

El futuro en el pasado

GRAMÁTICA

NIVEL
Intermedio

NÚMERO
B2_2052G_ES

IDIOMA
Español



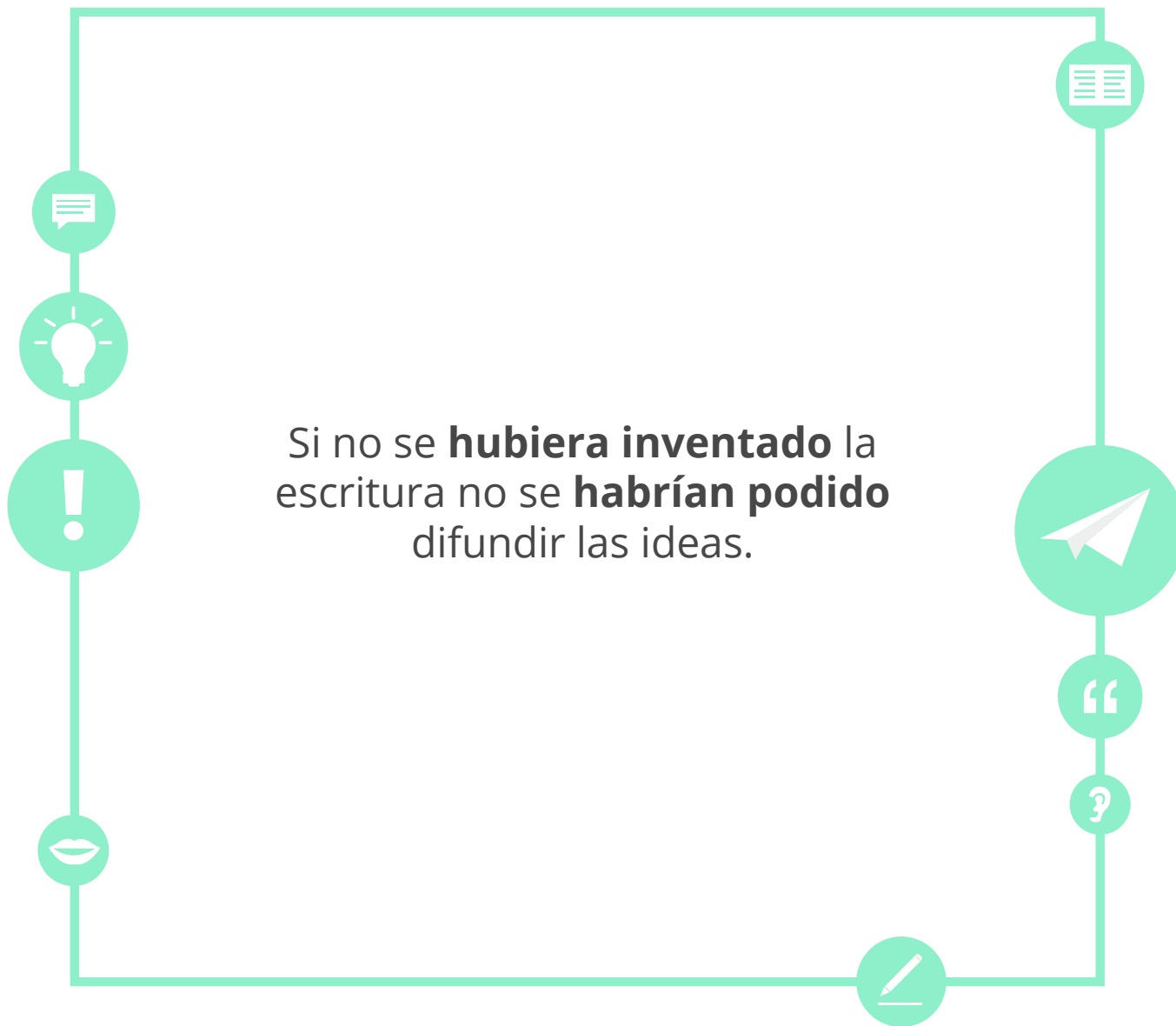


Objetivos

- Repasar las formas irregulares del condicional y del futuro simple
- Repasar las estructuras condicionales
- Aprender algunos usos del futuro en el pasado



Si no se **hubiera inventado** la escritura no se **habrían podido** difundir las ideas.





