

# Inteligencia artificial a debate

EXPRESIONES

NIVEL  
Intermedio

NÚMERO  
B2\_2054X\_ES

IDIOMA  
Español






## Objetivos

- Aprender expresiones relacionadas con la inteligencia artificial
- Aprender a especular sobre el futuro de la inteligencia artificial
- Dar tu opinión sobre la inteligencia artificial





En las últimas décadas se han desarrollado muchas **máquinas** que funcionan con **inteligencia artificial**. Estos **robots** pueden **interactuar** con el ser humano, **reconocer** la voz y la caligrafía...



## La inteligencia artificial

- En esta lección aprenderemos a dar nuestra opinión sobre la **inteligencia artificial**:



Yo **no creo que** sea posible que la inteligencia de una máquina supere a la humana.



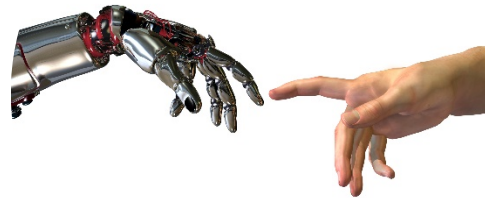
# La inteligencia artificial

**aprendizaje de  
las máquinas**

**independencia**

**autosuficiencia**

**autonomía**



**robot**

**desarrollo  
industrial**

**memoria  
ilimitada**

**recopilación de  
datos**



## La inteligencia artificial

La inteligencia artificial trabaja en las áreas de la...

informática

matemáticas

filosofía

biología



sociología

neurociencia

psicología



# ¿Qué sabes de la inteligencia artificial?

¿Para qué sirve?

¿En qué se diferencia de las máquinas normales?

¿En qué áreas trabaja?

¿Se ha implementado ya?

preguntas específicas

preguntas genéricas

La principal característica de la inteligencia artificial es que trabaja con preguntas genéricas de una manera mucho más similar a la del pensamiento humano.



Una máquina que no trabaja con **inteligencia artificial** solo podrá responder a **preguntas específicas**.



## Aplicaciones de las inteligencias múltiples

juegos

**Juegos** como el ajedrez o el póquer.

interacción con el ser humano

Puede **interactuar** en una conversación normal.

sistema de visión

Puede interpretar radiografías médicas gracias a su **sistema de visión**.

reconocimiento de voz

Algunos teléfonos ya tienen **reconocimiento de voz**.

reconocimiento de escritura

Con el **reconocimiento de escritura** pueden reconocer una caligrafía.

robots inteligentes

Muchas empresas ya trabajan con **robots inteligentes**.



## Aplicaciones de las inteligencias múltiples

Observa las siguientes imágenes.  
¿A cuáles de las aplicaciones de la página anterior se refieren?





## El futuro

Imagina que podemos ver el futuro. ¿Qué cosas crees que será posible hacer con inteligencia artificial?



ordenador

computadora

Estas dos palabras son sinónimas. **Ordenador** se usa en España y **computadora** se usa en América latina.

