

# Expresar nuestros argumentos

EXPRESIONES

NIVEL  
Intermedio

NÚMERO  
B2\_2044X\_ES

IDIOMA  
Español





## Objetivos

- Practicar la argumentación a favor y en contra y replicar los argumentos
- Practicar otras estructuras para expresar nuestro acuerdo o desacuerdo
- Practicar expresiones para convencer con contraargumentos



**A mi modo de ver**, es difícil pensar lo mismo que el resto de la gente.

**A mí me parece que no es así.** Si hablamos las cosas, nos podemos entender y llegar a acuerdos.

**¡Bien dicho!**



## Expresar nuestros argumentos

- En las conversaciones expresamos nuestras **opiniones** y puntos de vista. No todos pensamos de la misma forma, pero de esta forma nuestras interacciones son más enriquecedoras.



Y tú, ¿cómo lo ves?



## Presentar nuestros argumentos

- Lo primero que debemos hacer cuando hablamos con alguien sobre un tema es **presentar nuestros argumentos** e ideas.



**Mi argumento se basa en** la idea de que los videojuegos pueden ser algo más que ocio.



## Presentar nuestros argumentos



**Mi argumento se basa en** la idea de que hay muchos tipos de videojuegos.

**Considera las siguientes ideas** para poder desarrollar el tema: los videojuegos en el trabajo y en la escuela.



**Yo lo veo de esta manera:** podemos jugar y aprender a la vez.

Los videojuegos son, **a mi modo de ver,** uno de los mejores inventos del mundo.





