luego decide qué es positivo y qué negativo, y crea una frase con cada idea.

Ejemplo: Ser un bloguero famoso puede acarrear la pérdida de la intimidad.

pérdida de  
intimidad

...

ingresos por  
publicidad

...

...

...

Consecuencias positivas

---

---

---

Consecuencias negativas

---

---

---

la duda

dudar

Dudar de + sustantivo  
Dudar que + subjuntivo



**Dudo que** tu blog alcance las mil visitas diarias, ¡a nadie le interesa lo que escribes!

poner algo en duda

expresar tus dudas



**Pongo en duda** la veracidad de toda la información que circula por Internet.



## Maneras de expresar duda (I)

Para expresar duda puedes usar distintas fórmulas. Aquí tienes algunas:

1. Formas verbales de futuro y condicional:  
*¿Dónde está Juana? Estará entretenida escribiendo una entrada en su blog.  
Tendría problemas con su conexión a Internet, por eso no se habrá conectado.*
2. Deber de + infinitivo:  
*Algo le pasa a mi ordenador. Debe de tener un virus.*
3. Es posible/probable que + subjuntivo:  
*Es posible que Internet sea la mayor revolución tecnológica vivida por la humanidad.  
Es probable que me apunte a ese curso de francés online.*



## Maneras de expresar duda (II)

Aquí tienes otras posibilidades:

1. Quizá/tal vez + subjuntivo:  
*Tal vez estés haciendo compras online de forma compulsiva... ¿no crees?*
2. Puede que + subjuntivo:  
*Puede que empiece a ser preocupante el tema de la privacidad en Internet.*
3. A lo mejor + indicativo:  
*A lo mejor conseguimos más clientes si creamos un blog para nuestra empresa.*



## Debatiendo las consecuencias de Internet

**Recuerda todo lo aprendido en las anteriores lecciones y describe, por escrito, algunas consecuencias del uso de Internet. Divídelas en beneficios y perjuicios.**

1. Beneficios de Internet:
  - Las reuniones por videoconferencia abaratan mucho los costes a los empresarios.
  - ...
2. Perjuicios que nos trae Internet:
  - Internet provoca aislamiento, dependencia y soledad.
  - ...



## Matizando las consecuencias de Internet

**No todo es blanco o negro. Utiliza las expresiones de duda que acabas de aprender para matizar las afirmaciones del ejercicio anterior.**

1. Es probable que las reuniones por videoconferencia abaraten mucho los costes a los empresarios.
2. Puede que Internet provoque aislamiento, dependencia y soledad.
3. ...



## Diálogo

**Un compañero y tú sois los padres de un adolescente que vive conectado a Internet y eso os preocupa. Reflexionad sobre las posibles consecuencias, vuestras dudas, etc.**



Tenemos que hablar del niño. ¿Estará pasando demasiadas horas pegado al ordenador?

Quizá \_\_\_\_\_.



...

redactar

la entrada de blog



¿Sabes cómo **redactar** una **entrada de blog** que te ayude a posicionar mejor tu web?

comentar

el comentario



Te recomiendo que leas y respondas a todos los **comentarios** que dejen los lectores de tu blog.

suscribirse

seguir



Si te **suscribes** a un blog, recibirás en tu ordenador todas las novedades.



## Consejos para escribir una entrada en un blog (I)

Al finalizar esta lección vas a ser capaz de escribir una entrada en un blog. Aquí tienes algunos consejos:

1. Escoge un **tema** que sea útil para el lector y crea contenidos de calidad.
2. Llama la atención con un **título** fantástico:
  - Escribe un título breve.
  - Puede ser en forma de pregunta.
  - Puede llevar números: *Los 5 trucos para... Las 10 claves de...*
3. Destaca la **introducción**: El primer párrafo es el más importante, pues hará que tus lectores sigan leyendo o se vayan.



## Consejos para escribir una entrada en un blog (II)

Al finalizar esta lección vas a ser capaz de escribir una entrada en un blog. Aquí tienes algunos consejos:

4. Marca las palabras clave, las más importantes, en **negrita**.
5. Divide el texto en **secciones**, cada una con su **subtítulo**.
6. Añade **enlaces** a otras páginas web o a otras entradas de tu blog.
7. Invita a los lectores a **compartir** la entrada en sus redes sociales.
8. Anima a los lectores a **comentar**.



