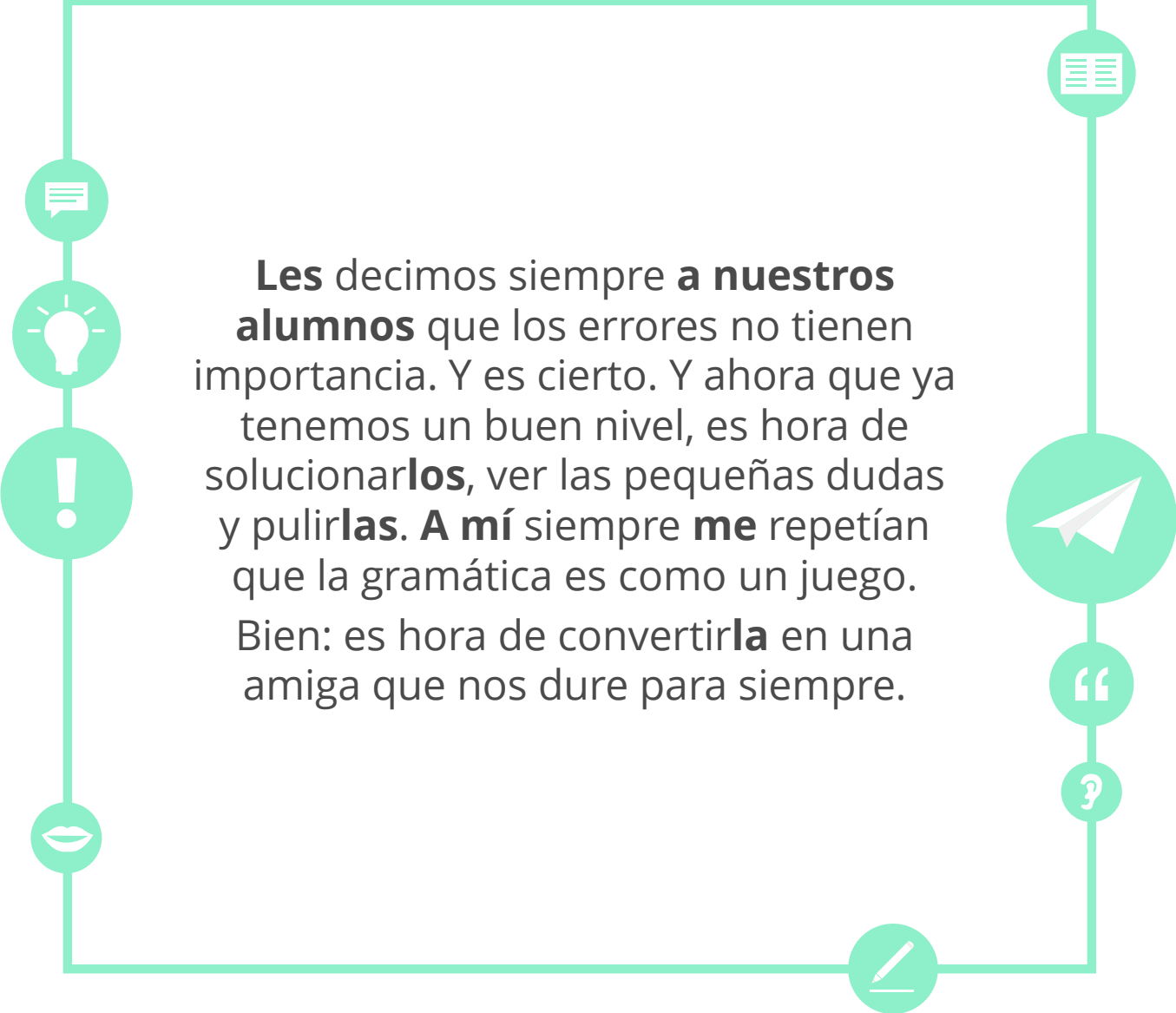




Objetivos

- Repasar las formas y usos de los *pronombres objeto directo e indirecto*
- Revisar el orden de las partes de la oración
- Aprender la *repetición de objetos* en una oración





