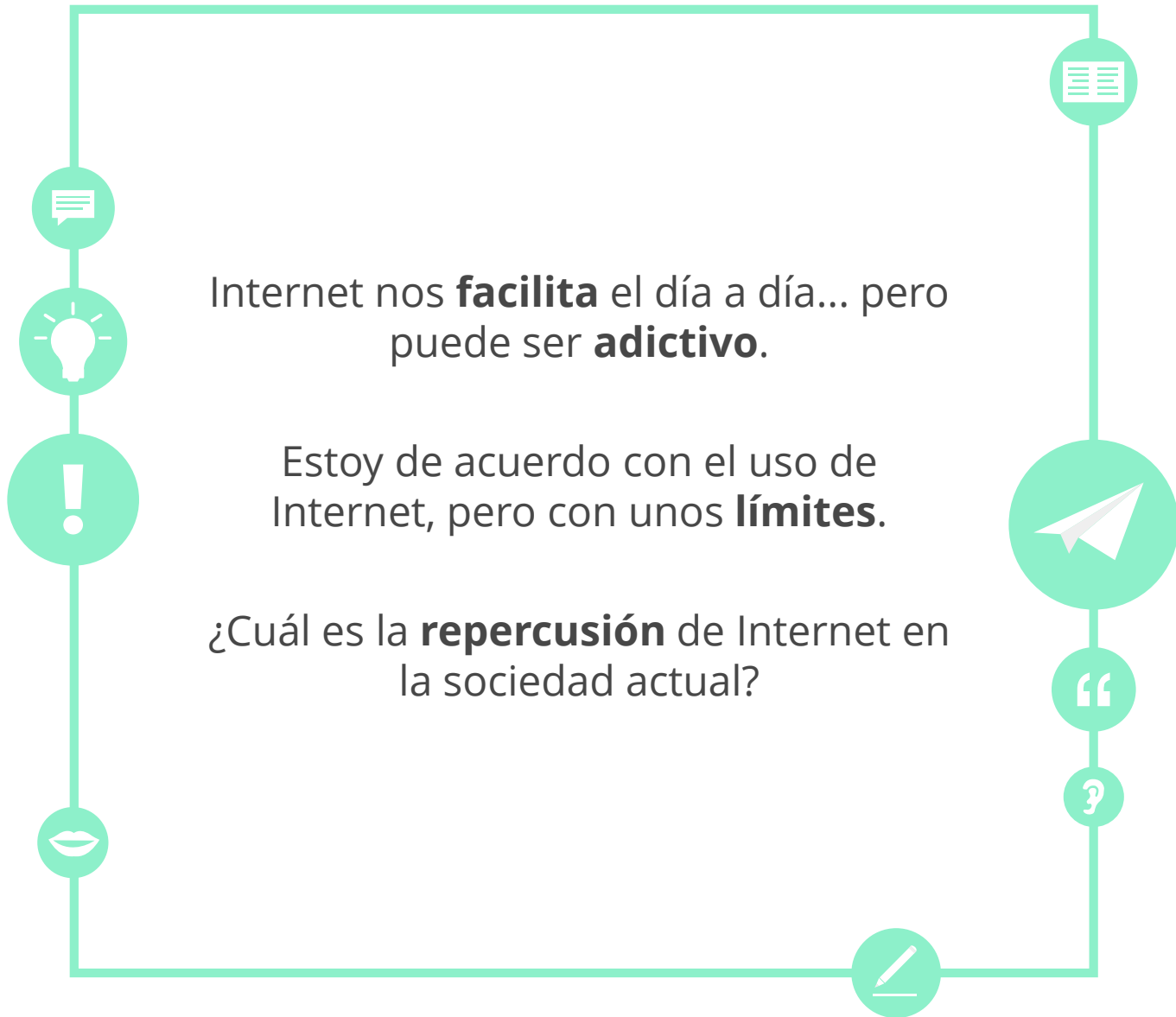




Objetivos

- Hablar sobre las posibilidades que nos ofrece Internet
- Hablar sobre las consecuencias que *conlleva* el uso de Internet
- Debatir sobre todo ello y reaccionar a comentarios







Repasa este vocabulario

**sociedad del
conocimiento**

redes sociales

anonimato

bulo

reaccionar

riesgo

posibilidad de

limitar

oportunidad de

coartar

consentir

consensuar





Lee las siguientes frases



La **sociedad del conocimiento** ayuda a difundir e intercambiar información

Navego por Internet en mi tiempo de ocio.



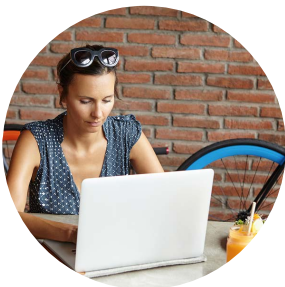
Gracias a los **cursos online** puedo estudiar desde mi casa.

