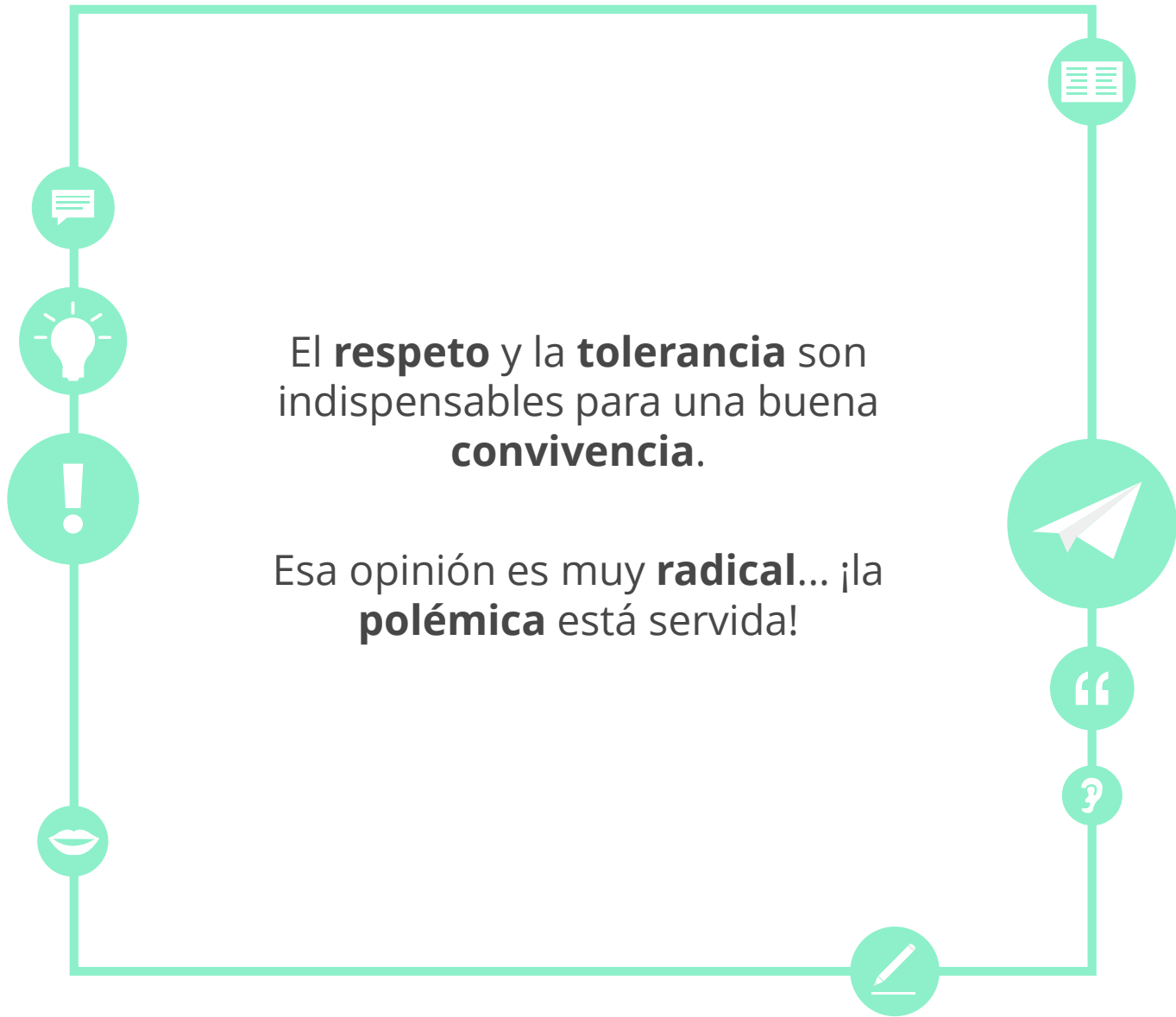




Objetivos

- Aprender a expresarse con educación sobre *asuntos polémicos*
- Hablar objetivamente de las ideas de los demás
- Expresar diferentes puntos de vista sobre un tema

