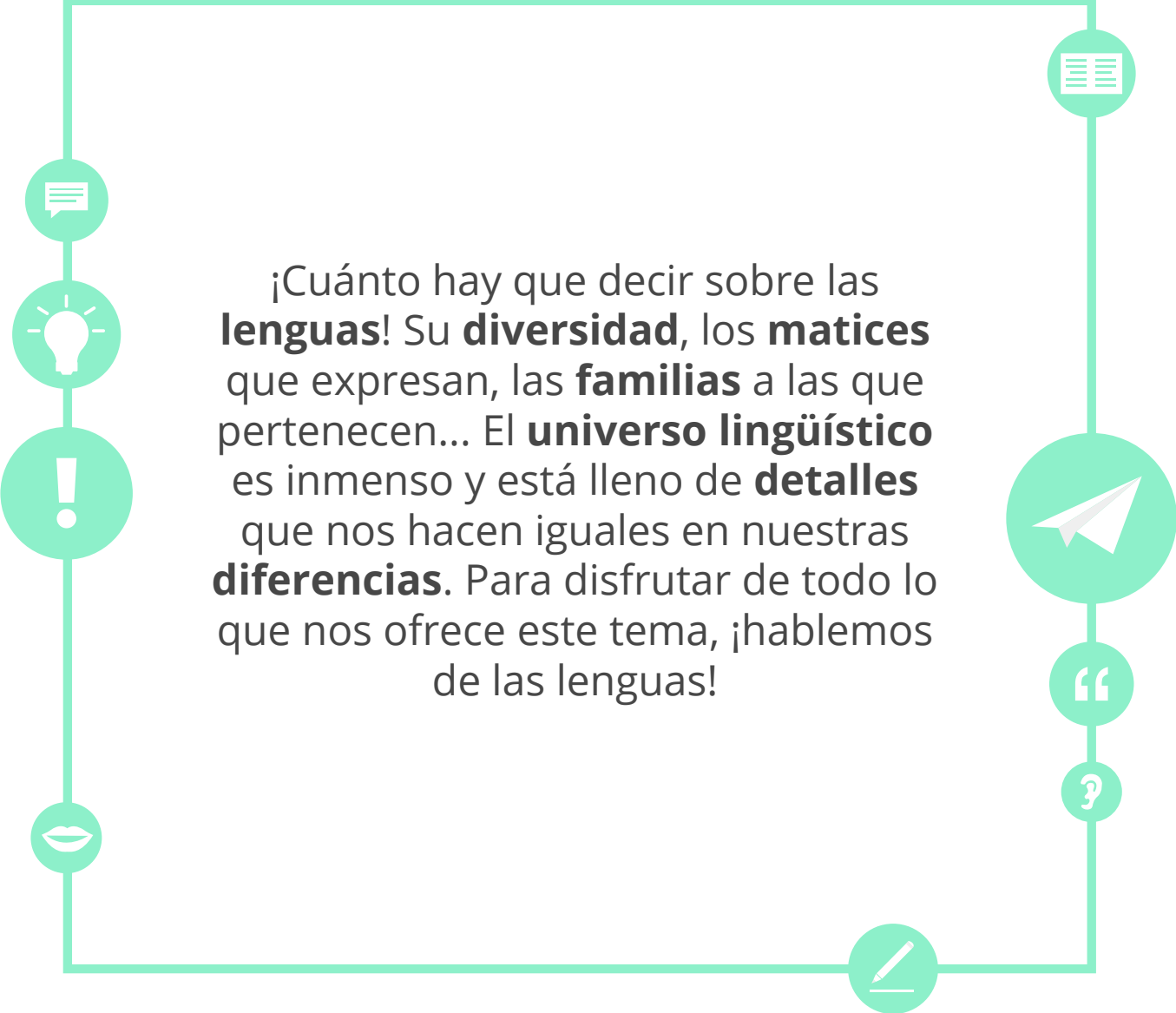




Objetivos

- Practicar hablando sobre la diversidad de las lenguas
- Practicar el uso de frases hechas
- Practicar dar un pequeño discurso sobre las lenguas





¡Cuánto hay que decir sobre las **lenguas**! Su **diversidad**, los **matices** que expresan, las **familias** a las que pertenecen... El **universo lingüístico** es inmenso y está lleno de **detalles** que nos hacen iguales en nuestras **diferencias**. Para disfrutar de todo lo que nos ofrece este tema, ¡hablemos de las lenguas!



