

# ¿Hay vida más allá de la Tierra?

LECTURA

NIVEL  
Intermedio

NÚMERO  
B2\_3033R\_ES

IDIOMA  
Español



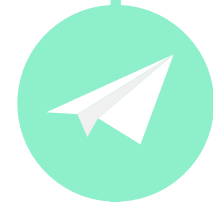


## Objetivos

- Leer un texto sobre la vida en otros planetas
- Hacer hipótesis sobre la vida fuera de la Tierra
- Imaginar una invasión de extraterrestres



Pero los científicos persisten en su **empeño** de encontrar vida en otros lugares del **Sistema Solar** e incluso de nuestra **galaxia**. Por el momento, **Marte** es el **planeta** en el que la comunidad científica centraliza sus esfuerzos.





## La vida más allá de la Tierra





# ¿Estamos solos en el Universo?

¿Hay vida en otros planetas?

¿Qué investigaciones se han realizado?

¿Cómo son estos hipotéticos seres?



## Lectura

¿Estamos solos en el Universo? Esa es la pregunta que se hacen miles de personas en el mundo y para la cual los científicos aún no han encontrado respuesta. En el presente texto exploraremos, en primer lugar, todas las condiciones que creemos necesarias para albergar vida; en segundo lugar, las investigaciones sobre astrobiología, la ciencia que estudia la vida en otros planetas y, en tercer lugar, cómo la ciencia ficción ha tratado el tema de la vida fuera del planeta azul.





## Lectura

Como se ha señalado previamente, existen una serie de factores que los científicos consideran imprescindibles para que haya vida en un lugar. Uno de ellos es la presencia de agua. La comunidad científica coincide en señalar al agua como el origen de la vida. Otro es la distancia adecuada respecto al Sol. En los planetas más cercanos, los rayos del Sol podrían dañar a los hipotéticos seres vivos allí. En los planetas más alejados, haría demasiado frío. Finalmente, la presencia de oxígeno, de una presión adecuada y de la gravedad parecen otorgar a la Tierra el título del lugar ideal para el desarrollo de la vida.





## Un resumen del texto

Sin mirar el texto de nuevo, elabora, con tu compañero o tu profesor, una lista de los factores necesarios para la vida.





¿Qué es...?

**Escribe una definición para los siguientes conceptos nombrados en el texto:**

la astrobiología

la ciencia ficción

el planeta azul

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side. It features several horizontal lines for writing, providing space for the user to define the concepts listed on the left.



## ¿Indicativo o subjuntivo?

Las siguientes expresiones se utilizan para hacer hipótesis. Clasifica las que necesitan indicativo y las que necesitan subjuntivo. ¡Atención! Algunas se pueden usar con ambos...

no creo que

quizás

creo que

es probable que

en mi opinión,

pienso que

tal vez

es difícil que

indicativo

---

---

---

subjuntivo

---

---

---



## ¿Indicativo o subjuntivo?

Observa las dos siguientes frases:

***No creo que haya vida en Marte***

***Creo que no hay vida en Marte***

¿Tienen el mismo significado?



## Vida fuera de la Tierra

**Ahora, expresa tu opinión y tus hipótesis sobre los siguientes temas. Utiliza las expresiones de la actividad de la página 10:**

Hay vida en  
Marte

No hay vida en  
toda la galaxia

Los humanos  
llegan a la Luna  
en los próximos  
20 años

Hay vida en la  
Luna



## Lectura

Pero los científicos persisten en su empeño de encontrar vida en otros lugares del Sistema Solar e incluso de nuestra galaxia. Por el momento, Marte es el planeta en el que la comunidad científica centraliza sus esfuerzos. No es, sin embargo, el más cercano a la Tierra, pero sí el que tiene las condiciones más propicias para la habitabilidad. Diversos estudios demuestran que, si bien Venus está más cerca de la Tierra, la vida allí sería prácticamente imposible. No así en el conocido como planeta rojo, que guarda las condiciones necesarias para contener agua en estado líquido o sólido.





