

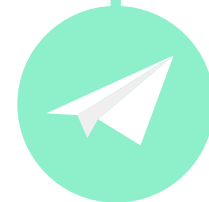




## Objetivos

- Aprender diferentes tipos de conectores
- Aprender la diferencia entre usar el indicativo o el subjuntivo en las oraciones concesivas
- Practicar creando oraciones concesivas





Ese traje es muy elegante, pero...  
¡**aunque** la mona se vista de seda,  
mona se queda!

**A pesar de** los malos resultados, no  
dejaremos de intentarlo.

¡No me casaría contigo **aunque** fueras  
el último hombre sobre la faz de la  
tierra!



## Sin concesiones

Las oraciones concesivas presentan un obstáculo, pero este no impide la acción principal.

Por mucho que la mona trate de ocultar su condición, seguirá siendo... una mona.



Aunque la mona se vista de seda, mona se queda.



## ¿Qué es una oración concesiva?

Una oración concesiva es una oración subordinada que expresa un **obstáculo real** o **hipotético** a la acción expresada en la oración principal, pero sin impedir su cumplimiento.

- **Aunque llueve**, saldré a pasear.
- **Aunque llueva**, saldré a pasear.

La lluvia puede ser un obstáculo real o hipotético, pero yo saldré a pasear con lluvia o sin ella.





## Oraciones concesivas

Aquí tienes diferentes ejemplos de oraciones concesivas:

Aunque llueva

A pesar de que llueva

A pesar de llover/la lluvia

Pese a llover/la lluvia

Por mucho que llueva

Aun lloviendo

Aun/incluso si llueve

Si bien llueve

saldré a pasear.



## Nexos concesivos (I)

Esta es una clasificación de los diferentes nexos concesivos en español:

### NEXO + INDICATIVO/SUBJUNTIVO

**Aunque** llueve/llueva

**A pesar de que** llueve/llueva

**Pese a que** llueve/llueva

**Por mucho/más que** llueve/llueva

**Aun si** llueve/lloviera

**Incluso si** llueve/lloviera





## Nexos concesivos (II)

Aquí tienes más nexos concesivos:

### NEXO + INDICATIVO

**Si bien** llueve

### NEXO + GERUNDIO

**Aun** lloviendo

### NEXO + INFINITIVO/SUSTANTIVO

**A pesar de** llover/la lluvia

**Pese a** llover/la lluvia





## A pesar de + infinitivo



**A pesar de + infinitivo** se utiliza cuando los sujetos de la oración principal y la oración concesiva son el mismo.

A pesar de que llueve...	... iré a trabajar.
A pesar de estar [yo] enferma...	... iré [yo] a trabajar.



## Completa las frases

Une oraciones para crear frases.

1. Aunque

a. madrugando mucho, me acuesto tarde.

2. A pesar de

b. madrugar mucho, me acuesto muy tarde.

3. Aun

c. madrugue mucho, siempre me acuesto tarde.

4. Incluso si

d. madrugo mucho, me acuesto muy tarde.



## Observa las fotos y crea frases concesivas

1. Aunque...

2. A pesar de (que)...

3. Por mucho que...

4. Aun...

5. Aun si...

6. Si bien...

A



C



E



B



D



F





## Reformulando frases

Repite las frases del ejercicio anterior, pero utilizando un nexo concesivo diferente.

Ejemplo:

1. Aunque siempre llego tarde, María no se enfada conmigo. *Aun llegando siempre tarde, María no se enfada conmigo.*





## Indicativo o subjuntivo en las oraciones concesivas

Ya sabes que las oraciones concesivas presentan un obstáculo o dificultad para la realización de la acción principal, pero sin impedirlo.

Dependiendo de si el obstáculo es real o hipotético, escogeremos el modo indicativo o subjuntivo.

**Aunque llueve**, saldré a pasear.

(Sabemos que está lloviendo, es un obstáculo real.)