## Escribe una entrada en un blog (I)

Vamos a escribir una entrada, pero antes tenemos que reflexionar sobre los siguientes aspectos:

1. El tema: En esta ocasión, vas a escribir acerca de las consecuencias de Internet, incluyendo las **ventajas** y los **inconvenientes** de su uso y planteando **dudas** sobre dichas consecuencias para promover el debate entre tus lectores.
2. Imagina un título atractivo que enganche al lector.
3. Piensa en varias palabras clave que deben aparecer en la entrada.





## Escribe una entrada en un blog (II)

Una vez concretados el tema, el título y las palabras clave, este es el segundo paso:

1. Haz un esquema, dividiendo los distintos puntos que quieres tratar en párrafos o secciones.
2. Crea subtítulos para cada una de las secciones.





## Escribe una entrada en un blog (III)

Ya estás listo para escribir tu entrada, ¡adelante!

1. Título:
2. Texto de la entrada:





## Escribe una entrada en un blog (IV)

**Tus lectores (tus compañeros) ya han leído tu artículo. Ahora anímalos a participar:**

1. Escribe una frase donde animes a tus lectores a compartir tu entrada en sus redes sociales.
2. Escribe una frase donde animes a los lectores a dejar sus comentarios.





## Escribe una entrada en un blog (V)

De entre todos los artículos de tus compañeros, escoge el que más haya llamado tu atención y déjale un comentario. ¡Recuerda que un blog fomenta la interacción!

Tu comentario:

La respuesta del autor a tu comentario:





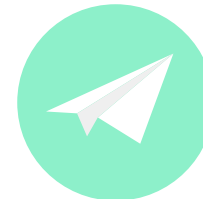
## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

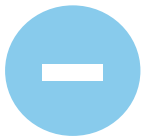
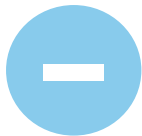
no



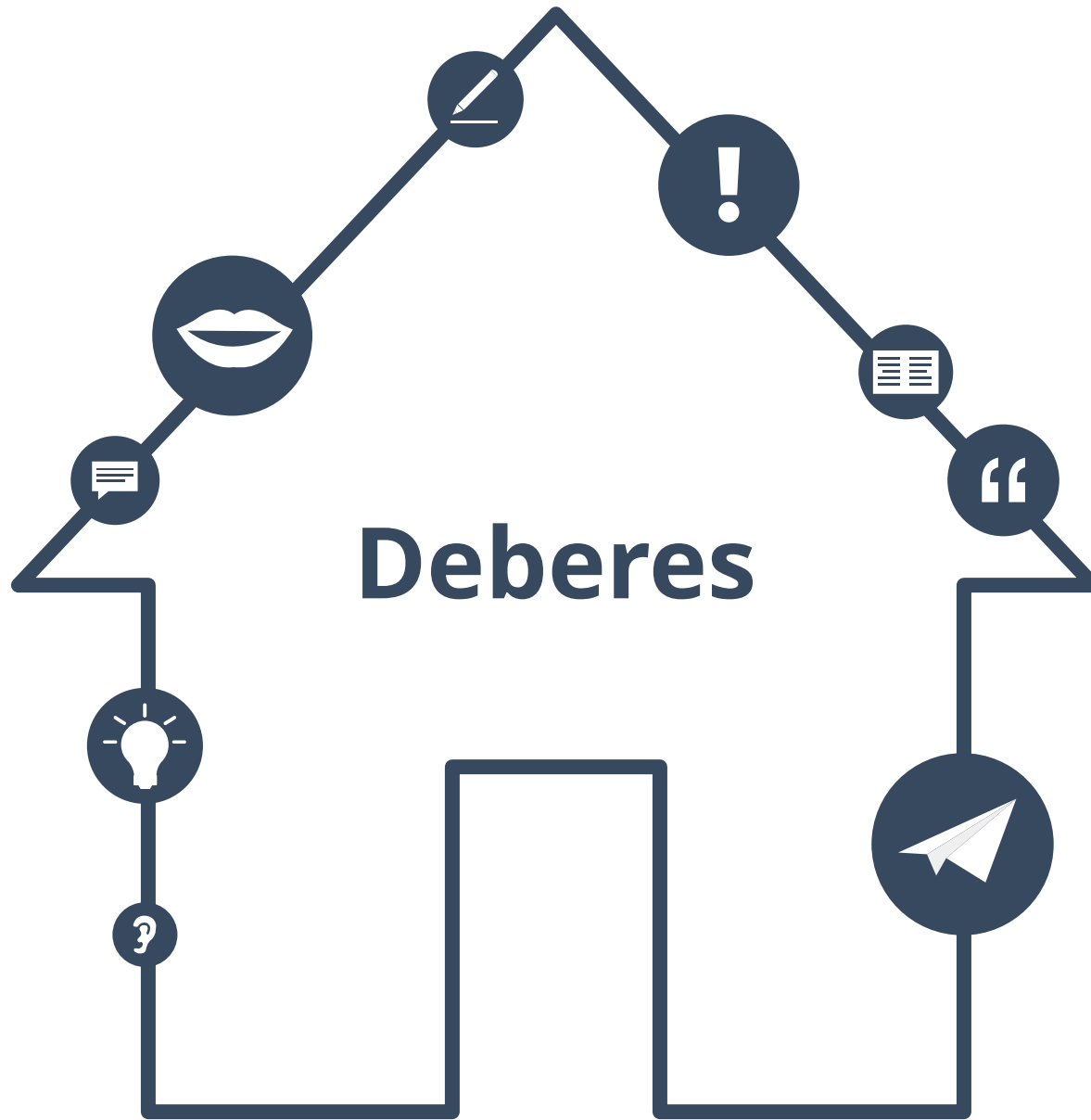
## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.







