

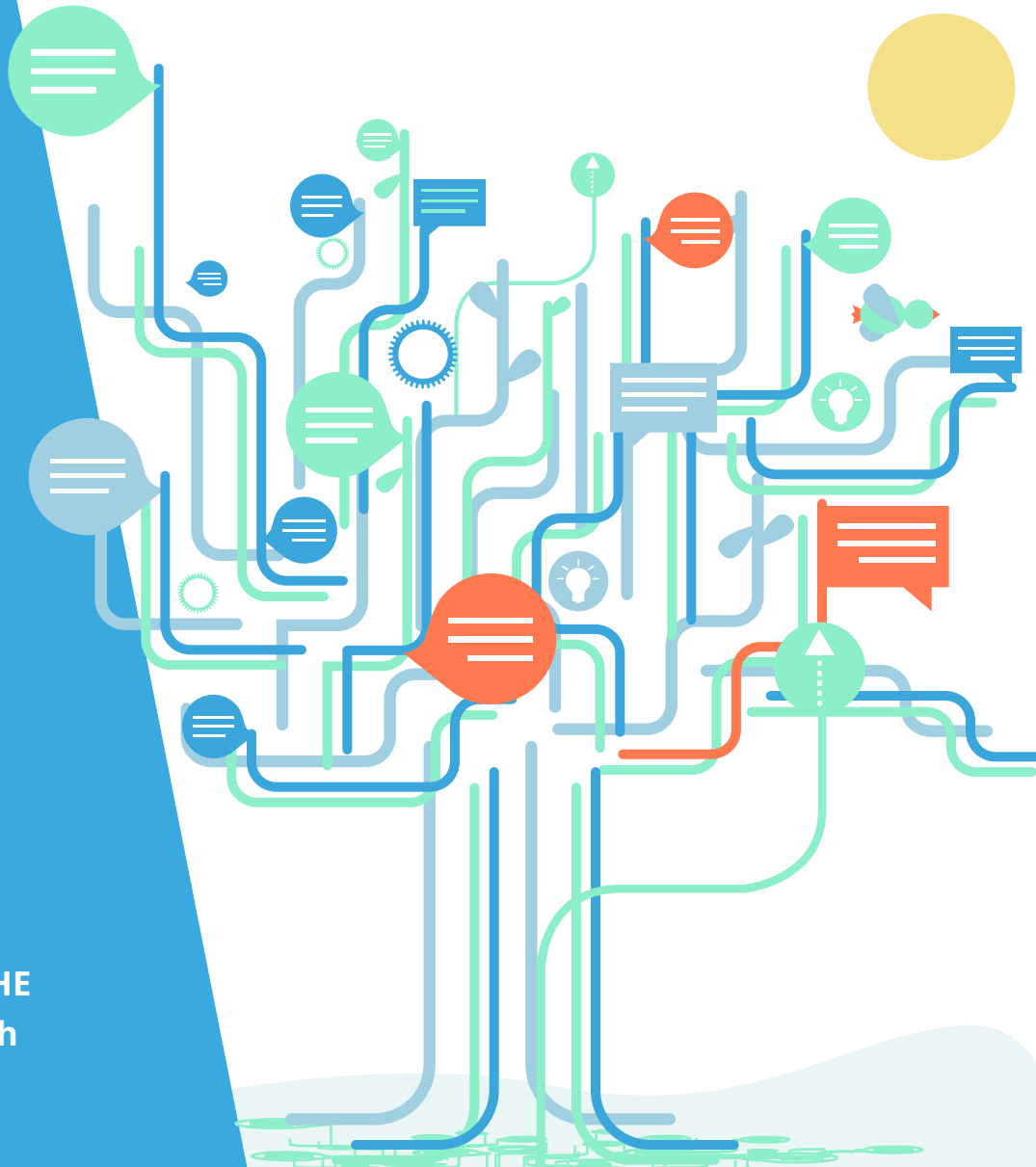
Personal- pronomen im Akkusativ

GRAMMATIK

NIVEAU
Anfänger

NUMMER
A1_1037G_DE

SPRACHE
Deutsch

