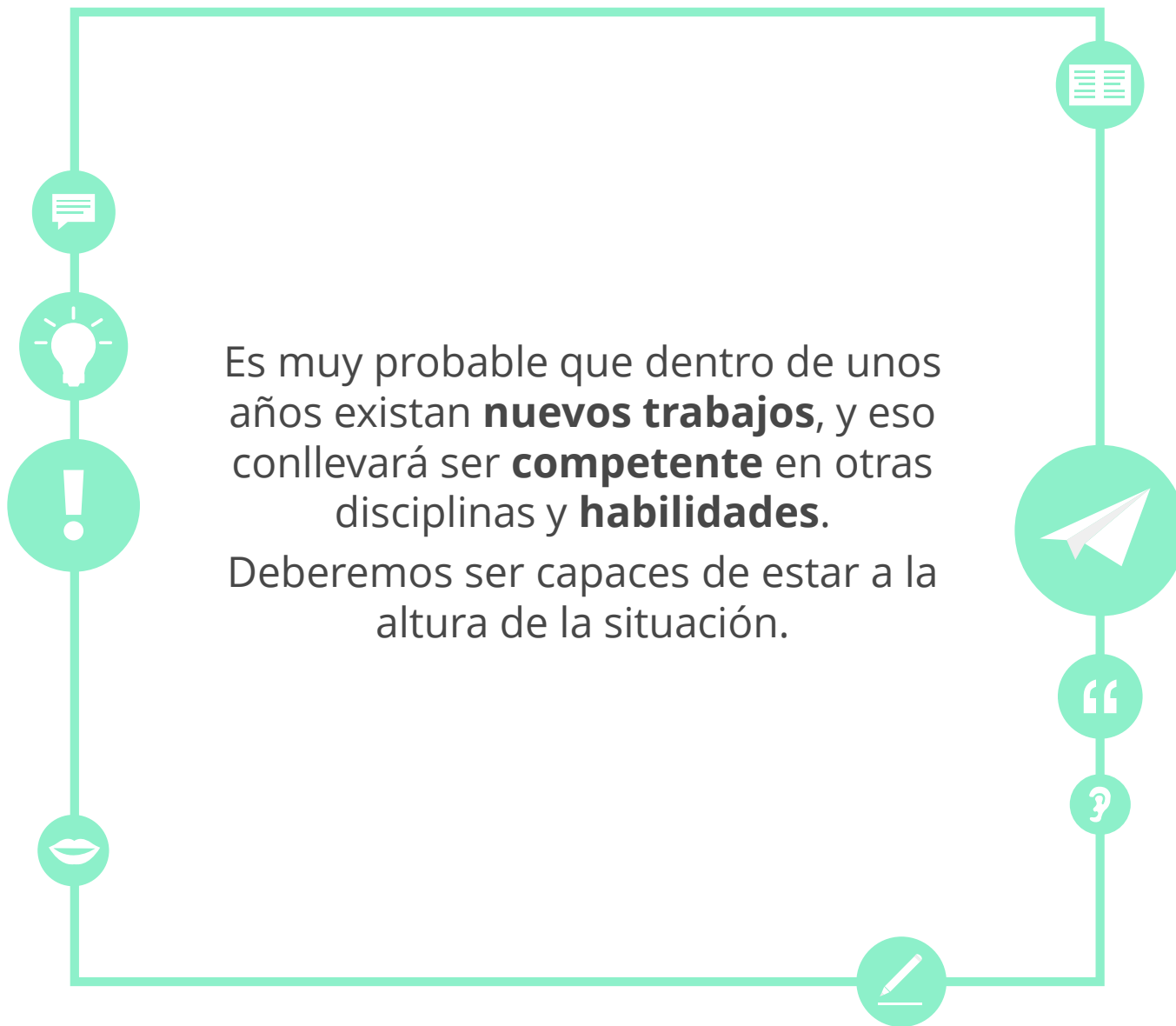




Objetivos

- Hablar de nuevas habilidades requeridas para nuevos empleos
- Hablar de habilidades que la revolución digital exige a los trabajadores
- Hablar acerca del rol de la educación en el mundo digital







Repasemos

instrucciones

finalmente

tareas

organización



a continuación

secuenciación

proyecto

lo primero de
todo



Repasemos



¿Está todo claro?