Revisión de vocabulario

**familias
lingüísticas**

gramática

matices

**universo
lingüístico**

cognición



pidgin

plurilingüe

lenguas vivas



Vocabulario en contexto



Las **frases hechas** dan mucha expresividad a la lengua.

La **semántica** estudia el significado de las palabras.



En esta región hay muchos **dialectos** muy similares.

Los **ideogramas** son frecuentes en lenguas como el chino o el japonés.





Vocabulario en contexto



El coreano es una **lengua aislada**, no tiene nada que ver con las otras lenguas.

El significado de las frases hechas no es **literal**.



La **etimología** era mi asignatura favorita en la universidad.

El rumano también es una **lengua romance**.



lengua meta



Todo el examen se realizará en la **lengua meta**, es decir, en la lengua que estás aprendiendo.

familia lingüística



Una **familia lingüística** está formada por lenguas que tienen un origen común y que parecen derivar de una lengua más antigua.

intérprete



El oficio de **intérprete** no es nada fácil, ya que se debe manejar la lengua meta con mucha soltura y fluidez.



Crea un diálogo

Imagina una conversación entre una intérprete de una lengua como el japonés y otra de lengua de signos.
¿Qué tienen en común? ¿Qué las diferencia?



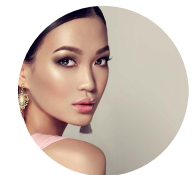
...

...



...

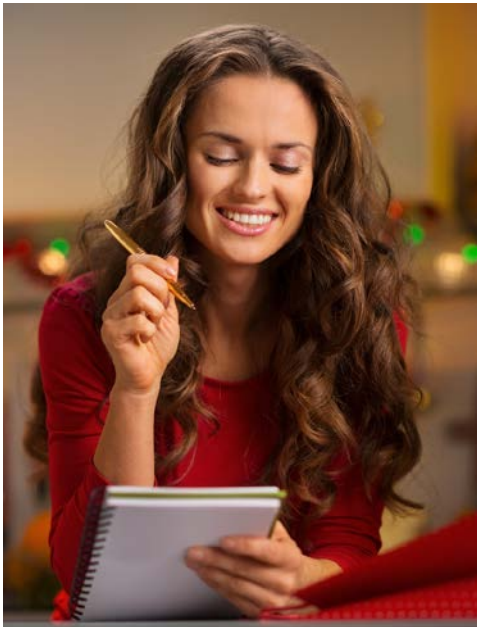
...





Habla sobre ti

Cada uno es un propio universo lingüístico. Cuéntale el tuyo a tu compañero, ¡seguro que le resulta súper interesante!



1 Mi lengua materna es...

2 La lengua meta que estoy estudiando es...

3 Me resulta fácil/difícil/divertido/útil porque...



Frases hechas

ser un gallina

No es que **sea un gallina**, es simplemente que no le gustan las alturas, ¡no pasa nada!

llover a mares

Hacía meses que no caía ni una gota y la situación empezaba a ser preocupante. Y ahora, de repente, está **lloviendo a mares**.

**estar como una
cabra**

Cada día se le ocurre algo nuevo, es muy divertida, ¡**está como una cabra!**

**ir viento en
popa**

Al principio, sacar el negocio adelante fue difícil. Pero ahora todo va mucho mejor, ¡de hecho **va viento en popa!**



Frases hechas

**¿Qué significaba
*buscarle los tres
pies al gato?***



Recordamos: el orden de los pronombres objeto

- El pronombre de **objeto indirecto** siempre precede al pronombre de objeto directo: *me lo traje, nos las pusimos...*
- Estos pronombres siempre van juntos o bien delante del verbo conjugado o bien con el verbo en infinitivo o gerundio: *nos los estamos comiendo* o *estamos comiéndonoslos*.

