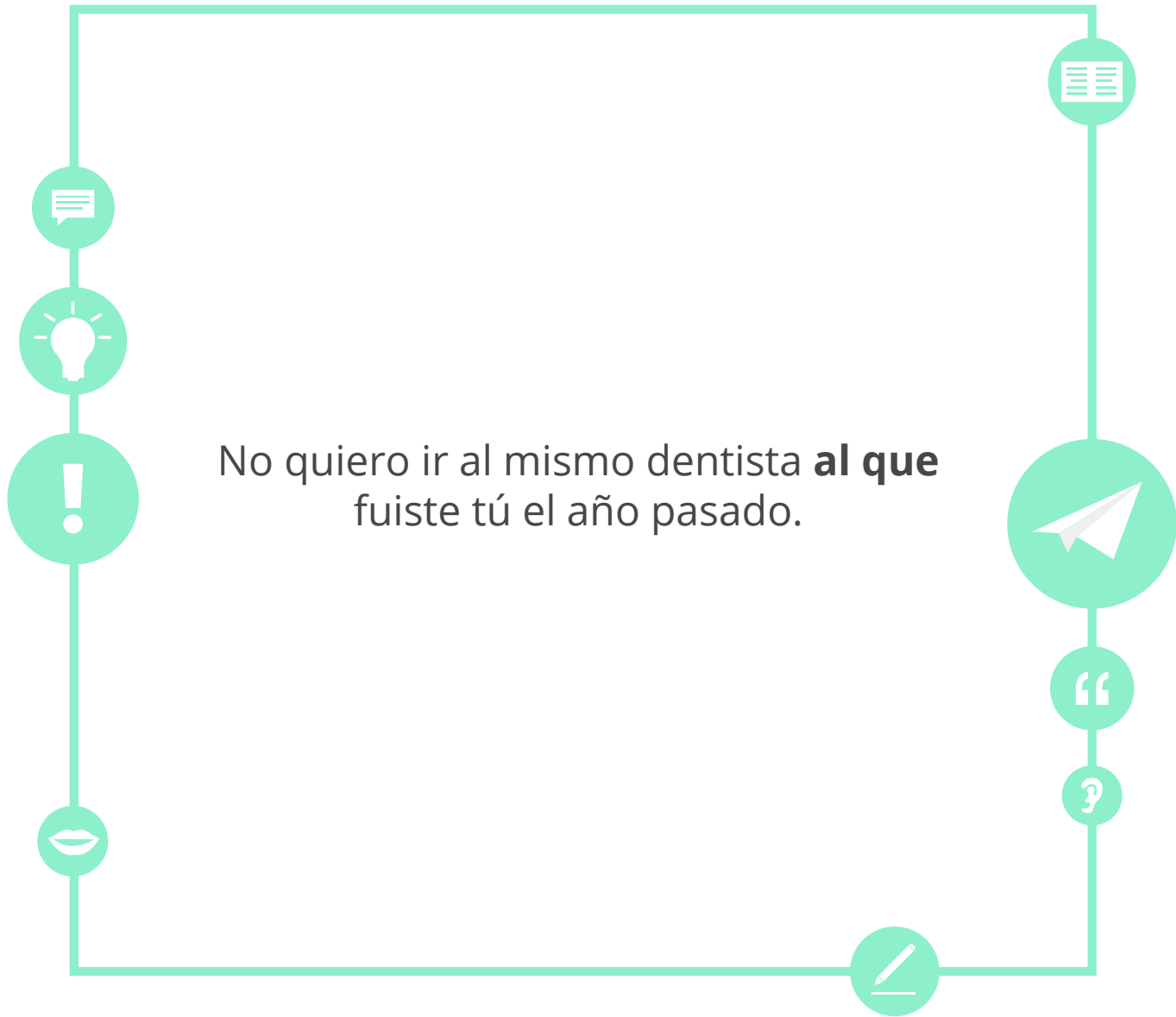




Objetivos

- Repasar las *oraciones relativas*
- Aprender las *oraciones relativas con preposición*
- Revisar los usos de indicativo y subjuntivo en oraciones relativas con preposición





No quiero ir al mismo dentista **al que** fuiste tú el año pasado.



Oraciones relativas con preposición

- En esta unidad estudiaremos las **oraciones relativas con preposición**:



Este es **el niño del que te hablé**. Es un genio de la música.



Las oraciones relativas

- Como sabes, las **oraciones relativas** son aquellas en las que la oración subordinada actúa como un adjetivo que describe un sustantivo. Observa los siguientes ejemplos:

- Este es el libro **que ha comprado mi madre.**
- Vivo en una casa **que tiene tres habitaciones.**
- He estudiado tres temas **que han sido muy difíciles.**



Transforma las frases en oraciones relativas

1. Este es el libro. Mi madre ha comprado el libro.

→ Este es el libro **que** ha comprado mi madre.