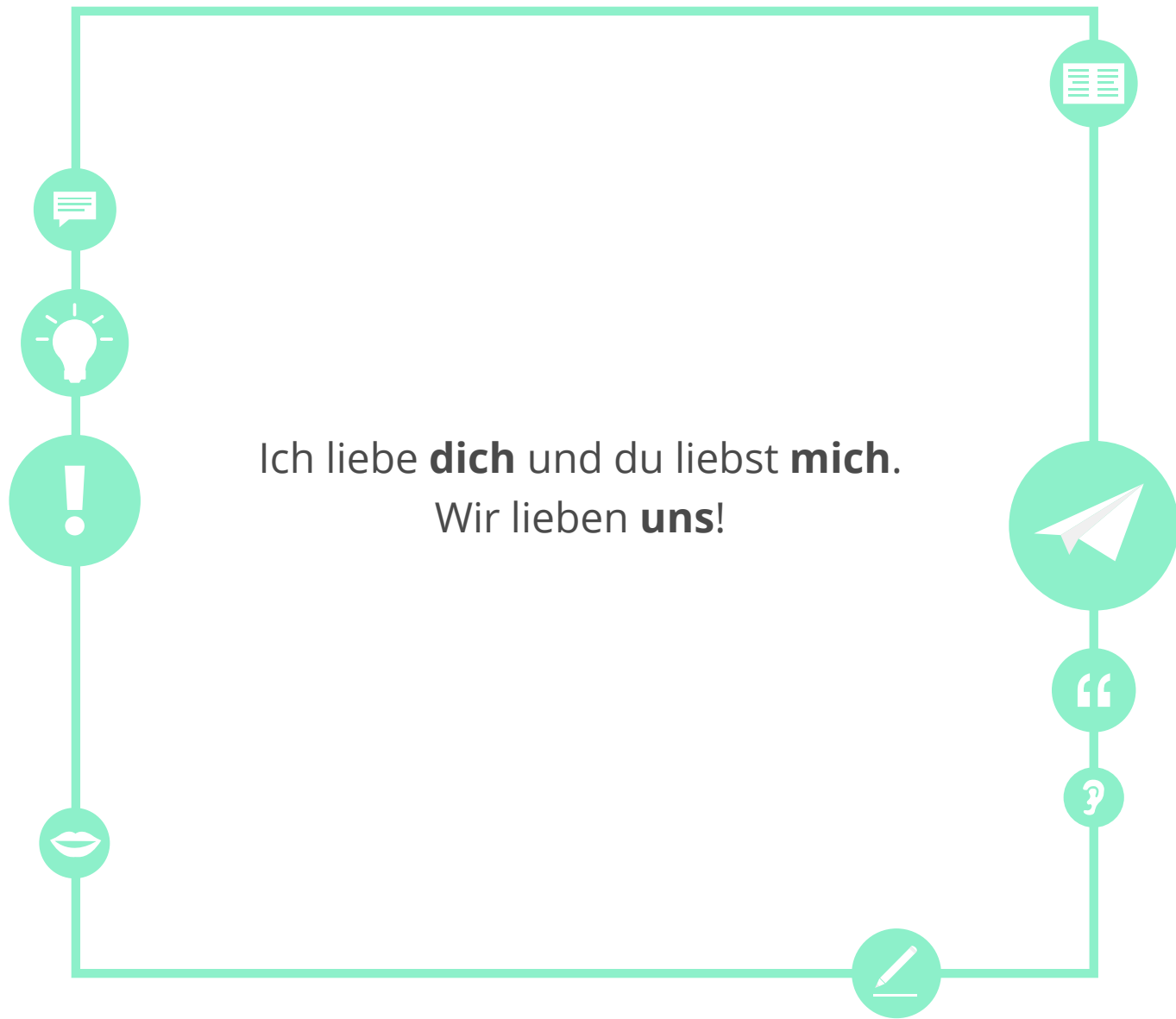




Lernziele

- Kann die Personalpronomen im Akkusativ bilden und anwenden
- Kann das direkte Objekt erkennen und bilden