He cogido las entradas para vosotros	→	Os las he cogido
Estoy escribiendo una carta para ti	→	Te la estoy escribiendo
Estoy escribiendo una carta para ti	→	Estoy escribiéndotela
Voy a cocinar una tarta para nosotros	→	Voy a intentar cocinárnosla
Voy a cocinar una tarta para nosotros	→	Nos la voy a intentar cocinar



Sé creativo

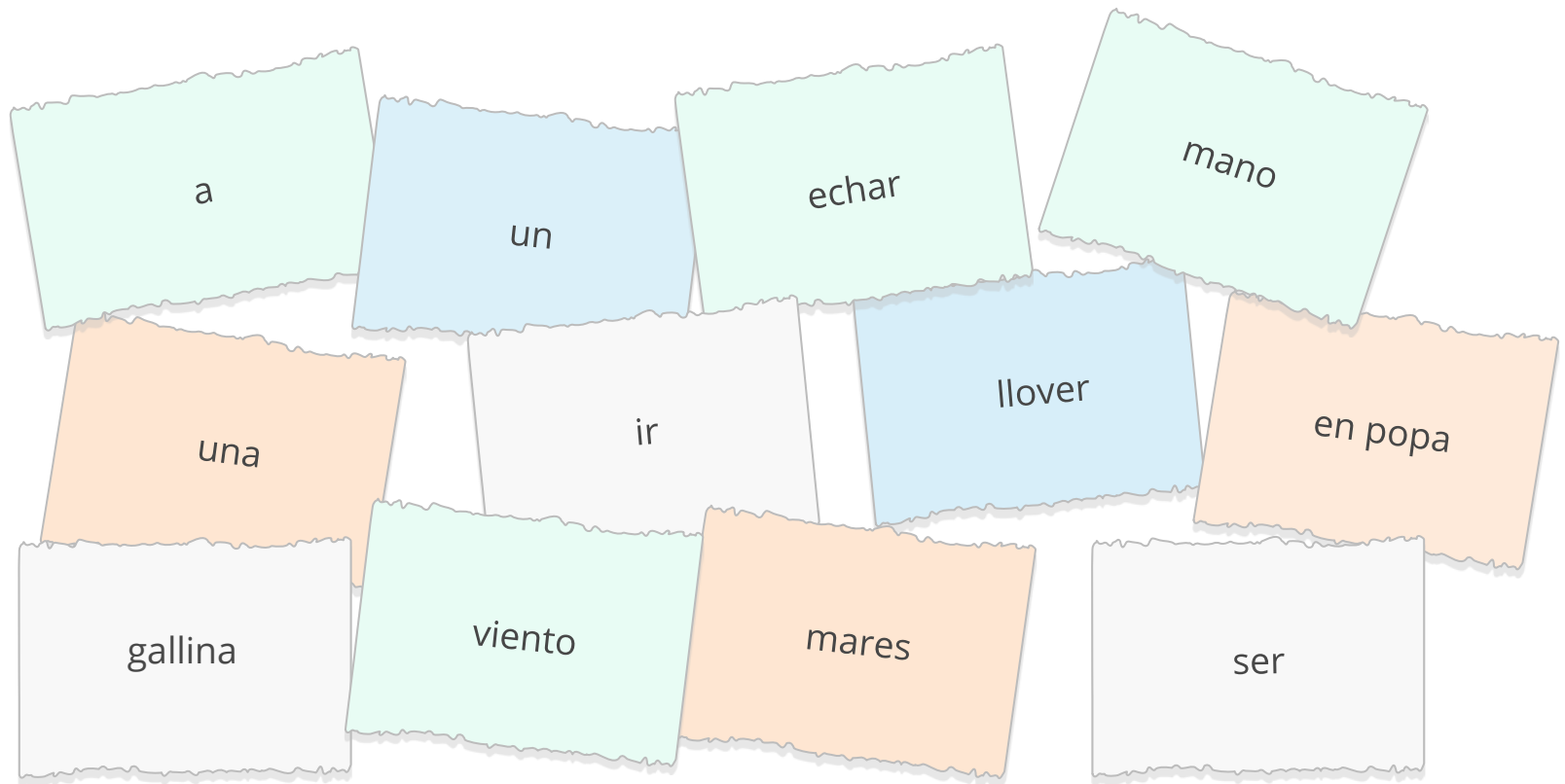
¿Qué situaciones podrían ser las que dieran lugar a estas oraciones?

