

Comprobación de hechos

HABILIDADES

NIVEL	NÚMERO	IDIOMA
Intermedio	B2_3014X_ES	Español

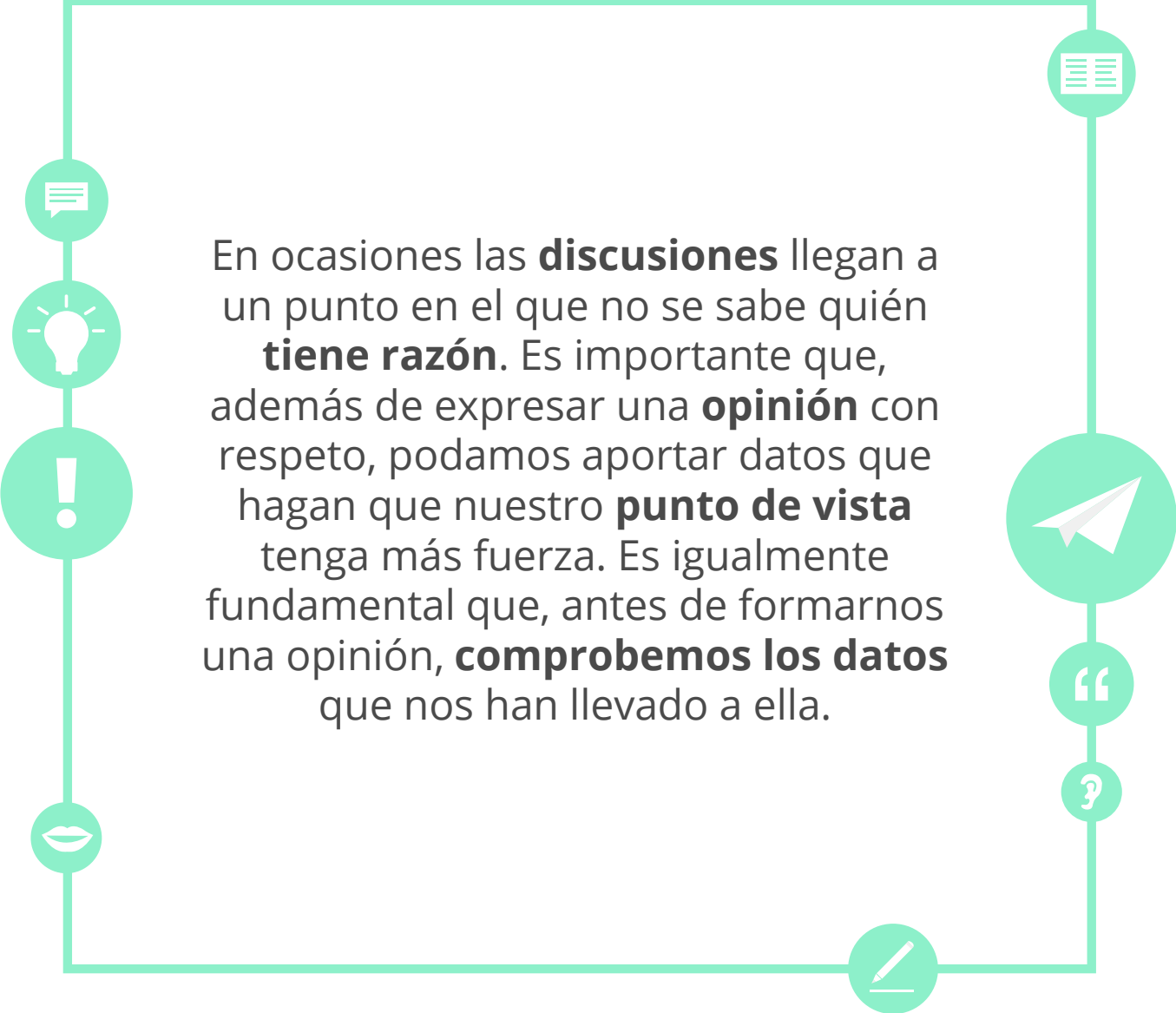




Objetivos

- Aprender a presentar los datos objetivamente
- Aprender expresiones para expresar argumentos y opiniones
- Aprender estructuras para expresar desacuerdo, evaluar y comprobar datos





En ocasiones las **discusiones** llegan a un punto en el que no se sabe quién **tiene razón**. Es importante que, además de expresar una **opinión** con respeto, podamos aportar datos que hagan que nuestro **punto de vista** tenga más fuerza. Es igualmente fundamental que, antes de formarnos una opinión, **comprobemos los datos** que nos han llevado a ella.



