

# ¿Crees en el karma?

LECTURA

NIVEL  
Intermedio

NÚMERO  
B2\_1063R\_ES

IDIOMA  
Español

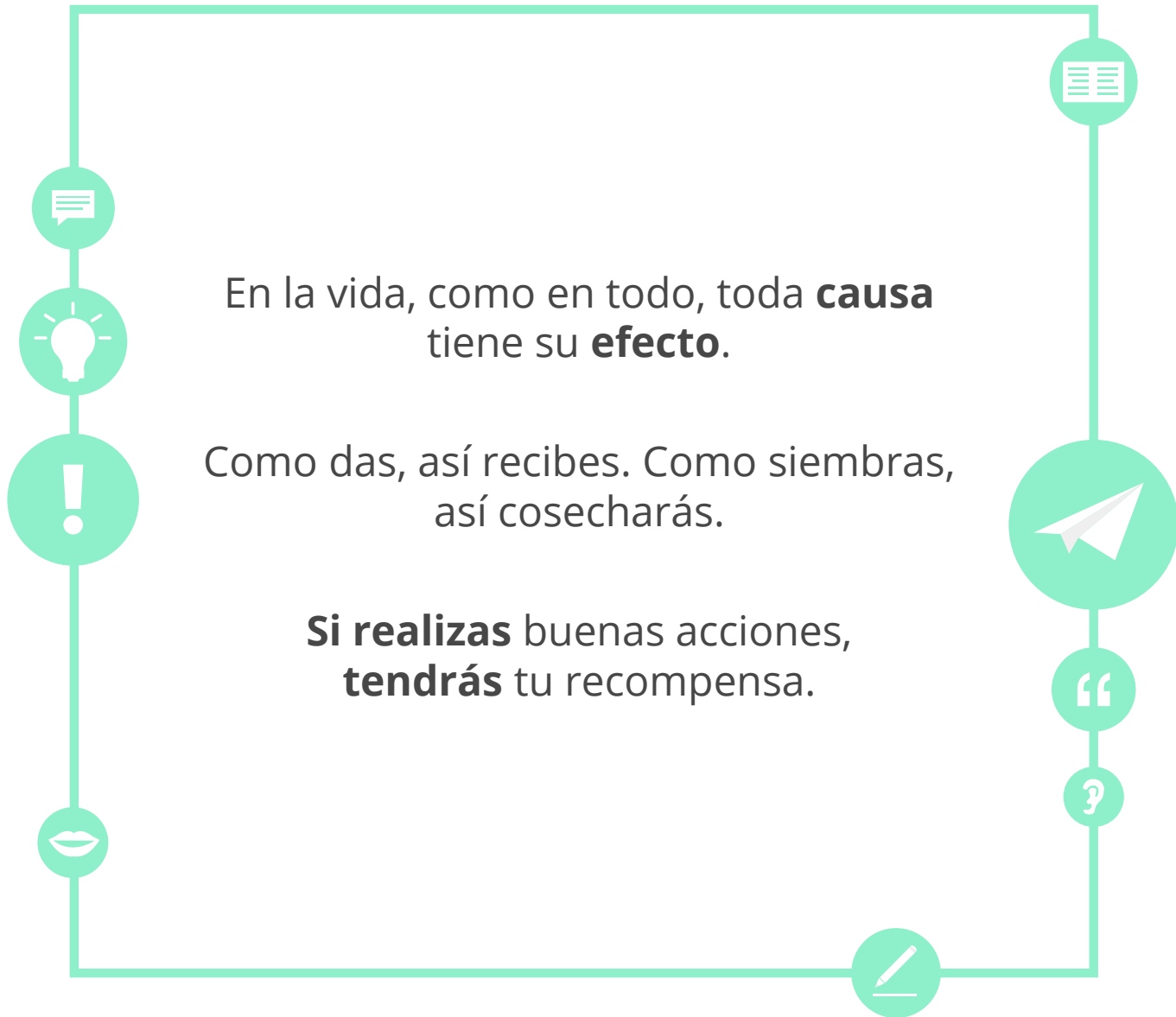




## Objetivos

- Practicar la lectura de un texto sobre el karma
- Repasar las oraciones condicionales
- Dar tu opinión sobre el karma basándote en tus experiencias







