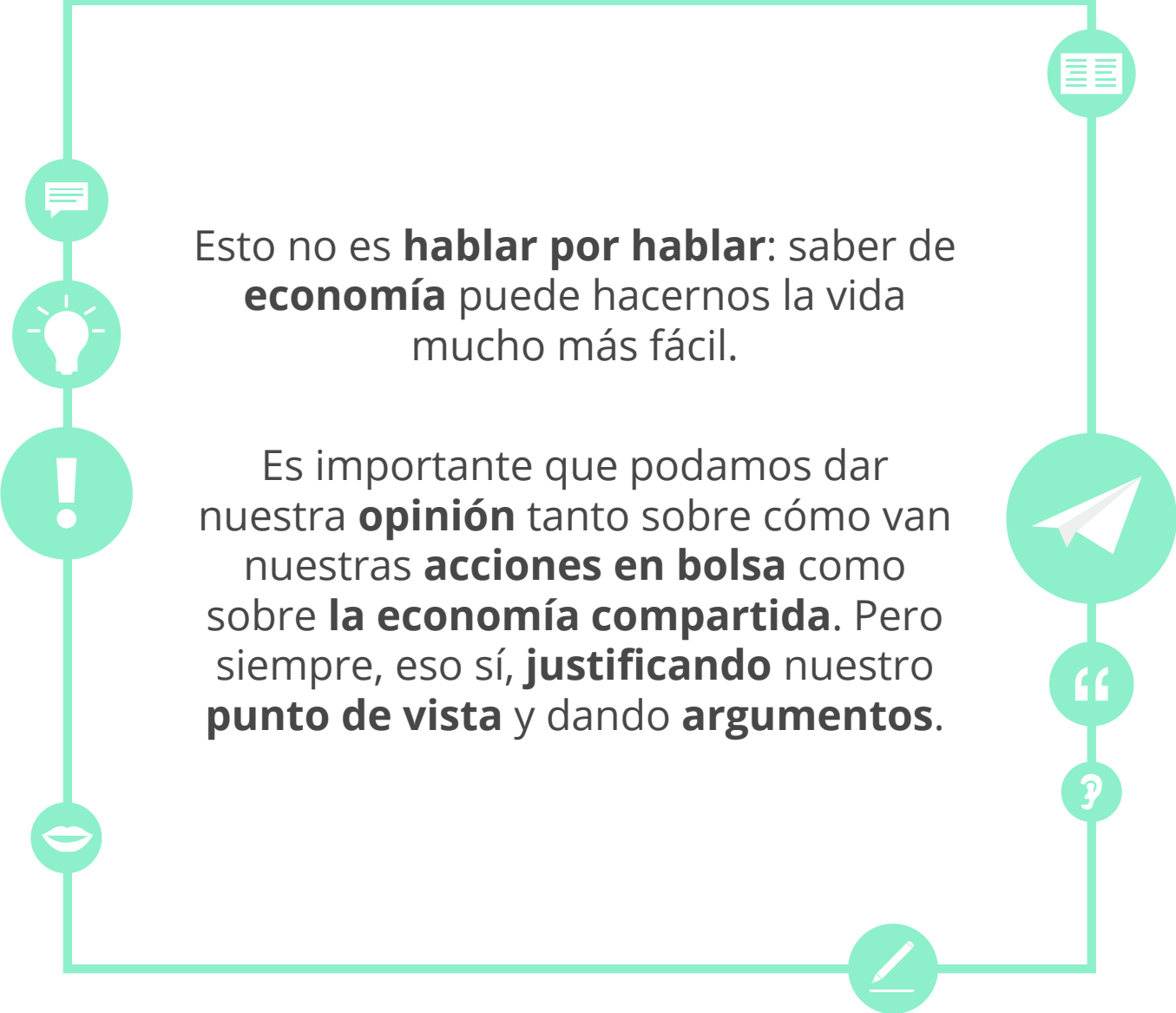




Objetivos

- Hablar sobre economía compartida
- Comentar situaciones difíciles y proponer soluciones
- Hablar sobre las ideas que propone un texto





Esto no es **hablar por hablar**: saber de **economía** puede hacernos la vida mucho más fácil.

Es importante que podamos dar nuestra **opinión** tanto sobre cómo van nuestras **acciones en bolsa** como sobre **la economía compartida**. Pero siempre, eso sí, **justificando** nuestro **punto de vista** y dando **argumentos**.



Revisión de vocabulario

comunidad
global

desigualdades
sociales

intercambio

alternativas



situaciones
delicadas

oferta y
demanda

inversión

trueque



Vocabulario en contexto



Mi **tarjeta de crédito** ahora mismo no tiene fondos.

Sé que estás viviendo una **situación delicada**, igual puedes conseguir un coche **de segunda mano**.



¿**Qué te parece si** me ayudas a **resumir** este libro?

He pedido un **préstamo** para **saldar una deuda**, pero quizá no sea buena idea.





Vocabulario en contexto



No tengo **plan de pensiones**, es mejor que ahorre.

Para mí, la mejor **inversión** es viajar.



Para evitar el **colapso** hay que cuidar la naturaleza.