¿Hay alguna duda?



¿He ido demasiado rápido? Si queréis, lo vuelvo a explicar.

¿Tiene sentido lo que he explicado?





Repasemos



Me he liado a repasar y no he hecho nada más.

Pepe **empezó a** estudiar un curso de informática.



María **se puso a llorar** cuando supo que la echaban del trabajo.



Nuevas habilidades para nuevos empleos

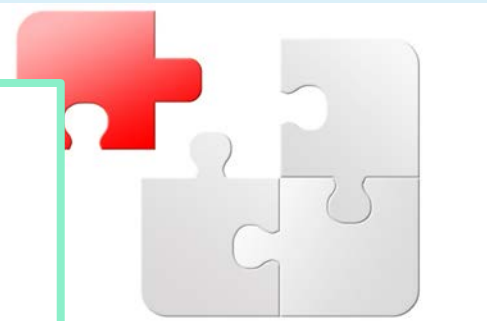
Según un estudio de la Comisión Europea, más de 20 millones de **nuevos puestos de trabajo** podrían ser creados en Europa antes del 2020. Evidentemente, esto es una muy buena noticia, sobre todo teniendo en cuenta la situación que se está viviendo actualmente en muchos países de Europa como resultado de la crisis. Sin embargo, también es importante que los aspirantes a las **ofertas de trabajo** cumplan las **expectativas** del puesto que quieren ocupar y que tengan todas las **habilidades** necesarias.





Nuevas habilidades para nuevos empleos

En los próximos años los empleos y profesiones van a cambiar: muchos **empleos** desaparecerán y se crearán otros de nuevo. Con este cambio, también se requerirán otras formaciones y habilidades, y deberemos ver si la gente es capaz de adaptarse igual de rápido, del mismo modo que evoluciona la tecnología y que cambia el **panorama laboral**.



adaptarse al
cambio





Nuevas habilidades para nuevos empleos

Con la intención de poder anticiparse mejor a esta problemática, desde Europa se ideó la iniciativa *nuevas habilidades para nuevos empleos*, que estudia y analiza cuáles son las cualidades que se van a necesitar en los futuros empleos para poder **anticiparnos** a las necesidades del futuro mercado laboral.





¿A qué se refieren estas palabras o números del texto?

buena noticia

20 Europa

problemática 2020

anticiparse a

Explícalo con tus
palabras



Iniciativas europeas

¿Conocías la iniciativa europea
*nuevas habilidades para nuevos
empleos?*

Explícala con tus propias palabras.



Otras ideas o iniciativas

¿Se te ocurren otras ideas para prepararnos de cara a los cambios del futuro?



¿Qué habilidades?

Así pues, ¿qué habilidades se requerirán para estos nuevos empleos? Debemos estar preparados para lo que venga.

Las habilidades que más importancia van a tener en los empleos del futuro van a ser todas aquellas relacionadas con lo digital, las llamadas **competencias digitales**. Entre ellas podríamos destacar el hecho de ser competente usando internet, saberse mover por las redes sociales, así como tener altos conocimientos de procesadores de texto.

Otras competencias digitales más avanzadas serían el conocimiento de lenguajes de programación, saber diseñar robots o tener conocimientos en el área de la **inteligencia artificial**.





¿Qué habilidades?

No es de extrañar que estas competencias empiecen a ser una demanda ya que cada vez más el mercado está orientado a la tecnología y automatización.

Por otra parte, también se exigirán otras competencias para que se realice un trabajo de forma efectiva. Hablamos, por ejemplo, de la **flexibilidad**. En muchas empresas ya no existen horarios de trabajo rígidos en los que se debe fichar, sino que se trabaja por proyectos. Así pues, los trabajadores deberán ser flexibles y adaptarse a las necesidades específicas de la empresa.





¿Qué habilidades?

