

# Wie spät ist es?

KOMMUNIKATION

NIVEAU  
Anfänger

NUMMER  
A1\_1042X\_DE

SPRACHE  
Deutsch

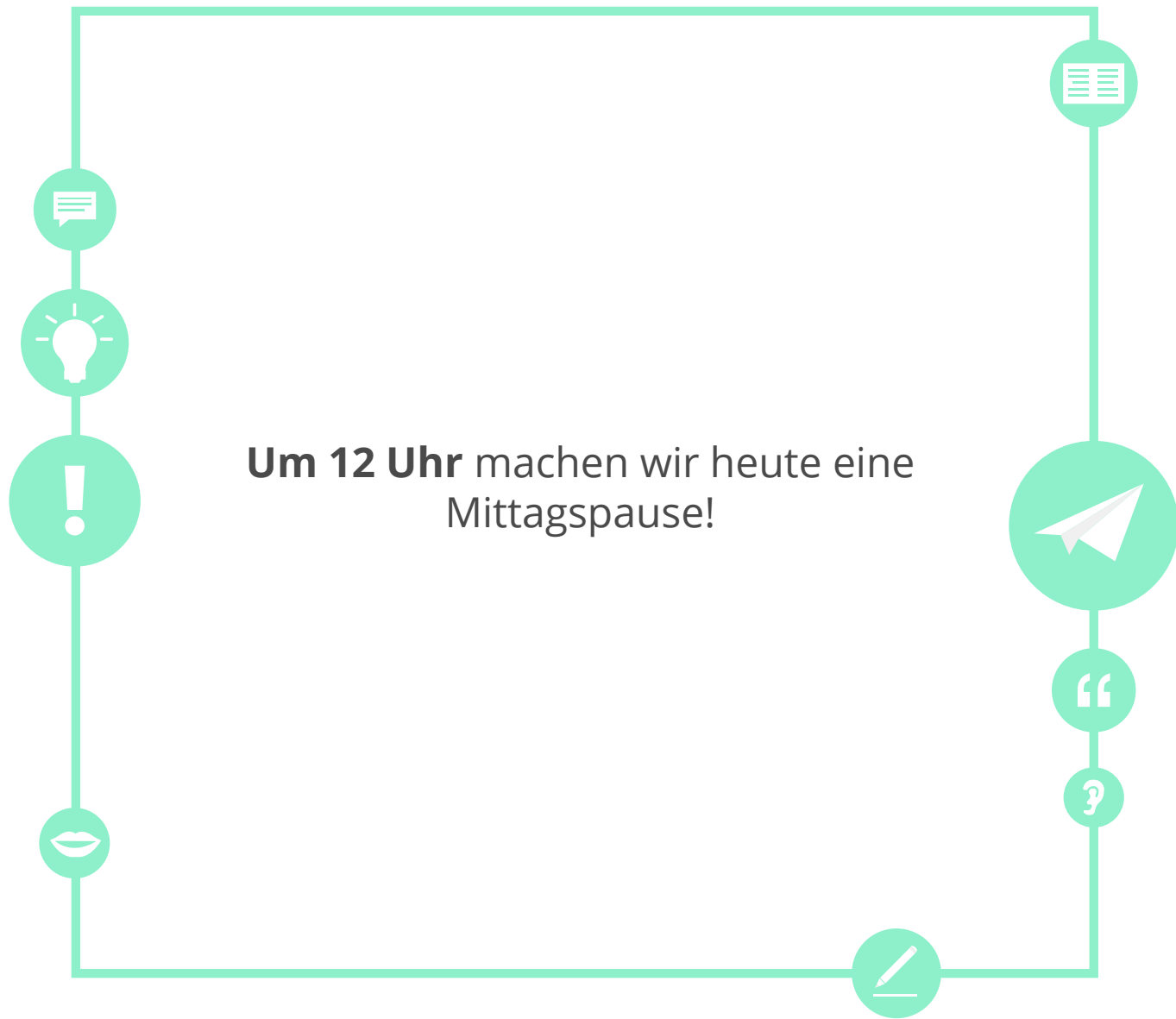




## Lernziele

- Kann sagen, wie spät es ist
- Kann in einfachen Worten sagen, wann ich etwas mache





**Um 12 Uhr** machen wir heute eine  
Mittagspause!

die Uhr



Es ist jetzt 1 **Uhr**.

halb



Es ist **halb** neun.

