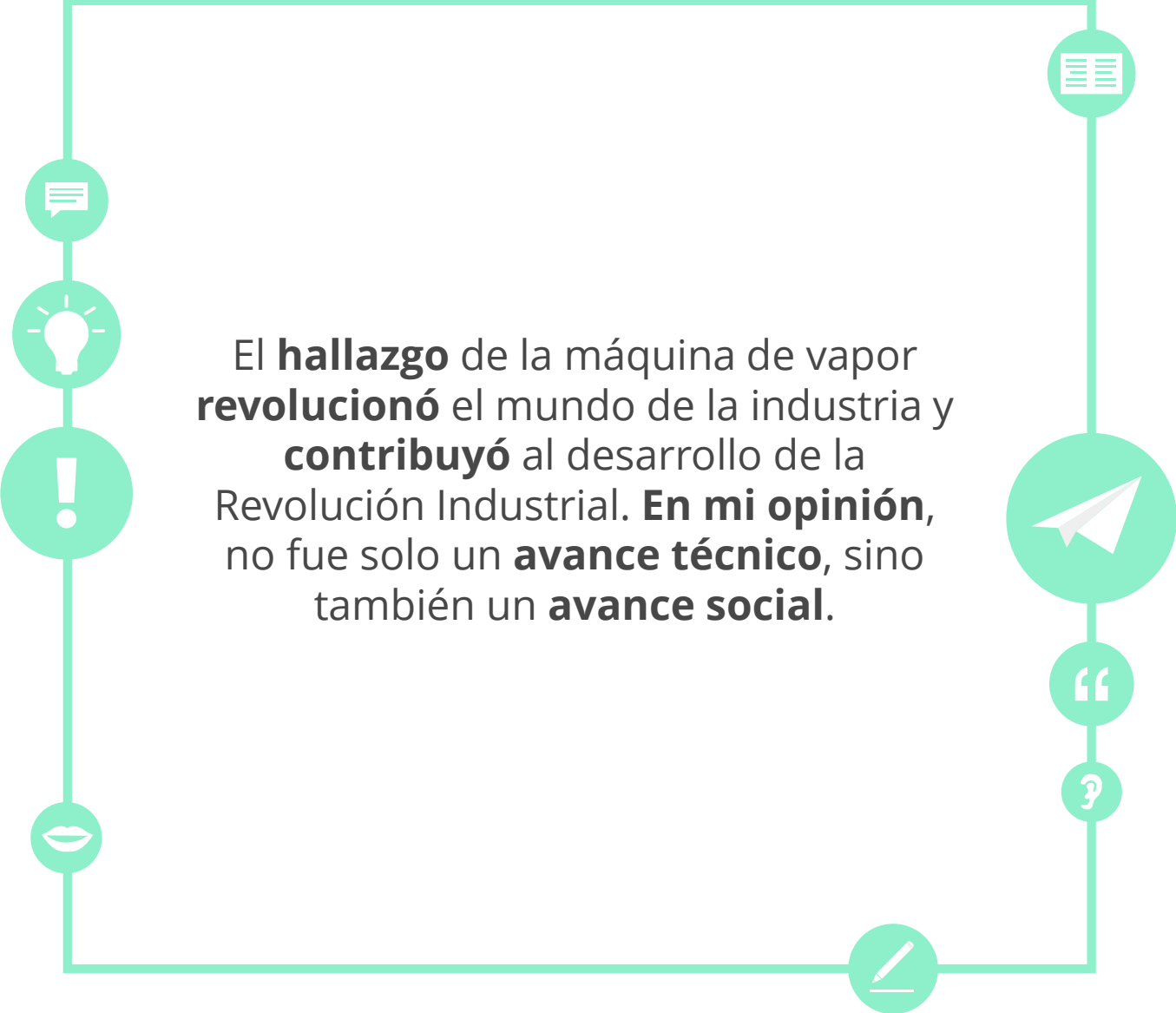




Objetivos

- Aprender vocabulario y expresiones relacionadas con la ciencia
- Hablar de nuevos avances científicos
- Practicar dando tu opinión y participando en debates





El **hallazgo** de la máquina de vapor **revolucionó** el mundo de la industria y **contribuyó** al desarrollo de la Revolución Industrial. **En mi opinión**, no fue solo un **avance técnico**, sino también un **avance social**.



Avances científicos

- En esta lección aprenderemos estrategias para **participar en un debate:**



No estoy de acuerdo con lo que dices, y diversos estudios recientes **respaldan** mi teoría.