Si tienes niños, debes **limitarles** el uso a Internet y vigilarlos.





Lee las siguientes frases



Sigo este **blog** de jardinería y a veces escribo **comentarios**.

Es probable que Internet avance mucho en los próximos años.



Actualizo mi estado y comparto fotos en las **redes sociales**.

Tengo una **videoconferencia** con un posible cliente de otro país.





Viajar en el tiempo

¡Madre mía! Un científico loco ha creado una máquina del tiempo y ha viajado desde el año 1870. Ahora está en tu casa... ¡y no puede regresar a su época! ¿Qué posibilidades tiene de volver gracias a Internet? Crea frases explicándole las posibilidades que le ofrece Internet.



foros de científicos

comprar piezas online para su máquina

buscar a sus descendientes

...



**Y a ti, ¿cómo te
facilita Internet
tu día a día?**



¿Qué hacer en Internet?

El científico ha descubierto Internet y está asombrado. Observa las fotos e imagina a qué se dedica ahora... en vez de buscar el modo de regresar a su tiempo.





Aconsejando al científico

Ahora el científico está completamente enganchado a Internet... y te sientes un poco culpable. ¿Qué argumentos utilizarías para advertirle sobre las consecuencias de Internet? Utiliza algunas de las siguientes palabras.



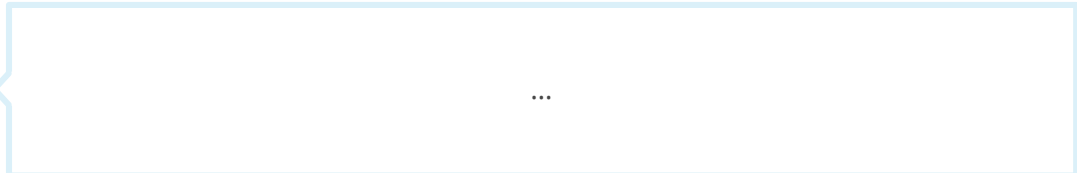


Diálogo

Una vez que tengas claros tus argumentos, un compañero hará el papel de científico. Háblale de algunas de las consecuencias negativas de Internet. Él te rebatirá con las consecuencias positivas.



Don Rigoberto, tenemos que hablar. ¿Tiene unos minutos?





Una entrada en un blog

El científico no atiende a razones, ¡ahora es un adicto a Internet! Ha creado un blog en el que explica cómo era su vida en el siglo XIX y cómo es ahora. ¿Qué crees que cuenta en su blog?

Antes escribía...

Ahora puedo...

Antes no había...

...



Comentarios en un blog

Los miles de seguidores del científico loco están... ¡también como locos! Todos comentan su entrada en el blog. ¿Cómo crees que son dichos comentarios? Imagina algunos de ellos.

Responden con admiración

Responden con ironía

Respuestas de trolls

¡Creen que es un bulo!



Una cuenta en Twitter

Cómo no... ¡el científico también se ha hecho tuitero! Imagina algunos de sus mensajes y cuéntaselos a tus compañeros. Ellos responderán también brevemente.

//

¡Recuerda no sobrepasar los 140 caracteres!

//



Viajando al futuro

El científico ha encontrado la manera de arreglar su máquina del tiempo, pero ha decidido no regresar a su época, sino viajar al futuro. ¿Qué avances crees que encontrará respecto a la época actual?



1 En las comunicaciones y la información

2 En el ocio digital

3 ...



Debate

Gracias a la visita del científico loco, has reflexionado sobre los avances tecnológicos respecto al pasado y lo que nos puede deparar el futuro, así como sobre las posibilidades que nos ofrece Internet y las consecuencias, tanto positivas como negativas, de su uso.

Expón tus conclusiones y debate los diferentes puntos de vista con tus compañeros.





Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

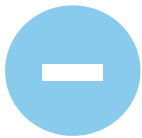
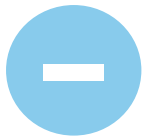