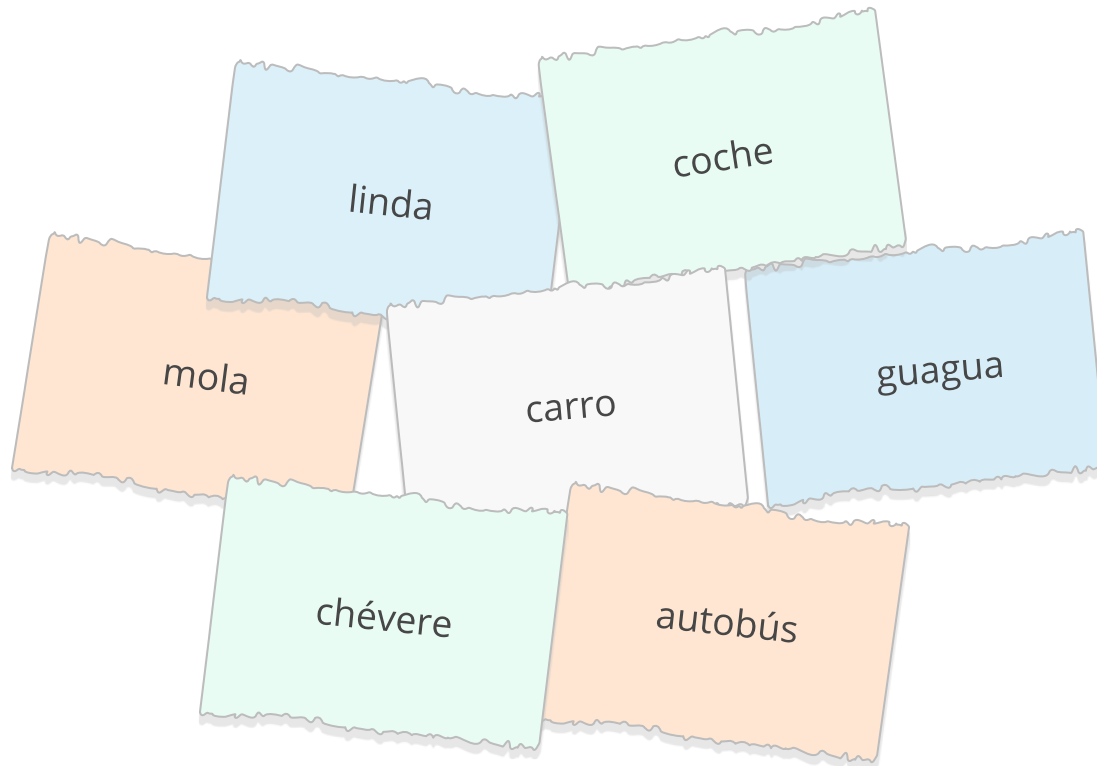


Voy a encender el **ordenador**.



## España y América

Lee las siguientes palabras. ¿Sabés qué significan? ¿Cuáles de ellas se usan solo en España y cuáles solo en América?





## España y América

¿Conoces algún otro ejemplo de palabras americanas y españolas?





## Las inteligencias múltiples

### Las inteligencias múltiples son...

interpersonal

lingüística

intrapersonal

musical

kinésica

lógico-  
matemática



espacial



## Las inteligencias múltiples

Escucha a una experta que habla sobre el tema de las inteligencias múltiples y toma notas.

A vertical sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for taking notes.

¿Qué sabes de las inteligencias múltiples?





## Las inteligencias múltiples

¿Cuáles crees que son las inteligencias que tendrán más desarrolladas los siguientes profesionales? ¿Por qué?





¿Y tú?

¿Cuál o cuáles de las inteligencias múltiples crees que tienes más desarrolladas? ¿Por qué?

¿Qué crees que podrías hacer para desarrollar el resto?



## La inteligencia artificial

**ser humano**

**máquina**

**ordenador**

**reemplazar**

**computadora**



**programación**

**escepticismo**

**en un futuro  
cercano**



## Expresiones para dar tu opinión

¿Qué expresiones conoces para dar tu opinión sobre un tema?  
Escribe una lista:

expresiones para  
mostrar acuerdo

expresiones para  
mostrar  
desacuerdo



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Expresar tu opinión

- Estas son algunas **expresiones para dar tu opinión:**

- Yo creo que...
- Desde mi punto de vista...
- Mi opinión al respecto...
- No tengo ninguna opinión al respecto.



## Expresiones

**Relaciona las dos columnas para formar expresiones de la unidad.  
Después, haz una frase con cada una de ellas.**

1. desarrollo

a) de datos

2. memoria

b) de voz

3. recopilación

c) industrial

4. programación

d) automática

5. reconocimiento

e) ilimitada



## Ventajas e inconvenientes

Observa estas dos imágenes. ¿Qué te hacen pensar? ¿Cuál elegirías y por qué?







## Un debate

**Lee las siguientes frases. ¿Estás de acuerdo? Organiza un debate con tus compañeros o tu profesor:**

La inteligencia humana siempre será superior a la artificial.

Algunas tareas muy aburridas y repetitivas deberían ser hechas por máquinas.

Frenar el desarrollo de la inteligencia artificial es ir en contra del progreso.



## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

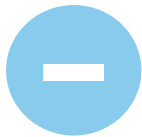
no




## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



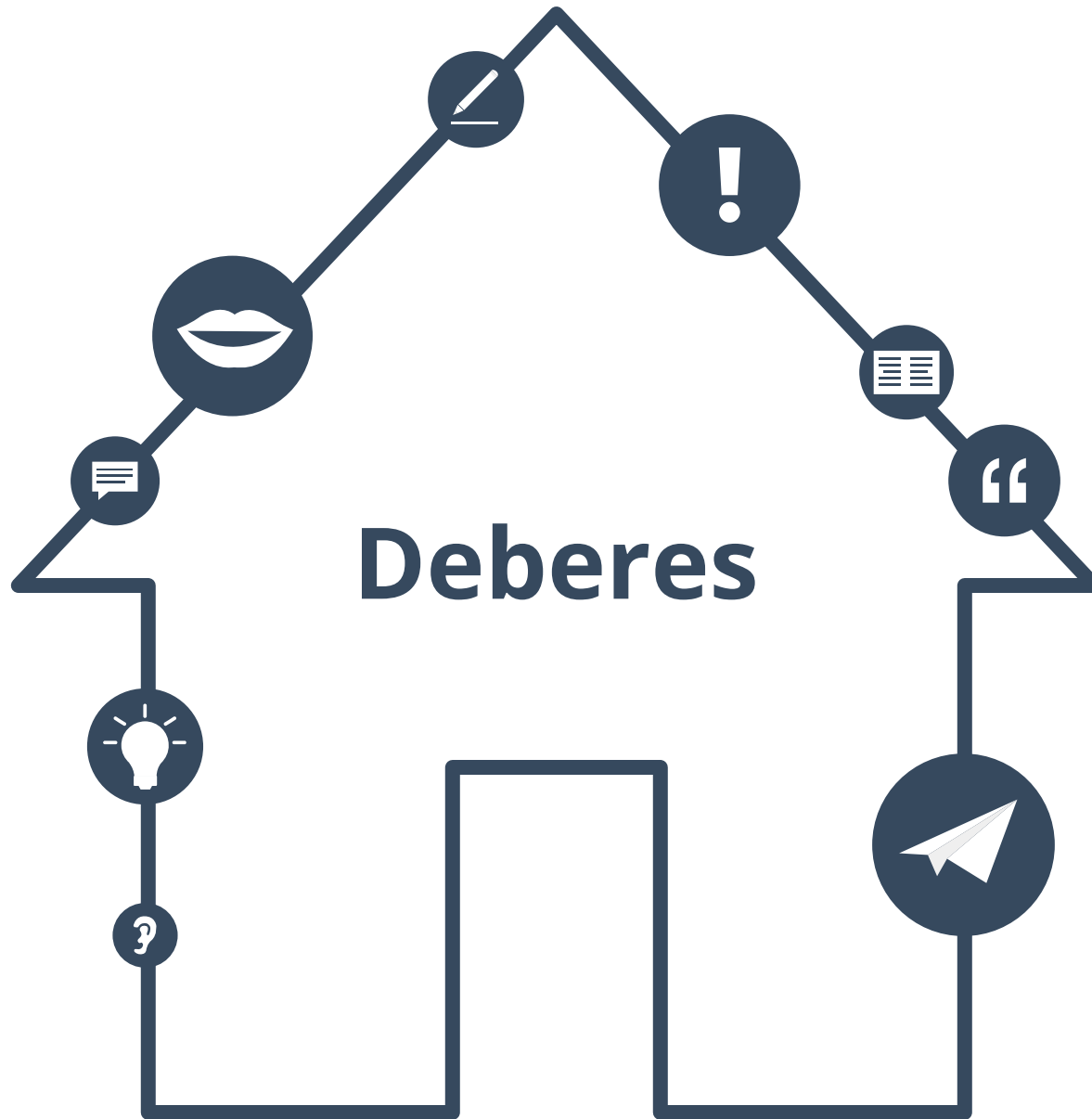
## Soluciones

**Ejercicio p. 22**  
1.C - 2.E - 3.A - 4.D - 5.B



## Transcripción

El creador de la teoría de las inteligencias fue un profesor de la Universidad de Harvard llamado Howard Gardner. Su teoría, propuesta en 1983, dice que la inteligencia no es un factor unitario en la mente de una persona, sino un conjunto de destrezas que se pueden activar o desactivar en diferentes personas. Eso significa que, para Gardner, es imposible medir cuantitativamente la inteligencia de una persona, ya que la inteligencia total sería la suma de sus habilidades en cada uno de estos sectores. De esta manera, una persona con grandes capacidades en las matemáticas puede ser un pésimo comunicador, o a la inversa. A todo lo anterior hay que sumar el factor de que, para que una persona llegue a ser un genio en cada una de estas inteligencias, es necesario que esta se potencie desde niño, por lo que el desarrollo de cualquiera de las inteligencias múltiples está fuertemente ligado al contexto cultural, educativo, familiar y social de la persona.



# Deberes



## Relaciona las expresiones

1. memoria

2. desarrollo

3. interacción

4. robots

5. sistema

6. recopilación

7. programación

a. con humanos

b. de datos

c. industrial

d. de visión

e. ilimitada

f. automática

g. inteligentes



## Listas de vocabulario

**Toma las cinco primeras palabras de esta lección.  
Haz dos listas con ellas.  
Pon un nombre a cada lista.**

Lista 1: \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Lista 2: \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Mis palabras favoritas

Encuentra cinco palabras en esta lección y escríbelas en tu lista de *Mis palabras favoritas*.

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Mis palabras favoritas". Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Palabra uno", "Palabra dos", and "Palabra tres" respectively. The remaining lines are blank.

Mis palabras favoritas

Palabra uno

Palabra dos

Palabra tres

...



## Tarjetas

**Crea tarjetas a partir de una hoja de papel y copia cuatro palabras o frases de esta lección que has encontrado difíciles.**





## La inteligencia artificial

**Escribe un breve texto explicando un objeto que conoces que funciona con inteligencia artificial. Si no conoces ninguno, puedes imaginar un objeto que se inventará en el futuro.**

**Tu texto debe tener en torno a 200 palabras y utilizar términos específicos de la unidad.**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

---

Ejemplos:

---

---

Ella es doctora.

→ Julia y Mariana son doctoras.

Él habla español y francés.

→ Ellos hablan español y francés.

...

---

---

---

---

---

---



## Soluciones a los deberes

**Ejercicio p. 31**  
1.E - 2.C - 3.A - 4.G - 5.D - 6.B - 7.F