Avances científicos

**¿Has pensado alguna vez
cuáles son los grandes
avances científicos de la
historia de la humanidad?**



Avances científicos

evolución

descubrimiento

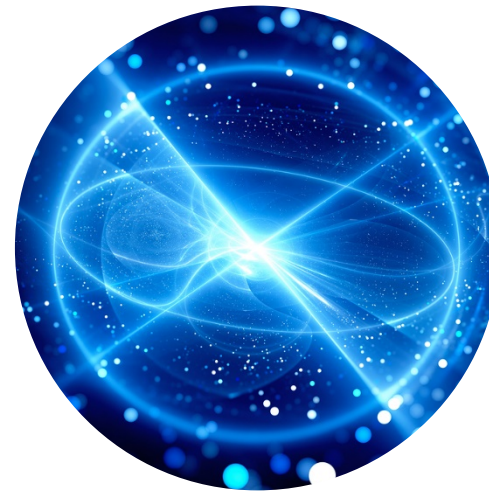
hecho científico

hallazgo

laboratorio

investigación

invento

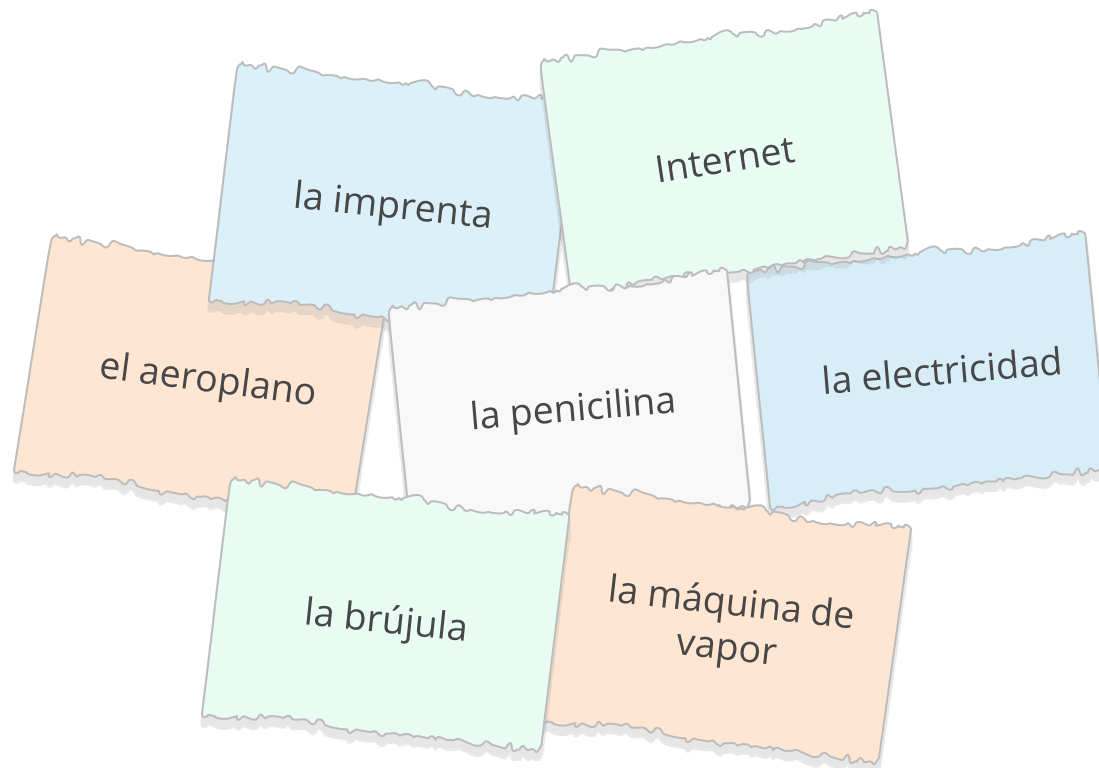


creador



Grandes inventos

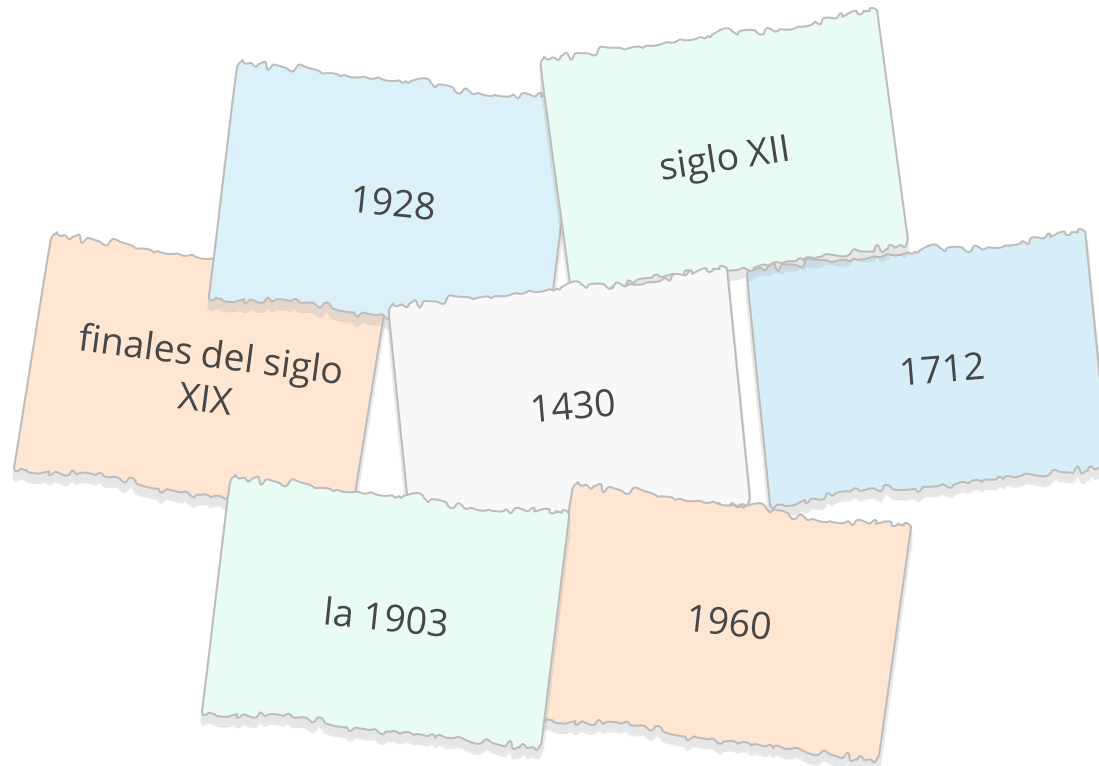
Observa estos siete grandes inventos. ¿Sabes qué son? ¿Podrías clasificarlos en orden cronológico?





Grandes inventos

Ahora, relaciona las fechas de invención con los inventos de la página anterior. ¿Qué más sabes sobre estos descubrimientos?





Grandes inventos

Con tu compañero o tu profesor, piensa en otros tres grandes inventos de la historia de la humanidad. ¿Por qué son importantes?





Avances científicos

desarrollar

**trabajar en un
laboratorio**

fomentar

contribuir a

**respaldar una
teoría**

crear

**hacer un
estudio**

extraer datos





Un invento revolucionario

Escucha la siguiente descripción.

¿A qué invento se refiere?

¿Qué palabras específicas utiliza para hablar de los avances técnicos?



Un invento revolucionario

Ahora, escribe una breve descripción de un invento, en tu opinión, revolucionario. Tus compañeros o tu profesor deben adivinar qué invento es.