Se ha puesto verde de envidia al verla en televisión.





Compara y contrasta estos conceptos de la economía alternativa y la economía tradicional

1. Mercados de segunda mano



Grandes almacenes

2. Plataformas virtuales



La bolsa

3. Compartir coche



Renovar tu coche

4. Intercambiar clases particulares



Ir a una academia

5. Alojarte en casa de alguien



Ir a un hotel



Diálogo

Recrea un diálogo entre dos usuarios de una plataforma virtual de economía compartida.

Uno es el dueño de un piso y el otro quiere alojamiento.



...

...



...

...





Recuerda...

- Estas son algunas expresiones muy útiles para interactuar y debatir con los demás.
- Fíjate en los tiempos verbales y trata de incorporar estas expresiones a tu vocabulario habitual.

■ Para sugerir una idea:

- Quizá tenga una solución.
- Sería mejor si...
- Tengo una mejor/nueva idea/propuesta.
- Tal vez podríamos...
- ¿Por qué no probamos con...?



A problemas, soluciones

Hay algunos elementos en nuestra vida que tienen distintas versiones. Y cada una de esas versiones puede suponer un problema. ¿Qué se te ocurre para solucionar las siguientes situaciones difíciles relacionadas con la comida? ¿Se te ocurren otros problemas?



Las enfermedades del corazón

La deforestación por algunos cultivos

...

...



Reflexiona

**Parece que todo apunta a que nuestro planeta no puede ofrecer recursos para toda la población.
Reflexiona con tu compañero sobre las siguientes preguntas:**



¿Cuándo crees que seremos demasiadas personas en el mundo?

¿En qué países?

¿Debería controlarse la natalidad en esas zonas?



Una opinión fuerte

¿Quién crees que podría haber dicho algo así y por qué? ¿Qué opinas tú de este problema? ¿Qué le dirías a la persona que ha dicho estas palabras?

//

La única manera de salvar el planeta es hacer un cambio radical en la obtención de energía. Hay que parar todas las centrales nucleares y el carbón ya no debe utilizarse. Hay que invertir en energías limpias y no podemos esperar.

//



Ejemplo de texto: El trueque

Entre las ventajas de esta forma de relacionarse económicamente podemos encontrar la mejora de la **productividad** y que no se desperdician excedentes. Si, por ejemplo, un año ha habido una gran cosecha de naranjas, con el trueque siempre se pueden cambiar por otros productos o servicios. Con la economía contemporánea –con dinero– puede darse el caso de que muchas de estas naranjas se pierdan por la complejidad del sistema de oferta y demanda, los mercados, la bolsa, etc.





Ejemplo de texto: El trueque

Las desventajas también son varias. Parece difícil saber cómo y en qué cantidad intercambiar bienes de distinto **valor**, y tampoco parece fácil encontrar siempre a una persona dispuesta a hacer el intercambio necesario. Así, podríamos hacernos las siguientes preguntas: ¿es justo intercambiar tres kilos de naranjas por un corte de pelo? ¿O deberían ser cinco kilos? ¿Y es tan sencillo encontrar a un peluquero justo en el momento en el que nos sobran naranjas y necesitamos un cambio de imagen? ¿Y le apetecerá a este peluquero, además, tanta fruta? Tantas incógnitas dan que pensar, ya que no parece tan claro si es más justo el trueque o el uso del dinero ordinario que utilizamos habitualmente.





Ejemplo de texto: El trueque

En la **comunidad global** en la que vivimos están apareciendo formas de relacionarnos que eran impensables hace unas décadas. Los grandes avances de la tecnología y las comunicaciones hacen que estemos permanentemente conectados y han dado lugar a nuevas maneras de vivir. ¿Qué papel juega, o podría jugar, el trueque en este nuevo sistema? Hay varias teorías que defienden un resurgimiento del trueque, pero solo a nivel local. A gran escala, que es donde y como se desarrolla el comercio internacional y donde se mueve la mayor parte de la economía mundial, es muy difícil encajar el concepto de trueque por razones como la distancia y el **valor objetivo**. No sabemos cómo funcionará la economía en unos años, pero conviene estar atento.





Un ejemplo de texto: el truco

¿Cuáles son las ideas principales del texto?

...

...

...



Defiende cualquier punto de vista

Una manera de mejorar en nuestra manera de debatir es aprender a defender incluso aquellos puntos de vista con los que no estamos de acuerdo. Prueba a argumentar estos, estés de acuerdo o no.

El trueque es
válido solo para
gente sin
recursos

Estoy segura de
que en unos años
el trueque será la
base de la
economía

No creo que con
el trueque no se
produzcan
excedentes

El trueque es
injusto



La Gran Pregunta

**¿Crees que el ser humano acabará
viviendo en otro planeta, porque no
hayamos cuidado lo suficiente del que
tenemos?**

**¿Crees que las economías alternativas o
el trueque podrían ayudar a salvarlo?**



Evalúa el texto

¿Qué opinión te merece el texto? ¿Te parece objetivo? ¿Le falta algo?
Escribe unas notas sobre estas ideas y coméntalas con tu compañero

...

objetividad

claridad

vocabulario

opiniones

estructura



Actividad final

Prepara una pequeña presentación de entre 5 y 10 minutos con tus conclusiones sobre lo que has visto en esta lección. No olvides argumentar tus opiniones. Puedes seguir este pequeño guion:

- Explicar los conceptos básicos.
- Comentar cómo esos conceptos tienen que ver con tu vida (o no).
- Planteamiento de cómo puede ser el futuro en general.
- Propuestas.





Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

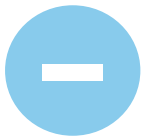
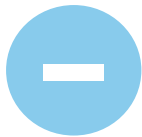




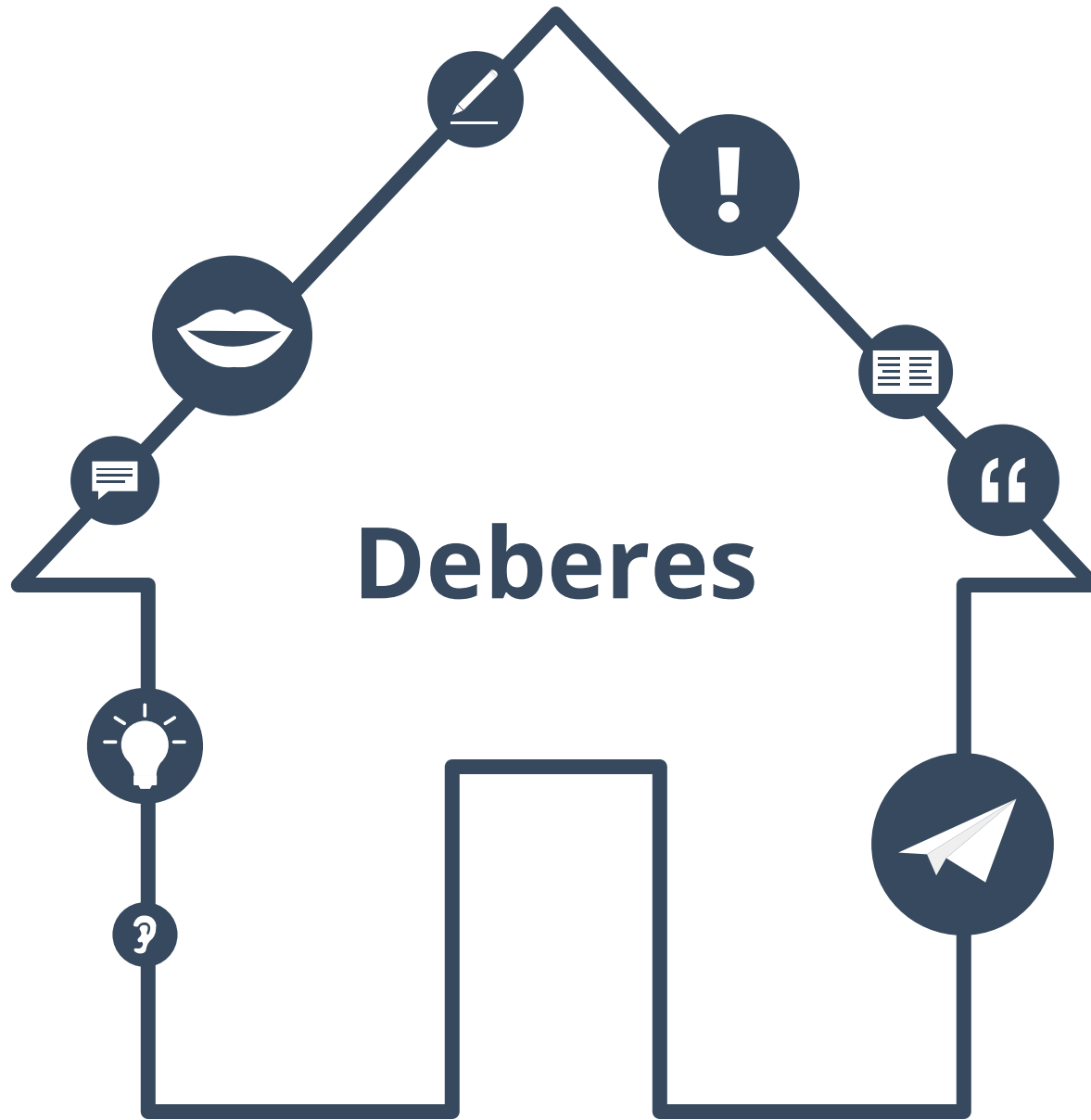
Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.





Expresiones útiles

Haz una lista de expresiones que puedes utilizar para argumentar tu opinión, y otra con con expresiones para preguntar a otro por la suya.

Mi opinión

La opinión de otros



Escribe posibles respuestas

1. Tu argumento me parece bastante flojo.
2. Me encanta tu idea, ¿de dónde la has sacado?
3. No veo relación entre lo que dices y la realidad.
4. ¿Qué te ha llevado a esa conclusión?

a. ...

b. ...

c. ...

d. ...



Sobre este material



Para saber más:
www.lingoda.com

Este material ha sido creado por

lingoda

y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin

lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!