## Lectura

Los científicos coinciden en que Marte tiene agua, en mucha menor proporción que la Tierra, y mucho menos aire, lo que permite que lo alcance más radiación que la Tierra. Eso sería una dificultad a la hora de encontrar vida allí, al igual que la ausencia de un campo magnético.





## Lectura

Por desgracia, la magnitud de la misión, en especial las largas distancias, el coste y el riesgo de la misma, hacen imposible una expedición humana hoy en día. Sin embargo, la NASA ha enviado en diferentes ocasiones aparatos de medición y de toma de muestras a este planeta, que mantienen viva la esperanza de encontrar algún tipo de vida, probablemente en forma de bacterias microscópicas.





## ¿Verdadero o falso?

	VERDADERO	FALSO
	O	
1. Los científicos han encontrado vida en Marte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Diversos astronautas han pisado el suelo de Marte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Marte está más lejos de la Tierra que Venus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. En Marte hay agua.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es probable que haya vida en Venus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Enviar una nave a Marte es muy barato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



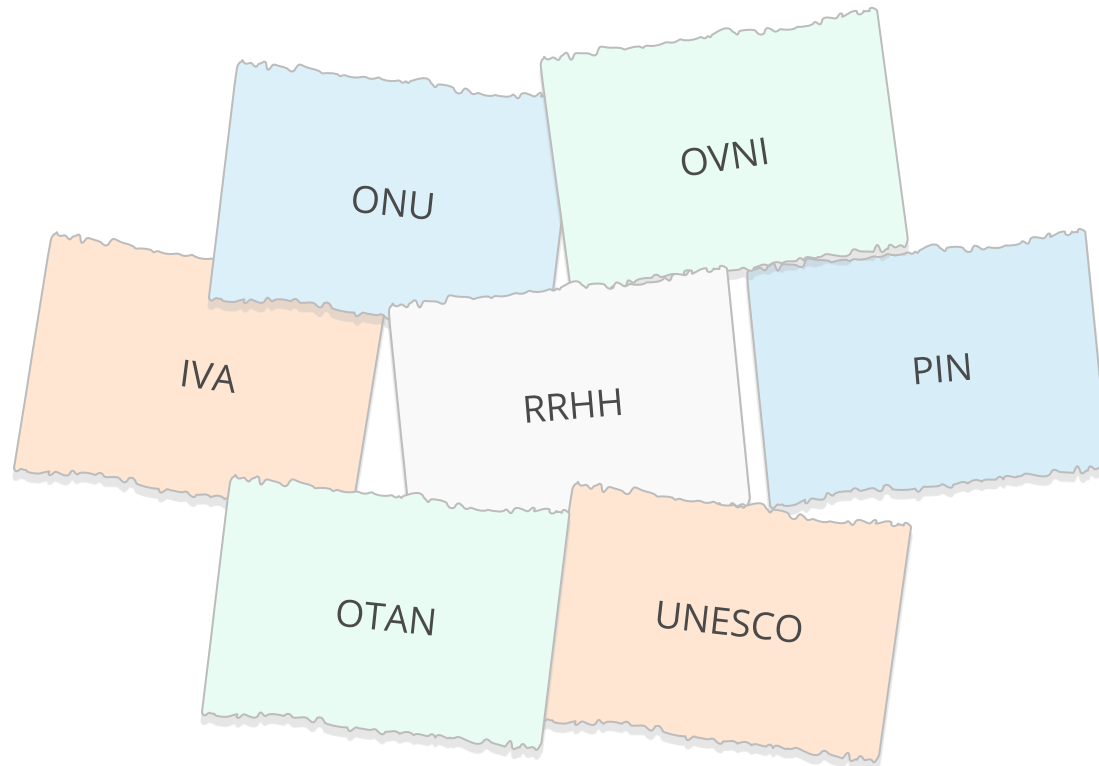
## La NASA

¿Qué sabes sobre la NASA?  
¿A qué corresponden las siglas?  
¿Cómo se llama en tu país?



## Siglas

Lee las siguientes siglas.  
¿Sabes lo que significan? ¿Cómo se dice en tu lengua?