Der Akkusativ

- Im Deutschen gibt es verschiedene **Fälle!**
 - Das **Subjekt** in einem Satz steht im **Nominativ**:
Subjekt → eine Person/Sache ist **aktiv**
 - Das **direkte Objekt** in einem Satz steht im **Akkusativ**:
Objekt → eine Person/Sache ist **passiv**

Nominativ	Subjekt
Akkusativ	direktes Objekt



Die Personalpronomen

Dies sind die Personalpronomen im **Nominativ** und **Akkusativ**:

Nominativ	Akkusativ
ich	mich
du	dich
er, sie, es	ihn, sie, es
wir	uns
ihr	euch
sie, Sie	sie, Sie



Welcher Fall ist das?

	NOMINATIV	AKKUSATIV
1. Du liebst <u>mich</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Auto ist toll. <u>Ich</u> kaufe es.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Auto ist toll. Ich kaufe <u>es</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. <u>Er</u> sieht dich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ihr begrüßt <u>uns</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Verbinde die Sätze!

1. Der Mann heißt Justus.

a. Ich kenne sie nicht.

2. Das Buch ist gut.

b. Ich mag euch.

3. Ihr seid sympathisch.

c. Ich vermisse dich.

4. Die Mädchen sind neu in Berlin.

d. Ich kenne ihn.

5. Du wohnst weit entfernt.

e. Ich kaufe es.



Ergänze die Personalpronomen

Nominativ	Akkusativ
ich	_____
_____	dich
er, sie, es	_____
wir	_____
_____	euch
sie, Sie	_____





Setze das passende Personalpronomen ein!

1. Maria ist meine Frau. *Ich liebe* _____.
2. Anna und ich sind Freunde. *Wir mögen* _____.
3. Der Kaffee schmeckt gut. *Ich trinke* _____.
4. Hier seid ihr! *Ich sehe* _____.
5. Das Bild ist sehr schön. *Ich kaufe* _____.
6. Du bist sehr nett. *Ich mag* _____.



uns

es

ihn

euch

sie

dich



Wie sagst du das anders?

Ersetze die Nomen durch Personalpronomen.
Beispiel: *Ich esse Bananen.* – *Ich esse sie.*



Du liebst deinen Hund.

Du begrüßt Anna und mich.

Du siehst deine Freundin.

Du isst Eis.



Verben mit Akkusativ

Viele **Verben** brauchen ein **direktes Objekt!** → Sie brauchen den **Akkusativ!**

Verb	Beispiel
lieben	Ich liebe dich .
mögen	Wir mögen uns .
essen	Das Brot schmeckt gut. Ich esse es .
trinken	Der Kaffee ist heiß. Annika trinkt ihn .
haben	Wo ist die Lampe? Ich habe sie!



Verben mit Akkusativ

Viele **Verben** brauchen ein **direktes Objekt!** → Sie brauchen den **Akkusativ!**

Verb	Beispiel
lesen	Das Buch ist gut. Ich möchte es .
fragen	Du fragst mich .
sehen	Ich sehe euch .
suchen	Die Kinder sind weg. Ich suche sie .
kaufen	Der Ferrari ist cool. Ich kaufe ihn .



Nominativ oder Akkusativ?

1. Du liebst _____.

a. ich

b. mich

2. _____ kennst uns.

a. Du

b. Dich

3. Dort ist der Mann. Siehst du _____?

a. er

b. ihn

4. Wo seid ihr? Ich suche _____.

a. ihr

b. euch



Ersetze das Nomen durch ein Personalpronomen im Akkusativ!

