

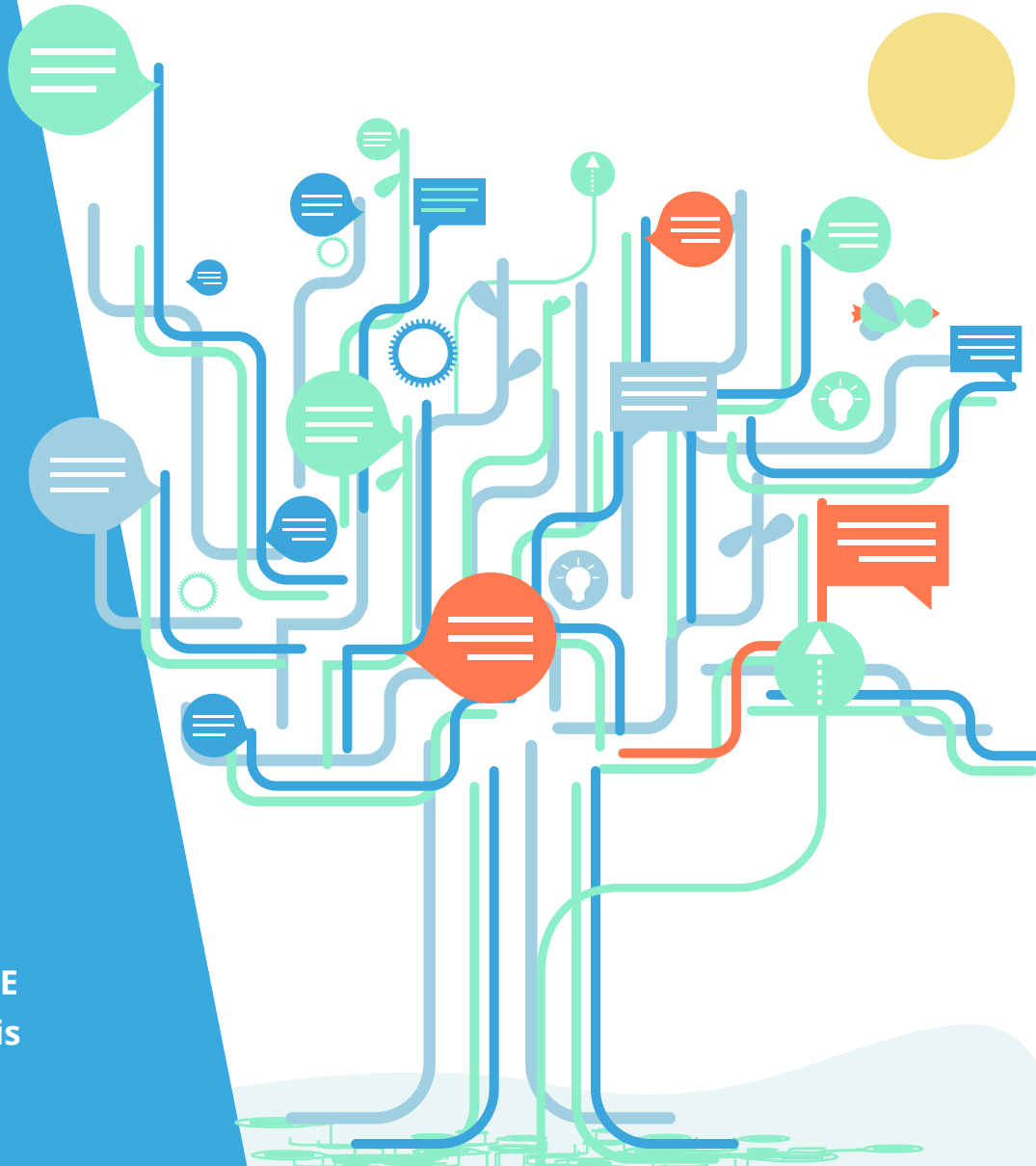
L'impératif

GRAMMAIRE

NIVEAU
Débutant

NUMÉRO
A2_1047G_FR

LANGUE
Français

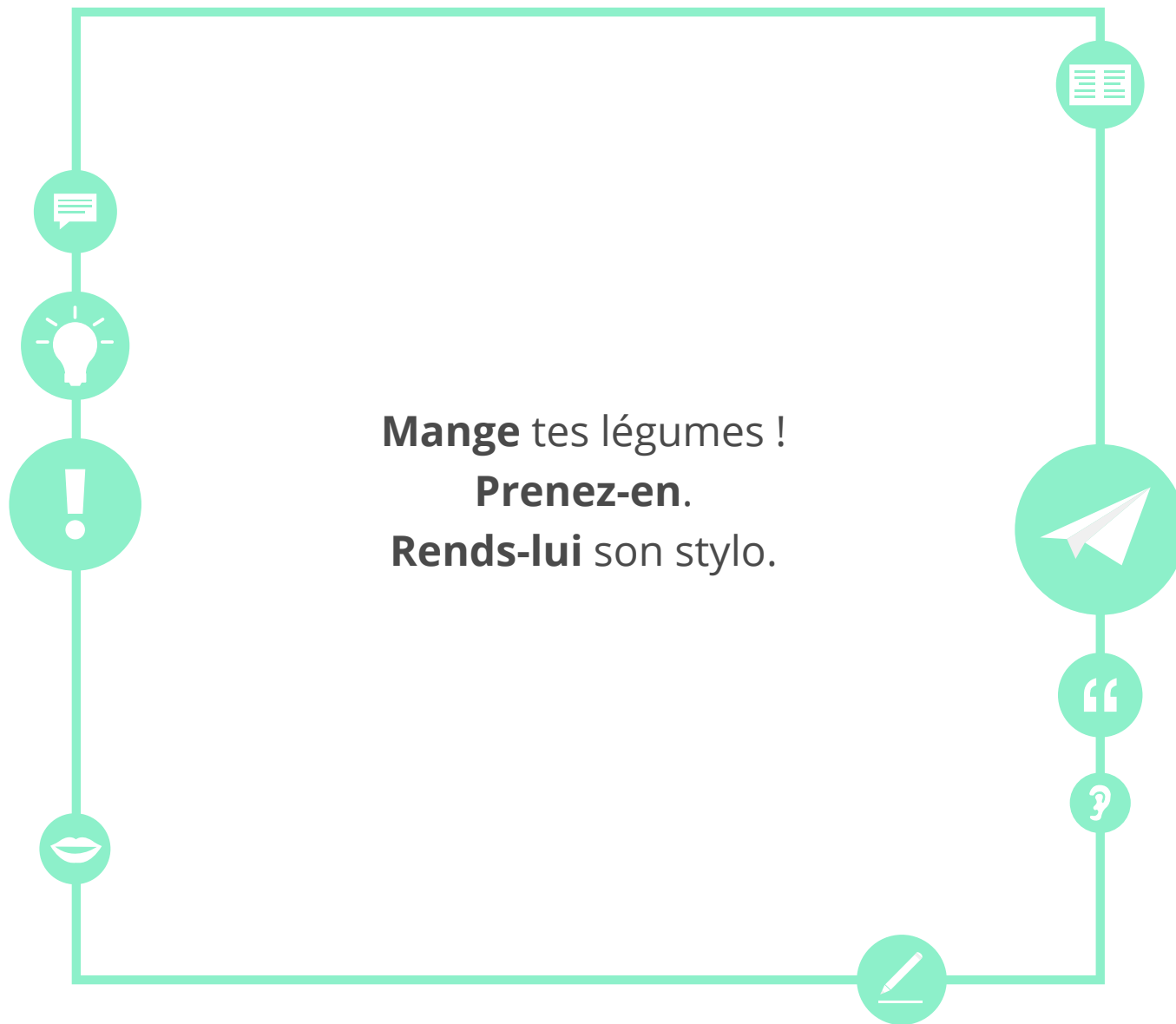




Objectifs

- Apprendre à former et à utiliser l'impératif
- Utiliser l'impératif avec des pronoms directs et indirects







Échauffement

- Nous allons apprendre à former l'**impératif** et à l'utiliser.