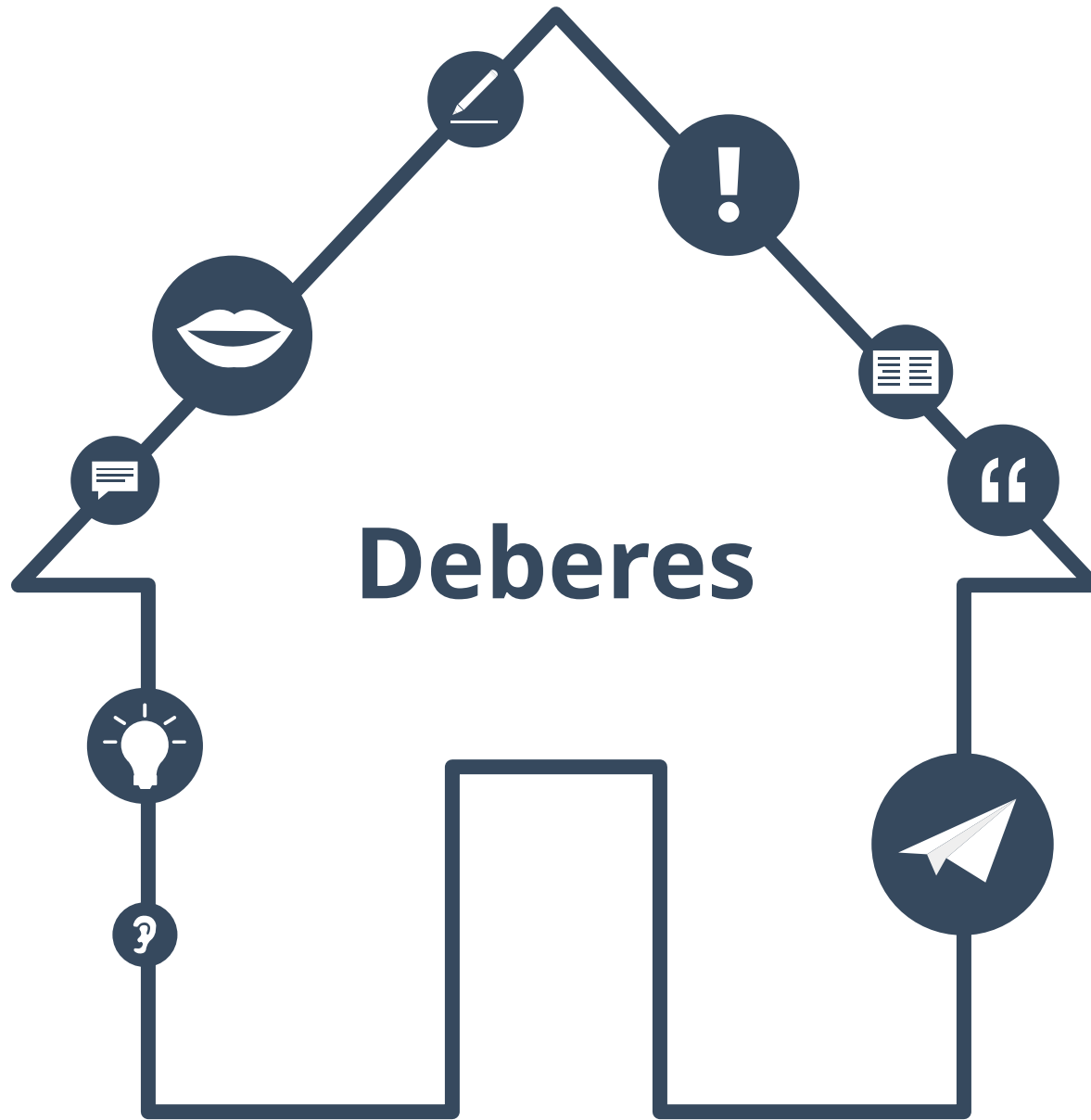
Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.





El científico bloguero

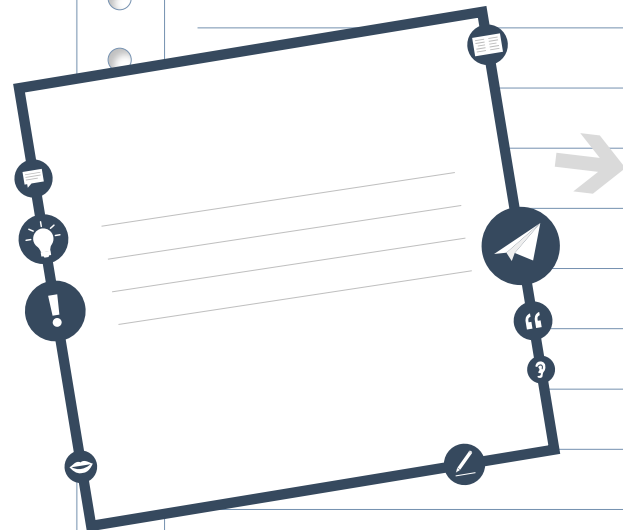
Desde el futuro, el científico escribe una entrada en su blog explicando lo que Internet ha provocado en la sociedad. ¿Es algo bueno? ¿Es algo malo? Imagina el contenido de dicha entrada.





Texto al inicio

Vuelve a la página 3 y lee el texto en voz alta.
¿Es difícil de pronunciar?



Escribe las palabras
más difíciles del texto
de la página 3.



Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 20
Respuesta libre