1. Ich lese das Buch.



2. Du kaufst die Lampen.



3. Anna sieht Tom.



4. Meine Mutter liebt meine Schwester und mich.





Bilde Sätze mit den Verben und Nomen. Ersetze danach das Nomen durch das passende Personalpronomen.

A

mögen

haben

fragen

möchten

sehen

suchen

B

eine Frau

einen Freund

Pizza

Geld

den Weg

einen Kaffee





Sätze bilden

Folge den Schritten!



1

Welche Verben brauchen den Akkusativ?
Notiere so viele wie möglich!



Sätze bilden

Folge den Schritten!



1

Welche Verben brauchen den Akkusativ?
Notiere so viele wie möglich!



2

Bilde mit jedem Verb einen Satz mit Akkusativobjekt.



Sätze bilden

Folge den Schritten!



1

Welche Verben brauchen den Akkusativ?
Notiere so viele wie möglich!



2

Bilde mit jedem Verb einen Satz mit Akkusativobjekt.



3

Ersetze nun das Akkusativobjekt durch ein Akkusativpronomen.



Finde die Fehler und korrigiere sie!

Heute kaufen wir ein Auto. Ich schaue mich um. Der Verkäufer zeigt mir eins. Das ist toll! Ich kaufe ihn. Es ist auch nicht teuer. Meine Freundin Lisa mag sie nicht. Sie findet ein anderes Auto toll:

Lisa: Warum kaufst du ihn nicht?

Ich: Ich finde sie nicht toll! Ich mag dieses Auto!

Lisa: Na gut! Dann kauf es!

Ich kaufe das Auto. Wir fahren zu meinen Eltern. Ich liebe ihn. Sie sind sehr lieb!

Meine Eltern: Wow, uns gefällt dein neues Auto!

Jippie! Sie finden sie toll.



Spielt in der Gruppe!

Findet möglichst viele Verben mit Akkusativ.

Jeder in der Gruppe kommt der Reihe nach dran.

Macht so lange weiter, bis ihr keine Verben mehr findet!

begrüßen, lieben, ...

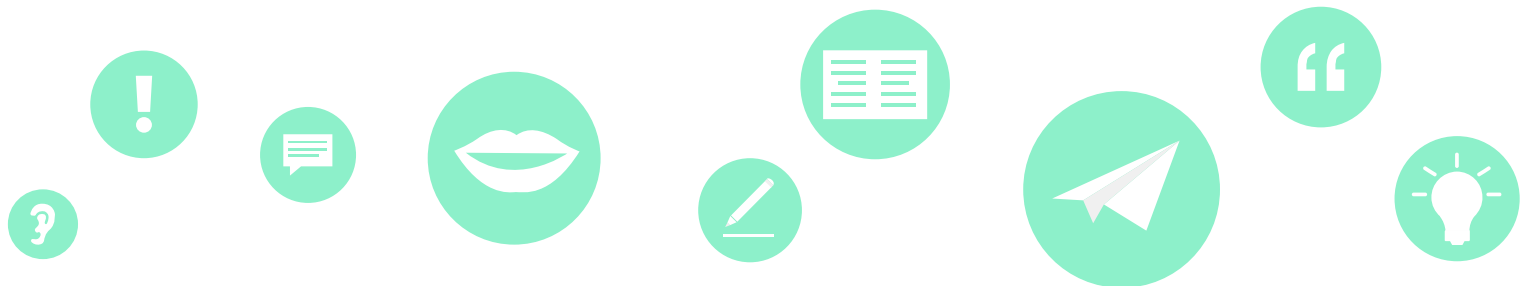


Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück!
Hast du die Lernziele erreicht?

ja

nein

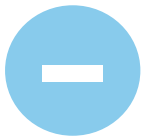
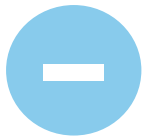




Über diese Lektion nachdenken

Was hast du in dieser Lektion gelernt (Übungen, Wortschatz...)?
Was war schwierig?
Und was war einfach?




Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



Lösungen

S. 6:
1. Akkusativ; 2. Nominativ; 3. Akkusativ; 4. Nominativ; 5. Akkusativ

S. 7:
1. d; 2. e; 3. b; 4. a; 5. c

S. 8:

Nominativ: ich; du; er, sie, es; wir; ihr; sie, Sie

Akkusativ: mich; dich; ihn, sie, es; uns; euch; sie, Sie

S. 9:
1. sie; 2. uns; 3. ihn; 4. euch; 5. es; 6. dich

S. 10:
Du liebst ihn.; Du begrüßt uns.; Du siehst sie.; Du isst es.



Lösungen

S. 13:
1. b; 2. a; 3. b; 4. b

S. 14:
1. Ich lese es.; 2. Du kaufst sie.; 3. Anna sieht ihn.; 4. Mama liebt uns.

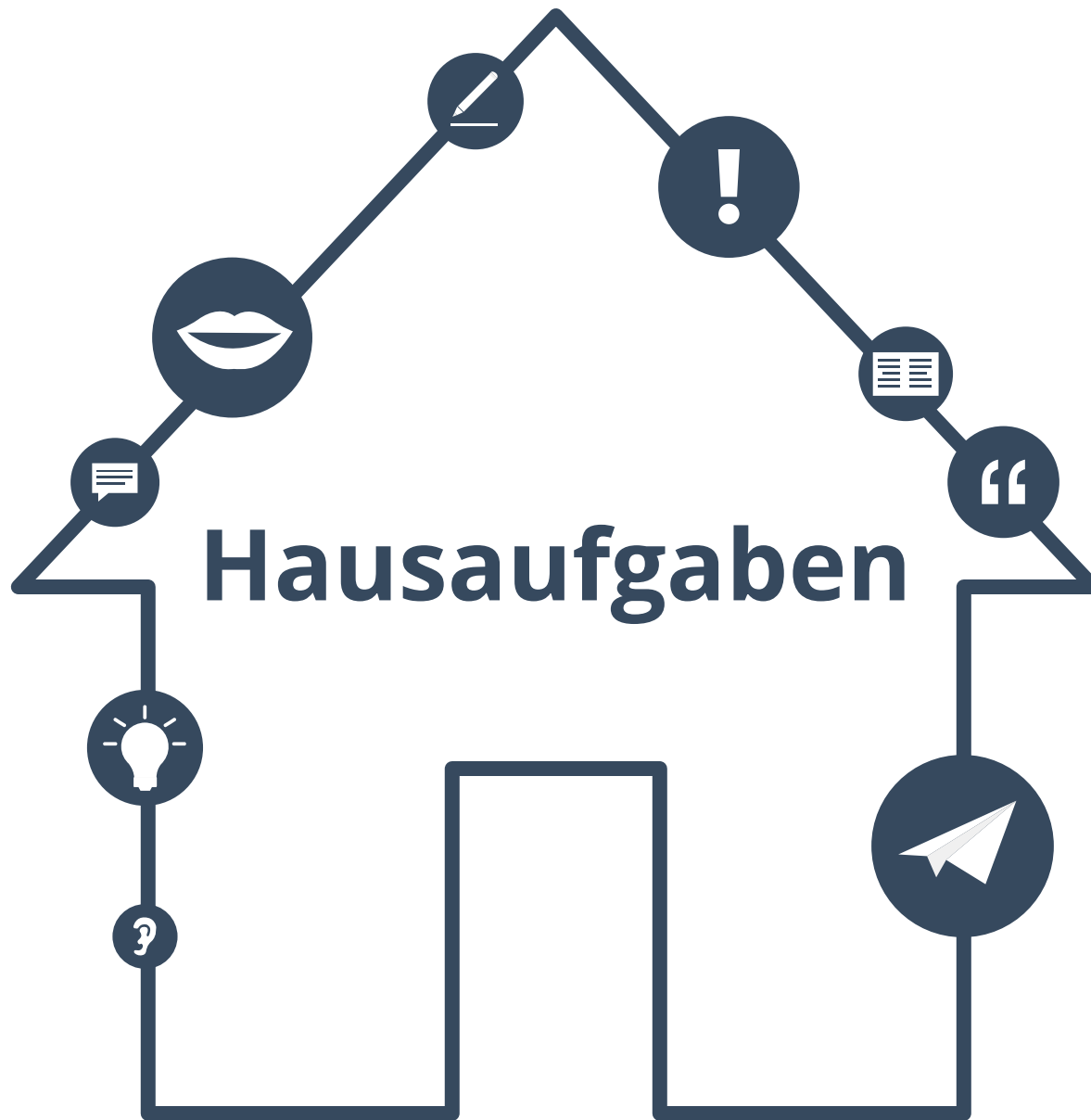
S. 19:
Heute kaufe ich ein Auto. Ich schaue mich um. Der Verkäufer zeigt mir eins. Das ist toll! Ich kaufe **es**. Es ist auch nicht teuer. Meine Freundin Lisa mag **es** nicht. Sie findet ein anderes Auto toll:

