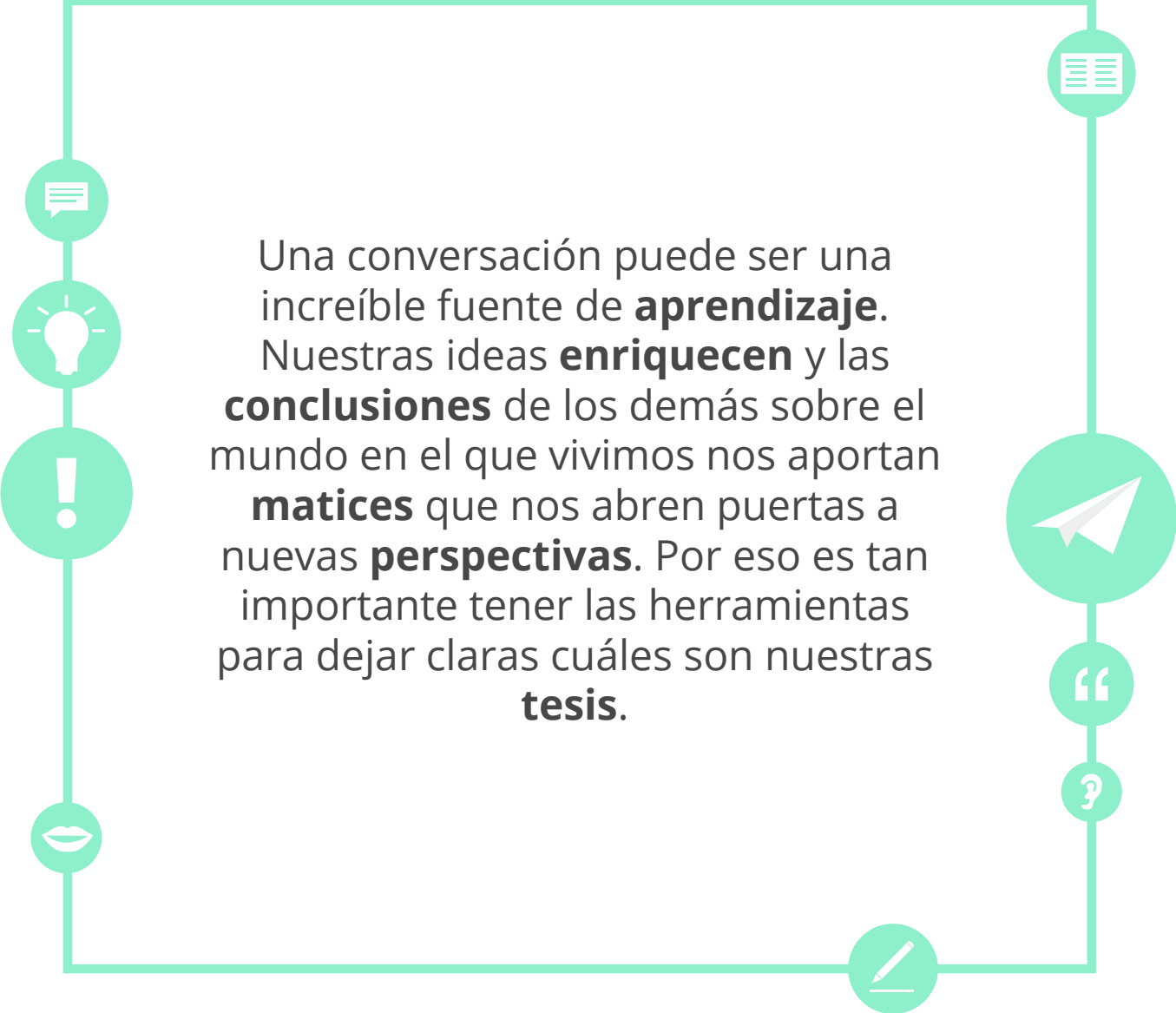




Objetivos

- Aprender a formular hipótesis
- Practicar cómo poner énfasis en los argumentos
- Aprender a utilizar estructuras para organizar el discurso





Una conversación puede ser una increíble fuente de **aprendizaje**.
Nuestras ideas **enriquecen** y las **conclusiones** de los demás sobre el mundo en el que vivimos nos aportan **matices** que nos abren puertas a nuevas **perspectivas**. Por eso es tan importante tener las herramientas para dejar claras cuáles son nuestras **tesis**.



