





## Objetivos

- Hablar de la tecnología en nuestra vida diaria
- Debatir acerca del futuro de los nuevos empleos y habilidades
- Dar instrucciones en contextos avanzados



El **objetivo principal** de esta lección es hablar acerca de la **revolución digital**.

Deberías **haber estado** pendiente de los últimos **avances tecnológicos**, ahora te sería más fácil **mantenerte al día**.



## Hagamos memoria

### habilidades

anticiparse

puesto de  
trabajo

desafío

revolución  
digital

estar al día

competente



panorama  
laboral



## Hagamos memoria

dispositivos  
inteligentes

derechos de  
autor

avances  
tecnológicos

flexibilidad



nómina

MOOC

IRPF

automatización



## Reproches en contexto



Deberías **haber estado** pendiente de los avances tecnológicos.

¡**Haberte apuntado** a un curso de reciclaje!



**He empezado a** estudiar una nueva carrera.



## La Era digital

**¿Sabes qué significan estos dos términos?  
Coméntalos con tus compañeros o profesor.**

Nativo  
digital

Inmigrante  
digital



## ¿Cuál de los dos?

¿Te consideras un nativo digital o un inmigrante digital?

¿Y la gente de tu entorno?



¿Es fácil estar al día de los avances tecnológicos?  
¿Es para todo el mundo igual?

niños

jóvenes

abuelos

...



## La siguiente revolución



Ha habido distintas revoluciones, ¿qué vendrá después de la revolución digital?

¿Será fácil adaptarse?



## Nuevos empleos

Piensa en posibles empleos que se van a crear dentro de 30 años.

Nuevas profesiones





## Nuevas habilidades

**¿Qué habilidades  
serán necesarias  
para los empleos que  
has comentado?**



## La universidad en la Era digital

**Imagina que eres rector de una universidad española y estáis debatiendo adaptar las carreras a los empleos del futuro. Teniendo en cuenta los nuevos empleos que surgirán, piensa...**

1

¿Qué propuestas de nuevas carreras harías?



## La universidad en la Era digital

**Imagina que eres rector de una universidad española y estáis debatiendo adaptar las carreras a los empleos del futuro. Teniendo en cuenta los nuevos empleos que surgirán, piensa...**

1

¿Qué propuestas de nuevas carreras harías?

2

¿Qué carreras mantendrías?



## La universidad en la Era digital

Imagina que eres rector de una universidad española y estáis debatiendo adaptar las carreras a los empleos del futuro. Teniendo en cuenta los nuevos empleos que surgirán, piensa...

1

¿Qué propuestas de nuevas carreras harías?

2

¿Qué carreras mantendrías?

3

¿Cómo adaptarías los contenidos a los avances tecnológicos y digitales?



## Nuevas habilidades

**Imagínate que estamos en 2030 y no encuentras trabajo porque te piden unas habilidades que no tienes.  
Hablas con tu amigo de las cosas que deberías haber hecho.**



**Manuela no encuentra trabajo y se arrepiente de no haber hecho muchas cosas antes.**



**Carlos le da su opinión acerca de las cosas que podría haber hecho.**



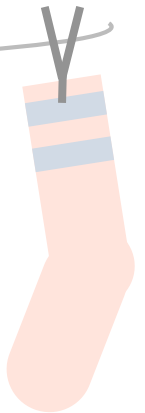
Imagina...

**Tienes un nuevo trabajo: vas a impartir un curso titulado *adaptarse a los nuevos empleos del futuro.***

- Tienes que presentar el curso.
- Tienes que dar instrucciones detalladas a los alumnos para que sepan adaptarse a los cambios: empleo, nuevas habilidades...



- Piensa en formas de impartir el curso de acuerdo con los nuevos avances digitales.





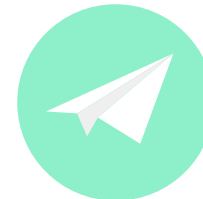
## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