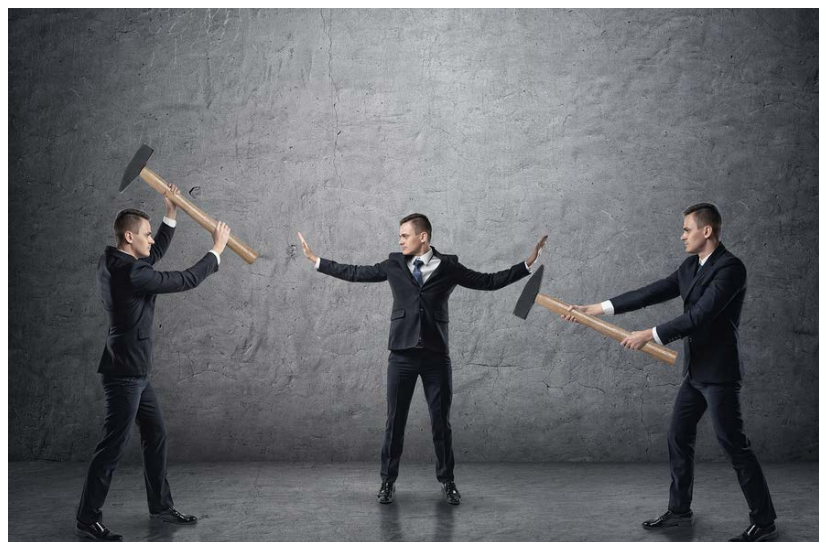






¡No quiero entrar en polémica!

Hay que saber escuchar las ideas que no coinciden con tus propias creencias: el respeto y la tolerancia son enriquecedores.



Cada participante en el debate defiende su opinión y no se muestra abierto ni tolerante... ¡la **polémica** está servida!

el respeto

respetar



Respetar consiste en no censurar ni atacar a alguien por sus opiniones diferentes a las nuestras. Hay que tratar a la gente con **respeto**.

la tolerancia

tolerante



Aquel que respeta y consiente las opiniones ajenas está demostrando su **tolerancia**.
Es una persona **tolerante**.

la aceptación

aceptar



Aceptar es mostrarse conforme con una idea de otra persona. Una idea que tiene buena acogida entre la gente tiene buena **aceptación**.

el parecer

la opinión



La manera de pensar alguien sobre cierta cosa es su **parecer**. Es **la opinión**, la valoración sobre un tema.



Lee las siguientes frases



Respeto tu punto de vista, aunque no lo comparto.

El **respeto** a la opinión ajena es fundamental.



Ese país es un ejemplo de **tolerancia** religiosa.

No se puede **tolerar** la violencia ni la mala educación.





Lee las siguientes frases



Mi **parecer** es que no debemos conducir de noche.

Soy de la **opinión** de que debemos escuchar todos los puntos de vista.



Acepto la primera parte de tu argumento, pero el resto no se sostiene.

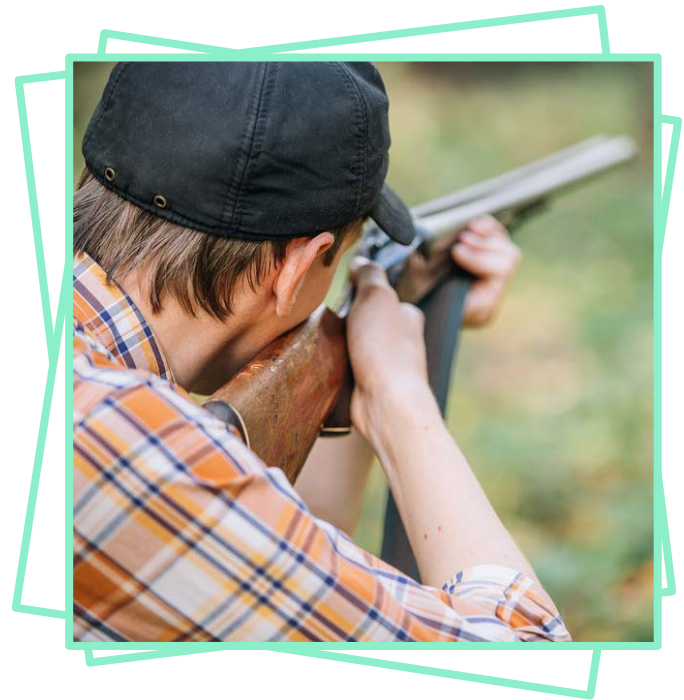
Es muy querido por su **aceptación** y apoyo a los colectivos más desfavorecidos.





Distintos puntos de vista

Un vegano y un cazador se quedan encerrados juntos en un ascensor. Para pasar el rato, hablan y exponen sus diferentes puntos de vista. Escoge a uno de los personajes y explica cuáles son sus opiniones.





Distintos puntos de vista

Ahora explica el punto de vista del otro personaje.



Diálogo

Ahora imagina el diálogo en el ascensor. Emplea el vocabulario aprendido y recuerda ser siempre respetuoso.



Creo que todas las vidas merecen respeto.

Mi opinión es que...