2. Esta es la chica. La chica tiene veinte años.

→ _____

3. Este es el señor. Ayer me escribió.

→ _____

4. Esta es la novela. Me ha gustado tanto.

→ _____

5. Esta es la película. Ayer vimos en el cine.

→ _____



Observa la imagen

Observa la imagen y formula algunas frases relativas:





¿Qué objeto es?

Lee la siguiente frase. ¿Qué objeto es?
Este es el objeto que utilizo para borrar.





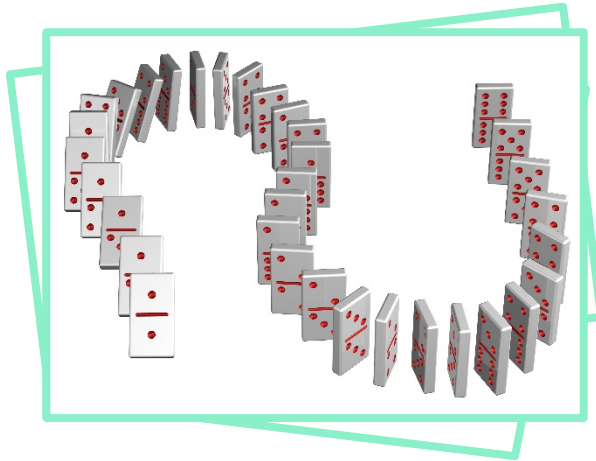
¿Qué objeto es?

¡Vamos a jugar! Observa las siguientes imágenes y también las de las páginas siguientes. ¡Atención: memorízalas! Después ya no podrás volver a miraras.





¿Qué objeto es?





¿Qué objeto es?





¿Qué objeto es?

Ahora, di una frase relativa para describir ese objeto. Tu compañero debe adivinar qué objeto es. ¡Atención! La descripción no debe ser muy evidente, pero sí lo bastante sutil para que ese sea el único objeto de la lista posible.



Oraciones relativas con preposición

- En algunas oraciones relativas debemos introducir preposición. Es el caso de **verbos que siempre necesitan preposición**. Observa los ejemplos:

- Esta es la chica **de** la que te hablé. (Te hablé **de** la chica)
- Esa es la ciudad **a** la que fui el verano pasado. (Fui **a** la ciudad)
- Este es el hotel **en** el que me quedo. (Me quedo **en** el hotel)
- Este es el tema **sobre** el que escribo mi tesis. (Escribo mi tesis **sobre** este tema)



Oraciones relativas con preposición

Busca las preposiciones en las siguientes frases. Después, escribe la frase simple como en el ejemplo:

1. Es la casa en la que viví cuando era niño:
Viví en la casa
2. Pedro es el amigo con el que siempre salgo:

3. La guerra es el tema sobre el que trata la película: _____
4. Esta es la ventana desde la que se ve el parque: _____
5. La violencia de género es contra lo que debemos luchar: _____





Ahora, escribe algunas frases relativas con los siguientes verbos y sus preposiciones

1. Hablar con



2. Estar en



3. Vivir con



4. Ir a



5. Trabajar sobre





Elige la opción correcta

1. Este es el chico _____ que te hablé. Es muy simpático.

- a. de la b. del c. para d. a

2. Voy a viajar a la misma ciudad _____ la que fuiste tú el verano pasado, ¿qué me recomiendas?

- a. en b. para c. de d. a

3. Quiero quedarme en el mismo hotel _____ el que estuviste tú.

- a. a b. en c. sobre d. de

4. He estado con el mismo amigo _____ el que estuviste tú el sábado pasado.

- a. a b. con c. en d. para



Oraciones relativas con indicativo y subjuntivo

- Como sabes, en las **oraciones relativas** podemos usar **indicativo o subjuntivo** en función de si el objeto del que hablamos es determinado o indeterminado. Observa los ejemplos:

- Busco una secretaria que **habla** inglés (conozco a la secretaria).
- Busco a una secretaria que **hable** inglés (la estoy buscando).



Busco un...

Imagina que has perdido alguno de estos objetos. Elige un verbo de los recuadros y haz una frase.

ver



estar

tener



ser



Elige la opción correcta

1. Busco un móvil que *tiene/tenga* la pantalla rota. Creo que me lo he olvidado en este bar.
2. Busco un móvil que *tiene/tenga* capacidad para instalar muchas aplicaciones. Estoy harto de quedarme sin espacio.
3. Busco una camisa que *tiene/tenga* estampado de flores. Se la dejé a mi madre, pero no la encuentro en su armario.
4. Busco una camisa que *tiene/tenga* manga larga. Mañana tengo una entrevista.