Calentando motores

- En la era de las nuevas tecnologías, es cada vez más importante que nos aseguremos de que las noticias y hechos en los que basamos nuestras opiniones sean objetivas y veraces.



Tu **opinión** es respetable, pero no aportas **datos fiables**.



Revisión de vocabulario

objetivo

punto de vista

tener razón

discusión



veraz

subjetivo

fiable

dudoso



Comprobando los datos



- Nuestras opiniones se basan en la información que tenemos del mundo, pero... ¿es esa información veraz? ¿Cómo podemos saberlo?
- Aquí tienes algunas pistas:

- Aportar datos y hechos objetivos hará tu opinión más fuerte.
- La diferencia entre una opinión subjetiva y una aportación objetiva son los datos contrastables.
- Los datos se deben aportar de manera clara y comprensible. También de forma visual.
- La complejidad no es necesaria a menos que sea imprescindible por el tema que se trata.
- Es importante mantener una actitud crítica.

credibilidad



Estos políticos han mentido muchas veces. Ya no tienen **credibilidad** y han tenido que dimitir.

tener razón



Lo importante no es **tener razón**, sino aprender de lo que nos aporta el otro.

veraz



Una información **veraz** es aquella que se puede comprobar, es objetiva y no se ha deformado.



¿Estas afirmaciones son objetivas o subjetivas?

El 8 % de los parados lleva más de dos años sin trabajo

Pienso que el paro va a seguir igual

Por lo que he visto, este año la gente está comprando mucho

Las ventas han subido, según las últimas encuestas



¿Qué piensas?

Los datos de educación del mes de octubre han sido los mejores del último lustro. Más de veinte mil niños han aprobado el bachillerato y solo un 3 % de los matriculados ha suspendido más de dos asignaturas. El Ministerio de Educación ofrecerá esta semana una rueda de prensa en la que presentará un presupuesto para la ampliación de asignaturas bilingües para el curso 2018/2019.



¿Este texto te parece objetivo o subjetivo? ¿Por qué?



Cambia el texto

¿Cómo transformarías el texto anterior en un texto de opinión?
Puedes utilizar estas expresiones.

En mi opinión...

Cuando yo estudiaba...

He oído que...

He visto que...

Dice la gente que...

1. ...





Comprobando los datos

- Cuando queremos presentar datos, podemos utilizar estas expresiones.
- Presta atención a que estas expresiones se utilizan para presentar datos objetivos.

Lo primero de todo, vamos a echar un vistazo a...	Ya sabemos que...
Como pueden ver...	Ahora, si pasa a la página número...
Para finalizar, veamos...	Llegado este momento, me gustaría que prestaran atención a...
Pongan particular atención a...	No se nos debe pasar este dato...



Comprobando los datos

- Cuando queremos presentar una idea o una interpretación, podemos utilizar estas expresiones.
- Presta atención a que estas expresiones se utilizan para presentar información subjetiva (aunque basada en datos).

Estas son las ideas básicas, veamos qué conclusión...	Veamos ahora cómo interpretar este...
Si tenemos todo esto en cuenta, podríamos decir que...	En consecuencia, tenemos que aceptar que...
En conclusión, tengo que afirmar que...	Por las razones que comentaba con anterioridad...
Estos datos me hacen concluir que...	Por lo cual...



Comprobando datos

Recuerda los pasos principales para presentar una idea de forma argumentada y sólida.

Presentar una idea

Introducir el tema

Dar información objetiva, con datos

Elaborar la idea

Extraer y presentar las conclusiones

Preguntar si alguien tiene preguntas





Completa las oraciones

Completa las oraciones con datos objetivos sobre un tema de tu interés que conozcas bien (como tu trabajo o tus estudios).