## Una entrada en un blog

Ahora que ya eres capaz de escribir una entrada en un blog, escribe una, pero esta vez sobre un tema de tu elección.





## Listas de vocabulario

**Toma las cinco primeras palabras de esta lección.  
Haz dos listas con ellas.  
Pon un nombre a cada lista.**

Lista 1: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Lista 2: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



## Mis palabras favoritas

Encuentra cinco palabras en esta lección y escríbelas en tu lista de *Mis palabras favoritas*.

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Mis palabras favoritas". Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Palabra uno", "Palabra dos", and "Palabra tres" respectively. The remaining lines are blank.

Mis palabras favoritas

Palabra uno

Palabra dos

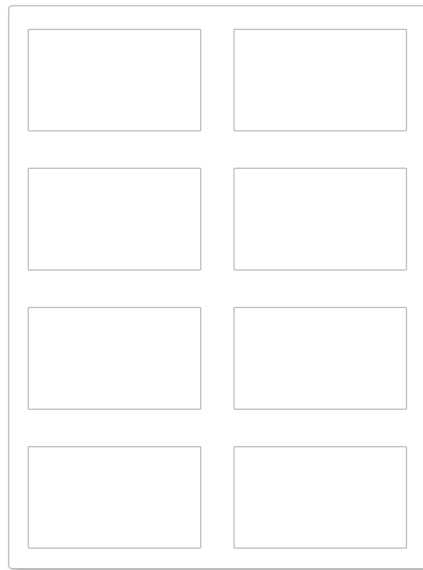
Palabra tres

...



## Tarjetas

**Crea tarjetas a partir de una hoja de papel y copia cuatro palabras o frases de esta lección que has encontrado difíciles.**





## Frases en tercera persona del plural

Escoge cinco frases de ejemplo en esta lección.  
Cópialas y escríbelas de nuevo sobre un grupo de gente.



---



Ejemplos:

---



---



Ella es doctora.

---



→ Julia y Mariana son doctoras.

---



Él habla español y francés.

---



→ Ellos hablan español y francés.

---



...

---



---



---



---



---



---



## Soluciones a los deberes

**Ejercicio p. 32**  
Respuesta libre