¿Determinado o indeterminado?

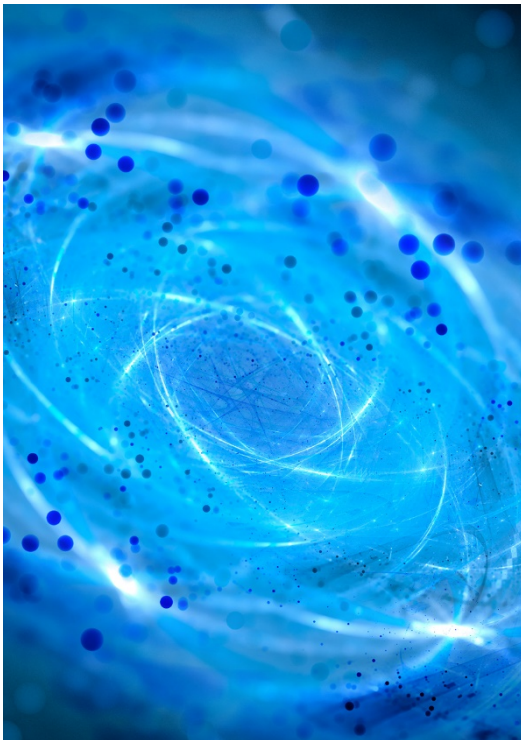
Ahora, elige uno de estos objetos y escribe dos frases como las de la actividad anterior, una con indicativo y otra con subjuntivo. Tus compañeros o tu profesor deben adivinar cuál necesita indicativo y cuál subjuntivo.





El objeto del futuro

Aquí tienes cuatro propuestas de objetos para el futuro. ¿Cuál crees que es la más práctica? ¿Por qué? ¿Tienes alguna otra idea de objeto para el futuro?



Una máquina
que limpie la
casa

Unas píldoras
para que no
nos pongamos
enfermos

Un frigorífico
que adivine qué
comida falta en
nuestra cocina

Un móvil que
llame a tu abuela
automáticamente
e todas las
semanas.



Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

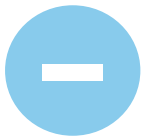
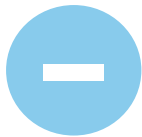