Calentando motores

- Ciertas estructuras y un vocabulario rico son importantes para expresar los detalles y matices de nuestras conclusiones. ¡Toma nota!



Para ser exactos, diré que he llegado a esta **conclusión** tras varios años de **reflexión**.



Revisión de vocabulario

reflexión

detalle

enriquecer

matiz

aprendizaje

perspectiva

tesis



conclusión



Expresar una tesis

- Una **tesis** es una idea, algo en lo que nosotros creemos.
- Estas ideas pueden ser generales o aparecer limitadas por alguna condición, como en los siguientes ejemplos:

Generales	Condicionadas
La gente es muy nerviosa	La gente se pone muy nerviosa en las aglomeraciones
Los niños son muy ruidosos	Los niños, cuando están jugando, son muy ruidosos



Expresar una tesis

- Una sola tesis puede estar modificada por distintas condiciones.
- Es importante aprender a manejarlas para así poder hacer notar todos los matices que queremos dar.

■ El ser humano es egoísta

- ... en determinadas circunstancias
- ... cuando está bajo amenaza
- ... según algunos pensadores
- ... en la mayoría de las ocasiones



Reformular ideas



- Para dejar claro lo que queremos decir, podemos **reformular la idea**. Es muy importante que utilicemos palabras distintas.
- Se pueden utilizar fórmulas o frases hechas, sinónimos, cambios en la categoría de palabra (adjetivo a nombre, por ejemplo), cambiar el sujeto, acotar las fuentes...

Oración		Reformulada
La UE lucha por la paz	→	La UE tiene un importante papel en defender la paz
Creo que este artículo no es válido	→	La validez de este artículo me genera ciertas dudas
La ciencia dice que comer mucha carne es malo	→	Según los expertos, comer mucha carne es perjudicial



Busca alternativas para estas palabras (sinónimos, cambios de categoría, etc.)

implicar

consecuentemente

claro

multitud

terrible

comienzo

aparecer

desenlace

discreto



Reformula estas oraciones (no utilices exactamente las mismas palabras)

1. Ha aumentado mucho el tráfico.



...

2. Dicen que este año va a haber mucha sequía.



...

3. Puede ser, pero no olvides que eso solo es válido en este caso.



...

4. Está demostrado que el arrestado estuvo implicado.



...

5. El estreno ha sido catastrófico.



...



Tu opinión (matizada) sobre...

Escoge una tesis de tu elección y puntualízala con las siguientes expresiones.



Según parece...

Hay que
puntualizar...

En estas
circunstancias...

Según los
estudios...



Expresiones para pedir la palabra

- En un debate es crucial que todos tengan **su turno de palabra**.
- Si te encuentras en una situación en la que sientes que no se respeta el tuyo, estas expresiones te pueden ayudar a recuperarlo. Pedir el turno de palabra, de manera educada, no tiene por qué ser un problema.
- También son útiles para pedir continuar con tu discurso ante una interrupción.

¿Puedo preguntarte algo?	No sé si te he entendido bien, ¿quieres decir que...?
Quisiera destacar algo de lo que has dicho...	Quiero aclarar este punto que comentas...
¿Puedo finalizar lo que estoy diciendo?	Termino en un minuto. Decía que...
Si me permites continuar...	Finalizo diciendo que...



Dar la palabra

Dar la palabra al otro interlocutor es igualmente importante. Puedes utilizar los siguientes modelos:

Estabas diciendo que...

¿Puedes elaborar tu idea?

Creo que querías añadir algo...