Les decimos siempre **a nuestros alumnos** que los errores no tienen importancia. Y es cierto. Y ahora que ya tenemos un buen nivel, es hora de solucionar**los**, ver las pequeñas dudas y pulir**las**. **A mí** siempre **me** repetían que la gramática es como un juego. Bien: es hora de convertirl**a** en una amiga que nos dure para siempre.



Calentando motores

- A veces no es tan evidente saber de lo que hablamos. Los pronombres nos dan esa información, pero es importante tener claro qué indica cada uno de ellos.



Le han traído una tarta a Susana. Para cortar**la** tardamos un montón, porque era enorme. ¡Pero ella **se lo** comió todo!



El objeto directo

- El objeto directo recibe la acción del verbo.
- Responde a las preguntas ¿qué? o ¿quién?
- El objeto directo puede ser una persona, en cuyo caso va acompañado de la preposición *a*.
- Los pronombres del objeto directo son los siguientes:

me	nos
te	os
lo/la	los/las





El objeto directo

- En estos ejemplos puedes ver cómo se transforma el objeto directo en su forma pronominal.

Objeto directo explícito		Pronombre de objeto directo
Yo tengo tu ordenador .	→	Yo lo tengo.
Ha encontrado la cartera .	→	La ha encontrado.
Han recogido todos los papeles .	→	Los han recogido.
Han llamado a las chicas por los altavoces.	→	Las han llamado por los altavoces.



El objeto indirecto

- El objeto indirecto indica el destinatario de la acción del verbo.
- Responde a las preguntas ¿a qué?, ¿a quién?, ¿para qué? o ¿para quién?
- Fíjate en los pronombres que te damos a continuación. Tienen la misma forma que los pronombres de objeto directo salvo en la tercera persona.
 - Los pronombres del objeto indirecto son los siguientes:

me	nos
te	os
le	les





El objeto indirecto

- En estos ejemplos puedes ver cómo se transforma el objeto indirecto en su forma pronominal.

Objeto indirecto explícito		Pronombre de objeto indirecto
Entrega este paquete a Leo.	→	Entrégale este paquete.
Pon azúcar al café.	→	Le pongo azúcar al café.
Han tirado un cubo de agua a las chicas.	→	Les han tirado un cubo de agua.
Hay que dar los bolígrafos a los estudiantes.	→	Hay que dar les los bolígrafos.



Reescribe usando los pronombres

Prueba a empezar cada oración con el complemento directo

1. Sergio – decir – no venir a casa

→ Le he dicho a Sergio que no venga a casa

2. Yo – comerse – toda la pizza

→ _____

3. Él – traer – las maletas

→ _____

4. Ellos – llamar – todas las chicas de la escuela

→ _____

5. Yo – advertir – Julián – la tormenta

→ _____



El uso de los complementos



Fíjate de nuevo en las oraciones del ejercicio anterior. Reemplaza los objetos directos e indirectos con pronombres. ¿Puedes reducir las oraciones al mínimo sin que cambie el significado?



Inventa

La han visto comprando en la plaza. **Las** había encargado en la tienda de la esquina, pero como no **las** habían traído todavía, fue a la plaza para ver si **las** encontraba. Al no ver**le** cuando llegó, se puso un poco nerviosa, pero **las** compró igualmente. **Las** metió en su bolso y **le** dejó una nota. **La** pegó en el escaparate y puso rumbo a casa. Al llegar, vio que **la** estábamos esperando y **le** dio mucha alegría. Todos los nervios se esfumaron.



Repite el texto quitando los pronombres e inventando los objetos directos e indirectos necesarios, de modo que aparezcan de forma explícita.