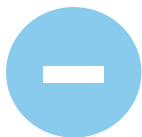
no



## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

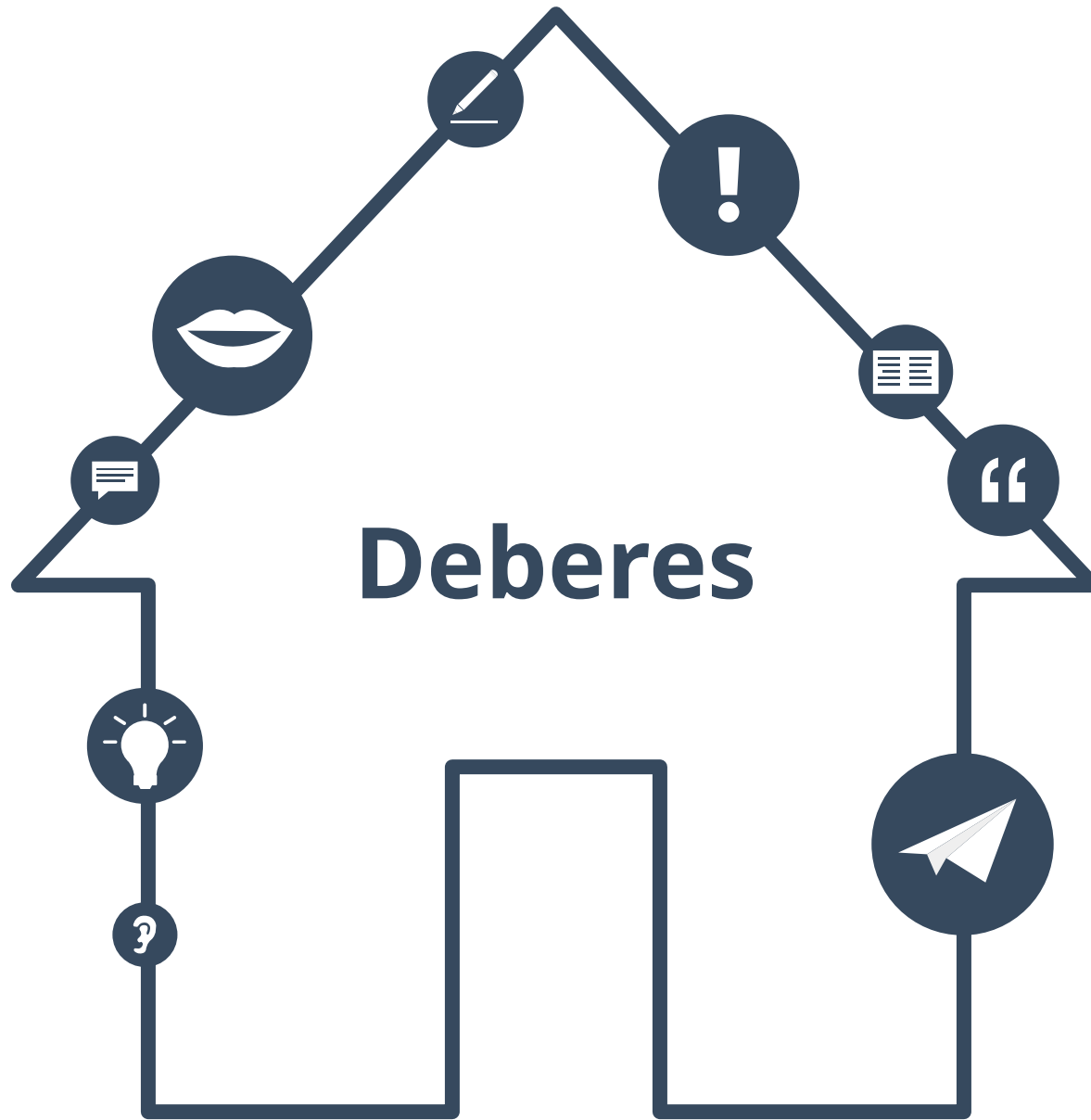
Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



## Soluciones

**Ejercicio p. 9**  
Nativo digital: persona que ha nacido a partir del año 1995 y que siempre ha estado en contacto con el mundo digital  
Inmigrante digital: Personas nacidas antes del 1995 que han visto el cambio tecnológico, pero no han nacido con él.

**Ejercicios p. 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 y 19**  
Respuesta libre



# Deberes





## Mis palabras favoritas

¿Cuáles son tus palabras favoritas de esta unidad?

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left side. The notepad has several horizontal lines. A white sticky note with a torn bottom edge is attached to the top right of the notepad. The sticky note has the text "Mis palabras favoritas" written on it in a black, sans-serif font.





## ¿Fácil o difícil?

¿La conversación de esta lección te ha parecido fácil o difícil?  
Escribe lo que te ha resultado más fácil y más difícil.

A vertical writing area with a white background and horizontal lines. On the left side, there is a vertical column of small circles, resembling a spiral binding.



## Soluciones a los deberes

Respuestas libres



## Sobre este material

Para saber más:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)



Este material ha sido creado por

**lingoda**

y puede ser utilizado de forma gratuita  
por cualquiera para cualquier fin

### **lingoda** ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!