Viertel vor

08:45

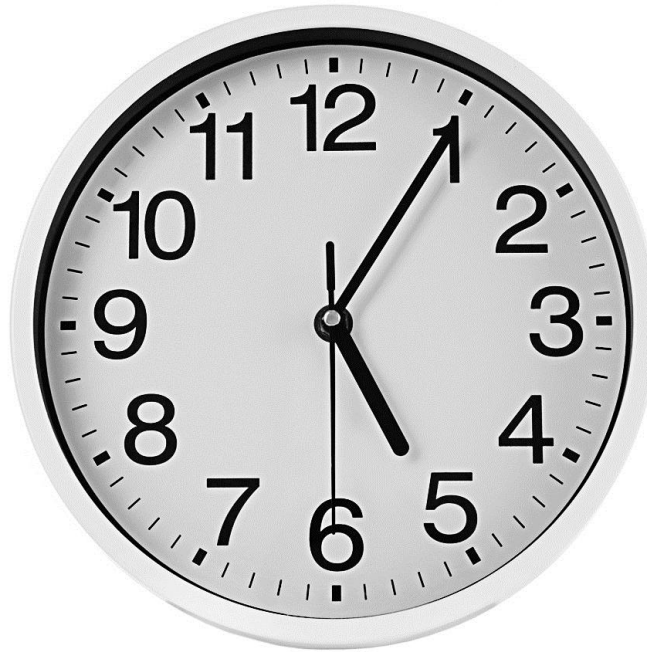
Es ist **Viertel vor** neun.

Viertel nach



Es ist **Viertel nach** elf.

Fünf nach



Es ist **fünf nach** fünf.

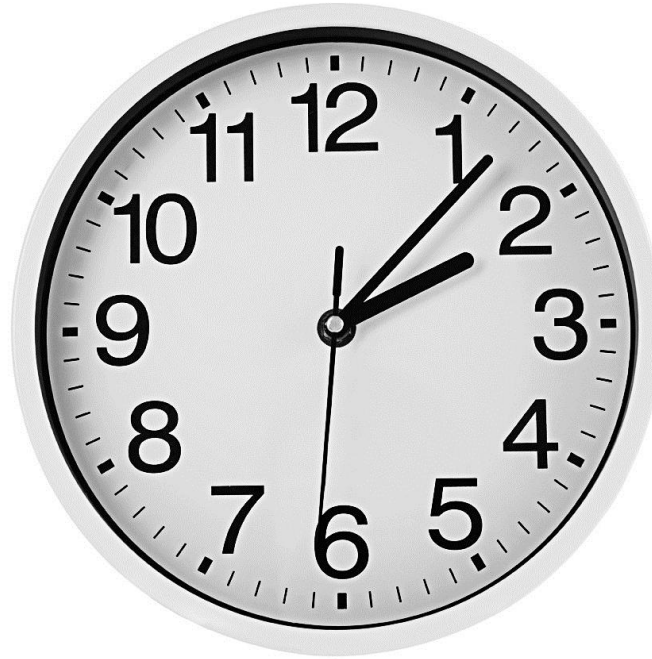


Zehn vor



Es ist **zehn vor** acht.

kurz



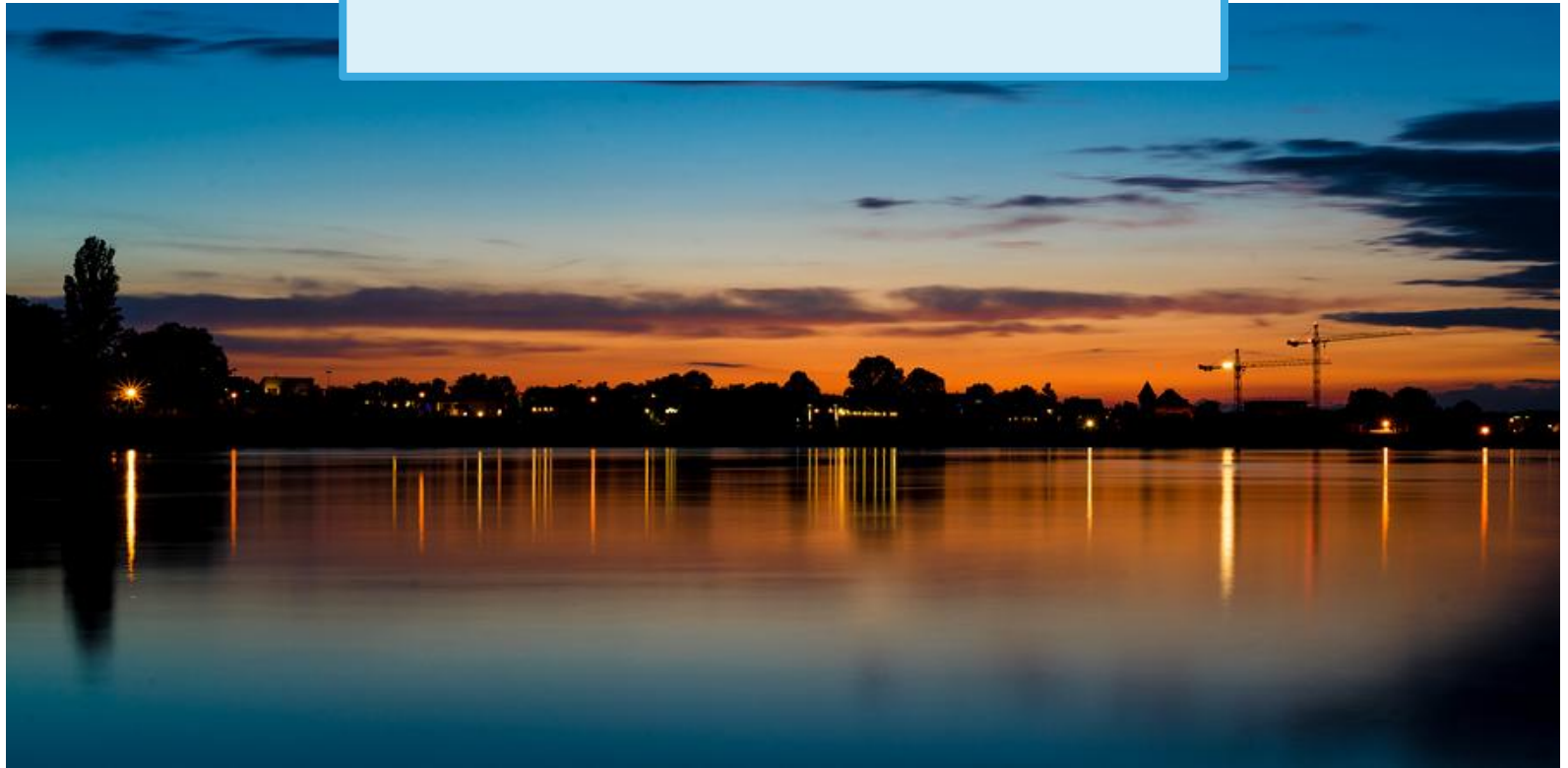
Es ist **kurz** nach zwei.