Sauvons le monde !



L'impératif

- **L'impératif** est un **mode** qui sert à **donner un ordre**, un **conseil**.
- **L'impératif** ne se **conjugue** qu'avec **trois personnes** : **tu**, **nous**, et **vous**.
 - Cependant, il ne faut **pas mettre** le **sujet devant** le **verbe**.
 - Pour les **verbes en -er**, on ne met **pas** de **s** à la conjugaison de **tu**.

Verbe arrêter à l'indicatif	Verbe arrêter à l'impératif
j'arrête	
tu arrêtes	arrête
il/elle arrête	
nous arrêtons	arrêtons
vous arrêtez	arrêtez
ils/elles arrêtent	



Quelques verbes irréguliers

Si un **verbe** est **irrégulier** à **l'indicatif**, il le sera **aussi** à **l'impératif**.

Aller	Dire	Faire
va	dis	fais
allons	disons	faisons
allez	dites	faites



Les verbes des deuxième et troisième groupes



- Avec les **verbes en -er**, du premier groupe, on ne met **pas le s** à la conjugaison de **tu**.
- Avec les **verbes des deuxième et troisième groupes**, on **garde le s** à la conjugaison de **tu**.

Finir	Écrire
finis	écris
finissons	écrivons
finissez	écrivez



Complétez



manges

mange

_____ tes légumes !

dors

dort

_____ huit heures par nuit.

fais

fait

_____ attention en traversant
la route.

dit

dis

_____ la vérité.

_____ de l'eau régulièrement.

_____ plus souvent à ta grand-
mère.

_____ à la banque pour moi.

bois

boit

écrit

écris

vas

va



Trouvez l'intrus

mange

joue

travaille

chante

finis

danse



Associez

1. Il faut manger des légumes.

2. Il faut se coucher plus tôt.

3. Il faut dire la vérité.

4. Il faut aller à l'école.

5. Il faut bien travailler.

6. Il faut changer la phrase.

7. Il faut boire beaucoup d'eau.

a. Dis la vérité.

b. Travaille bien.

c. Mange des légumes.

d. Change la phrase.

e. Bois beaucoup d'eau.

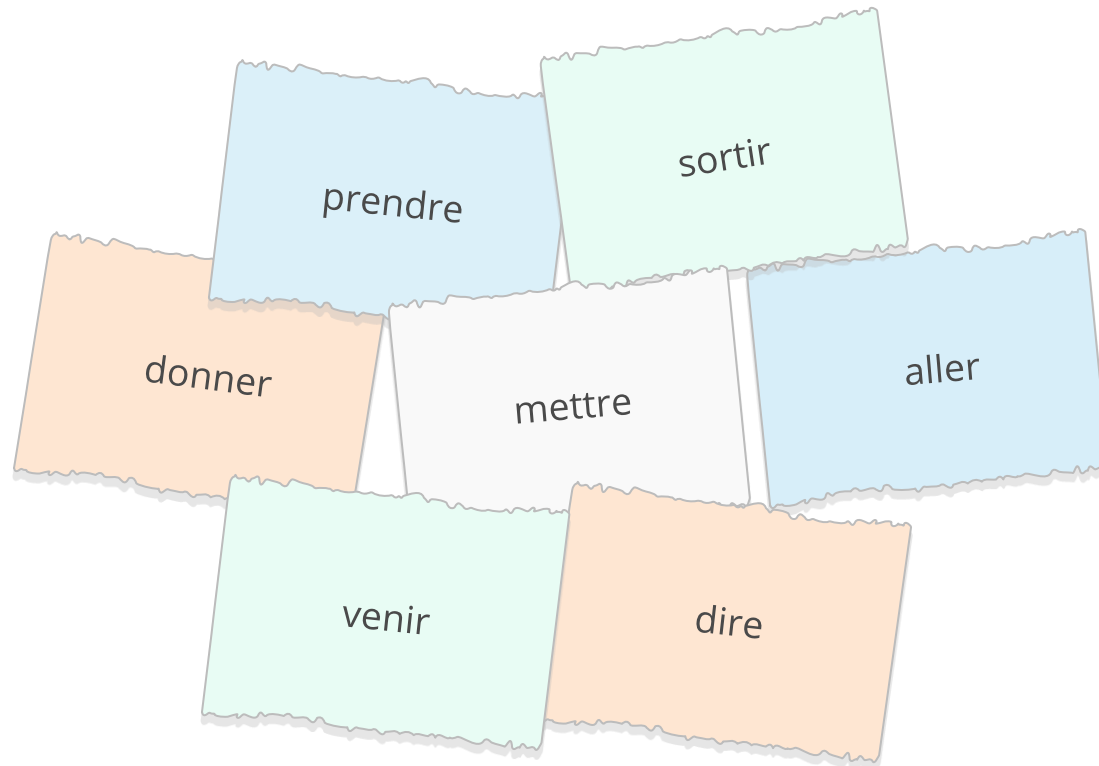
f. Couche-toi plus tôt.