1. Lo primero, vamos a prestar atención a...
2. Si nos fijamos en los datos, ...
3. Si prestamos atención a...
4. Llegados a este punto, quiero señalar que...
5. En conclusión...



Modifica las oraciones para que resulten más creíbles

1. He leído por ahí que va a llover.



2. La gente cada vez gasta más.



3. Mi conclusión es que tienes que dejar el trabajo.



4. Supongo que la analítica está bien.



5. No creo que lo que dicen en la tele sea verdad.





Presenta tus ideas

Imagina que tienes la oportunidad de presentar las conclusiones de una investigación sobre los jóvenes de tu país. Vas a ir a la radio y tienes cinco minutos para exponer tus conclusiones.



1 Presenta el tema.

2 Explica los datos y cómo los has obtenido.

3 Expón tus conclusiones.



Comprobando los datos

- Cuando queremos expresar nuestro desacuerdo con la interpretación de los datos, es importante ser respetuoso pero contundente.
- Puedes expresarlo con estas estructuras. Recuerda ser siempre respetuoso y que debes argumentar tus opiniones.

Esa afirmación no cuadra con los datos...	Tienes que argumentar más esa idea para poder afirmarla.
No creo que estos datos den lugar a esa interpretación.	Esa teoría requiere una explicación más amplia.
Esa generalización no tiene base.	No considero que esa representación de los datos sea precisa.
Debes justificar tu opinión.	Tus argumentos no son sólidos.



Comprobando los datos

- Una vez expresada una conclusión, debemos estar preparados para que nos la critiquen.
- A su vez, podemos discutir (o ponernos de acuerdo) con nuestro interlocutor con estas expresiones.

Deja que reformule mi idea.	Me gustaría recordar que hay estudios que respaldan...
Disculpa, tienes razón.	No puedes centrarte tanto en esto, estás obviando que...
Veámoslo de esta forma.	Creo que tu crítica se basa en un malentendido.
Tienes razón en esto, pero mi interpretación es válida porque...	Considero que tu conclusión es errónea.



Las críticas constructivas

Puede ser, pero...	No te entiendo.
¿Pero qué dices?	No tienes razón de ninguna manera.
¿Qué tal si lo vemos desde este punto de vista?	No lo había visto de esa forma.
No me lo puedo creer.	¿Qué te parece si...?
¿Y si añadimos esto a tu idea?	No lo has pensado bien.

Hay críticas que son constructivas, positivas. ¿Cuál de estas expresiones crees que se pueden utilizar para este fin?



Da argumentos

Una buena manera de practicar es dar argumentos en un sentido y en otro. Fíjate en la imagen.



Argumenta que viajar es lo mejor del mundo porque abre la mente (aporta datos)

Argumenta que viajar es peligroso, caro y que pone en riesgo la estabilidad (aporta datos)



Crea un diálogo

Imagina que tienes una discusión sobre música o cine con tu mejor amigo.

¿Qué os decís? ¿Y cómo?



...

...



...

...





Valora lo aprendido

Utiliza las expresiones aprendidas para valorar la información que aparece a continuación. ¿Te parece fiable? ¿Por qué? ¿Qué echas en falta?



1

Los barrios de las afueras son fuente de problemas.

2

El paro ha subido al 25% en los suburbios de la ciudad.

3

La gente de las afueras no quiere trabajar.

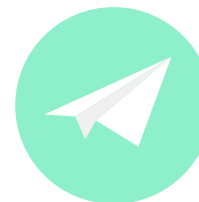


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

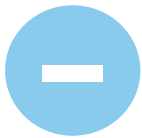
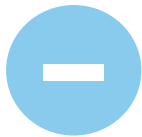




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.