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Ejercicio p. 19

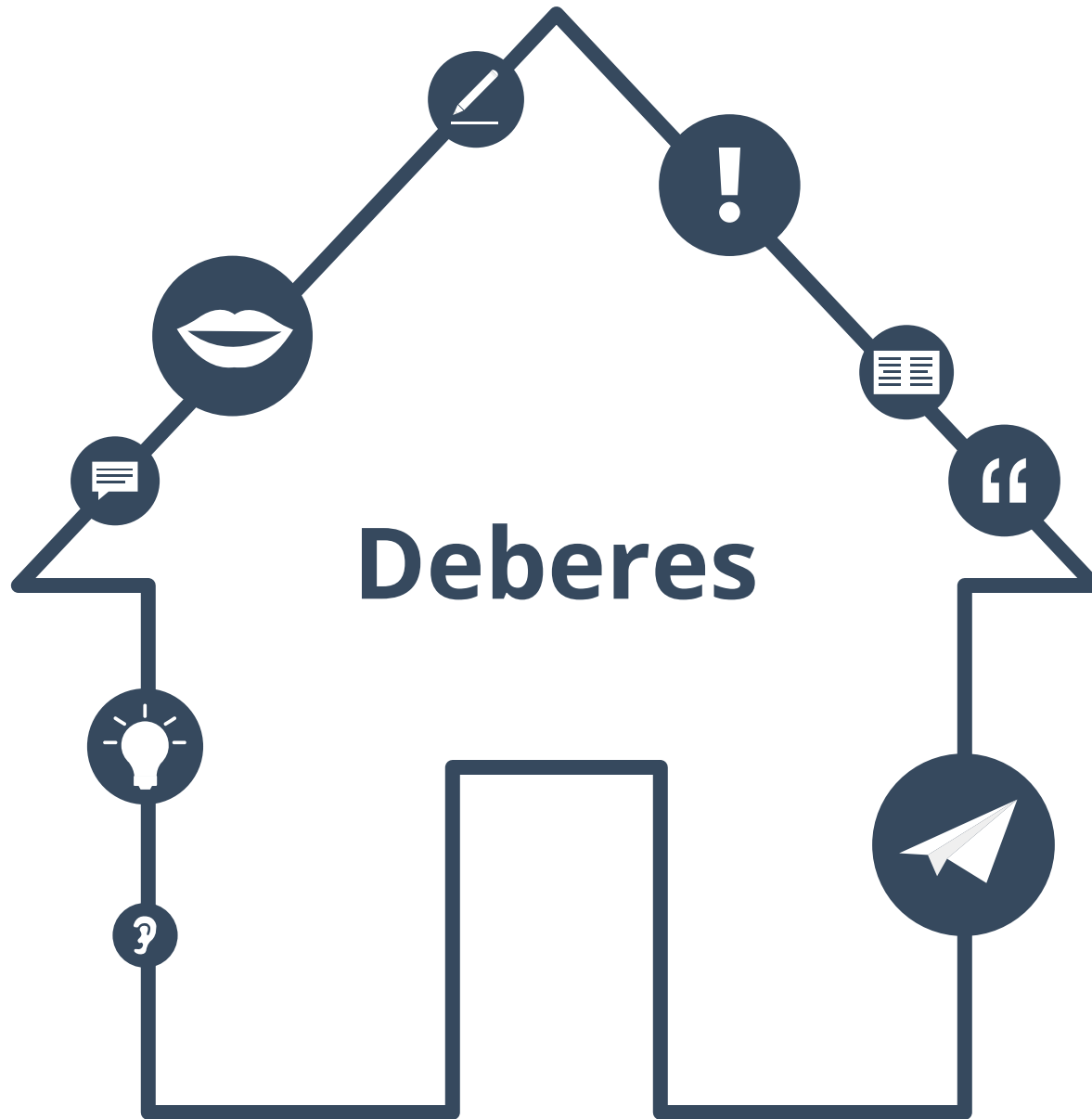
1. tiene
2. tenga
3. tiene
4. tenga

Ejercicio p. 16

1.B - 2.D - 3.B - 4.B

Ejercicio p. 6

Esta es la chica que tiene veinte años.
Este es el señor que ayer me escribió.
Esta es la novela que me ha gustado tanto.
Esta es la película que ayer vimos en el cine.





Elige la opción correcta

1. Este es el tema _____ el que escribo mi tesis.

- a. en b. para c. con d. sobre

2. Esta es la casa _____ la que nació mi madre.

- a. para b. a c. en d. de

3. Vengo del mismo sitio _____ que venías tú ayer, de la farmacia.

- a. de b. de el c. del d. de que

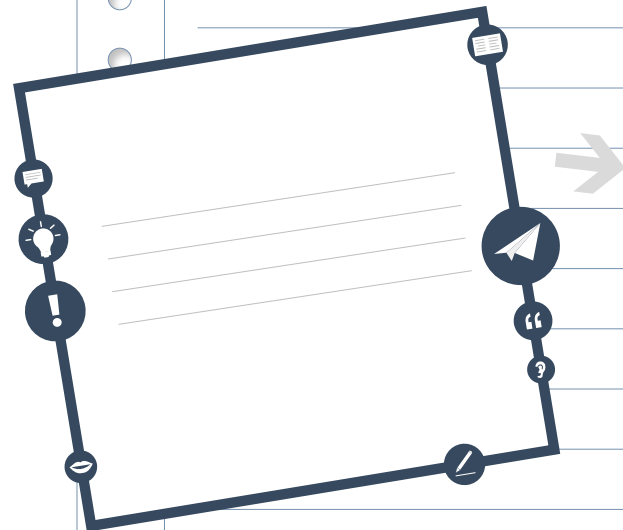
4. He llamado al mismo médico _____ que llamé la otra vez que estuve enfermo.

- a. a b. a el c. al d. al que



Texto al inicio

Vuelve al texto de la página 3 y encuentra ejemplos del tema de gramática de esta lección en él.



Copia las partes del texto
que son ejemplos del tema de
esta lección.



Encuentra los verbos

**Encuentra los verbos de esta lección y haz una lista con ellos.
¿Cuáles son nuevos? ¿Los conoces todos?
Busca el significado de los verbos nuevos.**

Verbos



Frases en primera persona del plural

Escoge cinco frase de esta lección.
Cópialas y reescríbelas sobre ti y sobre un amigo.





Ejemplos:





Yo soy profesor.



→ Mi amiga María y yo somos profesores.



Él tiene un libro.



→ Nosotros tenemos un libro.



...













¿Fácil o difícil?

¿El tema de gramática de esta lección es...
fácil o difícil?
Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circular punch holes, suggesting it's a page from a notebook or binder.



Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 26
1.D - 2.C - 3.C - 4.C