**Aunque llueva**, saldré a pasear.

(No sabemos si lloverá o no, es un obstáculo hipotético.)





## El indicativo en las oraciones concesivas

**Aunque hace frío**, voy a salir a pasear.

En esta frase se admite que hace frío, pero se presenta el hecho de que voy a salir. De este modo, se quita importancia a una dificultad, el frío (un obstáculo real), para la realización de la acción principal (salir a pasear).

Con el modo indicativo se presentan hechos reales, conocidos o ya experimentados:

- *Aunque el trabajo está bien pagado, no lo voy a aceptar.* (Sé que el trabajo está bien pagado.)



## El subjuntivo en las oraciones concesivas

**Por mucho frío que haga**, mañana saldré a pasear.

No sé si mañana hará frío o no. Admito la posibilidad de que haga frío (obstáculo hipotético), pero presento mi voluntad de salir a pasear de todas formas.

Con el modo subjuntivo se presentan hechos dudosos, supuestos o que no sabemos si van a cumplirse con certeza:

*Aunque el trabajo esté bien pagado, no lo voy a aceptar.* (Desconozco si el trabajo está bien pagado, pero no lo voy a aceptar.)



## El subjuntivo en las oraciones concesivas



Con el subjuntivo también se pueden presentar hechos conocidos, pero que no consideramos importantes o a los que restamos importancia.

Aquí entra en juego la **subjetividad** del hablante y cómo desea presentar los hechos.

- *Aunque tus amigos sean españoles, no pueden darte clases de español. (Sé que son españoles, este es un dato conocido, pero no es importante para mí. Lo que se quiere resaltar es la incapacidad de los amigos para dar clases.)*
- **Por muy/más/mucho** (*adjetivo/adverbio/sustantivo*) + **que + subjuntivo**.
  - *Por muy interesante que sea la película, no quiero verla. (No dudo que sea interesante, pero eso no es importante para mí.)*
  - *Por más temprano que se levante, llega tarde a clase todos los días.*
  - *Por mucho dinero que tenga, vive como un pordiosero.*



## Completa las frases

Completa las frases conjugando el verbo en presente de indicativo o subjuntivo:

1. Mañana me pondré a estudiar, aunque (tener) \_\_\_\_\_ que dejar otras cosas.
2. Aunque le (yo, llevar) \_\_\_\_\_ diez años, mi hermano parece mayor que yo.
3. Este vestido me ha costado 500 €, aunque no lo (parecer) \_\_\_\_\_.
4. Si bien Pierre (ser) \_\_\_\_\_ francés, le gusta mucho España.
5. Lo soportaré por ti, aunque (él, ser) \_\_\_\_\_ un pesado, te lo aseguro.
6. No lo creeré, aun cuando Alberto me lo (jurar) \_\_\_\_\_.





## Transforma las frases para crear oraciones concesivas

1. Estudia mucho, pero no consigue aprobar.

→ Aunque estudia mucho, no consigue aprobar.

2. Ya tiene 99 años, pero se siente muy joven.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. La sala es grande, pero no cabemos tantos.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Es muy tarde, pero la llamaré para contárselo.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Estoy cansado, pero saldré a caminar contigo.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## El uso del subjuntivo

Reescribe las frases de ejercicio anterior. En este caso, aunque se presente un obstáculo real, vamos a imaginar que el hecho no es demasiado importante para el hablante.

1. Aunque estudie mucho, no consigue aprobar.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.





## Crea frases

Observa las fotos, ¿qué frases concesivas te sugieren? Crea frases suponiendo un obstáculo real, otro hipotético y un tercero también hipotético, pero al que le restas importancia. Ejemplo: Aunque nieva, voy a salir a correr. Por mucho que nieve, no me quedaré en casa...





## La concordancia temporal: el presente

- Las oraciones concesivas pueden expresarse en presente, pasado o futuro.
- Para hechos presentes, la subordinada va en presente de indicativo o subjuntivo. La oración principal va en presente o futuro de indicativo o en imperativo.