El futuro en el pasado

- En esta lección aprenderemos algunos casos en los que se utilizan **otros tiempos verbales con valor de futuro**:



Le **dije** a mi médico que **haría** dieta, pero ahora no sé si puedo hacerla.



El estilo indirecto

- Recuerda los siguientes casos de **estilo indirecto** con pasados. En este contexto ambas frases son prácticamente sinónimas. No así en otros casos, en los que el cambio de verbo puede variar el significado.

- Juan: **Llego** a las diez → Juan dijo que **llegaba** a las diez.
- Juan: **Llegaré** a las diez → Juan dijo que **llegaría** a las diez



El estilo indirecto

Lee las siguientes frases. ¿Son sinónimas? ¿Cuál es la diferencia de significado?

*Le dije a mi médico que **hacía** dieta.*

*Le dije a mi médico que **haría** dieta.*



El estilo indirecto

Ahora, piensa otro par de frases con estilo indirecto:

Le dije que... + imperfecto

Le dije que... + condicional

¿Son sinónimas? Si no lo son, ¿cuál es la diferencia de significado?

A vertical sheet of lined paper with a blue binding edge on the left and several horizontal lines for writing.



Verbos irregulares en futuro y condicional

Como sabes, los verbos irregulares en futuro son los mismos que en condicional. Todos estos verbos son irregulares. Haz una frase con alguno de ellos:



saber

poder

poner

tener

salir

venir

querer

hacer

decir



Frases con subjuntivo en pasado

- Observa las siguientes frases en presente. Todas ellas necesitan subjuntivo. Es un uso del subjuntivo que se llama **subjuntivo con valor de futuro**.
- Si ponemos las frases en pasado, también necesitarán pasado de subjuntivo. Es otro uso del **futuro del pasado**.

- No quiero que **venga** (*subjuntivo con valor de futuro*) → No quería que **viniera**.
- Cuando **venga** Pedro, **iremos** al supermercado (*subjuntivo con valor de futuro*) → Me dijo que cuando **viniera** Pedro **iríamos** al supermercado.



Completa la tabla con imperfecto de subjuntivo

poder	pudiera o pudiese
decir	_____
tener	_____
querer	_____
hacer	_____
ser	_____
haber	_____
pedir	_____
traer	_____





¿Indicativo o subjuntivo?

Completa las siguientes frases con un verbo en indicativo, subjuntivo o infinitivo:

1. Pedro no quiere que su madre _____ a la fiesta.
2. Pedro quiere _____ a la fiesta.
3. Todos los días, cuando _____ a casa, enciendo la televisión.
4. Cuando _____ a casa te llamo, ahora voy en el metro.
5. Creo que Madrid _____ la capital de España.
6. No creo que Madrid _____ más turistas que Barcelona.





¿Indicativo o subjuntivo?

Ahora, escribe de nuevo las frases en pasado. ¿Qué tiempo verbal necesitas en cada caso?

A sheet of white lined paper with a blue vertical margin on the left and a series of horizontal lines for writing.





Oraciones condicionales

- Las **oraciones condicionales imposibles** son también un tipo de **futuro del pasado**. Se utilizan para hablar de cosas que podrían haber ocurrido en el pasado, pero que son imposibles hoy.
- Observa estos ejemplos. La primera parte de la condicional tiene pluscuamperfecto de subjuntivo, pero la segunda parte puede tener condicional simple o compuesto:

- Si no **se hubiera inventado** la rueda, no **tendríamos** coches.
- Si no **se hubiera inventado** la rueda, no **habríamos contaminado** tanto el planeta.