Otras habilidades son el multilingüismo, ya que cada día nos encontramos en un mundo más global, la capacidad de resolver problemas de forma eficaz, o de realizar más de una tarea simultáneamente.

Pero nos falta una competencia que va a ser clave en muchos empleos: la **creatividad**. ¿Adivináis por qué? Al menos por el momento, los robots no nos ganan en eso.



creatividad





Habilidades

En el texto aparecen distintas habilidades.
Busca la forma de clasificarlas.



Piensa en
más tipos de
clasificación



Piensa en
más
habilidades
posibles



Habilidades
digitales

Habilidades ...

Habilidades ...

...



La habilidad más útil

¿Qué habilidad te parece más útil?

¿Por qué?



Imagina un diálogo

Imagina que vas a una entrevista de trabajo dentro de unos años.
¿Qué cualidades van a requerir?



Buenas tardes, Sra. Fernández, hemos estado mirando su currículum y...

...



...



Debate

Todo ello plantea mucho debate. Muchas personas, especialmente las personas de una edad más avanzada, se preguntan si serán capaces de **adaptarse** a las necesidades del mercado. Todo el mundo sabe que los jóvenes no tienen dificultad para adaptarse a las novedades, a la tecnología o a cualquier imprevisto, pero con la edad todo es más difícil, o al menos a ellos **se les hace una montaña** pensarlo.





Debate

También va a ser un gran **desafío** para las universidades y las escuelas. ¿Deberían crearse nuevas carreras? ¿Es necesario diseñar nuevos planes de estudio? Parece lógico que, si se crean nuevos puestos de trabajo, también la formación deberían ser distintas. En cualquier caso, los educadores deben pensar en un nuevo enfoque para que los estudiantes de hoy, los trabajadores del mañana, puedan **ser competentes** en el mercado laboral.





Debate

Un poco en esa línea, en los últimos años han surgido los **cursos en línea masivos en abierto** (MOOC, en inglés), es decir, cursos online gratuitos creados por universidades y dirigidos a un gran número de participantes. Estos cursos ofrecen una gran **variedad de contenidos** y son accesibles por todos, lo cuál podría ser una forma no solo de adquirir nuevas habilidades, sino también de complementar las que ya tenemos.





¿Sabes qué significa?

Estas expresiones aparecen en el texto. ¿Sabes qué significan?
Explícalo con otras palabras.

//

Se les hace una montaña.

//

//

Un poco en esa línea...

//



Se me hace una montaña...

¿Hay algo que se te haga una montaña?





Los cursos MOOC

¿Habías oído a hablar de los MOOC?

Explica qué son, las ventajas e inconvenientes que crees que tienen.





Los cursos MOOC

¿Conoces a alguien que haya hecho un curso MOOC?
¿Le gustó? ¿Por qué?

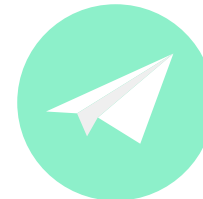


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no





Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.





Soluciones

Ejercicio p. 10 (posibles respuestas, se puede expresar de otras formas)

Buena noticia: se crearán nuevos empleos y es positiva

20: se crearán 20 millones de nuevos puestos de trabajo

Europa: La situación que se explica en el texto se sitúa en Europa, también la iniciativa *nuevas habilidades para nuevos empleos*

Problemática: El hecho de que desaparezcan empleos y se creen de nuevos implica que se requerirán nuevas habilidades que hoy en día quizás no tenemos

2020: Año en el que se prevé que haya 20 millones de nuevos puestos de trabajo
Anticiparse a: es importante prepararse y anticiparse a los cambios

Ejercicio p. 16 (posible respuesta)

Habilidades digitales: usar internet, redes sociales, procesadores de texto

Habilidades digitales avanzadas: tener conocimientos de lenguajes de programación, saber diseñar robots, tener conocimientos de inteligencia artificial

