

Evaluamos información y opiniones

EXPRESIONES

NIVEL
Intermedio

NÚMERO
B2_1067X_ES

IDIOMA
Español

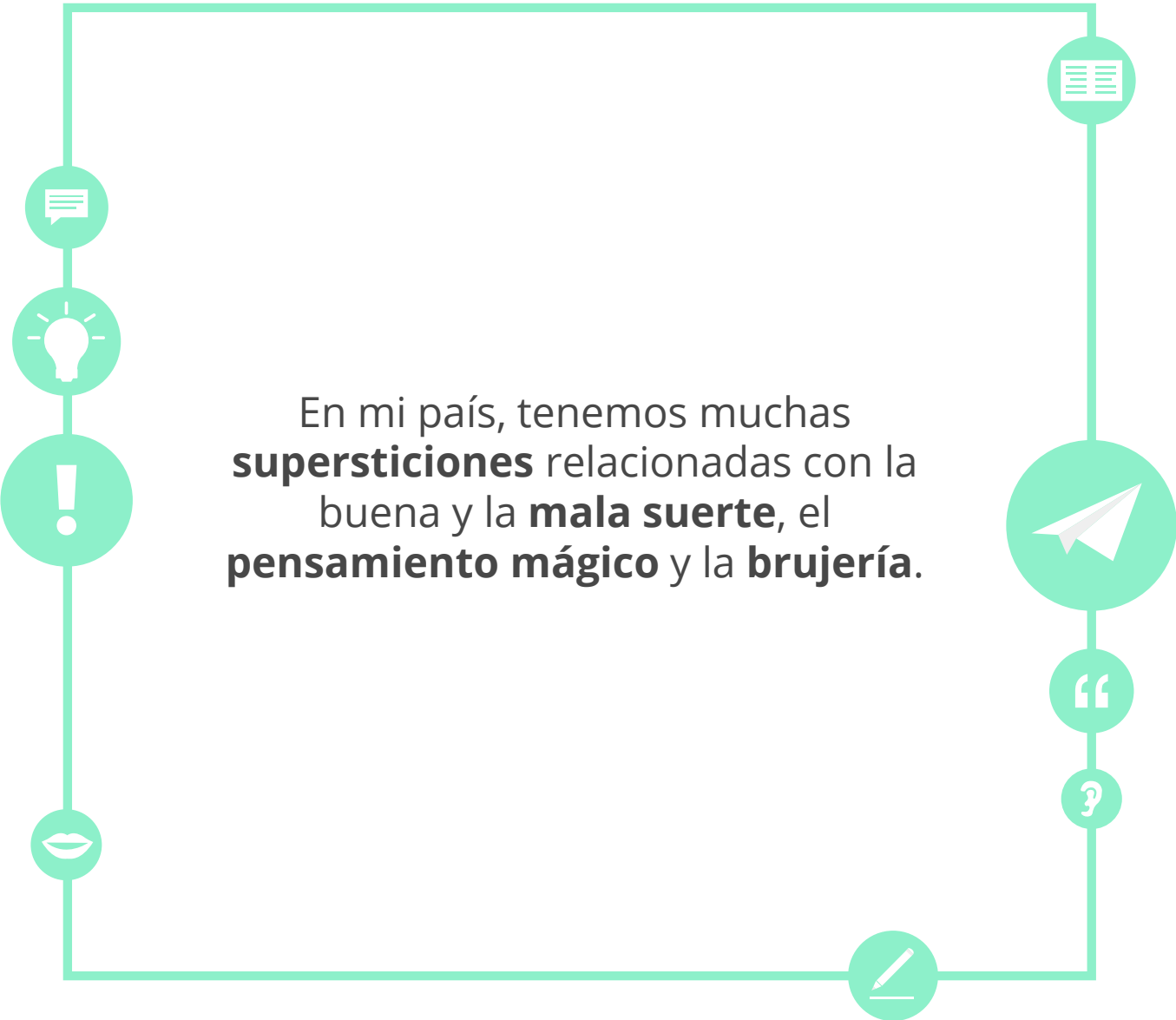




Objetivos

- Aprender expresiones relacionadas con las supersticiones
- Hablar de las supersticiones de nuestra cultura
- Expresar nuestra opinión sobre las supersticiones





En mi país, tenemos muchas **supersticiones** relacionadas con la buena y la **mala suerte**, el **pensamiento mágico** y la **brujería**.