## Repasa el vocabulario

**respeto**

**ideología**

**tolerancia**

**convivencia**



**aceptación**

**polémica**

**parecer**

**opinión**



Lee las siguientes frases



Todas las opiniones merecen ser **respetadas**.

Hay que promover la **tolerancia** y la paz para lograr una buena **convivencia**.



Mi **opinión** es muy diferente de la tuya.

No **acepta** que le lleven la contraria.





Lee las siguientes frases



No todos comparten mis **creencias**, pero las **respetan**.

Deberías enfocar tus problemas desde otra **perspectiva**.



Esa civilización se construyó sobre una base de **coexistencia** pacífica.

Es una persona **intolerante** y de ideas muy **radicales**.

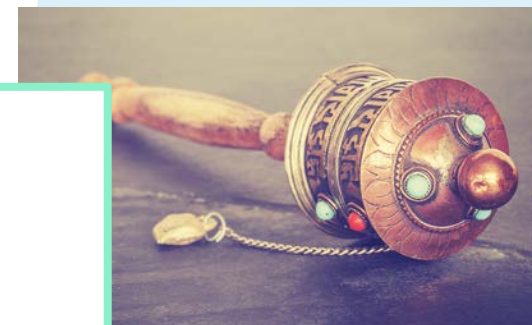




## Las bases del karma

*Como siembras, así cosecharás* es la frase que podría resumir la **esencia** del karma.

El karma es una energía que se genera a partir de los actos de las personas y que consiste en una especie de ley de **causa y efecto**: nuestras acciones —ya sean físicas, mentales o verbales— son la causa, y en función de ellas se producirán diferentes efectos en nuestra vida.





## Las bases del karma

El karma es la **creencia** principal de religiones como el budismo o el hinduismo. En ellas, el karma se asocia al concepto de la **reencarnación**, pues sostienen que una sola vida no sería suficiente para experimentar todos los efectos de los actos que se han realizado.

Con el tiempo, esta creencia, originaria de la India y de las filosofías orientales, se ha ido introduciendo en Occidente.





## Las bases del karma

Esta ley de la causa y el efecto es para algunos una especie de ley **inquebrantable**: tus acciones son las que deciden tu futuro y, puesto que eres libre para escoger tus acciones, tu destino no está **predeterminado**.

El futuro no está escrito y la vida, cada día, te da nuevas oportunidades. Tus acciones conllevan una especie de mecanismo de **compensación** metafísico, de manera que aquello que hagas no tiene por qué sucederte después a ti, sino que se trata más bien de una **consecuencia**, ya sea positiva o negativa, de proporción similar al acto que has realizado.





## ¿Qué es para ti el karma?

Una vez leído el texto, explica con tus propias palabras qué es el karma. Utiliza los siguientes conceptos:

creencia

causa y efecto

predeterminado

destino



## La causa y el efecto

Une las causas con sus efectos. Hay varias respuestas posibles, explica por qué las has emparejado así.

Te toca la lotería...

Encuentras un gatito abandonado...

...y apagas la radio.

...y subes el volumen.

Encuentras una cartera con 10.000 euros...

Escuchas la canción favorita de tu ex...

...y te compras un descapotable.

...y buscas a la mamá.

Te encuentras con un polluelo caído del nido...

Escuchas tu canción favorita...