## Vida en otros planetas

Con tu compañeros o tu profesor, piensa en algunos libros, películas, cómics, etc. en los que aparezcan habitantes de otros planetas.





## Lectura

Al margen del avance de la ciencia, muchos creadores han fantaseado con la existencia de seres vivos en otros planetas. Las investigaciones en Marte propiciaron la creación del término "marciano", que es el supuesto habitante de este planeta. Tradicionalmente se le ha representado con forma humanoide, de color verde y con antenas en la cabeza, con mucha frecuencia portador de un casco espacial y de una nave que le habría permitido viajar hasta la Tierra. Sin embargo, cada creador ha sido libre de inventar las características propias de su personaje.





## Lectura

Aunque el nombre de marciano designaba originalmente al habitante de Marte, después, por extensión, se aplicó a cualquier otro ser procedente de fuera del planeta Tierra. Algunas de las obras más famosas de ciencia ficción sobre este tema son “La guerra de los mundos”, de H. G. Wells o las novelas marcianas de Edgar Rice Burroughs. Igualmente, la serie de relatos escritos por Ray Bradbury “Crónicas marcianas” tiene esta misma temática.





## Lectura

En resumen, el equipo de científicos de la NASA trabaja desde hace décadas por investigar la posible existencia de vida en otros planetas. Para ello ha sido necesario extraer, en primer lugar, las características propias de la Tierra que la hacen habitable, y a continuación, enviar diversos equipos de investigación a Marte con el fin de obtener información. Aunque no se ha concretado la existencia de otras vidas todavía, diversos artistas, escritores y cineastas han fantaseado con la existencia de marcianos y su posible convivencia con los humanos.





## Obras de ciencia ficción

**¿Conoces algunas  
de las obras que  
menciona el texto?**



## Palabras del texto

**Busca en el texto las siguientes palabras y explica su significado a tu compañero o a tu profesor:**

propiciar (p. 21)

humanoide  
(p. 21)

portador (p. 21)

designar (p. 22)



## Vocabulario

¿Cuál es la diferencia entre un **OVNI**, un **alienígena** y un **marciano**?



## Una invasión de alienígenas

Ahora, vamos a imaginar que la Tierra sufre una invasión de alienígenas. Con tu compañero, imagina cómo es esta invasión y describe los siguientes aspectos, junto con otras ideas que tengas:



cómo son estos seres físicamente

en qué medio de transporte llegan a la Tierra

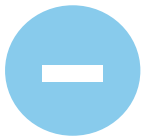
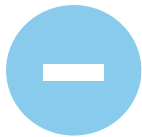
cómo se comunican con los seres humanos