...

la ideología

la creencia



El conjunto de ideas o ideales en los que crees es tu **ideología**. Las nociones que defiendes y consideras verdaderas son tus **creencias**.

la perspectiva



Ser abiertos implica saber adoptar **perspectivas** diferentes, ángulos nuevos.

el pluralismo



La diversidad cultural y **el pluralismo** de ideas es un elemento muy enriquecedor de la sociedad.

la convivencia

convivir



Pensamos diferente, pero estamos a favor de la tolerancia y **la convivencia.**

la coexistencia

coexistir



Hay que esforzarse por lograr la **coexistencia** pacífica.



Una convivencia pacífica

Un ovni llega a la Tierra. En el viajan cuatro embajadores de cuatro planetas muy distintos pero muy tolerantes de una galaxia lejana. ¿Cuáles crees que son sus creencias? Inventa cuatro ideologías diferentes.



1. Creen en un único dios.

2. Creen en varios dioses.

3. No creen en ningún dios.

4. Creen que ellos son los dioses.



Da tu opinión

Los extraterrestres, aparte de sus religiones tan diferentes, tienen las siguientes creencias. Da tu opinión sobre ellas.





Diálogo

**El asunto del canibalismo extraterrestre es bastante peliagudo...
Imagina un debate en el que un compañero y tú sois un humano y un
extraterrestre.**



Yo quiero ser respetuoso con tus creencias, pero hay que empezar por respetar la vida del prójimo.

Desde luego, pero mi parecer es que...



Esas creencias...

la polémica

polémico



Con el tema del canibalismo extraterrestre ha surgido **la polémica**... ¡es un asunto **polémico**!



¿Cómo eres respecto a tus creencias?

radical

Eres intolerante y extremo en tus opiniones.

pacífico

Eres tranquilo y no fomentas la discusión ni la pelea.

divergente

Tus ideas no coinciden con las de los demás.

abierto

Escuchas a los demás y estás dispuesto a cambiar de opinión si no tienes razón.



Ampliando el vocabulario

Acabas de aprender varios adjetivos para describir a alguien respecto a sus creencias, ¿conoces alguno más?

- Acabas de aprender: radical, pacífico, divergente, abierto.
- También has aprendido: polémico, tolerante.
- ¿Qué otras palabras puedes añadir a esta lista? Ejemplo: **respetuoso** (de **respeto/respetar**)





¿Y tú?

**Y tú, ¿cómo eres?
¿Por qué?**



Completa las frases

Rellena los huecos con las palabras de la columna de la derecha.

1. Es normal que no compartas todas tus _____, pero las respeto.
2. Gracias al diálogo se puede adquirir una nueva _____ sobre un tema.
3. No comparto esa _____, creo que eres demasiado radical.
4. Aceptaré tu punto de vista porque es una persona muy _____.
5. Soy del _____ de que hay que escuchar lo que tengan que decir.
6. El asunto era muy _____ y acabaron discutiendo.

polémico

perspectiva

creencias

tolerante

opinión

parecer



Adiós a los extraterrestres...

Al final, los cuatro embajadores extraterrestres deciden irse de la Tierra para no volver nunca... ¿Qué crees que ha pasado? ¿Eran tan tolerantes y pacíficos como decían o tal vez un poquito radicales en algunos aspectos de... ejem... la gastronomía? Da tu opinión.





Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

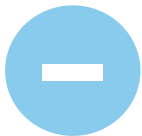
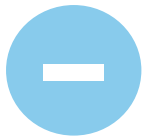




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.