<b>Aunque el ejercicio es/sea fácil...</b>	no quiero hacerlo.
<b>Aunque el ejercicio es/sea fácil...</b>	no lo haré.
<b>Aunque el ejercicio es/sea difícil...</b>	hazlo.



## La concordancia temporal: el pasado

Observa los siguientes ejemplos con diferentes tiempos del pasado:

<b>Aunque ya lo sabía...</b>	se hizo el sorprendido.
<b>Aunque había estudiado...</b>	no aprobó.
<b>Ayer, aunque hubiera llovido...</b>	habría salido igualmente a pasear.



## La concordancia temporal: el futuro

Observa los siguientes ejemplos con diferentes tiempos del futuro:

1. *Aunque mañana estaré cansado, saldré a caminar contigo.* (Estoy seguro de que mañana estaré cansado.)
2. *Aunque mañana esté cansado, saldré a caminar contigo.* (No sé si estaré cansado, pero es probable.)
3. *Aunque mañana estuviera cansado, saldría a caminar contigo.* (No sé si estaré cansado, pero es muy poco probable.)



## Completa las frases

Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y el modo adecuados:

1. ¿Qué tal fue el viaje?

Aunque (haber) \_\_\_\_\_ mucho tráfico, llegamos muy pronto a nuestro destino.

2. No quiero cenar, no tengo hambre.

Aunque no (tú, tener) \_\_\_\_\_ hambre, tienes que cenar.

3. ¿Qué tal te salió el examen?

Aunque (estudiar) \_\_\_\_\_ mucho, no aprobé.

4. Si tardo en llegar, puedes empezar a cenar.

¡No! Aunque (llegar) \_\_\_\_\_ tarde, te esperaré para cenar juntos.





## Una lección de optimismo

A veces la vida es dura, pero María es muy optimista. Crea dos oraciones concesivas con cada uno de los datos que aparecen a continuación. Presta atención a los tiempos verbales empleados.



Va a llover todo el fin de semana.

El examen fue muy difícil.

Es probable que salga tarde del trabajo.

Siempre hay atascos en la autopista.

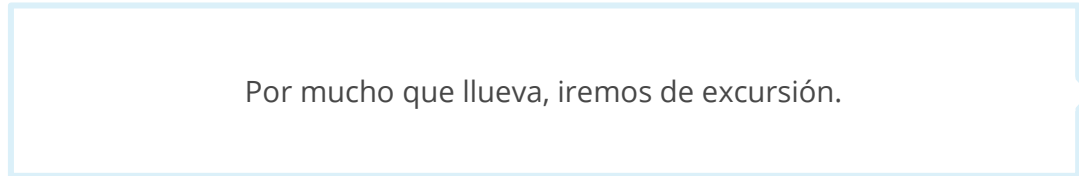


## Frases encadenadas

**Crea oraciones concesivas encadenadas, partiendo de la frase que acaba de decir tu compañero. Tienes que emplear un nexo diferente cada vez.**



Aunque el cielo está despejado, esta tarde va a llover.



Por mucho que llueva, iremos de excursión.



Si bien iré de excursión contigo...



## ¿Eres optimista o pesimista?

Utilizando oraciones concesivas, habla sobre ti o alguien de tu familia y cuenta por qué veis lo positivo o lo negativo.

Ejemplo: A pesar de que mis padres trabajan mucho, siempre pasan tiempo conmigo.





## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no




## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



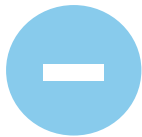
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



## Soluciones

Mañana me pondré a estudiar, aunque **tenga** que dejar otras cosas.  
Aunque le **llevo** diez años, mi hermano parece mayor que yo.  
Este vestido me ha costado 500 €, aunque no lo **parezca**.  
Si bien Pierre **es** francés, le gusta mucho España.  
Lo soportaré por ti, aunque **es** un pesado, te lo aseguro.  
No lo creeré, aun cuando Alberto me lo **jure**.