morgens



Ich frühstücke immer um 8 Uhr **morgens**.

abends



Wo geht **abends** die Sonne unter? Im Westen!



## Uhrzeit

- Antworte auf die Frage **Wie spät ist es?** oder **Wie viel Uhr ist es?**
- **Es ist ...**

09:00	neun <b>Uhr</b>
-------	-----------------

03:45	<b>Viertel vor</b> vier
-------	-------------------------

03:45	Drei <b>Uhr</b> fünfundvierzig
-------	--------------------------------

11:15	<b>Viertel nach</b> elf
-------	-------------------------

11:15	Elf <b>Uhr</b> fünfzehn
-------	-------------------------

18:00	sechs
-------	-------

18:00	achtzehn <b>Uhr</b>
-------	---------------------



## Welches Format?



- Benutzt man das **24-Stunden-Format**, **muss** man das Wort ***Uhr*** nach der Zeitangabe sagen.
- Benutzt man das **12-Stunden-Format**, **kann** man das Wort *Uhr* sagen. Es wird auch oft *abends* oder *morgens* gesagt.



Mein Flug startet um **siebzehn Uhr**.  
(17:00h)

Wir treffen uns um **fünf**. / Wir treffen  
uns um **fünf Uhr abends**.  
(17:00h)





## Vorsicht! *Halb...*



- 9:30h → Halb **zehn**
- 11:30h → Halb **zwölf**
- 18:30h → Halb **sieben**

Man benutzt **halb und viertel** nur mit dem **12-Stunden-Format**.



Ich stehe um **halb sieben** auf. Und du?

Ich dusche jeden Tag um **halb acht**.





## Der Tagesablauf



Du isst um **Viertel nach** zwölf.

**Morgens** frühstücke ich ein Brötchen.



Ihr geht um **Viertel vor** 9 auf die Arbeit.

Die Familie isst **abends** zusammen.







Wie viel Uhr ist es?



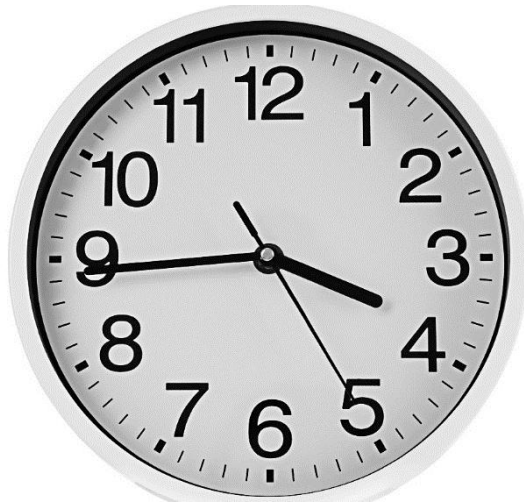
a Es ist fünf Uhr.

b Es ist halb fünf.



## Wie viel Uhr ist es?

1



a Es ist Viertel vor vier.

b Es ist Viertel nach drei.

2



a Es ist kurz vor halb zwölf.

b Es ist kurz nach halb elf.