Por favor, continúa

Te escuchamos





Mantener la conversación

- Para mantener una conversación activa y mostrar tu seguimiento e interés, éstas fórmulas te resultarán útiles:

- ¿Comprendes lo que quiero decir?
- Ese dato es muy interesante.
- ¿Dónde has escuchado eso?
- ¿Qué opinas tú?





Continúa, por favor

Imagina que te has preparado muy bien tu discurso sobre los beneficios de estudiar en el extranjero y te interrumpen... ¡cuatro veces! Prepara cuatro maneras de poder continuar de manera educada, pero contundente.

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...



Crea un diálogo

**Crea un diálogo entre dos amigos utilizando las expresiones dadas.
Puedes escoger el tema que prefieras.**



...

¿Quieres decir que...



Si me permites continuar...

No sé si te he entendido bien, pero creo que...





Dar la palabra



Imagina que eres un locutor de radio y tienes que hacer una entrevista a una persona muy tímida.

Prepara tus preguntas para tu invitado y ten listas una serie de fórmulas para darle la palabra de manera clara pero educada de modo que no se queden los micrófonos en silencio.

¡Suerte!



La idea principal

Todos queremos que quede clara cuál es la idea principal de lo que estamos transmitiendo, pero a veces no es tan sencillo. Si la quieres recalcar, puedes hacerlo con las siguientes expresiones:

Lo principal es...

Todo lo dicho se podría resumir en...

Todo mi discurso ha girado en torno a...

La clave de mi tesis es...

Ciñéndonos a la idea principal...





Convence y vencerás

- Siempre hemos de estar abiertos a opiniones distintas a las nuestras, pero si queremos convencer a alguien también podemos intentarlo:

¿Has pensado que...?	Te pido que pienses en lo que he dicho.
¿Cuáles son tus peros?	Seguro que estás de acuerdo conmigo en que...
¿No crees que nuestros puntos de vista se complementan?	Quizá este argumento te convenza:



Pero...

Un *pero* es un inconveniente, algo que te hace no estar de acuerdo con una idea.

¿Cuáles son tus peros a la hora de viajar al extranjero?





Empieza a prepararte

Empieza a preparar un discurso en el que defiendas por qué crees que es bueno conocer gente de otros países y culturas.