1. Estoy preparándotela.
2. ¡Tráetela!
3. Les he recogido.
4. Te lo he dicho mil veces.



Busca y encuentra

Encuentra todas las frases hechas que puedas y haz oraciones con ellas.





Cuéntanos cosas de tu lengua

**Comenta tus dos frases hechas favoritas de tu idioma.
¿Se parecen a las del español? ¿En qué situaciones se usan?**





Recordamos: el pretérito imperfecto de cortesía

- El imperfecto de cortesía se utiliza en situaciones en las que se trata de ser educado y, principalmente, en lengua hablada.
- Con su uso se trata de suavizar la expresión de dos modos: alejando la acción hacia el pasado y dejando que sea el interlocutor el que realice la acción.

Alejamos los deseos al pasado	→	Quería una barra de pan
Alejamos los deseos al pasado	→	Quería saber si llegó el paquete
Dejamos que sea la otra persona la que actúe	→	Estaba buscando un libro para regalar
Dejamos que sea la otra persona la que actúe	→	Tenía cita con la doctora



Recordamos: expresiones propias del subjuntivo: la duda

Estas expresiones son muy útiles para expresar duda. El subjuntivo siempre las acompaña.

Expresiones

Posiblemente llueva mañana.

Quizá estén en la cocina, estaban allí antes.

Probablemente empecemos la semana próxima.

Tal vez sea un poco tarde para quedar, mejor mañana.



multiculturalidad



Cuando conviven distintas culturas se da la **multiculturalidad**, que es algo muy enriquecedor para todos.



¿Cuáles de estas palabras son conocidas internacionalmente? ¿Por qué?

hola

playa

arte

Don

fútbol

amigo

Quijote

siesta

amor

adiós

música



¿Qué será, será...?

Completa las oraciones utilizando el subjuntivo para hacer hipótesis sobre cómo crees que será el futuro de las lenguas. ¿Habrá más? ¿Habrá menos? ¿Cuántas hablaremos cada uno?



Posiblemente...

Quizás...

Tal vez...



Los elementos de la multiculturalidad

Ordena, de mayor a menor, estos elementos según la importancia que crees que tienen para una buena competencia multicultural.

No olvides justificar tu opinión.





La gran pregunta

¿En qué crees que te puede ayudar hablar español en el futuro?





Actividad final

Tienes que dar un discurso ante la ONU para defender la importancia del respeto a la multiculturalidad y a la diversidad lingüística. No olvides que debe ser muy formal. Te damos algunas pistas.

1. ...

Quería decir que...

empatía

Ustedes

diversidad

Me preguntaba si...

Sería ideal que...