g. Va à l'école.



Entraînez-vous

Entraînez-vous à donner un ordre ou un conseil avec les verbes suivants





L'impératif et les pronoms

- On trouve des **pronoms** à tous les **modes** de **conjugaison**.
- A l'**impératif affirmatif**, les **pronoms** sont **après** le **verbe** qui est à l'**impératif**.
- Le **verbe** et le **pronom** sont **reliés** par un **trait d'union**.

Coupez les oignons	Coupez-les
Mettez le sel	Mettez-le
Chauffez l'huile	Chauffez-la
Mangez les oignons	Mangez-les



En et y



Pour les **verbes en -er** avec **tu**, on **garde** le **s** si le **pronom** qui suit le verbe est **en** ou **y**.

Correct	Incorrect
Manges-en	Mange-en
Travailles-y	Travaille-y
Joues-en	Joue-en
Places-y	Place-y



Négation et impératif



À l'**impératif négatif**, la **négation** se place **avant** le verbe et le pronom.

Exemples	Impératif affirmatif	Impératif négatif
Tu manges les bonbons.	Mange- les .	Ne les mange pas .
Nous parlons de la réunion .	Parlons- en .	N'en parlons pas .
Vous allez chez Marie .	Allez- y .	N'y allez pas .



Imaginez le contexte dans lequel ces mots sont utilisés





Répondez

Quels conseils donneriez-vous à vos enfants pour avoir une bonne santé ?



Écrivez

Donnez des ordres à quelqu'un.

faire la vaisselle

manger des
légumes

se coucher de
bonne heure

A vertical sheet of lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing, providing space to practice giving orders based on the prompts on the left.



L'impératif et les verbes pronominaux

- On trouve des **pronoms** à **tous** les **modes** de **conjugaison**.
- À l'**impératif affirmatif**, les **pronoms** sont **après** le **verbe** qui est à l'**impératif**.
- Le **verbe** et le **pronom** sont **reliés** par un **trait d'union**.

nous nous parlons	parlons-nous
nous nous lavons	lavons-nous
vous vous reposez	reposez-vous
tu te lèves	lève-toi



Les verbes irréguliers



Avoir, savoir, vouloir et **être** sont **irréguliers**. **Vouloir** est très rarement utilisé avec tu et nous.

Il y a deux formes au verbe vouloir à l'impératif. On utilise plutôt la forme en veuille dans les formules de politesse, surtout à l'écrit.

avoir	savoir	vouloir	être
aie	sache	veux/veuille	sois
ayons	sachons	voulons/veuilions	soyons
ayez	sachez	voulez/veuillez	soyez



Complétez

sois imagine
réfléchis manges



soyez dites
partez ayez

_____ -en plus souvent, ça ira mieux.

Ne _____ pas si désagréable.

_____ quand tu auras mon âge !

_____ à tes paroles.

Ne me _____ pas quoi faire.

Ne _____ pas hautaine. _____ pitié des autres.

_____ s'il vous plaît.



Jeu de rôle

Jouez le rôle de l'ange et du diable pour les situations suivantes



Tricher aux examens

Prendre une troisième part de gâteau

Mentir à son patron

Acheter une autre paire de chaussures



À vous de jouer !