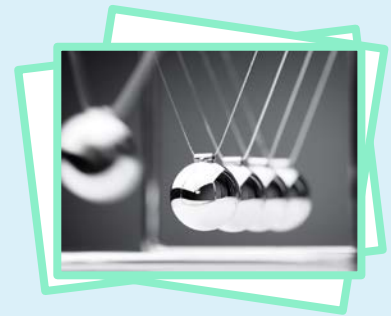
...y acudes a la policía.

...y lo acoges en tu casa.



## Más sobre la causa y el efecto

En realidad, la ley de la causa y el efecto tiene su origen en la física. Observa los siguientes fenómenos y explica cuál es el efecto esperado.





## El karma en el día a día

Crear en el karma puede hacer que experimentemos la realidad de otro modo, pero, al no tener una base **empírica**, no se puede afirmar que el karma pueda conseguir que la vida nos trate mejor. No obstante, esta ley de causa-efecto sí puede comprobarse en algunos actos de nuestra vida:

Existe un tipo de karma que puede experimentarse en el mismo momento en que estamos realizando una acción. Por ejemplo, si decimos una mentira, los nervios pueden hacer que se hable de forma **entrecortada**, que se nos acelere el pulso o que sintamos vergüenza.





## El karma en el día a día

Los **recuerdos** que quedan en nuestra mente también pueden conllevar un efecto en nuestras acciones futuras. Si no nos atrevemos a declarar nuestro amor a alguien, la **frustración** y la tristeza que ello nos genera pueden provocar que la próxima vez que nos enamoremos decidamos atrevernos a expresar nuestros sentimientos. Si nos sentimos tratados injustamente y sufrimos por ello, seguramente en el futuro trataremos de evitar llegar a ese punto. Si hemos tenido una experiencia agradable, seguramente trataremos de reproducir los **sucesos** que provocaron ese sentimiento.





## El karma en el día a día

Por último, es evidente que algunas acciones del presente tendrán una repercusión en el futuro. Está claro que si comemos mucho y mal tendremos problemas de salud en los próximos meses. Si no sacrificamos nuestro ocio para quedarnos en casa estudiando es muy probable que no logremos el puesto de trabajo con el que soñamos. Si no ayudamos a los que nos rodean cuando nos necesitan, es evidente que cuando necesitemos una **mano amiga** no habrá nadie que nos la **tienda**.





## Oraciones condicionales

**En este texto aparecen varias oraciones condicionales. Encuéntralas todas y fíjate en los tiempos verbales empleados.**

Si decimos una mentira, los nervios pueden hacer que...





## Crea oraciones condicionales

**¿Qué puede suceder? Imagina lo que ocurre y crea al menos dos oraciones condicionales para cada situación.**

**Ejemplo: En una fiesta, si no hablas con nadie, no harás nuevos amigos.**

en una fiesta

en el paro

en un examen

en el bosque



## ¡Ha sido el karma!

Retoma las frases que has creado en el ejercicio anterior y ponlas en pasado. ¿Por qué ha sucedido? ¡Ha sido el karma! Ejemplo: En la fiesta, si hubieras hablado con la gente, habrías hecho nuevos amigos.