- Si Juan **hubiera llegado** pronto, ahora **estaríamos** en el cine.
- Si Juan **hubiera llegado** pronto, **habríamos llegado** a tiempo al cine.



Oraciones condicionales

Completa las siguientes frases usando condicional simple o compuesto:

Si hubiera nacido
en Valencia...

Si mis padres
hubieran sido
artistas de circo...

Si hubiera tenido
siete hijos...

Si me hubiera
tocado la
lotería...



¡Vamos a jugar!

Una persona empieza con la siguiente frase:

Si hubiera llegado pronto, habría entrado en el cine.

Y la siguiente continúa:

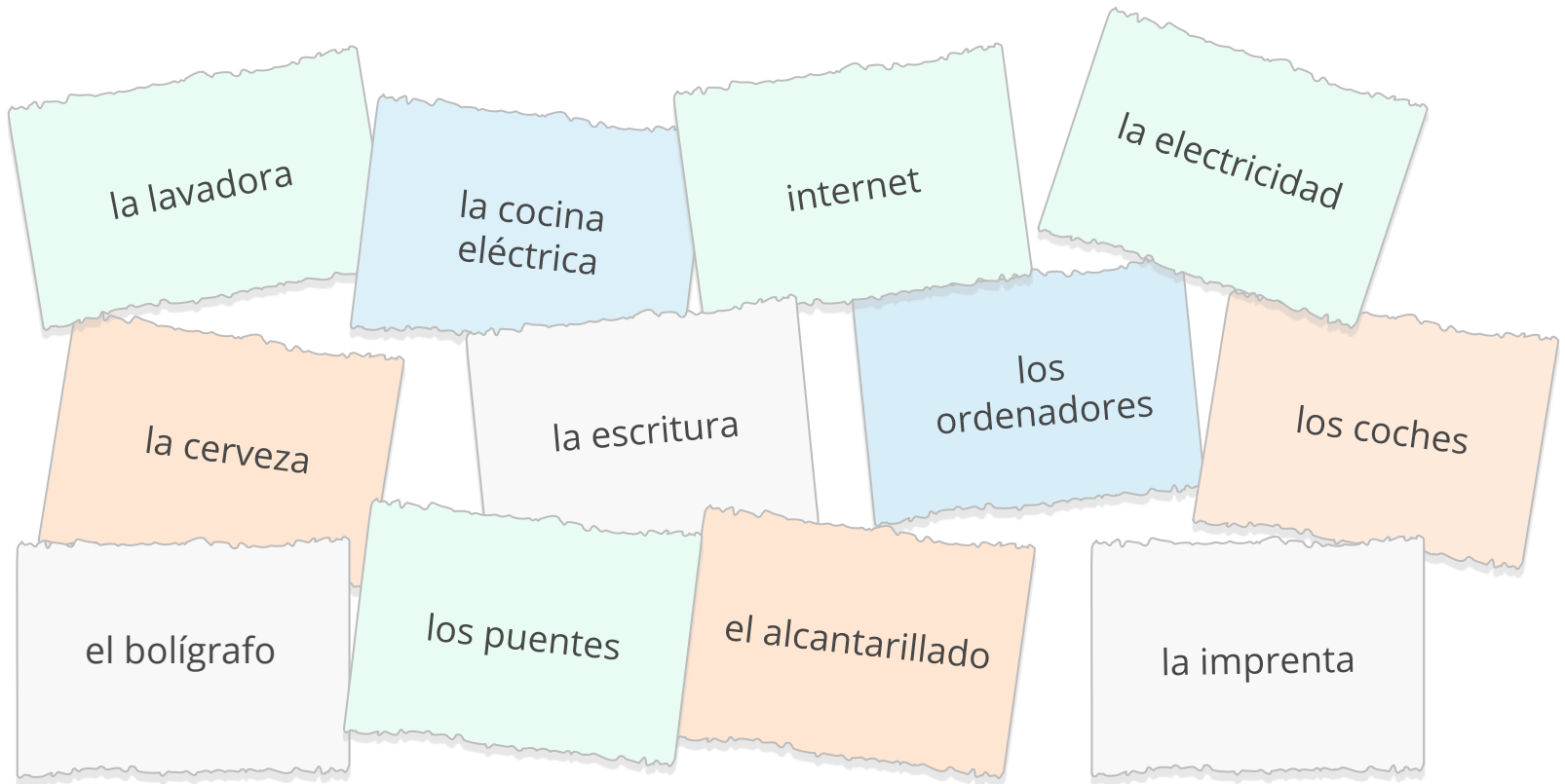
Si hubiera entrado en el cine... + condicional compuesto.

