

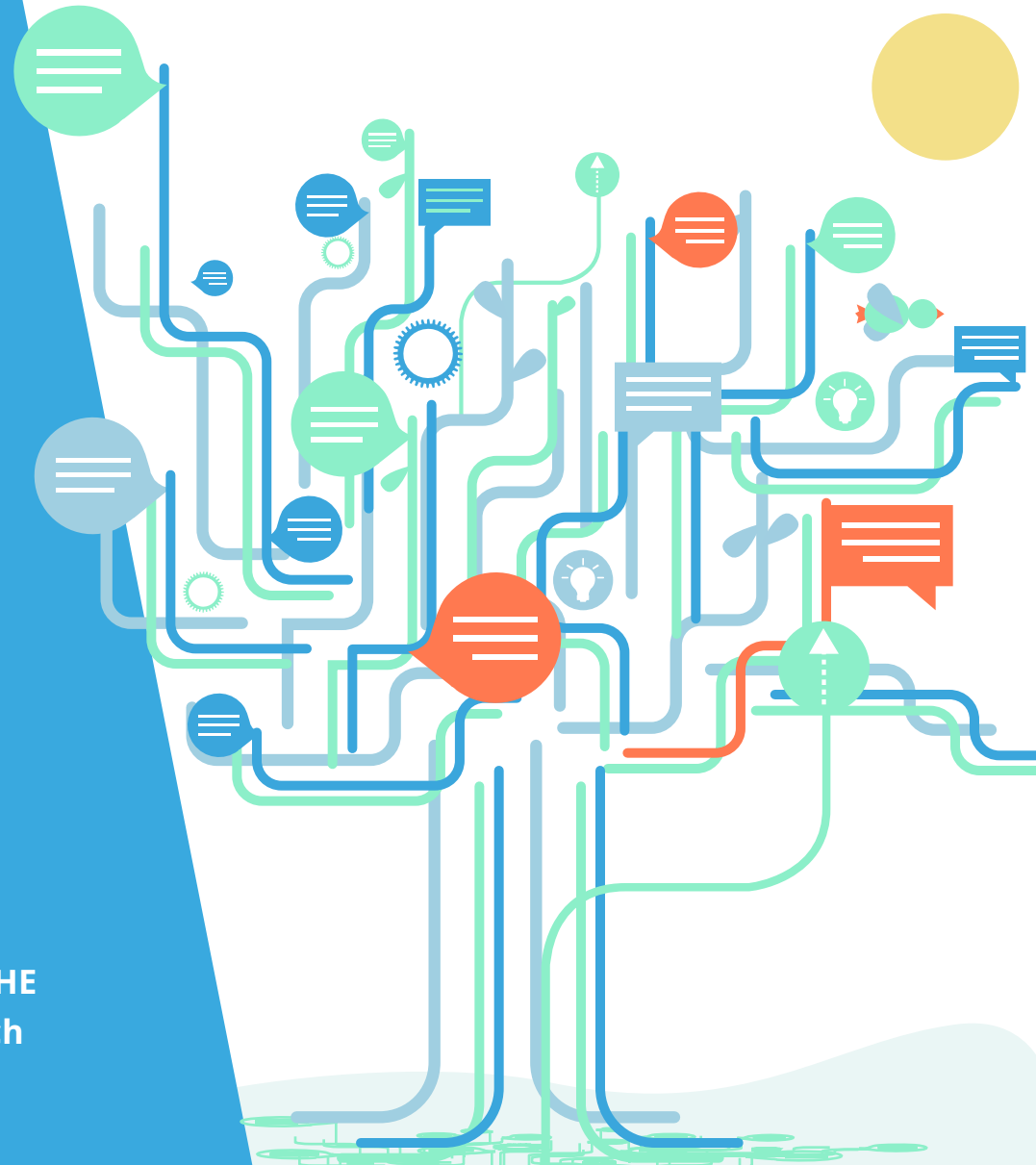
# Neuanfang

LESEN

NIVEAU  
Anfänger

NUMMER  
A1\_1044R\_DE

SPRACHE  
Deutsch





## Lernziele

- Kann einen einfachen Text über Gewohnheiten lesen
- Kann in einfachen Worten über meine Gewohnheiten sprechen





**Fitness** und **Diät** für einen gesunden  
Lebensstil!



## Neue Vokabeln

**brav**

**Neuanfang**

**sitzen**

**lächeln**

**denken**

**beobachten**

**Ausflug**

**freundlich**





Was ist neu?



Ein **braver** Hund bellt nicht.

Der Hund **sitzt**.





Was ist neu?



Sie **lächelt freundlich.**

Wir machen einen **Ausflug.**



Er **denkt.**

Jeder Morgen ist ein **Neuanfang.**





## Montagsmorgen

Es ist **Montag, 8 Uhr**. Alex sitzt **in der Küche** und isst zwei **Eier** mit Speck. Aber heute isst er kein **Brot**.

„Ich bin zu **dick!**“ sagt Alex zu Frodo. „Ich **mache** jetzt eine **Diät!**“ Frodo macht große Augen. „Das sagt er jede Woche!“ denkt er.

Frodo **bekommt** heute eine extra Portion **Frühstück**. Auf der Party **vorgestern** und in Neuruppin **gestern** war er sehr **brav!**



## Erinnere dich! Um wen geht es?

	ALEX	FRODO
1. Er macht eine Diät.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Er war brav.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Er isst Eier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Er macht große Augen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Er isst eine extra Portion Frühstück.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## Was stimmt?