Ordena e inventa

Utiliza estas palabras y otras de tu elección para formar una oración interesante a partir de la cual deberás construir una historia inventada.





La colocación del pronombre de objeto directo

- Cuando el objeto directo aparece en forma de pronombre, puede aparecer de formas distintas.
 - Si el verbo está conjugado, aparece delante.
 - Si el verbo está en infinitivo o gerundio:
 - Puede aparecer ante el verbo conjugado que lo acompaña.
 - Detrás del infinitivo o gerundio.

Verbo conjugado	Verbo conjugado más infinitivo	Verbo conjugado más gerundio
Yo tengo el cuaderno	Quiero tener el cuaderno	Estaba leyendo el cuaderno
Yo lo tengo	Lo quiero tener	Lo estaba leyendo
-	Quiero tener lo	Estaba leyénd lo



La colocación del pronombre de objeto indirecto

- Cuando el objeto indirecto aparece en forma de pronombre, puede aparecer de formas distintas.
 - Si el verbo está conjugado, aparece delante.
 - Si el verbo está en infinitivo o gerundio:
 - Puede aparecer ante el verbo conjugado que lo acompaña.
 - Detrás del infinitivo o gerundio.

Verbo conjugado	Verbo conjugado más infinitivo	Verbo conjugado más gerundio
Escribo una carta a Claudia	Quiero escribir a Claudia	Estaba contando un cuento a la niña
Le escribo una carta	Le quiero escribir	Le estaba contando un cuento
-	Quiero escribir le	Estaba contánd ole un cuento



El orden de los pronombres objeto

- El pronombre de objeto indirecto siempre precede al pronombre de objeto directo: *me lo traje, nos las pusimos...*
- Estos pronombres siempre van juntos o bien delante del verbo conjugado o bien con el verbo en infinitivo o gerundio: *nos los estamos comiendo* o *estamos comiéndonoslos*.

He cogido las entradas para vosotros	→	Os las he cogido
Estoy escribiendo una carta para ti	→	Te la estoy escribiendo
Estoy escribiendo una carta para ti	→	Estoy escribiéndotela
Voy a cocinar una tarta para nosotros	→	Voy a intentar cocinárnosla
Voy a cocinar una tarta para nosotros	→	Nos la voy a intentar cocinar



El pronombre se



- Nunca puede haber una repetición de dos pronombres que empiecen por **I**. Así, no son posibles construcciones como: **Le la construí**.
- Cuando eso ocurre (cuando el pronombre de objeto indirecto es de tercera persona y precede al pronombre de objeto directo) los pronombres **le** y **les** se transforman en **se**.

Di el bolígrafo a Pepe	Se lo di
He comprado entradas para ellos	Se las compré
He escrito una postal a tu hermana	Se la he escrito
He traído los regalos para tus primos	Se los he traído





Reformula

Reformula estas oraciones cambiando los objetos explícitos por los pronombres correspondientes.

1. He escrito una tarjeta de felicitación a todos los compañeros.
2. Me ha traído un recuerdo de Irán.
3. He ordenado las mochilas a los niños.
4. Esta mañana han enviado los paquetes a Alfonso.



Decide si es correcto o incorrecto

	CORRECTO	INCORRECTO
1. Quiero lo tener cuanto antes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Teniéndolo en cuenta, es todo más fácil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ¿Vas a llamarla?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Voy a lo traer mañana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Lo están montando justo ahora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Mientras estabanla llamando, llegué yo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Crea oraciones

Observa la imagen e inventa oraciones utilizando las palabras dadas abajo. Puedes hacerlo en forma de texto o relato para que los referentes queden más claro.



decírselo

dedicársela

cantarla

trayéndolo



La repetición de los objetos

El objeto indirecto de forma explícita puede aparecer por segunda vez en una oración, después del objeto indirecto en forma de pronombre átono, para dejar claro a lo que se refiere.