### Ejercicio p. 17

Aunque madrue mucho, siempre me acuesto tarde.  
A pesar de madrugar mucho, me acuesto muy tarde.  
Aun madrugando mucho, me acuesto muy tarde.  
Incluso si madrugo mucho, me acuesto muy tarde.

### Ejercicio p. 10



## Soluciones

1. ¿Qué tal fue el viaje? Aunque **había** mucho tráfico, llegamos muy pronto a nuestro destino.
2. No quiero cenar, no tengo hambre. Aunque no **tengas** hambre, tienes que cenar.
3. ¿Qué tal te salió el examen? Aunque **había estudiado** mucho, no aprobé.
4. Si tardo en llegar, puedes empezar a cenar. ¡No! Aunque **llegues** tarde, te esperaré para cenar juntos.

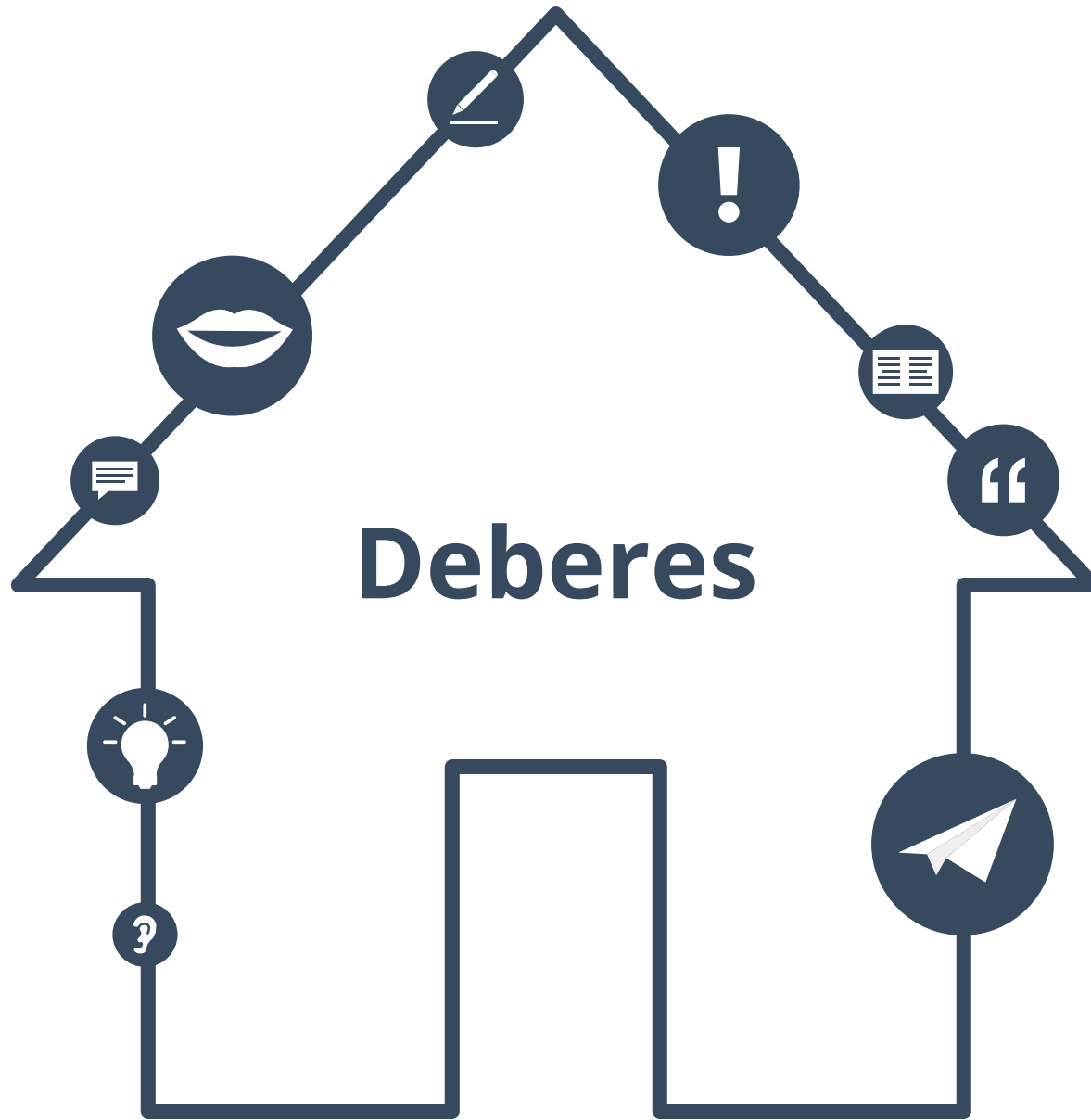
### Ejercicio p. 24

Aunque ya tenga 99 años, se siente muy joven.  
Aunque la sala sea grande, no cabemos tantos.  
Aunque sea muy tarde, la llamaré para contárselo.  
Aunque esté cansado, saldré a caminar contigo.

### Ejercicio p. 19

Aunque ya tiene 99 años, se siente muy joven.  
Aunque la sala es grande, no cabemos tantos.  
Aunque es muy tarde, la llamaré para contárselo.  
Aunque estoy cansado, saldré a caminar contigo.

### Ejercicio p. 18





## Unas vacaciones muy accidentadas

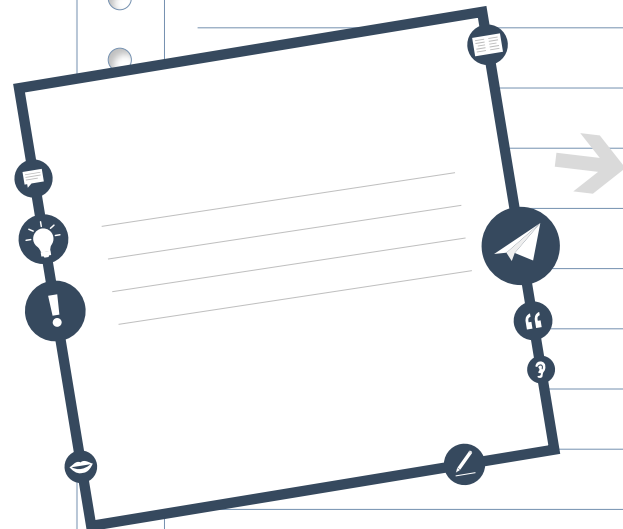