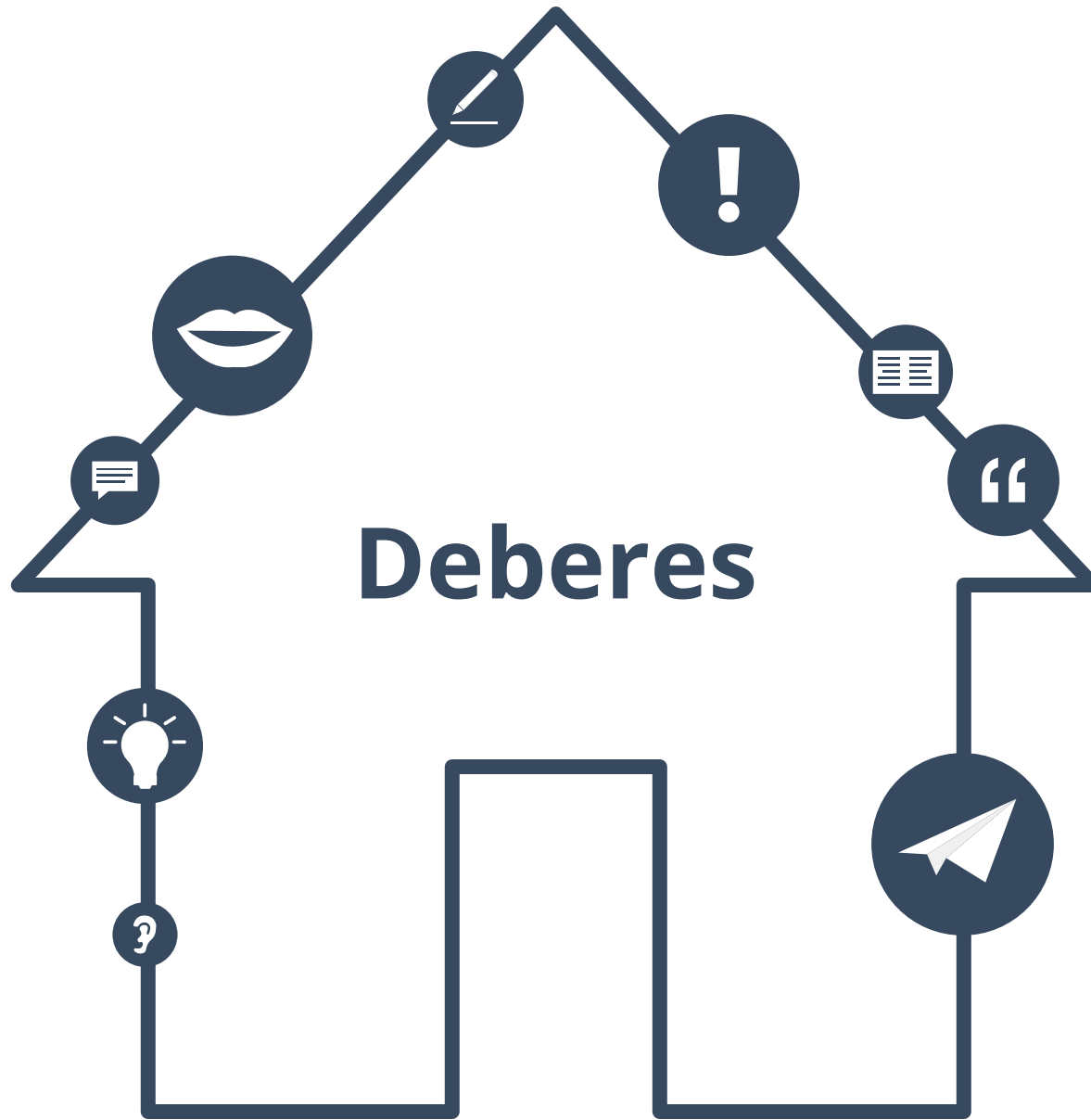
Soluciones

Puede ser, pero...? Qué tal si lo vemos desde este punto de vista? No lo había visto de esa forma? Qué te parece si...? Y si añadimos esto a tu idea?

Ejercicio pag. 21

Objetivo; subjetivo; objetivo; objetivo.

Ejercicio pag. 10



Deberes



Recuerda

Haz una lista de todas las palabras y expresiones que sirven para presentar una idea o para criticarla.

Presentar una idea

Criticarla



Escribe

Escribe cinco oraciones justificando tu opinión sobre la importancia de la mitología en la actualidad. Aporta datos y tu conclusión

1. ...

2. ..

3. ...

4. ...

5. ...



Sobre este material

Para saber más:
www.lingoda.com

Este material ha sido creado por

lingoda

y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin



lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!