1 Organiza tus ideas y justifícalas.

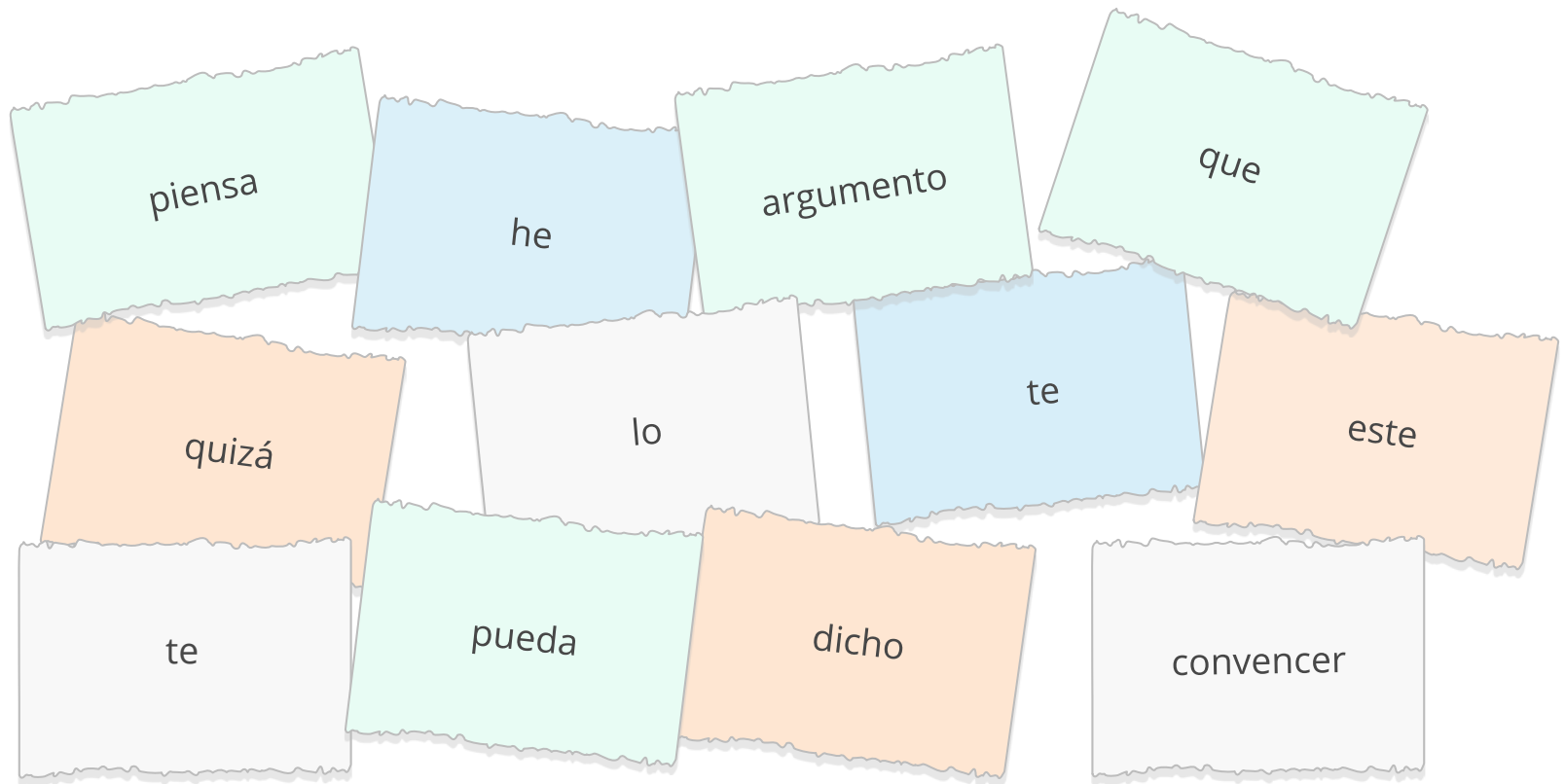
2 Expresa tus tesis y matízalas si es necesario.

3 Reformula las ideas principales para poder repetirlas si no quedan del todo claras.



Encuentra las expresiones

Encuentra las expresiones y utilízalas para defender tu punto de vista y hacerte entender.





Te escuchamos



¿Listo/a para tu discurso?
Recuerda que, además de lo que has preparado, has de estar listo/a para poder pedir la palabra, reformular lo que no se ha entendido, hacer que la conversación siga viva... ¡Somos todo oídos!

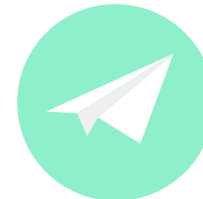


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

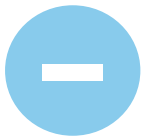
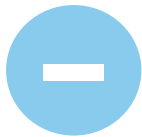




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.