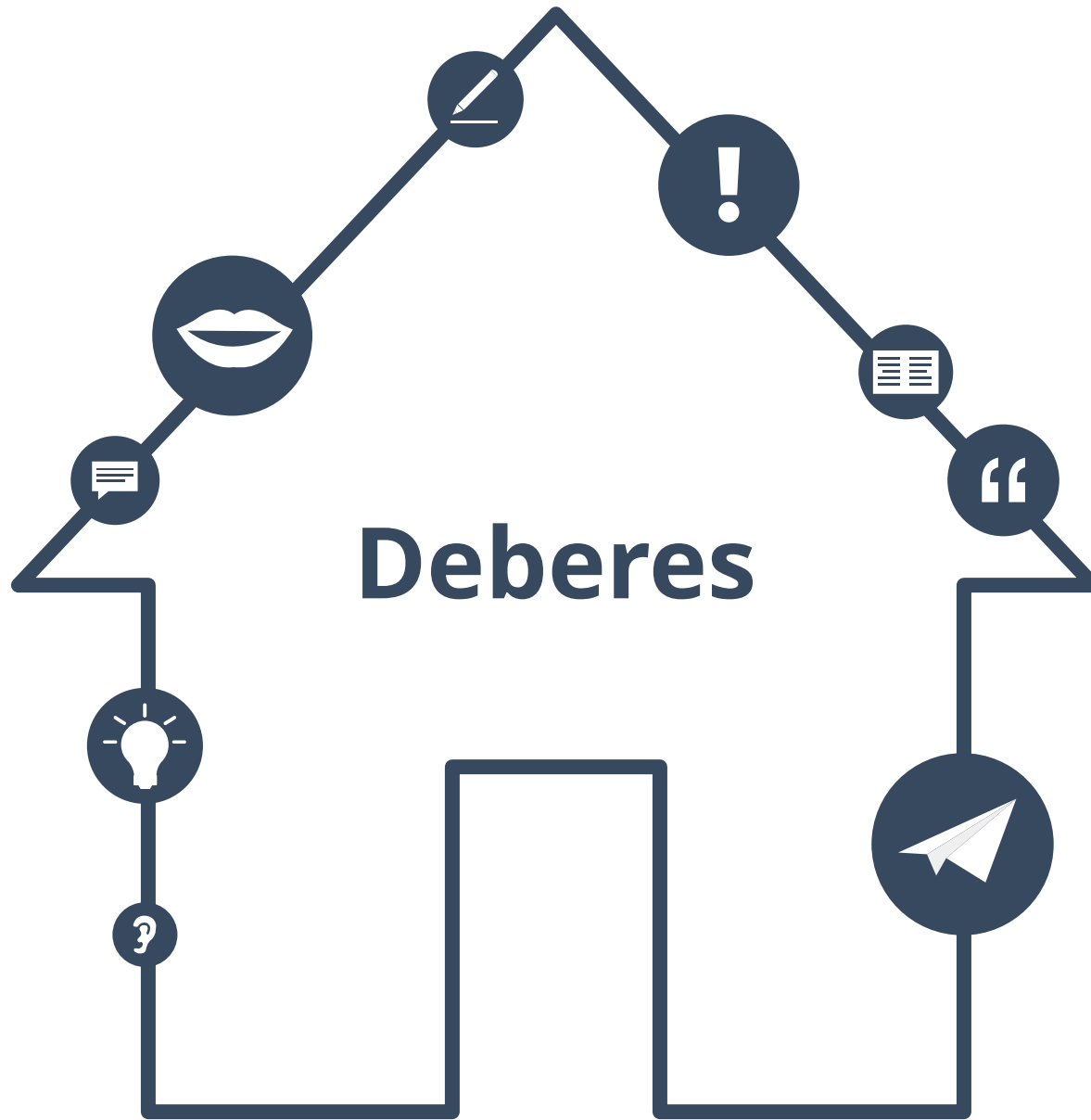




Soluciones

Ejercicio p. 26

Es normal que no compartas todas tus **creencias**, pero las respeto. Gracias al diálogo se puede adquirir una nueva **perspectiva** sobre un tema. No comparto esa **opinión**, creo que eres demasiado radical. Aceptaré tu punto de vista porque es una persona muy **tolerante**. Soy del **parecer** de que hay que escuchar lo que tengan que decir. El asunto era muy **polémico** y acabaron discutiendo.





Una opinión intergaláctica

Los extraterrestres, que se han ido sin despedirse, envían un mensaje a la Tierra explicando sus razones, y también lo que piensan de los humanos y sus creencias. ¿Cómo imaginas ese mensaje? Escríbelo.





Listas de vocabulario

**Toma las cinco primeras palabras de esta lección.
Haz dos listas con ellas.
Pon un nombre a cada lista.**

Lista 1: _____

Lista 2: _____



Mis palabras favoritas

Encuentra cinco palabras en esta lección y escríbelas en tu lista de *Mis palabras favoritas*.

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Mis palabras favoritas". Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Palabra uno", "Palabra dos", and "Palabra tres" respectively. The remaining lines are blank.

Mis palabras favoritas

Palabra uno

Palabra dos

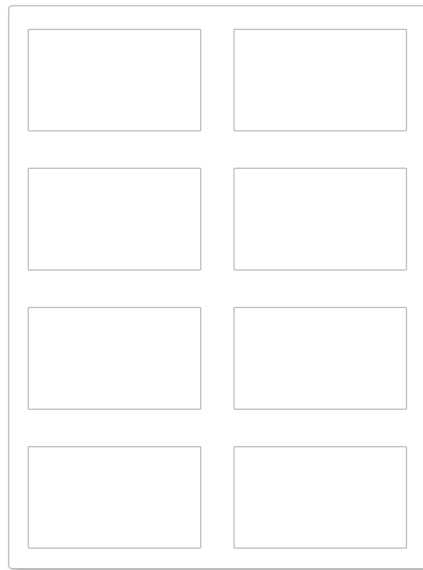
Palabra tres

...



Tarjetas

Crea tarjetas a partir de una hoja de papel y copia cuatro palabras o frases de esta lección que has encontrado difíciles.





Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 32
Respuesta libre