## Uhrzeit mit *um*

- Man benutzt die Präposition **um** mit den verschiedenen Uhrzeiten. Damit kann man sagen, wann etwas Bestimmtes passiert.  
Zum Beispiel: Ich esse heute **um** 12 Uhr.

um	um zwei Uhr
um	um halb drei
um	um Viertel vor/nach vier



## Wochentag mit *am*

Man benutzt die Präposition **am** mit den Wochentagen und um auf bestimmte Zeitpunkte am Tag hinzuweisen.

Es beschreibt, **wann** etwas passiert.

<b>am</b>	<b>Am Montag gehe ich arbeiten.</b>
<b>am</b>	<b>Am Nachmittag triffst du deine Freunde.</b>



## Eine Zeitspanne ausdrücken

Man benutzt die Präpositionen **von...bis**, um eine Zeitspanne auszudrücken.

<b>von...bis</b>	<b>Uhrzeit</b>	<b>Der Film geht von neun bis elf Uhr abends.</b>
<b>von...bis</b>	<b>Wochentag</b>	<b>Sie arbeitet von Montag bis Freitag.</b>



## Was passt?

um

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

am

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Viertel nach fünf

Mittwoch

Freitag

halb acht



## Wann...?



Wann gehst du ins Kino?

Morgens oder \_\_\_\_\_ ?

Und wann arbeitest du?

\_\_\_\_\_ Montag um 8 Uhr.

Natürlich \_\_\_\_\_ . Montag morgens um acht bin ich auf der Arbeit!

Ich arbeite \_\_\_\_\_ 8 Uhr \_\_\_\_\_ 16 Uhr.