Echar una mano

Lenguas maternas

Romper el hielo

Familias lingüísticas



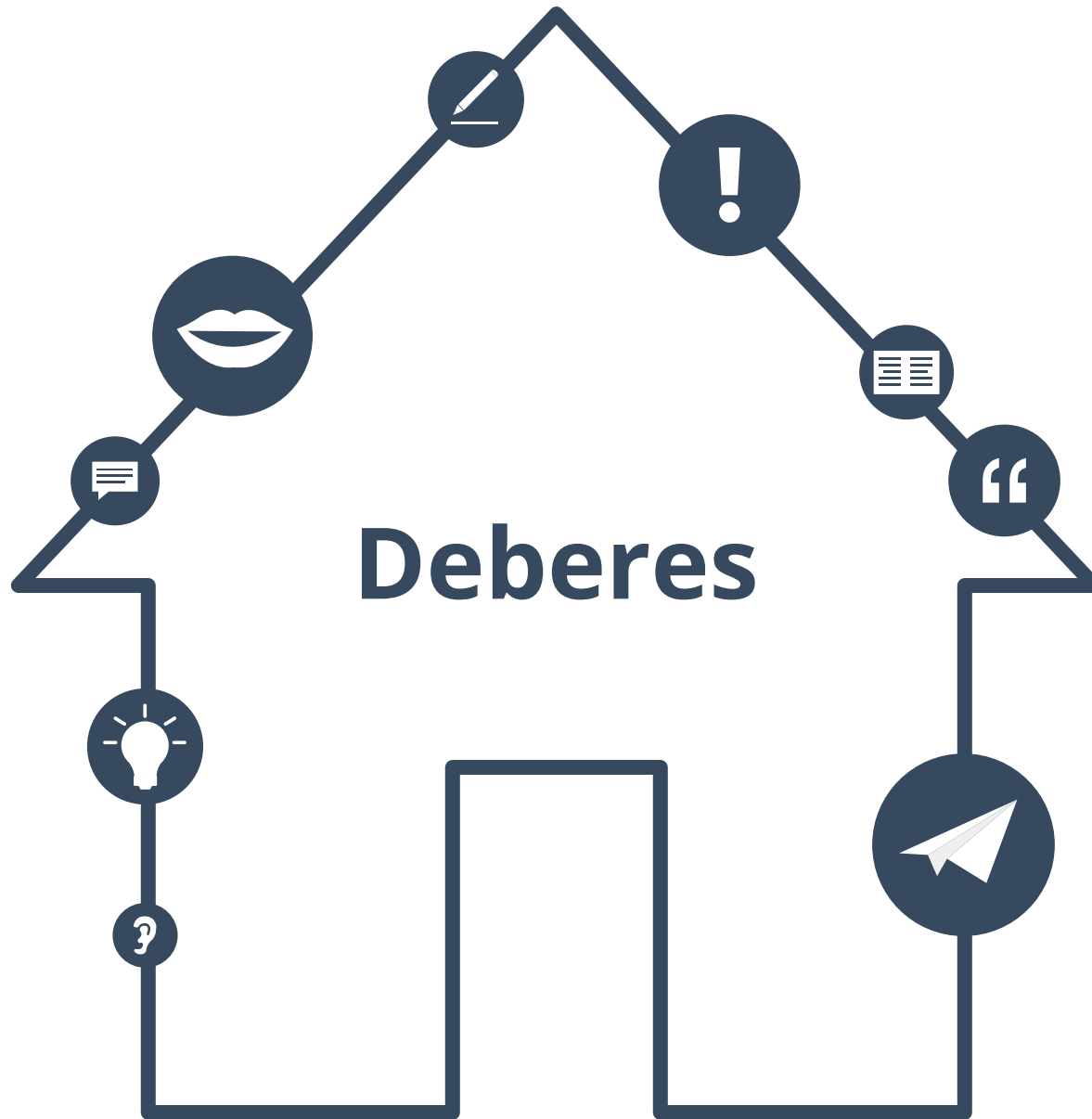
Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?






Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Deberes



Completa las oraciones

Haz memoria y escribe todas las frases hechas que recuerdes de toda la lección. Te damos una pista por cada una.

1. Mano

2. Popa

3. Burro

4. Oveja

5. Mares



Soluciones a los deberes

Ejercicio pág. 29

1. Echar una mano
2. Ir viento en popa
3. No ver tres en un burro
4. Ser la oveja negra
5. Llover a mares