Te has ido de vacaciones y has empezado con mal pie... Te han perdido las maletas en el aeropuerto, el hotel es horrible, se prevé una tormenta para los próximos días... ¡pero tú estás dispuesto a pasarlo genial! Escribe un email a un amigo contándole tus peripecias y cómo las vas solucionando.

-	□	×
Para:		
Asunto:		
¡Hola, Arturo!		



## Texto al inicio

Vuelve al texto de la página 3 y encuentra ejemplos del tema de gramática de esta lección en él.



Copia las partes del texto  
que son ejemplos del tema de  
esta lección.



## Encuentra los verbos

**Encuentra los verbos de esta lección y haz una lista con ellos.  
¿Cuáles son nuevos? ¿Los conoces todos?  
Busca el significado de los verbos nuevos.**

Verbos
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____



## Frases en primera persona del plural

Escoge cinco frase de esta lección.  
Cópialas y reescríbelas sobre ti y sobre un amigo.



---



Ejemplos:

---



---



Yo soy profesor.

---



→ Mi amiga María y yo somos profesores.

---



Él tiene un libro.

---



→ Nosotros tenemos un libro.

---



...

---



---



---



---



---



---





¿Fácil o difícil?

¿El tema de gramática de esta lección es...  
fácil o difícil?  
Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circular punch holes, suggesting it's a page from a notebook or binder.



## Soluciones a los deberes

**Ejercicio p. 32**  
Respuesta libre