Repetición del objeto indirecto

Les di mi bolso **a mis amigas**

Díselo **a ellos**

Le he comprado un regalo **a mi hermano**

Les he dejado un recado **a las chicas de la oficina**





La repetición de los objetos

- Cuando antes del verbo aparece el complemento de objeto directo o indirecto de forma explícita, es necesario repetirlos en forma de pronombre.
- También es muy común que se repita el objeto para enfatizar, sobre todo con verbos como: **gustar, encontrar, apetecer, dar ganas/vergüenza/frío/calor/miedo, constar, ocurrirse...**

Repetición	Énfasis
A Irene no la invitaron a la fiesta	A mí me gustó la película
El monedero no lo encontré	A Carlos le da vergüenza hablar en público
A cada uno de ellos les di veinte euros	Si a ti no te parece bien, a mí tampoco



Reformula

Reformula las oraciones para darles más énfasis.

1. Le dieron ganas de irse de vacaciones.
2. Le da miedo dormir sola.
3. Nos gustó mucho verte por allí.
4. Le apetece ir a ese restaurante.



Completa y comenta

Completa con un objeto indirecto explícito y alarga las oraciones para hablar de la imagen.



Le han manchado...

Le han
preparado...

Les he dado...



Completa las oraciones

Inventa oraciones según el modelo.

1. **A Irene** no **la** invitaron a la fiesta.
2. La comida...
3. A cada asistente...
4. El libro que me dijiste...
5. A quien me llamó...



Crea y organiza

Crea parejas de oraciones con estos verbos. En la primera columna, irán las oraciones no enfáticas y en la segunda las que sí lo son.

¿Recuerdas cómo expresar la diferencia?

Dar frío

Gustar

Apetecer

Ocurrirse

Constar

Dar miedo

Encontrar

Dar calor

No enfáticas

Enfáticas



Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

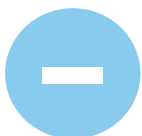




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?






Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Ejercicio pag. 9

2. Me he comido toda la pizza / La pizza me la he comido yo
3. Él ha traído las maletas / Las maletas las ha traído él
4. A las chicas de la escuela las han llamado ellos
5. Le advertí a Julián de la tormenta / A Julián le advertí (yo) de la tormenta

Ejercicio pag. 10 (propuesta)

La: OD, nombre de mujer, por ejemplo, Sonia.
Las: OD, joyas, telas, etc.

Le: A él (OI, nombre de hombre). Por ejemplo, a Pedro.

La (II): OD, la nota.

La (III): A ella (OD, nombre de mujer). Por ejemplo, a Sonia.
Le (II): A ella (OI, nombre de mujer). Por ejemplo, a Sonia.

Ejercicio pag. 16

1. Se la he escrito.
2. Me lo ha traído de Irán.
3. Se las he ordenado.
4. Esta mañana se los han enviado.



Soluciones

Ejercicio pag. 17
I, C, C, I, C, I.

Ejercicio pag. 21 (propuesta)