Imaginez un ordre ou un conseil pour chaque image.





Réfléchissez aux objectifs

Revenez à la deuxième page et vérifiez si vous avez atteint les objectifs de cette leçon.

oui

non

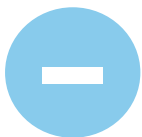




Réfléchissez à cette leçon

Pensez à tout ce que vous avez appris dans cette leçon.
Qu'est-ce qui a été le plus difficile (activités, vocabulaire...) ? et le plus facile ?







Si vous avez le temps, utilisez-le pour revenir de nouveau sur les pages les plus difficiles.



Corrigés

Exercice p.10

1. c, 2. f, 3. a, 4. g, 5. b, 6. d, 7. e

finis

Exercice p.9

Dis la vérité.

Va à la banque pour moi.

Fais attention en traversant la route.

Ecris à ta grand-mère plus souvent.

Dors huit heures par nuit.

Bois de l'eau régulièrement.

Mange tes légumes !

Exercice p.8



Corrigés

Exercice p.20

Manges-en plus souvent, ça ira mieux.

Ne me dites pas quoi faire.

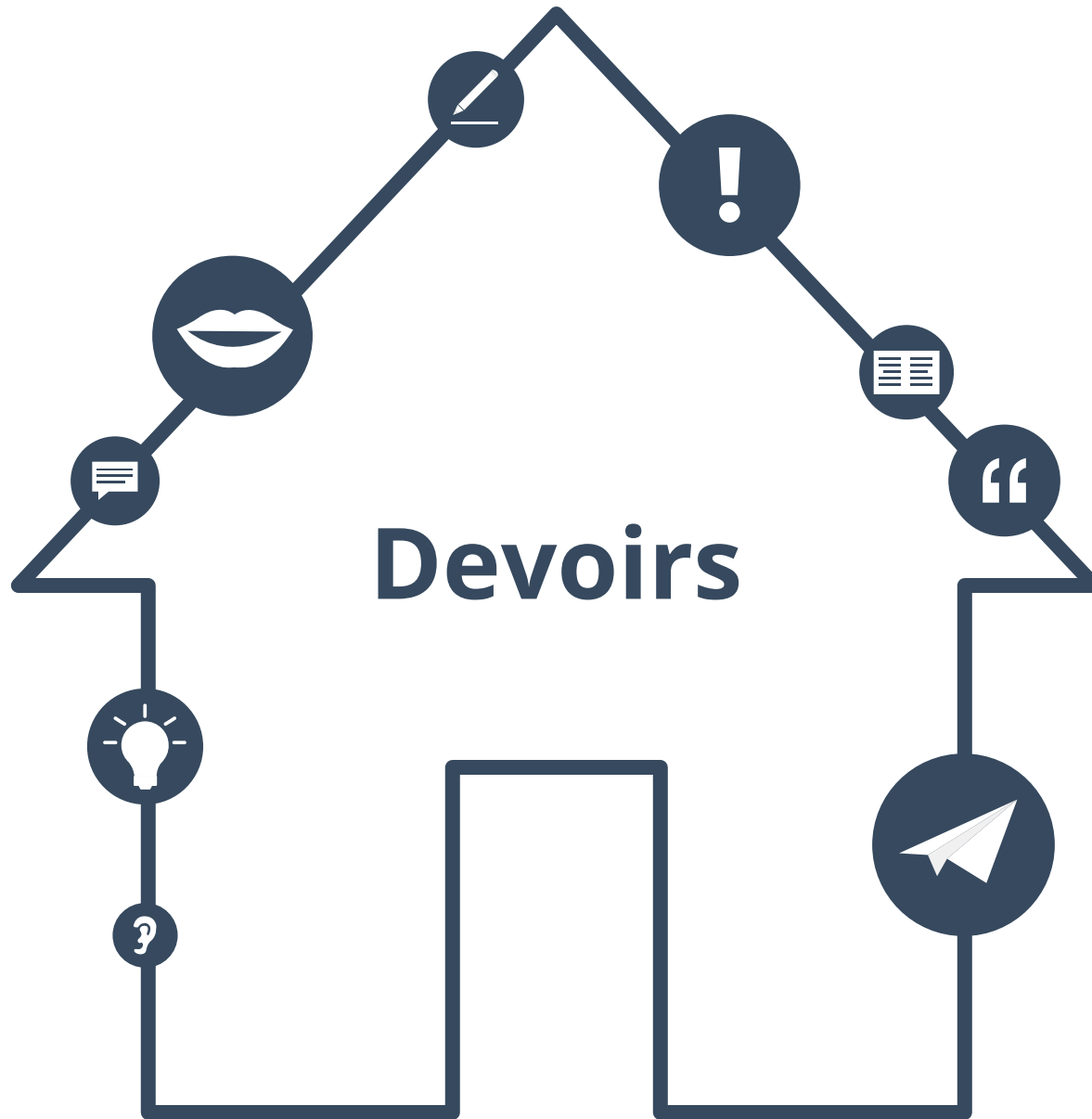
Ne sois pas si désagréable.