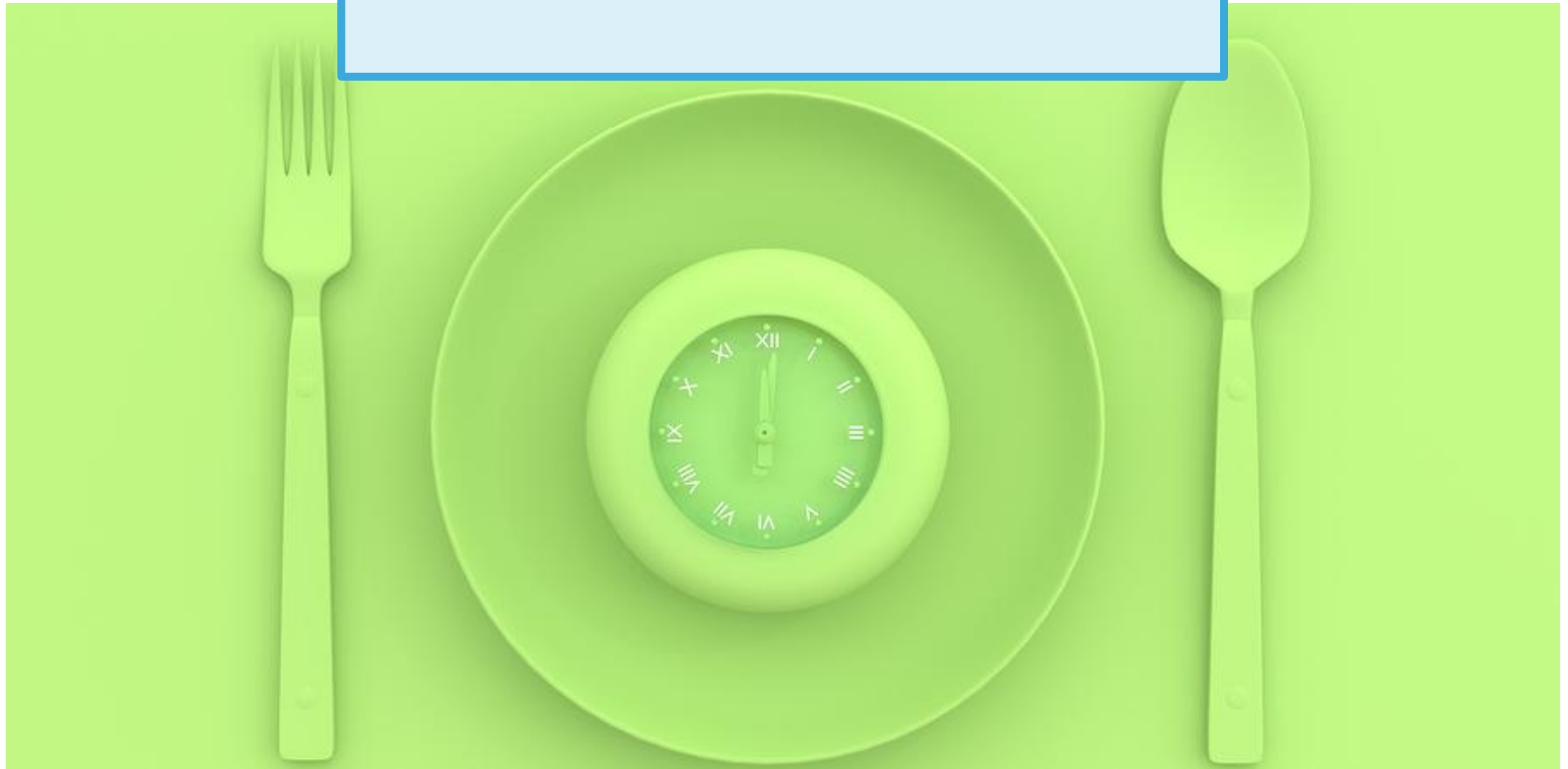
vormittags



**Vormittags** arbeite ich mit meinem Computer.  
Das ist zwischen dem Morgen und dem Mittag.



mittags



Die Kollegen gehen **mittags** immer zusammen essen.

nachmittags



**Nachmittags** mache ich eine Kaffeepause.



**Heute** ist Sonntag.

gestern



**Gestern** war Samstag.

morgen



**Morgen** ist Montag.



## Morgens? Vormittags?

- **morgens** ca. 5:01 Uhr → 8:59 Uhr
- **vormittags** ca. 9:00 Uhr → 11:59 Uhr
- **mittags** ca. 12:00 Uhr → 13:59 Uhr
- **nachmittags** ca. 14:00 Uhr → 17:59 Uhr



**Mittags** gibt es warmes Essen.

**Nachmittags** macht er seine Hausaufgaben.





## Abends? Nachts?

- **abends** ca. 18:00 Uhr → 22:00 Uhr
- **nachts** ca. 22:00 Uhr → Sonnenaufgang
- **um Mitternacht** 00:00 Uhr



**Abends** sehen wir zusammen fern. Es gibt viele interessante Fernsehserien!

**Nachts** schlafe ich. Ich gehe um 23:30 Uhr ins Bett.





Wann passiert was?



Gehst du **heute** spazieren?

**Heute** gehe ich ins Kino.



**Gestern** war ein schöner Tag.

**Morgen** treffe ich meinen Bruder.







## Was ist richtig?

	RICHTIG	FALSCH
1. <i>Nachmittags</i> ist von zwei Uhr bis fünf Uhr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. <i>Mittags</i> ist um 6 Uhr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. <i>Morgen</i> kommt nach <i>heute</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. <i>Heute</i> habe ich Deutschunterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. <i>Gestern</i> kommt vor <i>heute</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Mein Arbeitstag

\_\_\_\_\_ stehe ich \_\_\_\_\_  
7 Uhr auf. Dann gehe ich zur Arbeit.  
\_\_\_\_\_ esse ich mit meinen  
Kollegen zusammen. Ich arbeite  
\_\_\_\_\_ Montag \_\_\_\_\_  
Freitag. \_\_\_\_\_ Wochenende  
arbeite ich nicht.