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing a description of an invention.

Piensa en el inventor y en la utilidad del invento.





¿Qué tienen en común?

Observa todos los siguientes inventos. ¿Los conoces todos?
¿Qué crees que tienen en común?





¿Y tú?

Piensa en algunos inventos de personas de tu país. Si no sabes ninguno, puedes consultar internet.



dar la razón

llevar la contraria

Estas dos expresiones se utilizan frecuentemente en un debate o una discusión.



Deja de **llevarme la contraria**; no **tienes razón** y no te la voy a dar.

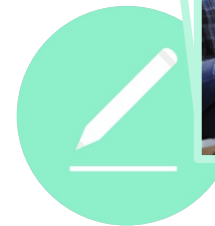


Participar en un debate

**¿Qué expresiones conoces para participar en un debate?
Piensa en maneras de expresar una opinión a favor y en contra
de una idea.**

A vertical sheet of lined paper with a blue margin on the left and a spiral binding on the left edge, intended for writing notes.

¡Recuerda usar
un lenguaje
formal!





Participar en un debate

- Las siguientes expresiones se usan para **presentar tus argumentos** en un debate:

- Mi opinión se basa en...
- Respaldo lo que digo con...
- De acuerdo a estudios recientes...
- Los datos demuestran que...



Participar en un debate

- Las siguientes expresiones se usan para **manifestar una opinión a favor** en un debate:

- Estamos de acuerdo en esa idea.
- Tengo una opinión favorable a ese tema.