Ne soyez pas hautaine. Ayez pitié des autres.

Imagine quand tu auras mon âge !

Partez s'il vous plaît.

Réfléchis à tes paroles.





Complétez le tableau

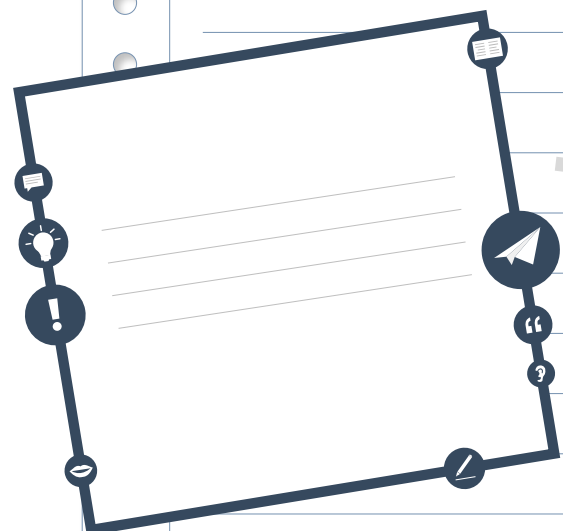
_____	en	plus souvent
fais	_____	sport
_____	de l'eau	régulièrement
_____	au cinéma	avec elle
_____	y	un an
fais	_____	attention
_____	à l'heure	tous les jours
dors	_____	une nuit
_____	lui	la vérité





Texte du début

Revenez sur le texte de la page 3 et trouvez des exemples de ce sujet de grammaire dedans.



Copiez les parties du texte
qui sont exemples du sujet de
cette leçon.



Trouvez les verbes

**Trouvez les verbes dans cette leçon et faites en une liste avec eux. Lesquels sont nouveaux ? Les connaissez-vous tous ?
Trouvez le sens de ces nouveaux verbes.**

Verbes



Phrases à la première personne du pluriel

Choisissez cinq phrases dans cette leçon.
Copiez-les et réécrivez-les à propos de vous et un ami.





Exemples:





Je suis professeur.



→ Mon amie Marie et moi sommes professeurs.



Il a un livre



→ Nous avons un livre.



...















Facile ou difficile ?

Le sujet de grammaire de cette leçon est-il...
facile ou difficile ?

Écrivez ce que vous trouvez difficile et facile.

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side and horizontal lines for writing.



Corrigés des devoirs

Manges-en plus souvent.
Fais du sport.
Bois de l'eau régulièrement.
Vas au cinéma avec elle.
Habites-y un an.
Fais-y attention.
Sois à l'heure tous les jours.
Dors-y une nuit.
Dis-lui la vérité.



À propos de ce matériel

Pour en savoir plus:
www.lingoda.fr



Ce matériel a été créé par

lingoda

et peut être utilisé gratuitement
par toute personne pour tout motif.

lingoda Qui sommes-nous ?



Pourquoi apprendre le français en ligne ?



Cours de français en groupe ou particuliers ?



Qui sont nos professeurs de français ?



Comment obtenir un certificat de français ?



Nous avons aussi un blog de langues !