**mittags**

**um**

**morgens**

**am**

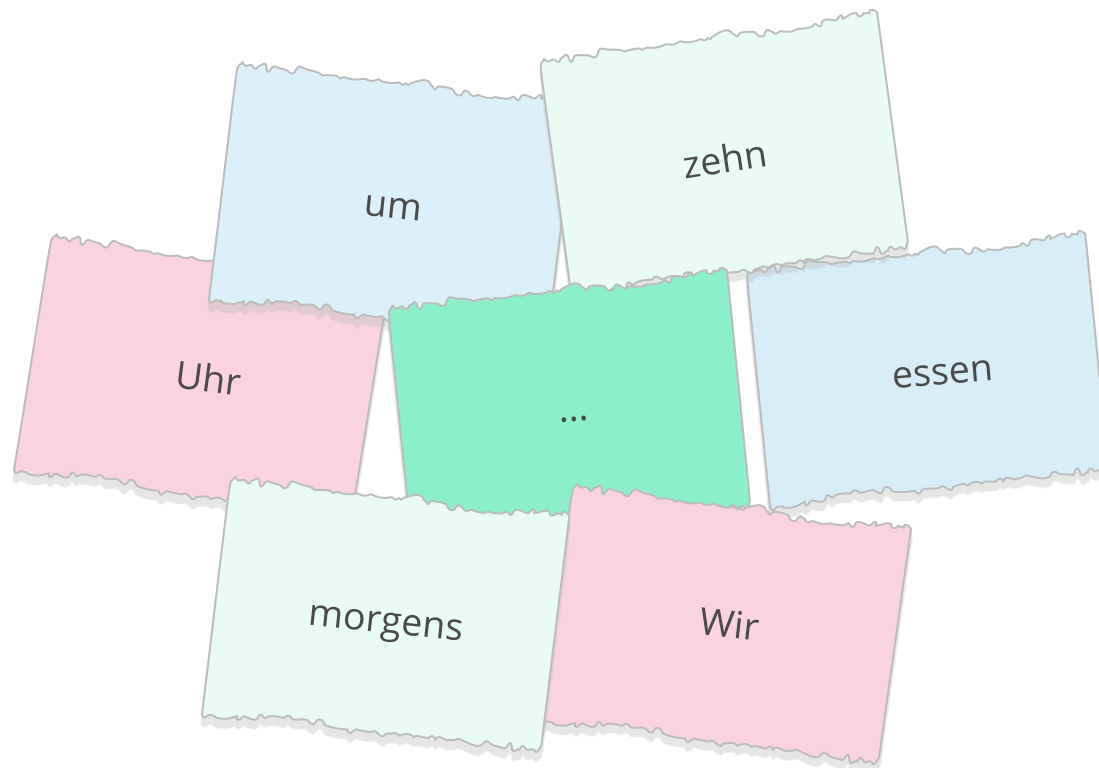
**von**

**bis**



## Übung

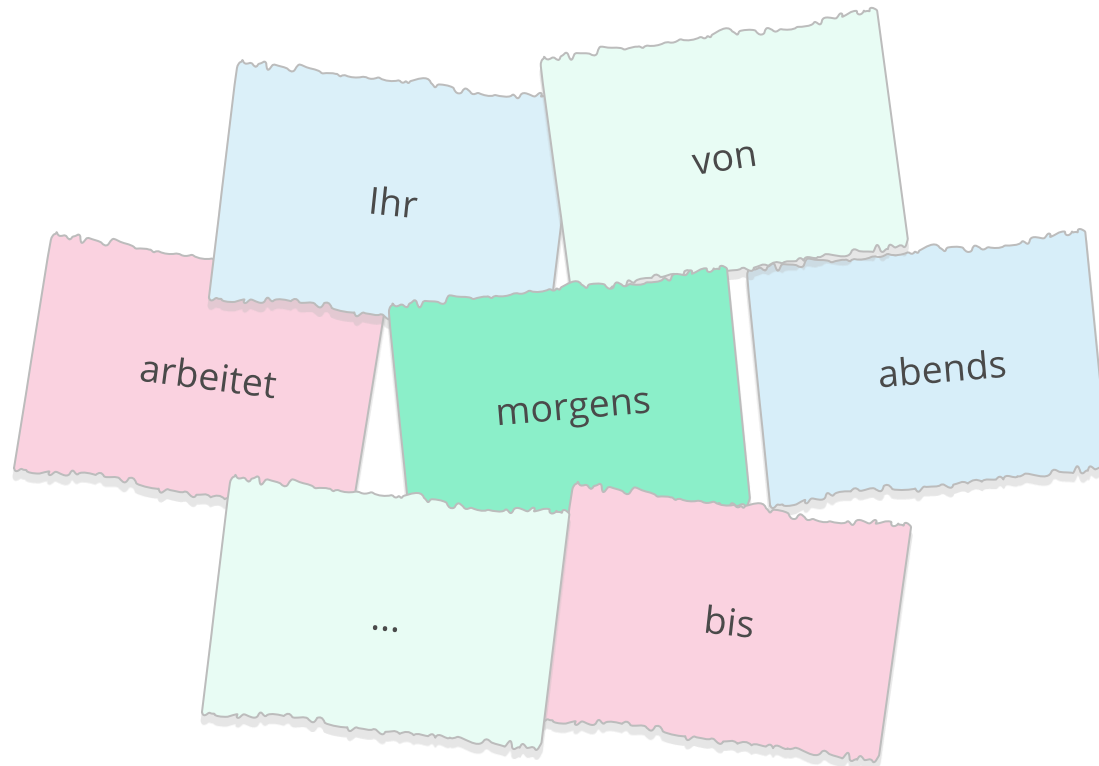
**Bilde Sätze mit den folgenden Wörtern!**