Participar en un debate

- Las siguientes expresiones se usan para **manifestar una opinión en contra** en un debate:

- No estoy de acuerdo con...
- No tenemos el mismo punto de vista en ese tema.



Inventos y categorías

Completa la siguiente lista con al menos tres inventos en cada una de las categorías. Pueden ser algunos de los inventos de los que ya hemos hablado u otros nuevos:

Ciencia-Medicina

Ingeniería-Tecnología

Sociedad-Pensamiento

A vertical sheet of lined paper with a blue binding edge on the left and seven horizontal lines for writing.



Inventos y categorías

Ahora, justifica tu respuesta elaborando frases como la siguiente. Después, rebate las ideas de tus compañeros o de tu profesor utilizando las estructuras que has aprendido.

//

Evidentemente, yo colocaría el aeroplano en la sección de ingeniería, pero también en la de sociedad-pensamiento, ya que ver el mundo desde arriba nos dio otra perspectiva del planeta que habitábamos.

//



El invento más importante

Ahora, vuelve a los inventos de la página 13 y elige los dos más importantes y los dos menos importantes según tu criterio.



El invento más importante

Compara tu elección con las de tus compañeros o tu profesor. ¿Estáis de acuerdo? Discutid vuestra respuesta.

Los datos demuestran que...



No tenemos el mismo punto de vista.

Encuentra argumentos a favor de tu propuesta.

Rebate las ideas de tus compañeros.



Un debate

Lee las siguientes frases. ¿Estás de acuerdo? Expón tu opinión con ejemplos y argumentos.

Desde la creación de la rueda, no ha habido ningún invento tan revolucionario.

Los mejores inventos de la humanidad han sido en el ámbito de la tecnología.

Cada vez que se crea un invento, son necesarios nuevos inventos para mejorar ese.

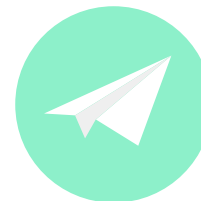


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

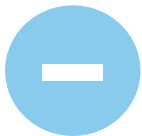
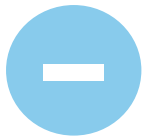




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.





Soluciones

Ejercicio p. 7-8

1. la brújula, siglo XII
2. la imprenta, 1430
3. la máquina de vapor, 1712
4. la electricidad, finales siglo XIX
5. el aeroplano, 1903
6. la penicilina, 1928
7. Internet, 1960