Supersticiones

- En esta unidad aprenderemos palabras y expresiones para hablar de **supersticiones** y **expresar nuestra opinión**:



¿Y tú? ¿Crees en las **fuerzas sobrenaturales** o te parecen un **disparate**?



Las supersticiones

talismán

brujería

**número de la
mala suerte**

**número de la
buena suerte**

buena suerte

**pensamiento
mágico**

el mal

mala suerte

ilusión



presagio



Supersticiones

Observa los siguientes dibujos y los de las páginas siguientes.
¿Sabes a qué superstición se refieren?





Supersticiones





Supersticiones





Supersticiones

Relaciona las siguientes palabras de dos en dos para formar supersticiones. ¿A qué foto de las páginas anteriores se refieren?





Supersticiones

Las siguientes consecuencias se refieren estrictamente a una de las supersticiones anteriores. ¿A cuál?

tendrás 7 años
de mala suerte

no te casarás

una cosa
concreta saldrá
bien

alguien está
hablando de ti



Supersticiones

¿Piensas que las supersticiones anteriores son propias de una cultura concreta o son universales? Discute con tus compañeros o tu profesor.



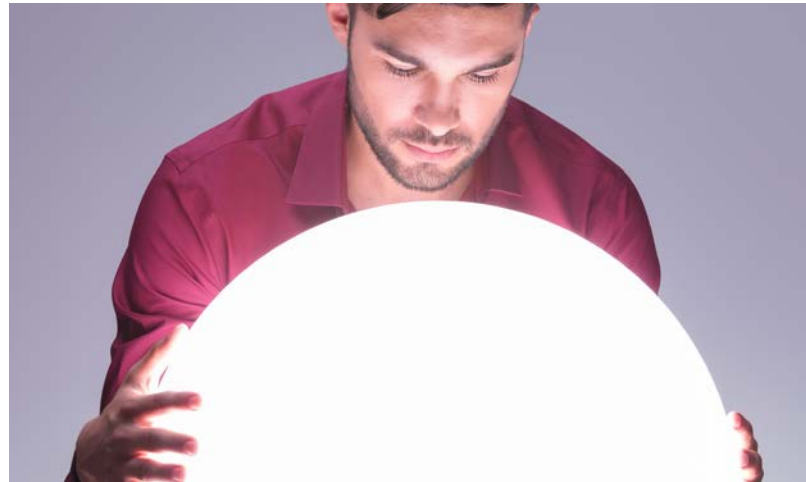
El esoterismo

¿Qué es el esoterismo?
Con tus compañeros o tu profesor,
elabora una definición.

esotérico

esoterismo

Esotérico es un adjetivo, y **esoterismo** es un sustantivo. Observa en el ejemplo cómo se usan:



Mi tío es una persona muy **esotérica**. Le encanta el **esoterismo**.



Hablar sobre supersticiones





Escribe el verbo para las siguientes palabras

1. evaluación

→ evaluar

2. juicio



3. valoración



4. tasación



5. puntualización



6. estimación



7. repercusión



8. percepción





Hablar sobre supersticiones

Completa las siguientes opiniones sobre supersticiones con una de las palabras de la actividad anterior.

1. Debemos _____ las supersticiones con la mente fría.
2. Yo creo en las supersticiones. Muchas veces nuestro sexto sentido puede _____ una fuerza natural que no es comprensible para el cerebro.
3. Los psicólogos argumentan que un pensamiento negativo puede _____ en una consecuencia negativa.
4. Respecto a las supersticiones, quiero _____ lo siguiente: si son diferentes en cada cultura, no tienen credibilidad.

repercutir

puntualizar

juzgar

percibir



Hablar sobre supersticiones

Lee otra vez las frases de la actividad anterior. ¿Con cuál estás más de acuerdo? ¿Por qué?



Expresar nuestra opinión

disparate

Yo no creo en las supersticiones. Me parecen **un disparate**.

absurdo

Creo que es **absurdo** tener miedo de que pase algo malo por una superstición.

creíble

Pues yo pienso que las supersticiones son **creíbles**.

costumbre

En mi opinión, es una **costumbre** muy antigua de cada cultura.