## Übung

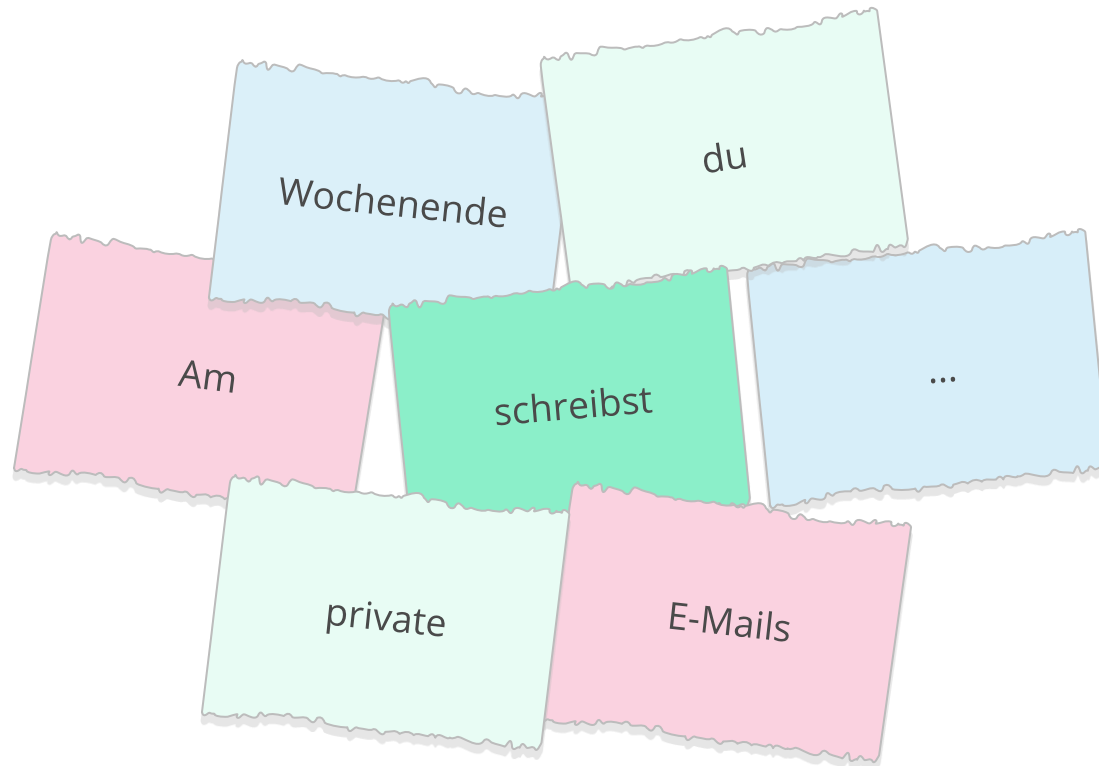
**Bilde Sätze mit den folgenden Wörtern!**





## Übung

**Bilde Sätze mit den folgenden Wörtern!**





# Tagesroutine

Beschreibe was du siehst. Bilde Sätze mit Uhrzeiten.



aufstehen



Frühstück



laufen



schlafen gehen



## Wann tust du was?

Erzähl, was du wann tust.

**Wann** stehst du auf?

**Wann** isst du zu Mittag?

**Von** wann **bis** wann arbeitest du?





## Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück!  
Hast du die Lernziele erreicht?

ja

nein

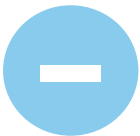
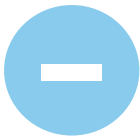
  






## Über diese Lektion nachdenken

Was hast du in dieser Lektion gelernt (Übungen, Wortschatz...)?  
Was war schwierig?  
Und was war einfach?