Lisa: Warum kaufst du **es** nicht?

Ich: Ich finde **es** nicht toll! Ich mag dieses Auto!

Lisa: Na gut! Dann kauf es!

Ich kaufe das Auto. Wir fahren zu meinen Eltern. Ich liebe **sie**. Sie sind sehr lieb! Meine Eltern: Uns gefällt dein neues Auto! Jippie, sie finden **es** toll.





Schreibe Sätze!

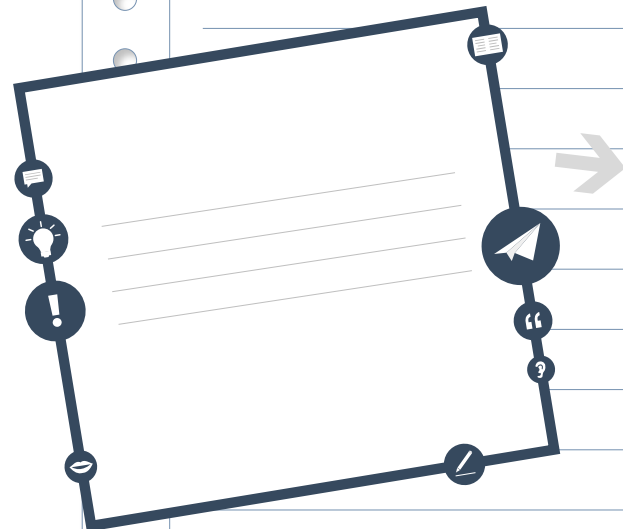
**Schreibe zehn Sätze mit einem Personalpronomen im
Akkusativ!**

A vertical rectangular area designed to look like a sheet of lined paper. It features a light gray background with horizontal lines for writing. On the left side, there are ten circular punch holes, suggesting it's a page from a binder or notebook.



Wiederholung

Lies nochmal den Text auf Seite 3! Kannst du ähnliche Sätze bilden?



Schreibe deine Sätze hier auf!



Verben

**Suche die Verben in dieser Lektion und erstelle eine Liste.
Kennst du alle Verben?
Was bedeuten die Verben?**

Verben



Sätze in der 2. Person Plural

**Wähle fünf Sätze aus dieser Lektion.
Setze das Verb in die 2. Person Plural!**





Beispiele:





Ich bin Lehrer.



→ Ihr seid Lehrer.



Er hat ein Buch.



→ Ihr habt ein Buch.



...













Einfach oder schwierig?

Die Grammatik in dieser Lektion ist...
einfach oder schwierig?
Was findest du einfach und was findest du schwierig?

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side and horizontal lines for writing.