Y así sucesivamente. ¿Cuál es el final de la historia?



Inventos

Lee los siguientes inventos. ¿Cuál crees que es el más útil?





Inventos

Ahora, elige un invento de la lista anterior y formula una frase comenzando con

Si no se hubiera inventado el ...

Tus compañeros y tu profesor deben adivinar qué invento es.



Inventos

Los expertos están de acuerdo en que unos inventos desencadenan otros inventos. Observa la siguiente frase. ¿Estás de acuerdo?

//

Si no se **hubiera inventado** la escritura no se **habría inventado** la imprenta y, si no se **hubiera inventado** la imprenta, las ideas no se **habrían transmitido** tan rápido como para desarrollar, por ejemplo, la Revolución Francesa.

//



Ahora tú

¿Puedes poner algún ejemplo como el de la actividad anterior?

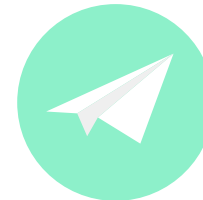


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

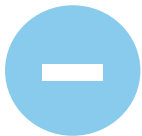
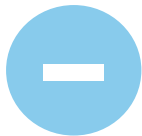




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



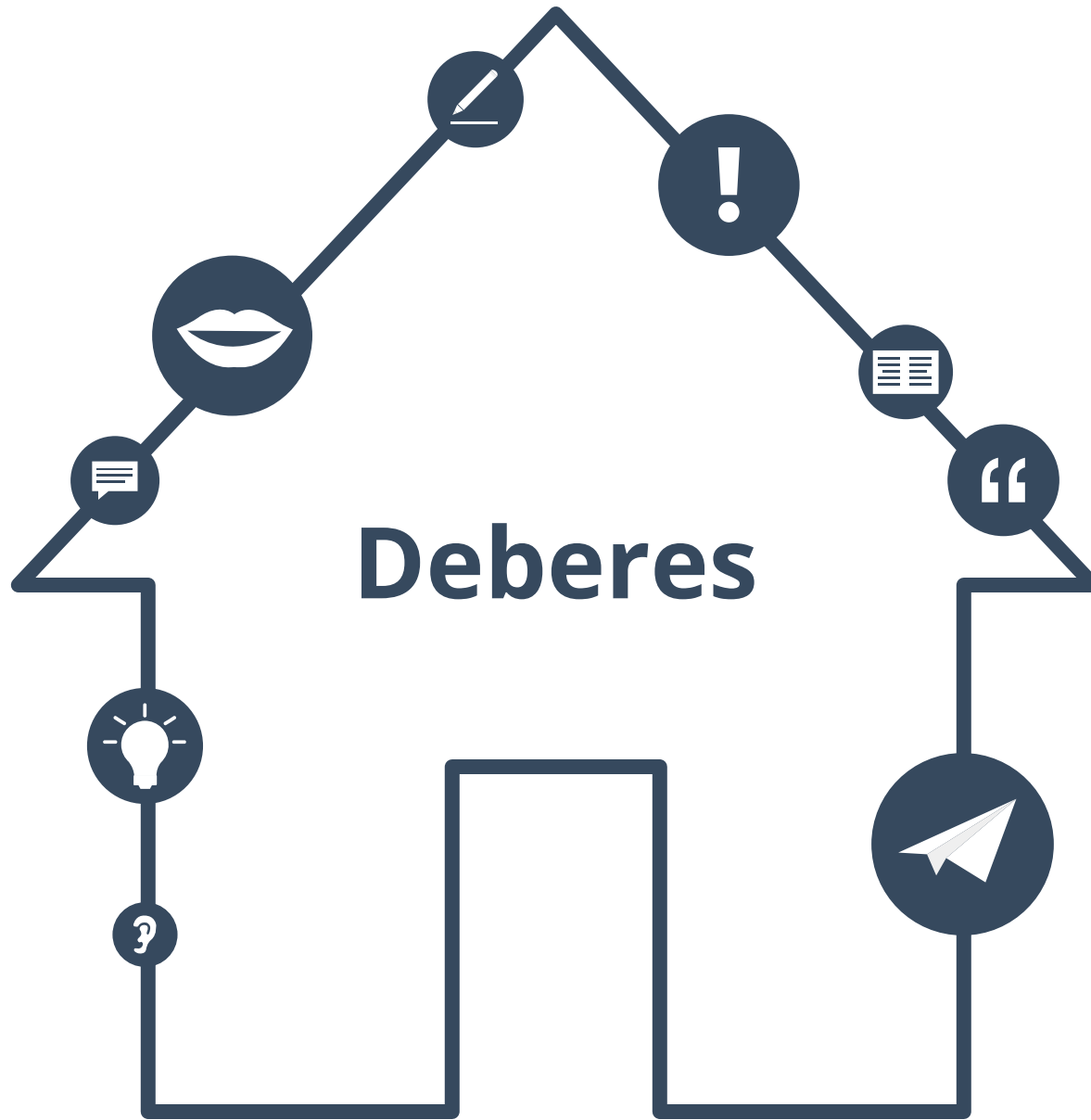
Soluciones

Ejercicio p. 11

1. vaya
2. ir
3. llego
4. llegue
5. es
6. tenga

Ejercicio p. 10

dijera, tuviera, quisiera, hiciera, fuera, hubiera, pidiera, trajera





Forma frases condicionales con estas palabras

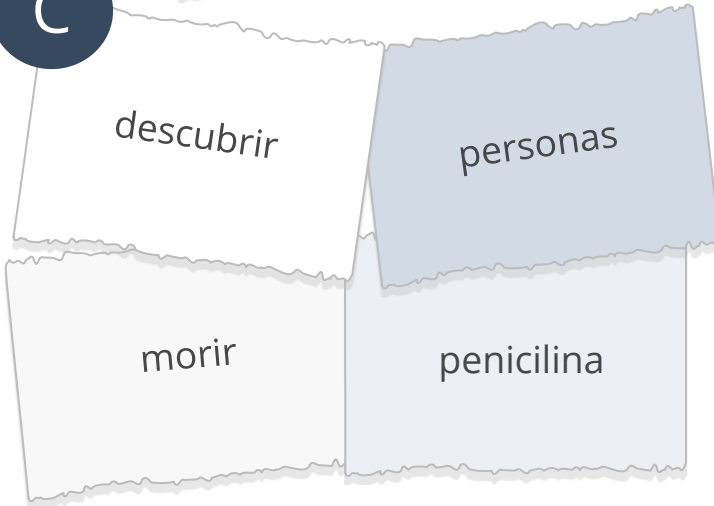
A



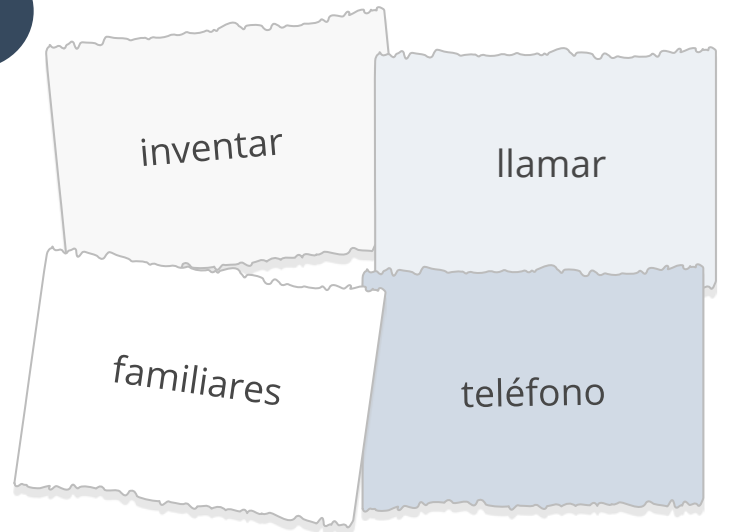
B



C



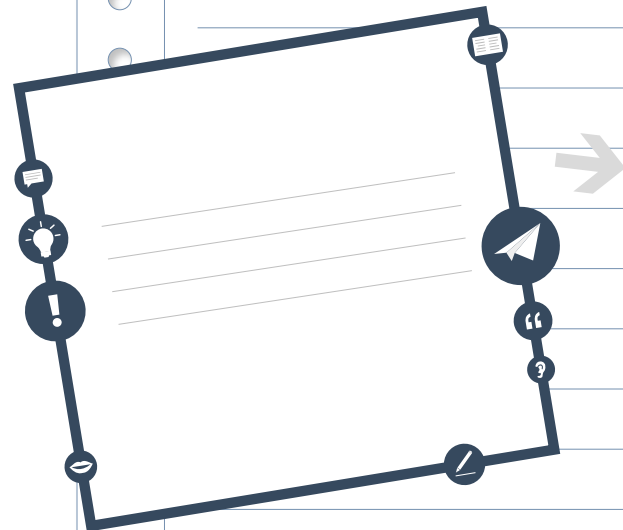
D





Texto al inicio

Vuelve al texto de la página 3 y encuentra ejemplos del tema de gramática de esta lección en él.



Copia las partes del texto
que son ejemplos del tema de
esta lección.



Encuentra los verbos

**Encuentra los verbos de esta lección y haz una lista con ellos.
¿Cuáles son nuevos? ¿Los conoces todos?
Busca el significado de los verbos nuevos.**

Verbos



Frases en primera persona del plural

Escoge cinco frase de esta lección.
Cópialas y reescríbelas sobre ti y sobre un amigo.





Ejemplos:





Yo soy profesor.



→ Mi amiga María y yo somos profesores.



Él tiene un libro.



→ Nosotros tenemos un libro.



...







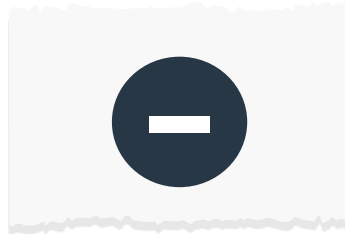






¿Fácil o difícil?

¿El tema de gramática de esta lección es...
fácil o difícil?
Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area on the right side of the page, designed to look like a spiral-bound notebook. It features a vertical line of circular punch holes on the left edge and ten horizontal lines for writing across the page.



Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 24

- a) Si no se hubiera inventado la aeronave no se habría podido llegar a la luna.
- b) Si no se hubiera inventado la escritura no se habría diseñado la imprenta.
- c) Si no se hubiera descubierto la penicilina muchas personas habrían muerto.
- d) Si no se hubiera inventado el teléfono no se habría podido llamar a los familiares.



Sobre este material



Para saber más:
www.lingoda.com

Este material ha sido creado por

lingoda

y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin

lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!