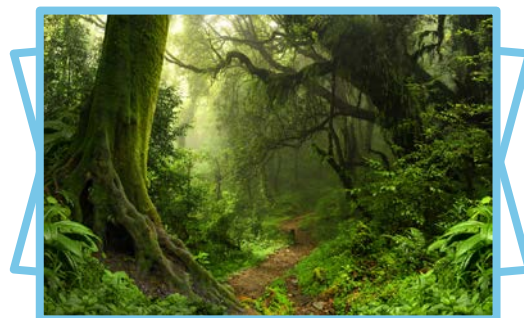
En una fiesta



En el paro



En un examen



En el bosque



## ¿Cuestión de karma?

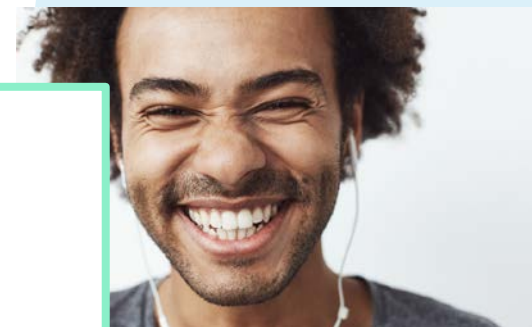
Pedro es una persona egoísta. Nunca hace nada que no le aporte un **beneficio** posterior y no le importa perjudicar a los demás para lograr sus objetivos. Sus vecinos no lo soportan: organiza fiestas hasta altas horas de la noche, pone la música muy alta y siempre cierra la puerta de un portazo. Un día sufrió una avería en casa y se quedó sin electricidad. Ningún vecino le ofreció ducharse en su casa, calentarle la comida en su cocina, cargar el móvil en un enchufe... Ser un maleducado se acabó volviendo **en su contra**. ¿Cuestión de karma?





## ¿Cuestión de karma?

Alberto es una persona muy amable y **servicial**, un buen vecino. Siempre ayuda a los más mayores a subir las bolsas de la compra, espera a que los demás lleguen al ascensor y saluda con un «buenos días» y una sonrisa en la cara. Un día se cayó por las escaleras y se rompió un pie... ¿Dónde está el karma?, se decía. Un vecino se encargó de pasear a su perro, otro de hacerle la compra, otro de prepararle la comida... ¡ahí está el karma!





## Malas vibraciones

Ya has visto lo que le sucedió a Pedro... Cuenta a tus compañeros una situación en la que el karma te haya castigado (o a otra persona, ¡ya sabemos que tú eres buena gente!)





## Buen rollo



Cuenta ahora a tus compañeros una situación en la que el karma te haya premiado por tus buenas acciones.



## Diálogo

**A tu amigo todo le va mal. Tu tratas de convencerlo de que es cosa del karma, pero él no cree en esas cosas. Imagina el diálogo.**



Nacho, ¿a dónde vas con esa cara? ¿Qué te ha sucedido?

...



¡Eso va a ser el karma! ...



¿Y tú?

**Y tú, ¿crees en  
el karma?**



## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

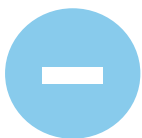
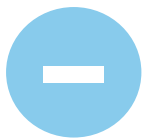
no




## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

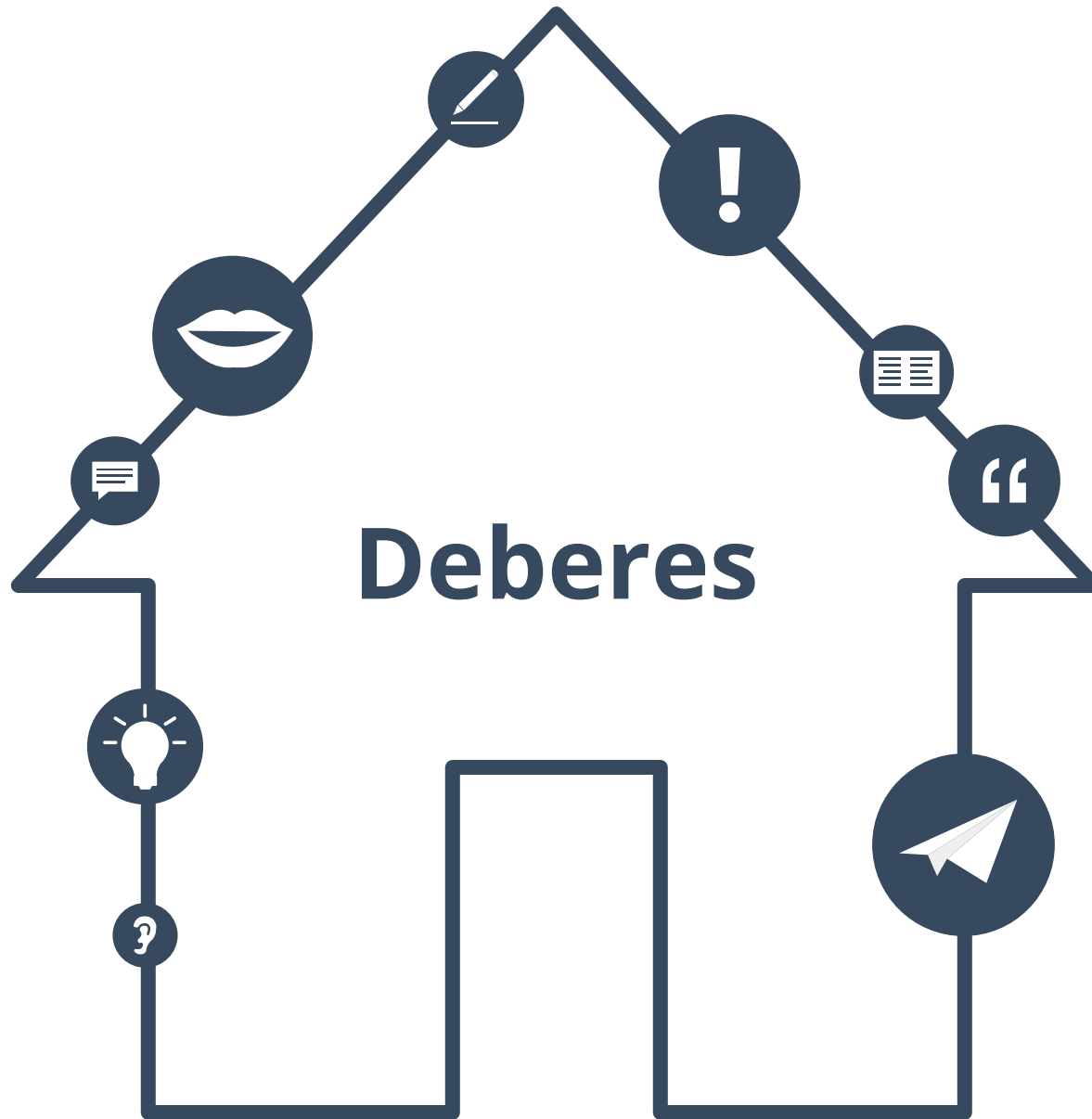
  
  
  
  

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



## Soluciones

**Ejercicio p. 16**  
Si no nos atrevemos a declarar nuestro amor a alguien...  
Si nos sentimos tratados injustamente...  
Si hemos tenido una experiencia agradable...  
Si comemos mucho y mal...  
Si no sacrificamos nuestro ocio...  
Si no ayudamos a los que nos rodean...







## Mis frases preferidas

**Escoge tus cinco frases preferidas a partir de los tres textos de esta lección.**

A vertical rectangular area designed for writing, featuring a light gray background and horizontal lines. On the left side, there are ten circular punch holes, suggesting it is a page from a binder or notebook.





## La historia continúa

**¿Qué pasa a continuación?**

**Escribe dos frases de la historia de Pedro o de Alberto.**

A vertical rectangular area designed for writing, featuring a light gray background and horizontal lines. On the left side, there are ten circular punch holes, suggesting it is a page from a spiral notebook.



¿Fácil o difícil?

¿El texto de esta lección es...  
fácil o difícil?

Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area representing a sheet of lined paper. It has a white background with horizontal gray lines. On the left side, there are several small gray circles, suggesting a spiral binding.



## Soluciones a los deberes

**Ejercicio p. 29**  
Respuesta libre



## Sobre este material



Para saber más:  
[www.lingoda.es](http://www.lingoda.es)

Este material ha sido creado por

**lingoda**

y puede ser utilizado de forma gratuita  
por cualquiera para cualquier fin

### **lingoda** ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!