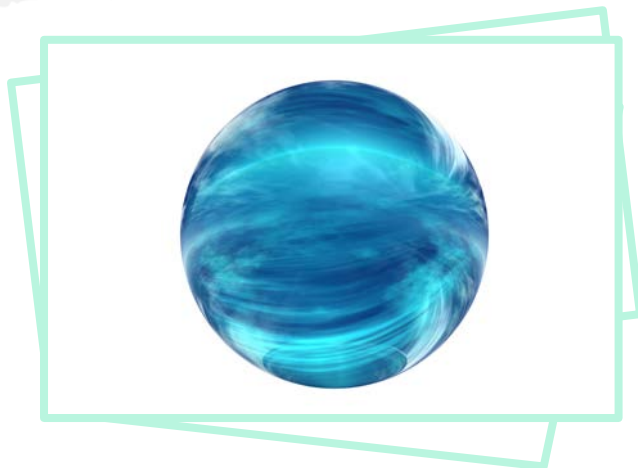


Un historia sobre supersticiones

Escucha lo que le pasó una vez a esta chica y toma notas sobre su historia.

¿Crees que lo que le ocurrió a la chica fue una casualidad?

¿Te ha pasado alguna vez algo similar?



A vertical sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for taking notes.



Un debate

Lee las siguientes frases, ¿estás de acuerdo o no con ellas? Con tus compañeros o tu profesor, organizad un debate.

Las casualidades no existen, todas las cosas ocurren por un motivo.

Algunas supersticiones son absurdas, pero otras tienen una base científica.

Toda superstición es fruto del desconocimiento y de la inseguridad.

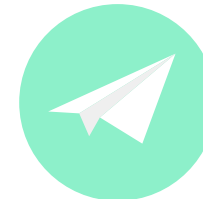


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

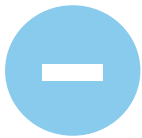
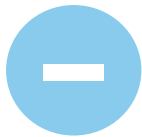