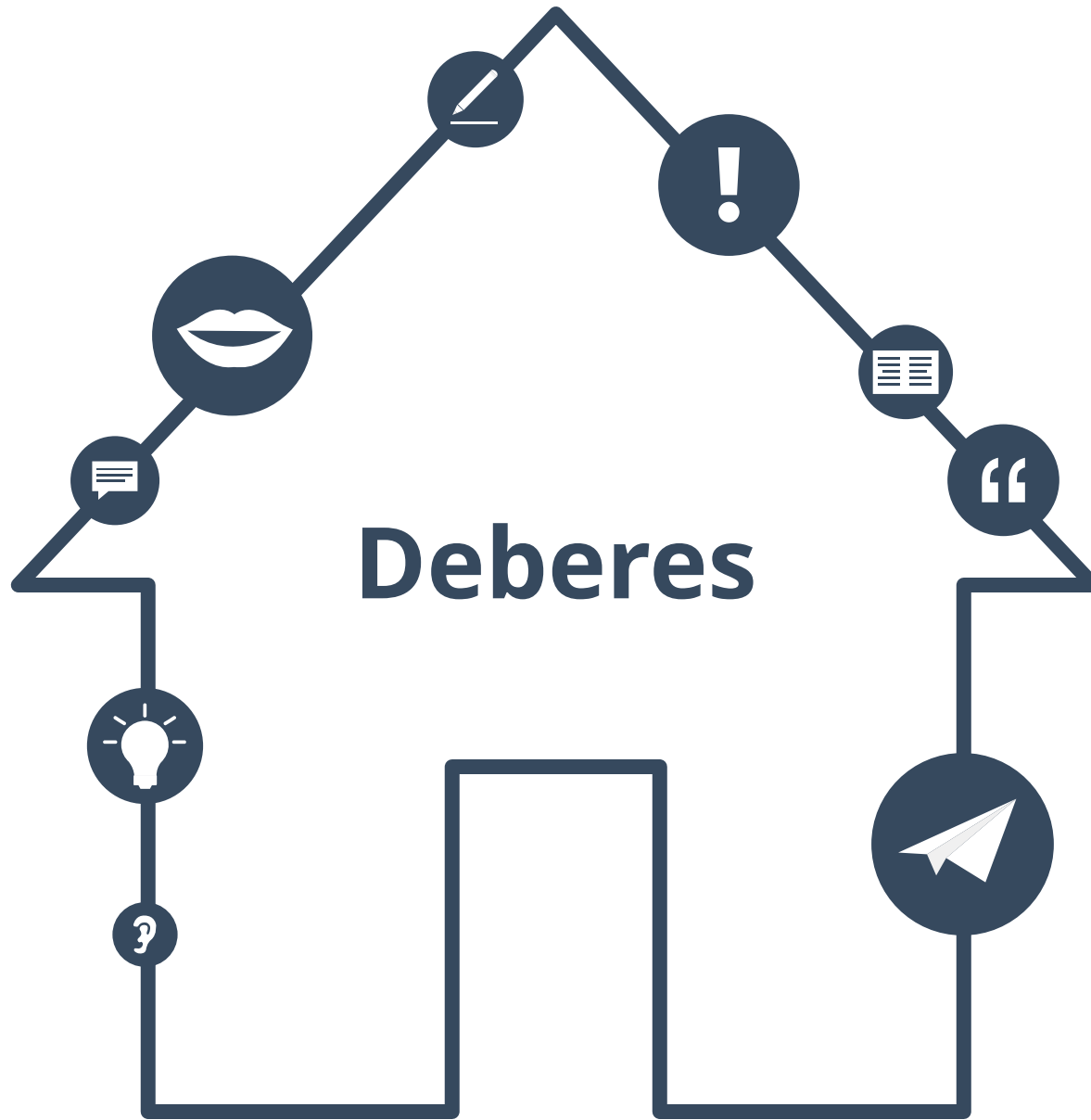
1. A Susana le dieron ganas de irse de vacaciones.
2. A la niña le da miedo dormir sola.
3. A nosotros nos gustó mucho verte por allí.
4. A Carlos le apetece ir a ese restaurante.

Ejercicio pag. 22 (propuesta)

Le han manchado la cocina a su padre.
Le han preparado un pastel a su madre.
Les he dado unos delanteros limpios.

Ejercicio pag. 24 (ejemplo)

No enfática: Me gusta la película.
Enfática: A mí me gusta la película.





Escribe un texto con las siguientes palabras o grupos de palabras

...

trayendo

verla

pensarlo

**lo están
haciendo**

la vimos

cogerlos



Soluciones a los deberes

Ejercicio pag. 30

Incorrectos: Vamos lo comer, lo pensar



Sobre este material



Para saber más:
www.lingoda.com

Este material ha sido creado por

lingoda

y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin

lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!