## Presentar nuestros argumentos



**No cabe duda de que** los videojuegos son aptos para todas las edades.

**No se puede negar que** las empresas de videojuegos han sabido adaptarse a los nuevos tiempos.



**Es un hecho que** cada día salen al mercado nuevos productos.

**Es sabido que** los juegos tienen grandes beneficios para el funcionamiento de nuestro cerebro.



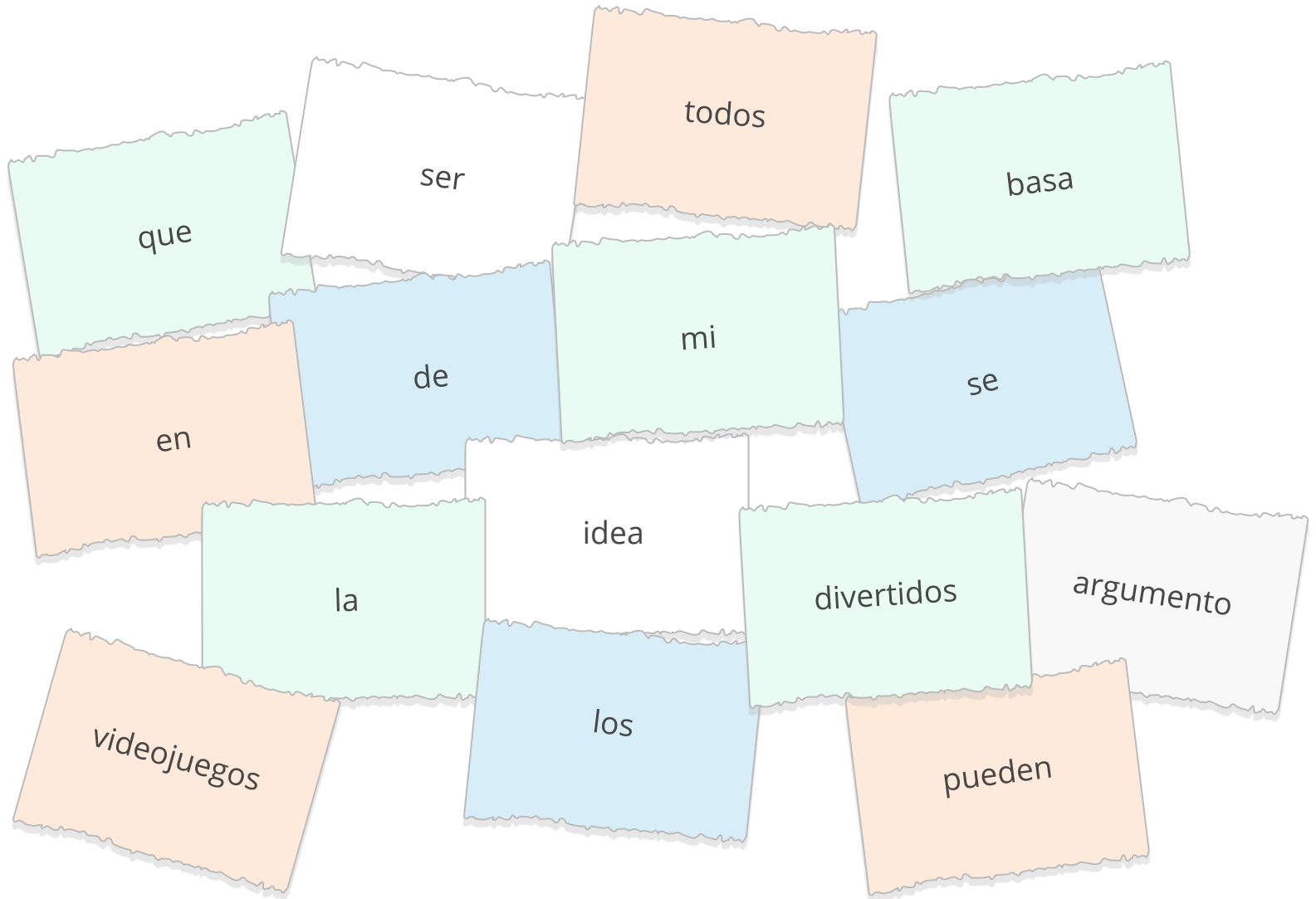


## Reordena la frase





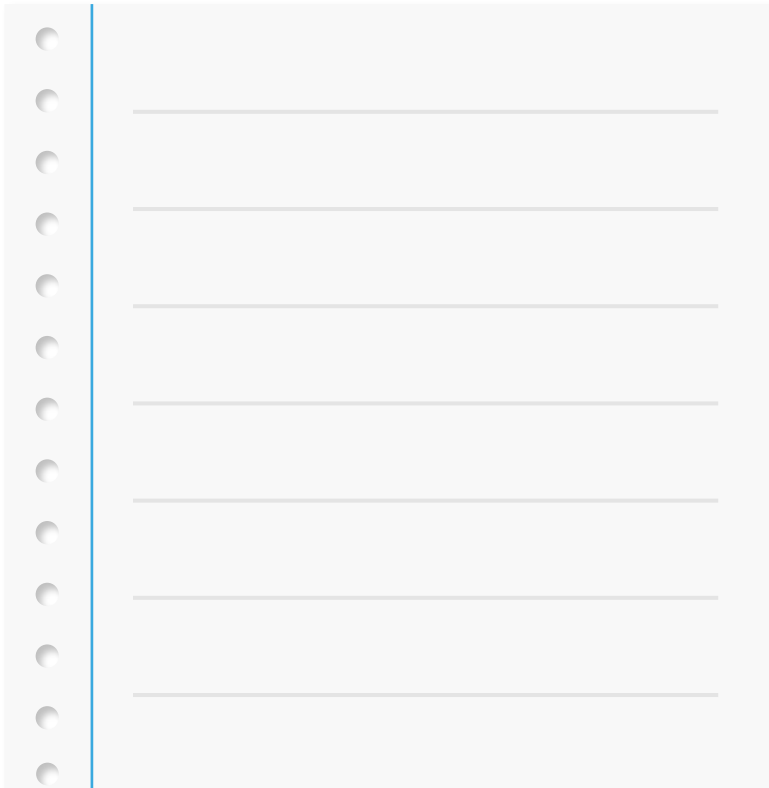
## Reordena la frase





## Escucha y anota

**Escucha las frases que va a leer tu profesor y anótalas.**





## ¿Qué piensas de los videojuegos?

Has podido escuchar distintos argumentos. Presenta ahora los tuyos.  
¿Qué piensas de los videojuegos?

1

Yo lo veo de esta manera: \_\_\_\_\_.

2

3



## Mostrar acuerdo

- Tras escuchar los argumentos de alguien, podemos **mostrar nuestro acuerdo** si pensamos que tiene razón.



No podría estar más de acuerdo.



## Mostrar acuerdo

- Hay distintas formas de mostrar acuerdo.
- Veamos ejemplos para expresar acuerdo de **forma rotunda**.

- No podría estar más de acuerdo.
- Comparto totalmente tu punto de vista.
- Yo habría dicho lo mismo.
- Eso tiene mucho mérito.
- ¡Bien dicho!
- ¡Totalmente!





## Mostrar acuerdo

- Veamos ejemplos para expresar acuerdo de **forma parcial**.