qué problemas surgen con la convivencia



## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



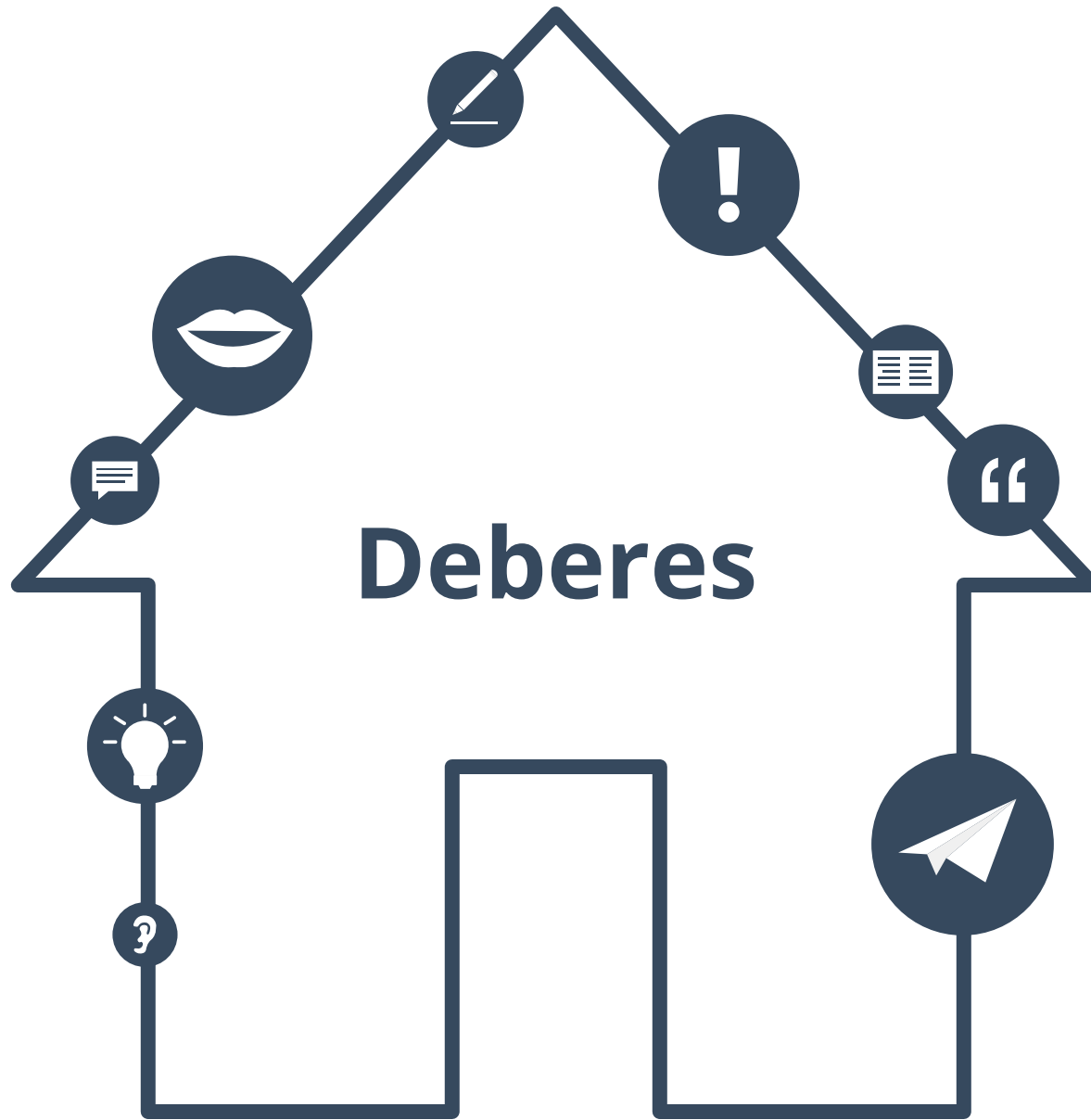
## Soluciones

### Ejercicio p. 16

1.F - 2.F - 3.V - 4.V - 5.F - 6.F

### Ejercicio p. 10

Indicativo: creo que, en mi opinion, quizás, tal vez, pienso que  
Subjuntivo: no creo que, es probable que, quizás, tal vez, es difícil que



# Deberes



## Escribe una frase con las siguientes palabras

**Escribe una frase con las siguientes palabras del texto:**

1. Persistir

2. Propiciar

3. Designar

4. Tratar

5. Centralizar



## Mis frases preferidas

**Escoge tus cinco frases preferidas a partir de los tres textos de esta lección.**

A vertical rectangular area designed for writing, featuring a light gray background and horizontal lines. On the left side, there are ten circular punch holes, suggesting it is a page from a binder or notebook.





## La historia continúa

**¿Qué pasa a continuación?  
Escribe dos frases de la historia.**

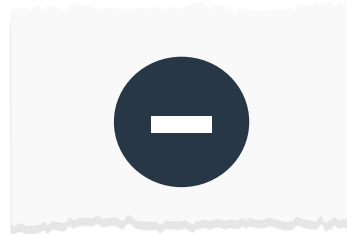
A vertical rectangular area designed for writing, featuring a light gray background and horizontal lines. On the left side, there are ten circular punch holes, suggesting it is a page from a spiral notebook.



¿Fácil o difícil?

¿El texto de esta lección es...  
fácil o difícil?

Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical writing area on the right side of the page, featuring a series of horizontal lines for text entry. The left edge of this area has a series of small circles, suggesting it is part of a spiral-bound notebook.

