

# Gramática informal

GRAMÁTICA

NIVEL  
Intermedio

NÚMERO  
B2\_2055G\_ES

IDIOMA  
Español



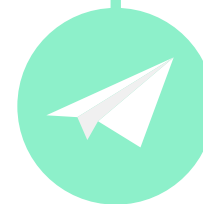


## Objetivos

- Revisar usos de indicativo y subjuntivo
- Revisar usos de los pasados de subjuntivo
- Aprender cambios gramaticales para mostrar informalidad



No sé nada de Juan ¿**Estará** en la piscina? ¿**Habrá ido** a comprar? Quizás **se haya ido** con su amigo Pedro a la cafetería.





## Gramática informal

- En esta lección aprenderemos **cambios gramaticales para mostrar informalidad**:



Voy a llamar a Marta, **que** me diga si va a venir a tomar café.



## Usos del pasado de subjuntivo

- Como sabes, utilizamos pasado de subjuntivo cuando tenemos una oración en pasado que además necesita subjuntivo. Observa los ejemplos:

- Quizás Juan **llegue** tarde **hoy** (*presente de subjuntivo con valor de futuro*).
- Quizás Juan **haya llegado** tarde **ayer** (*pasado de subjuntivo*).



## Expresar probabilidad

Lee estos conectores y ordénalos por el grado de probabilidad que expresan. ¿Cuáles necesitan indicativo y cuáles subjuntivo?





## Hacer hipótesis

Lee las siguientes frases. ¿En qué tiempo verbal están?  
¿A qué situación crees que se refieren?

a) A lo mejor  
está enfadado  
contigo.

b) Quizás fuera  
sábado.

c) Quizás  
hubiera huelga.

d) Puede que  
hayas comido  
algo en mal  
estado.

e) Seguramente  
estás enfermo.

f) Quizás fueran  
vacaciones.

g) Es probable  
que tengas que  
ir al médico.

h) Seguramente  
está muy  
ocupado.

i) Es posible que  
su teléfono esté  
roto.



## Hacer hipótesis

**Ahora, relaciona las frases de la actividad anterior con alguna de estas situaciones:**

1. La semana pasada fui a la universidad y el edificio estaba cerrado y no había nadie allí.

2. Hoy he llamado tres veces a mi mejor amigo y no contesta al teléfono.

3. Me duele mucho el estómago.



## Hacer hipótesis

Lee otra vez las frases de las páginas 7 y 8 y busca los verbos. ¿Están en presente o en pasado?



## Hacer hipótesis

Ahora, imagina algunas explicaciones a las siguientes situaciones:

Mi jefe quiere hablar conmigo el lunes por la mañana

No encuentro mis gafas

Estoy acatarrado

Tengo mil mensajes de texto en el móvil



## Construcciones formales e informales

- Una manera de hacer un lenguaje más informal cuando hacemos una hipótesis es utilizando **futuro**:

- Tal vez **son** las diez → **Serán** las diez.
- Quizás **llega** tarde → **Llegará** tarde.



## Construcciones formales e informales

- Cuando la hipótesis es en el pasado, utilizamos **futuro perfecto**:

- Tal vez **ha salido** a comprar → **Habrá salido** a comprar.
- Quizás **ha estado** con Marta → **Habrá estado** con Marta.



## Verbos en futuro

¿Recuerdas las formas irregulares de los verbos en futuro?  
¿Cuáles son las formas de los siguientes verbos?



poder

tener

hacer

querer

poner

haber

saber

decir

salir



## Hacer hipótesis

Ahora, escribe una hipótesis con un hueco que corresponda a un verbo en futuro de la página anterior. Tu compañero o tu profesor debe adivinar qué verbo falta.



## Hacer hipótesis

Observa a estas personas. ¿Qué crees que les pasa?





## Hacer hipótesis

Ahora, escribe algunas frases haciendo hipótesis sobre las fotos de la actividad anterior:

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has several horizontal lines for writing.

Utiliza futuro simple o futuro compuesto





## Construcciones formales e informales

- Para hacer más informal una frase con un conector de consecuencia, este se puede sustituir por **que**:

- Voy a llamar **para que** me diga dónde está → Voy a llamar **que** me diga dónde está.



## Problemas y soluciones

**Relaciona los siguientes problemas con sus soluciones y formula una frase completa utilizando el tiempo verbal que precise la oración.**

1. No sé nada de mi amiga Rosi

pedir ayuda a un compañero.

2. Tengo mucha hambre

preguntar a mis padres.

3. He perdido mis gafas

llamarla.

4. Tengo mucho trabajo

ir al supermercado.