- Lo que dices es en parte cierto.
- Estoy de acuerdo en todo, excepto que...
- Solo estoy de acuerdo en parte.
- Bueno, puede que al final tengas razón.
- En parte sí.





## Piensa posibles afirmaciones para cada respuesta

\_\_\_\_\_

➔ ¡Totalmente!

\_\_\_\_\_

➔ Lo que dices es en parte cierto.

\_\_\_\_\_

➔ Eso tiene mucho mérito.

\_\_\_\_\_

➔ Bueno, puede que al final tengas razón.

\_\_\_\_\_

➔ No podría estar más de acuerdo.



## Rellena los huecos

Lee el siguiente texto y rellena los huecos con las palabras adecuadas.

Mi \_\_\_\_\_ se basa en la idea  
\_\_\_\_\_ que es mejor jugar con más gente  
que no en solitario.

No podría estar \_\_\_\_\_ de acuerdo. A mi  
\_\_\_\_\_ de ver, cuantas más personas  
disfruten del juego, mejor.

¡Bien \_\_\_\_\_!





¿Qué opinas?

**¿Qué prefieres, las  
partidas multijugador o  
jugar en solitario?  
Presenta tus argumentos.**



## Mostrar desacuerdo y presentar contraargumentos

- Si no estamos de acuerdo con los argumentos presentados, debemos no solo **mostrar desacuerdo**, sino también **presentar contraargumentos**.



A mi me parece que no es así.



## Mostrar desacuerdo

- Veamos ejemplos desacuerdo de **forma rotunda**.

- A mi me parece que no es así.
- No comparto tu opinión.
- No lo veo así.
- Creo que lo que dices no es correcto.





## Mostrar desacuerdo

- Veamos algunos ejemplos más de desacuerdo de **forma rotunda**.

- Por supuesto que no.
- ¡Casi! Porque...
- Bueno, eso tiene distintos puntos de vista.
- No, en absoluto.





## Mostrar desacuerdo



- Hay algunas expresiones que son **muy bruscas** y debemos vigilar a la hora de utilizarlas.
- Otras, en cambio, son **muy formales**.

- Brusco:
  - ¿Cómo puedes decir tal cosa?
  - ¿Cómo puedes decir una cosa así?
  - ¿Pero de qué estás hablando?
- Formal:
  - Tengo una opinión totalmente opuesta.



## Presentar contraargumentos

- Podemos presentar **contraargumentos** de distintas maneras.

- No estoy de acuerdo por varios motivos.
- Sí, pero...
- Estoy de acuerdo. Sin embargo...
- Puede que tengas razón.





## Presentar contraargumentos

- Podemos presentar **contraargumentos** de distintas maneras.

- No es el caso, ya que...
- Sí, pero al mismo tiempo...
- Sí, pero por otro lado...
- A decir verdad...





## Expresa contraargumentos

1. Los videojuegos son el peor invento de la historia.



No es cierto, ya que \_\_\_\_\_.

2. Los diseñadores gráficos no son artistas.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Los jugadores de videojuegos son muy solitarios.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Los juegos en 2D son mejores que en 3D.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. El mejor videojuego de la historia es de carreras.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



¿Tienen algo en común?

¿Qué crees que tienen en común estas dos imágenes?

Comenta qué  
te sugieren





## Los videojuegos como terapia

**Piensa en argumentos a favor y en contra de utilizar los videojuegos como una herramienta para los psicólogos.**

a favor

en contra



## Los videojuegos como terapia

**Crea un dialogo con tu compañero o tu profesor.  
Jose está a favor y Sandra en contra.  
Tú eres Sandra.**

Sí, pero...



Mi argumento se basa...



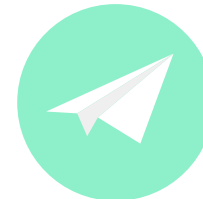
## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no



## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



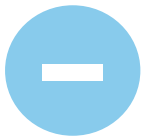
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



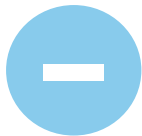
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