Ejercicio p. 11

La imprenta

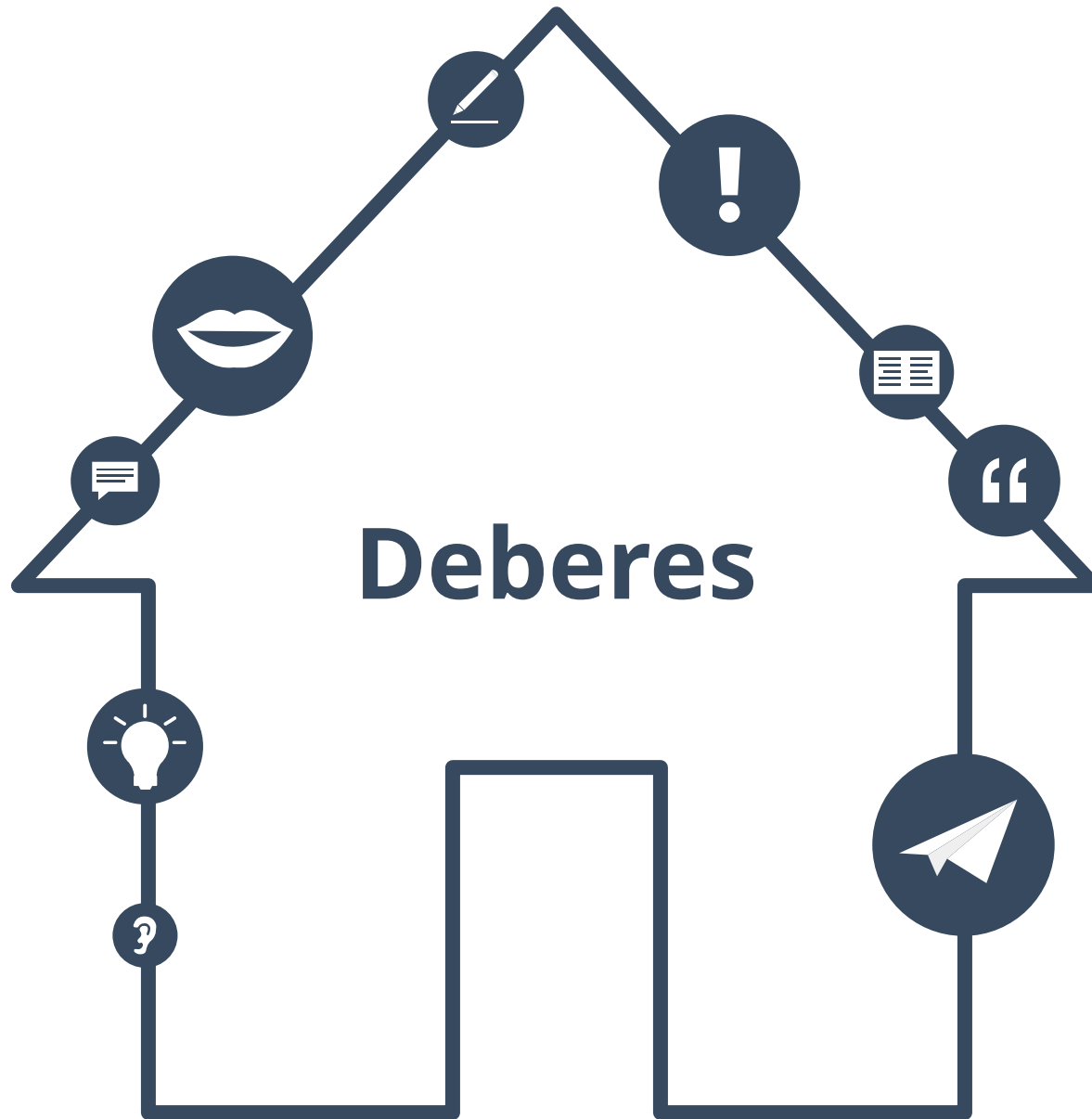
Ejercicio p. 13

Todos son inventos españoles



Transcripción

Aunque ya existían maneras más artesanales de desarrollar este arte, y diversos estudios apuntan que un hallazgo similar se había llevado a cabo en China cientos de años antes, en occidente se atribuye a Gutenberg (no sin cierta polémica) el invento de los tipos móviles, que revolucionó el mundo de la cultura y las comunicaciones.





Relaciona las frases

1. Un sinónimo de hallazgo es

a. creador.

2. Dar la

b. laboratorio.

3. Llevar la

c. razón.

4. Un sinónimo de inventor es

d. basa en.

5. Un investigador trabaja en un

e. descubrimiento.

6. No tenemos el mismo

f. punto de vista.

7. Mi opinión se

g. contraria.



Listas de vocabulario

**Toma las cinco primeras palabras de esta lección.
Haz dos listas con ellas.
Pon un nombre a cada lista.**

Lista 1: _____

Lista 2: _____



Mis palabras favoritas

Encuentra cinco palabras en esta lección y escríbelas en tu lista de *Mis palabras favoritas*.

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Mis palabras favoritas". Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Palabra uno", "Palabra dos", and "Palabra tres" respectively. The remaining lines are blank.

Mis palabras favoritas

Palabra uno

Palabra dos

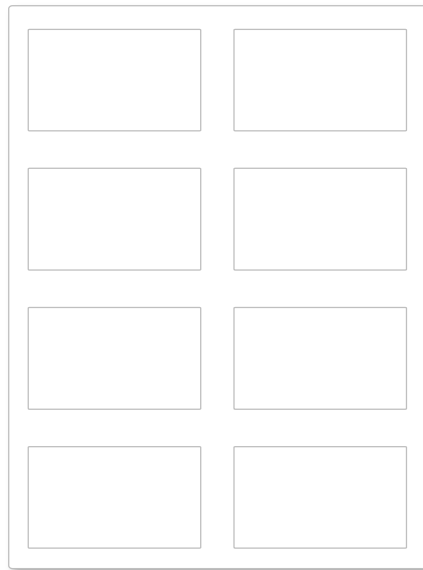
Palabra tres

...



Tarjetas

Crea tarjetas a partir de una hoja de papel y copia cuatro palabras o frases de esta lección que has encontrado difíciles.





Escribir un texto

Piensa en un invento que consideras importante y escribe un texto describiéndolo.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Ejemplos:

Ella es doctora.

→ Julia y Mariana son doctoras.

Él habla español y francés.

→ Ellos hablan español y francés.

...



Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 30
1.E - 2.C - 3.G - 4.A - 5.B - 6.F - 7.D