## Problemas y soluciones

Ahora, inventa una finalidad para la solución y haz frases informales del tipo:

*No sé nada de mi amiga Rosi. Voy a llamarla **que** venga a cenar esta noche a casa.*



## Una situación

Observa la siguiente imagen. ¿Qué crees que ocurre?





## Un situación

*Son las 2 de la mañana y ni Paco ni Mari Luz saben nada de su hijo adolescente Adrián. Esto es lo que dicen:*

**Paco:** Voy a llamarle ahora mismo. Que me diga dónde está y voy a buscarle en el coche.

**Mari Luz:** No te preocupes más. Ya volverá. Estará por ahí con sus amigos, en casa de alguien...

**Paco:** Que no, Mari. Que quizás le haya pasado algo...

**Mari Luz:** Probablemente habrá salido a dar una vuelta, estará con sus amigos y no se habrá dado cuenta de lo tarde que es...

**Paco:** Pues entonces voy a buscar el teléfono de casa de Lucas. Es su mejor amigo, ¿no? Sus padres sabrán dónde están estos chavales, ¿no? Que me digan si saben algo...

**Mari Luz:** ¡Pero cómo vas a llamar a casa de ese chico! Hombre, estarán durmiendo...





## Expresar probabilidad

Busca en el texto las estructuras para expresar probabilidad y las de *que* en oraciones finales:

Expresar probabilidad

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Que* en oraciones finales

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Piensas que el lenguaje del diálogo es formal o informal?





## Un conflicto

Observa las siguientes imágenes de conflicto.  
¿Qué crees que puede haber pasado?





## Un conflicto

Ahora, con tu compañero, escribe un diálogo como el de la actividad anterior imaginando el conflicto:

Incluye frases de probabilidad

Incluye oraciones finales con *que*



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## ¿Qué habrá pasado?

Elige una de las siguientes situaciones e imagina qué ha pasado:

Las calles están  
llena de basura

Mis padres no  
contestan al  
teléfono

Ayer fue 7 de  
septiembre, pero  
mi móvil dice que  
hoy es 23 de junio

Todos los  
restaurantes de  
la ciudad están  
vacíos



## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

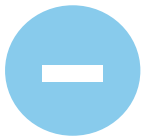
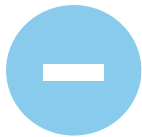
no




## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

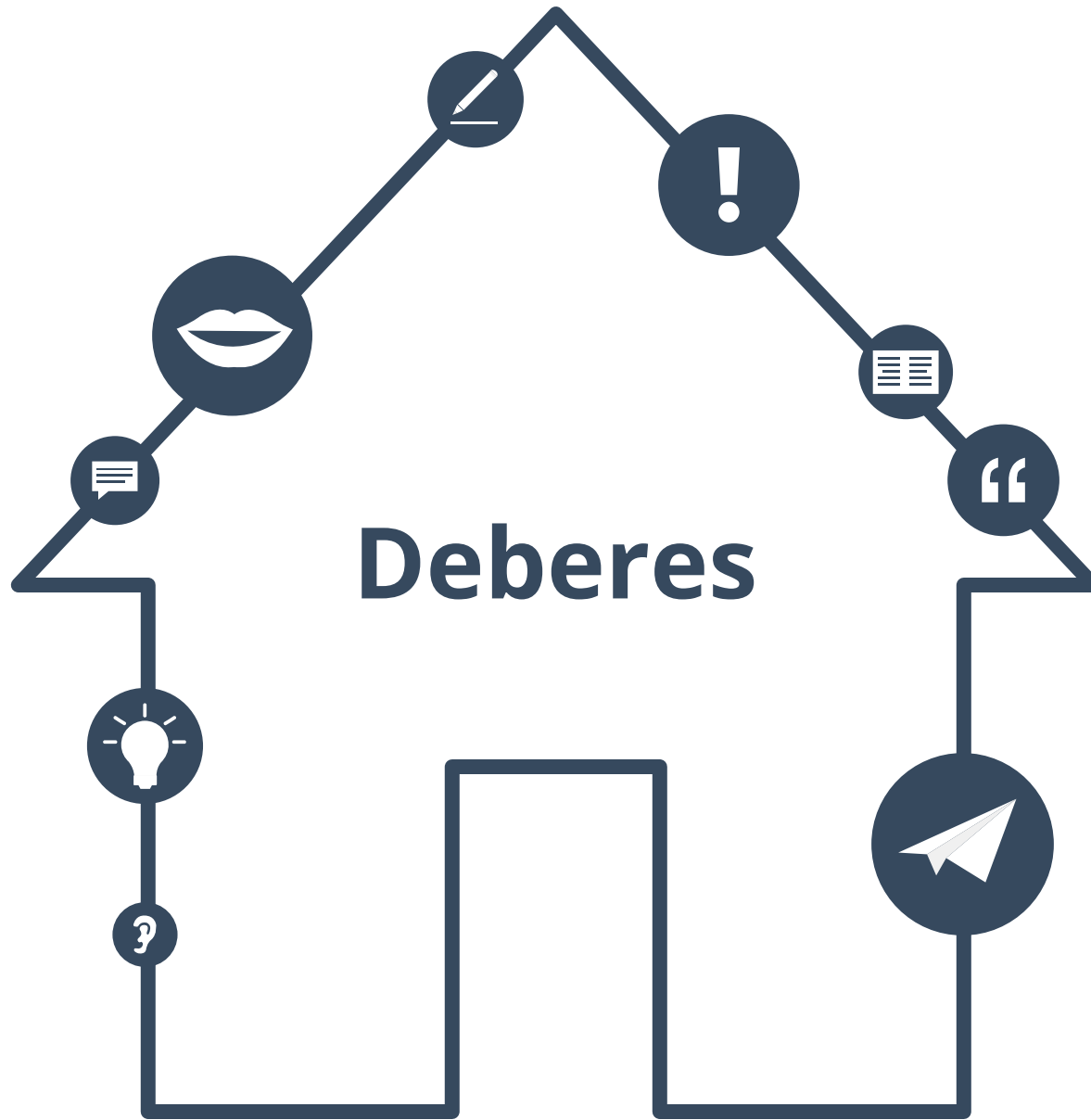
  
  
  
  

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



## Soluciones

- Ejercicio p. 7**  
1. b, c, f  
2. a, h, l  
3. d, e, g
- Ejercicio p. 18**  
1-6  
3-8  
5-4  
7-2



# Deberes



## Elige la opción correcta

1. Ayer Pedro no vino a trabajar. Es posible que \_\_\_\_\_ enfermo.

- a. estaba                      b. era                      c. fuera                      d. estuviera

2. No creo que Marta \_\_\_\_\_ esa casa. Dijo que no le gustaba nada.

- a. compra                      b. ha comprado                      c. haya comprado                      d. compraste

3. Tal vez mis padres no \_\_\_\_\_ en casa. Por eso no contestaban al teléfono.

- a. estaban                      b. eran                      c. fueran                      d. tuvieran

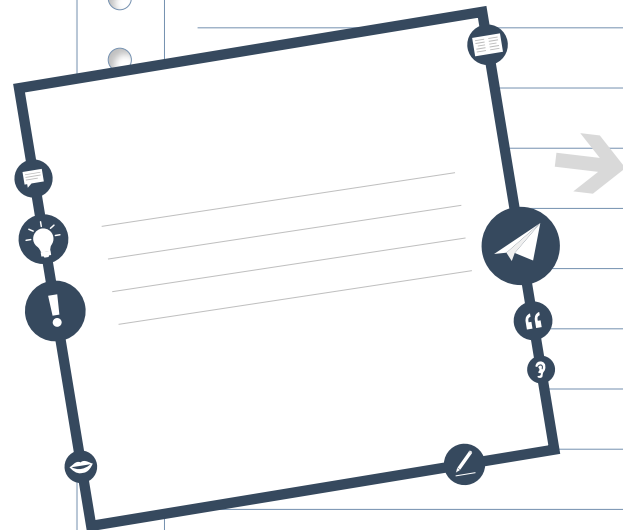
4. ¿Dónde \_\_\_\_\_ mis llaves? Llevo tres días buscándolas.

- a. hayan estado                      b. estarán                      c. estén                      d. estarían



## Texto al inicio

Vuelve al texto de la página 3 y encuentra ejemplos del tema de gramática de esta lección en él.



Copia las partes del texto  
que son ejemplos del tema de  
esta lección.



## Encuentra los verbos

**Encuentra los verbos de esta lección y haz una lista con ellos.  
¿Cuáles son nuevos? ¿Los conoces todos?  
Busca el significado de los verbos nuevos.**

Verbos
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____



## Un diálogo

**Escribe un breve diálogo utilizando las estructuras que has aprendido en esta lección. Tu texto debe tener en torno a 200 palabras.**



---



Ejemplos:

---



---



Yo soy profesor.

---



→ Mi amiga María y yo somos profesores.

---



Él tiene un libro.

---



→ Nosotros tenemos un libro.

---



...

---



---



---



---



---



---



---



¿Fácil o difícil?

¿El tema de gramática de esta lección es...  
fácil o difícil?  
Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circular punch holes, suggesting it's a page from a notebook or binder.



## Soluciones a los deberes

**Ejercicio p. 30**  
1.D - 2.C - 3.A - 4.B



## Sobre este material

Para saber más:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)



Este material ha sido creado por

**lingoda**

y puede ser utilizado de forma gratuita  
por cualquiera para cualquier fin

**lingoda** ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!