## Soluciones

**Ejercicio p. 16**  
Argumento, de, más, modo, dicho

**Ejercicios p. 11, 15, 17, 24, 25, 26 y 27**  
Respuesta libre

**Ejercicio p. 9**  
Mi argumento se basa en la idea de que todos los videojuegos pueden ser útiles

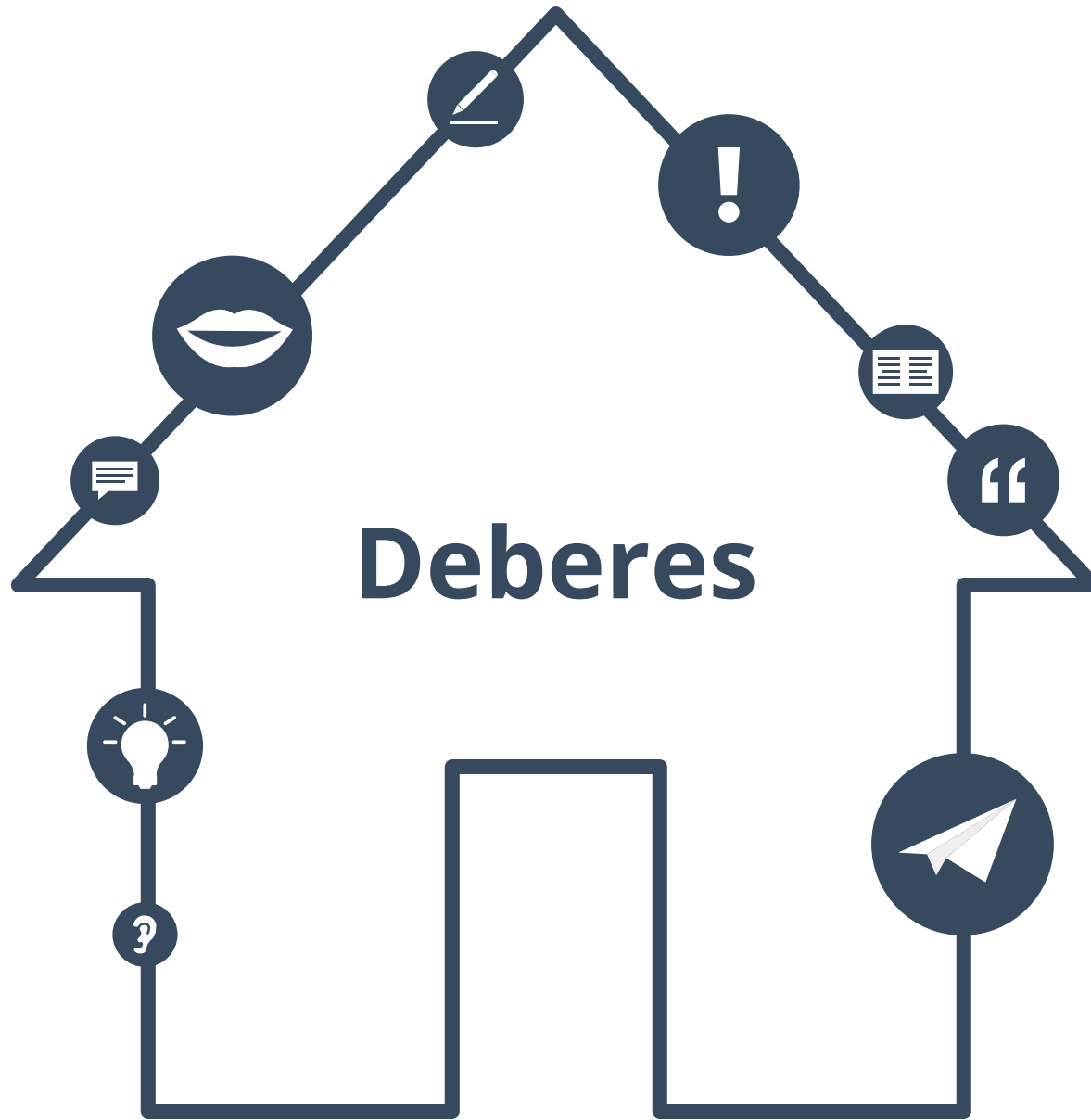
**Ejercicio p. 8**  
No cabe duda de que la tecnología avanza muy rápidamente



## Transcripción

A mi modo de ver, estar todo el día haciendo partidas delante del ordenador no puede ser bueno para la salud. No se puede negar que los jóvenes están enganchados y no se preocupan por nada ni nadie más. No cabe duda de que todo va a pasar factura a los adolescentes en un futuro.

**Ejercicio p. 10**





A

no      duda  
de      cabe

B

es      hecho  
que      un

C

mucho      tiene  
mérito      eso

D

comparto      no  
tú      opinión





## Soluciones a los deberes

**Ejercicio p. 35**  
Respuesta libre

**Ejercicio p. 33**  
No cabe duda de  
Es un hecho que  
Eso tiene mucho mérito  
No comparto tu opinión