Soluciones

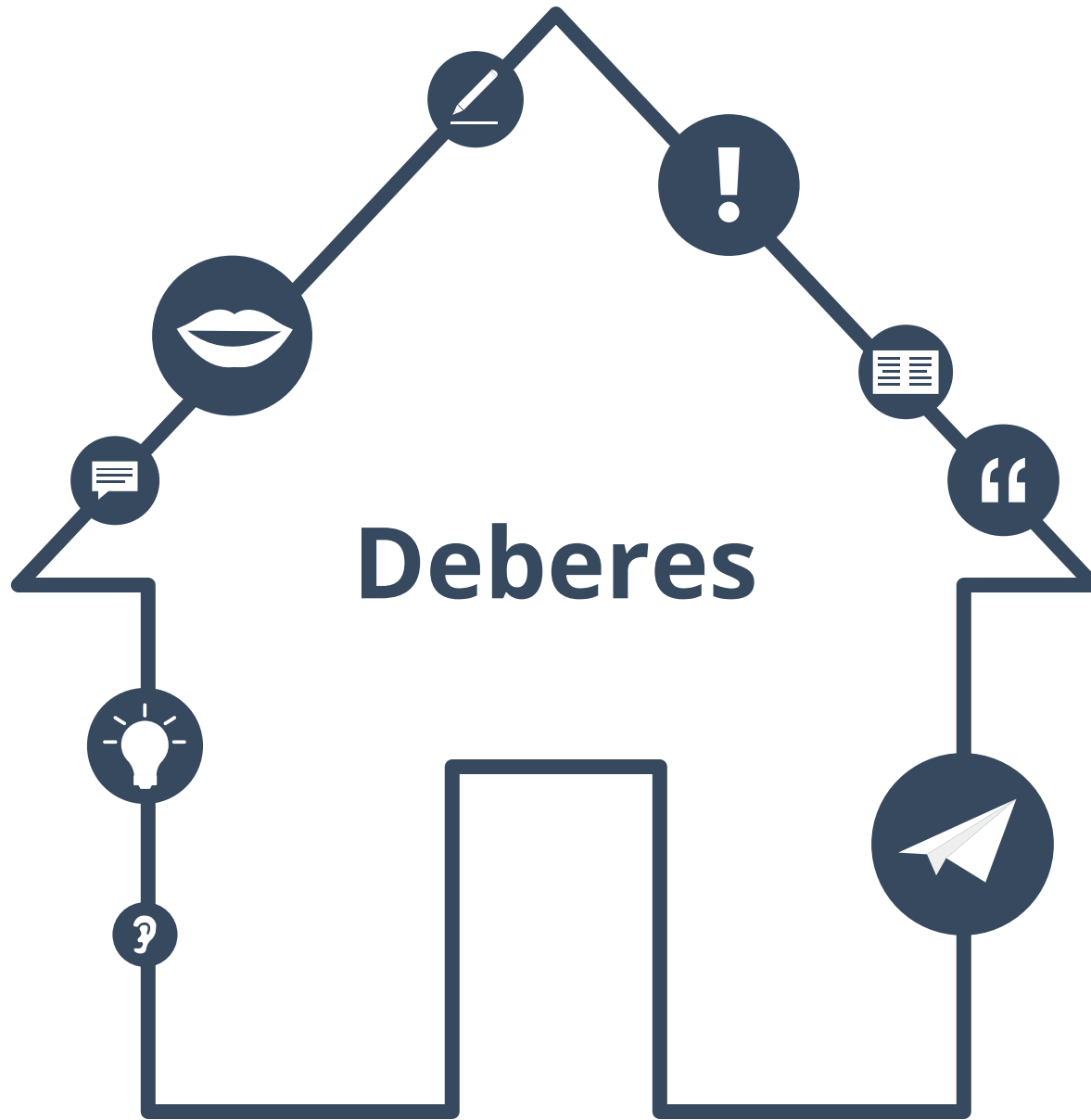
Ejercicio pag. 9 (propuesta)
Implicación; en consecuencia; evidente; muchedumbre; fatal; comenzar; aparición; final; sutil.

Ejercicio pag. 10 (propuesta)

1. El aumento del tráfico es evidente.
2. Según los expertos, la sequía va en aumento.
3. Hay que puntualizar que es válido solo para este caso concreto.
4. La implicación del arrestado está probada.
5. El estreno no ha tenido el éxito esperado.

Ejercicio pag. 22

Piensa lo que te he dicho.
Quizá este argumento te pueda convencer.





Tu discurso por escrito

Reescribe el discurso que has preparado para la actividad final incorporando las expresiones de la actividad anterior. Te servirá para futuros discursos.

A diagram illustrating the process of incorporating previous activity expressions into a final speech. On the left, a tilted notepad icon is shown with various icons along its border: a speech bubble, a lightbulb, an exclamation mark, a smile, a pencil, a question mark, a quote mark, and a paper airplane. A grey arrow points from the notepad towards a large, lined writing area on the right, which is intended for the student to rewrite their speech.



Sobre este material



Para saber más:
www.lingoda.com

Este material ha sido creado por

lingoda

y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin

lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!