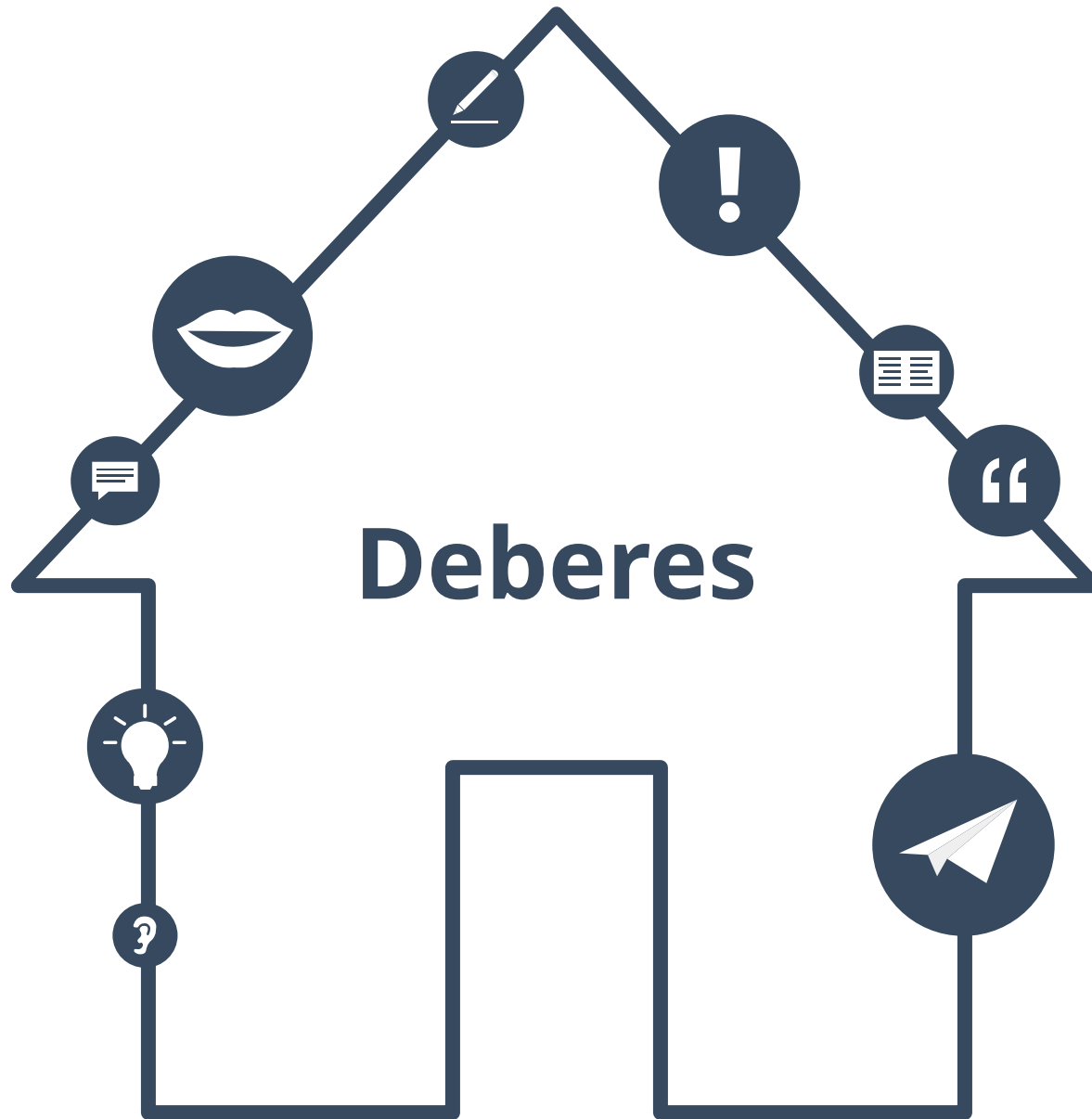
Habilidades personales: flexibilidad, creatividad

Ejercicio p. 22

Algo aparece como difícil o complicado

Ejercicios p. 11, 12, 17, 18, 23 y 25

Respuesta libre





Habilidades necesarias

Piensa en habilidades que son necesarias en los trabajos en la actualidad y que serán necesarias en los trabajos del futuro. Clasifícalas.

Actualidad

Futuro



Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 30 y 31
Respuesta libre