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Ejercicio p. 17

juugar, percibir, repercutir, puntuualizar

Ejercicio p. 16

evaluar, juzgar, valorar, tasar, puntuualizar, estimar, repercutir, percibir

romper un espejo

abrir un paraguas dentro de casa

ver un trebol de cuatro hojas

pitár los oídos

cruzar los dedos

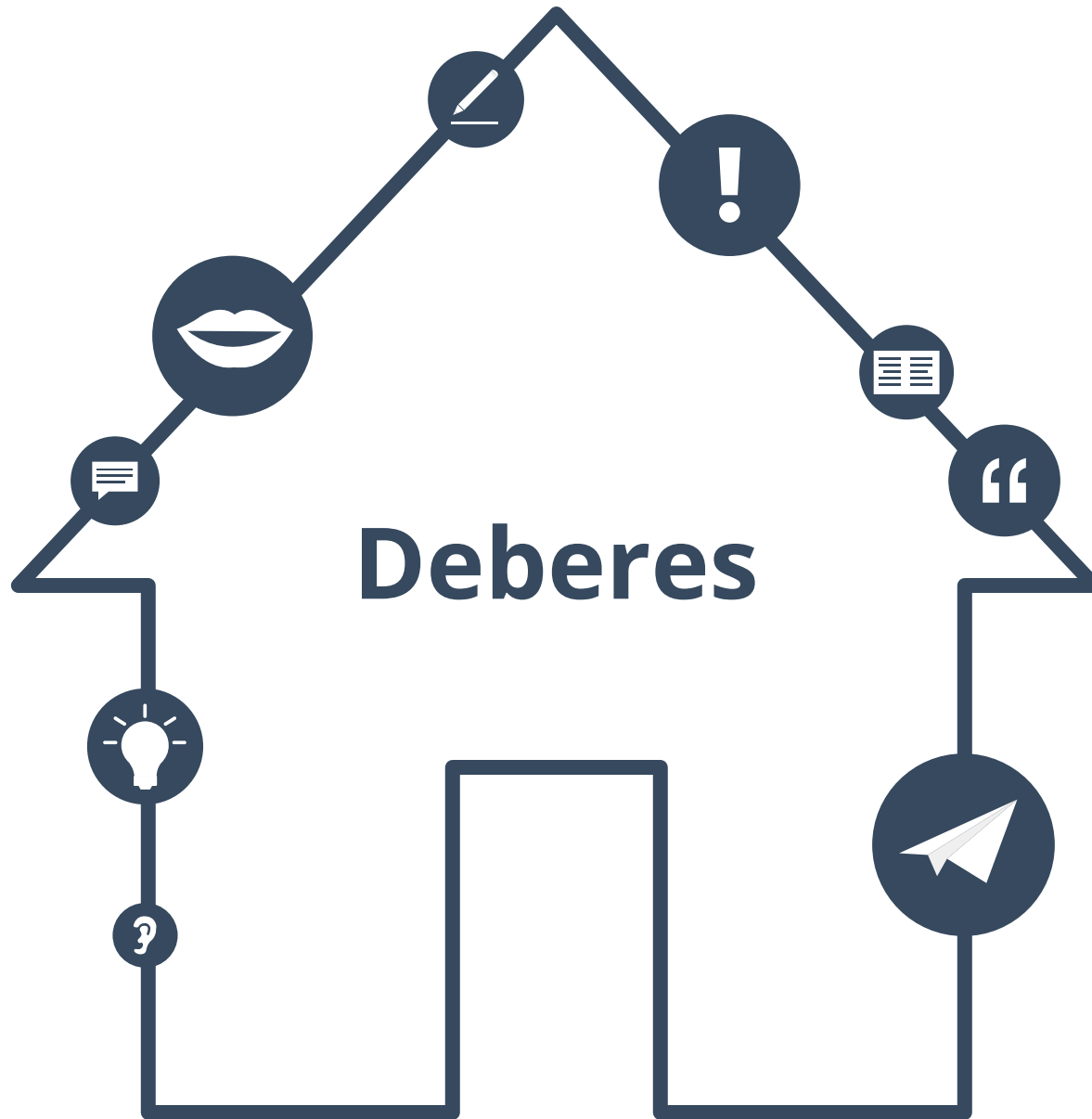
barrer los pies

Ejercicio p. 9



Transcripción

Pues a mí una vez me pasó una cosa muy curiosa... Estaba en casa viendo la televisión y de repente tuve muchas ganas de salir a la calle. No tenía nada que hacer fuera, ni había quedado con nadie, pero tenía la sensación de querer salir al exterior. Así que me vestí y salí a dar un paseo por un parque que hay cerca de mi casa. Estuve fuera poco más de una hora y, de camino a casa, me crucé un gato negro. Al llegar, me encontré con todos mis vecinos en la calle y la policía acordando nuestro bloque. Había habido un incendio grave justo en la casa de abajo de la mía! Menos mal que había salido! Después, estuve buscando información en internet y resulta que lo que tuve se llama una premonición...





Relaciona las frases

1. barrer

2. pasar por debajo

3. cruzar

4. abrir

5. pitar

6. ver un trébol

7. romper

a. los dedos

b. un paraguas dentro de casa

c. los oídos

d. de cuatro hojas

e. los pies

f. de un andamio

g. un espejo



Listas de vocabulario

**Toma las cinco primeras palabras de esta lección.
Haz dos listas con ellas.
Pon un nombre a cada lista.**

Lista 1: _____

Lista 2: _____



Mis palabras favoritas

Encuentra cinco palabras en esta lección y escríbelas en tu lista de *Mis palabras favoritas*.

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Mis palabras favoritas". Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Palabra uno", "Palabra dos", and "Palabra tres" respectively. The remaining lines are blank, with the first blank line starting with three dots "...".

Mis palabras favoritas

Palabra uno

Palabra dos

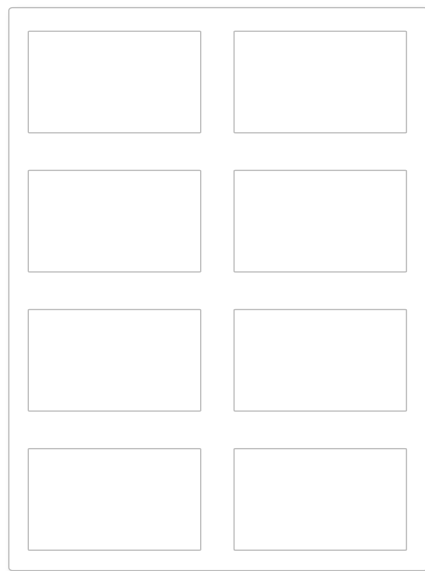
Palabra tres

...



Tarjetas

Crea tarjetas a partir de una hoja de papel y copia cuatro palabras o frases de esta lección que has encontrado difíciles.





Las supersticiones en mi país

Escribe un texto corto sobre las supersticiones en tu país. Tu texto debe tener en torno a 200 palabras e incluir vocabulario propio de la lección.

<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	Ejemplos:
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	Ella es doctora.
<input type="radio"/>	→ Julia y Mariana son doctoras.
<input type="radio"/>	Él habla español y francés.
<input type="radio"/>	→ Ellos hablan español y francés.
<input type="radio"/>	...
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	



Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 28
1.E - 2.F - 3.A - 4.B - 5.C - 6.D - 7.G