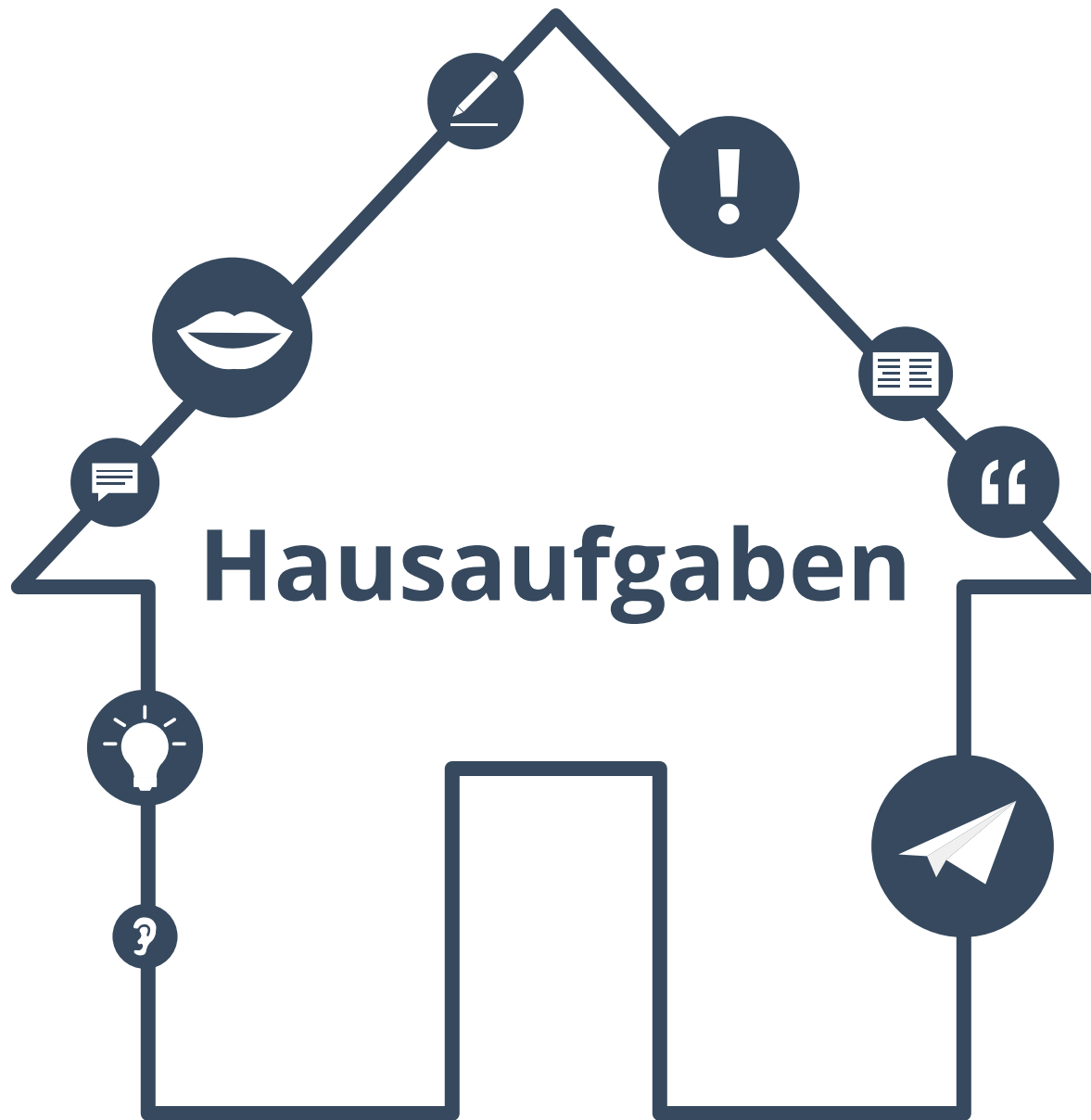
  
  
  
  


Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



## Lösungen

- S. 17: Es ist fünf Uhr.
- S. 18: 1. a, 2. a
- S. 22: um viertel nach fünf, um halb acht, am Mittwoch, am Freitag
- S. 23: Am, abends, abends, von...bis
- S. 33: richtig, falsch, richtig, richtig, richtig
- S. 34: Morgens, um, Mittags, von, bis, Am
- S. 35: Wir essen morgens um zehn Uhr.
- S. 36: Ihr arbeitet von morgens bis abends.
- S. 37: Am Wochenende schreibst du private Emails.





## Was passt wo?

1. Mein Bruder putzt seine Zähne \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.
2. Mein Vater liest jeden Tag die Zeitung: gestern, \_\_\_\_\_ und morgen.
3. Die Kinder kommen \_\_\_\_\_ um 13 Uhr aus der Schule.
4. \_\_\_\_\_ Freitag freuen sich alle auf das Wochenende.

abends

heute

mittags

morgens

am



## Wortschatzlisten

**Schreibe zwei Listen mit Wörtern aus dieser Lektion.  
Wie heißen deine Listen?**

Liste 1: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Liste 2: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



## Meine Lieblingswörter

**Welches sind deine fünf Lieblingswörter aus dieser Lektion?  
Schreibe sie in deine Liste!**

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Meine Lieblingswörter". Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Wort eins", "Wort zwei", and "Wort drei" respectively. Below these, there are three more lines, the first of which starts with an ellipsis "...".

Meine Lieblingswörter

Wort eins

Wort zwei

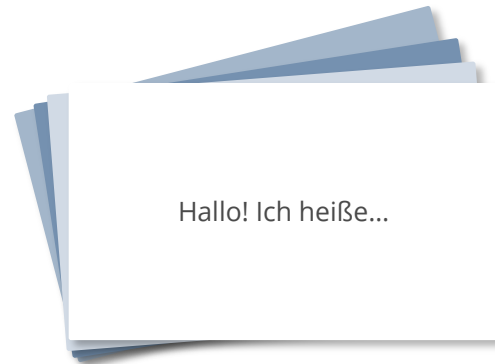
Wort drei

...



## Karteikarten

**Welche vier Wörter aus dieser Lektion findest du schwierig?  
Schreibe sie auf Karteikarten!**



## Singular und Plural

**Wähle fünf Sätze aus dieser Lektion! Ändere das Verb von Singular zu Plural.**



---



Beispiele:

---



---



Sie ist Lehrerin.

---



→ Maria und Johanna sind Lehrerinnen.

---



Er spricht Deutsch und Englisch.

---



→ Sie sprechen Deutsch und Englisch.

---



---

...



---



---



---



---



---





# Lösungen für die Hausaufgaben

- 1. morgens, abends
- 2. heute
- 3. mittags
- 4. am



# Über dieses Material



Mehr entdecken:  
[www.lingoda.de](http://www.lingoda.de)

Dieses Lehrmaterial wurde von

**lingoda**

erstellt und kann kostenlos von jedem  
für alle Zwecke verwendet werden.

## **lingoda** Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch einen Sprachen-Blog!