1. Alex macht...

**a. große Augen**

**b. eine Diät**

2. Es ist...

**a. 8 Uhr.**

**b. 9 Uhr.**

3. Vorgestern war Frodo...

**a. auf einer Party.**

**b. im Kino**



## Was passt nicht?

Diät

Brot

Eier

Speck



## Gewohnheitstier

Alex möchte ins **Fitnessstudio** gehen. Er möchte **Sport machen!**

Normalerweise schreibt Alex **vormittags**, **geht** danach mit Frodo **spazieren** und **isst** dann in einem Restaurant **zu Mittag**. **Nachmittags** schreibt er wieder und **abends** geht er wieder mit Frodo spazieren. Jeder Tag ist gleich bei Alex - **Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag** und **Freitag**. Alex mag das! **Samstag** und **Sonntag** macht Alex eine Pause und **trifft Freunde** oder **geht ins Theater**. Manchmal **macht** er auch **Ausflüge** mit Frodo.

Momentan hat Alex keine Ideen. Er kann nicht schreiben.



## Was macht Alex nicht?



schreiben



spazieren gehen



kochen



im Restaurant essen



## Verbinde!

1. Am Wochenende...

a. isst Alex im Restaurant.

2. Von Montag bis Freitag...

b. schreibt Alex.

3. Vormittags und abends...

c. macht Alex eine Pause.

4. Mittags...

d. geht Alex mit Frodo spazieren.



## Neuanfang

Die Frau an der Rezeption im Fitnessstudio *FitForever* ist sehr **hübsch** und hat **lange dunkle** Haare. Alex ist **nervös**. Er fragt sie: „Entschuldigung, kann ich mich **anmelden?**“ „Ja, gerne! **Willkommen** bei *FitForever!*“ sagt die Frau. Sie ist **sympathisch** und **freundlich**. „**Ich heiße** Lucy!“

„**Ich bin** Alex!“

„Hey Alex! Und **wer bist du?**“ fragt Lucy Frodo.

„Das ist Frodo! Er ist sehr **lieb.**“ sagt Alex. Frodo knurrt.



## Neuanfang

„Ok, Alex, ein paar **Fragen**: wie **groß** bist du und **wie viel wiegst du? Machst du** momentan **Sport?**“

„**Ich bin** 1,80 Meter **groß** und wiege...ähh....wiege... 90 Kilo...“ sagt er dann **leise**. „Aber ich gehe viel spazieren!“

Lucy tippt in einen **Computer**. Alex beobachtet sie. Sie hat ein großes **Tattoo** an der Schulter. **Zehn Minuten später** gibt Lucy Alex eine kleine Karte. Sie **lächelt** ihn an. „So, Alex! Ab jetzt bist du **Mitglied** bei *FitForever!*“

„**Wie spät ist es?**“ fragt Alex sie. „11 Uhr!“ sagt Lucy.

„Ok! Montag, 1. November, 11 Uhr. **Neuanfang!**“ denkt Alex.



## Fragen zum Text

Beantworte die Fragen zum Text.

Wer ist Lucy?

Wie sieht Lucy aus?

Wie groß ist Alex?

Wie viel wiegt Alex?





Wer ist wie?

Schreibe drei Sätze mit diesen Wörtern.

freundlich

nervös

brav

---

---

---

---

---

---

---



## Partner – Übung: Machst du Sport?

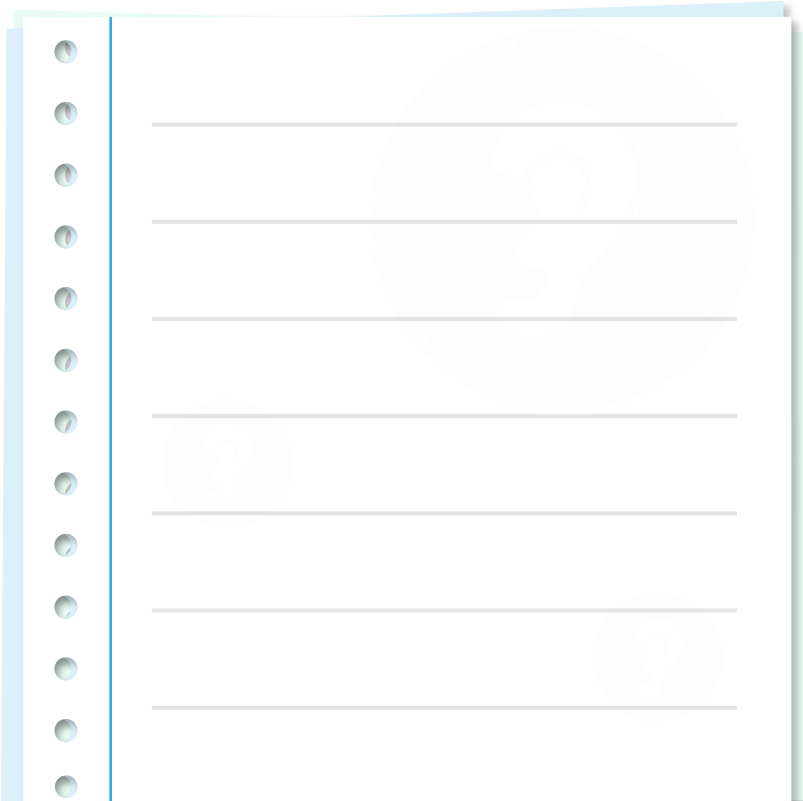


Frage deinen Partner:  
Welchen Sport machst du? Wo?  
Wie lange schon?  
Wie groß bist du?  
Wie viel wiegst du?



# Diktat

Schreibe, was dein Lehrer sagt.



Zuhören und  
aufschreiben!



abc





## Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück!  
Hast du die Lernziele erreicht?

ja

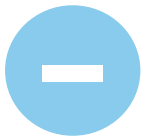
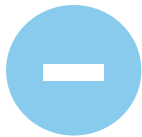
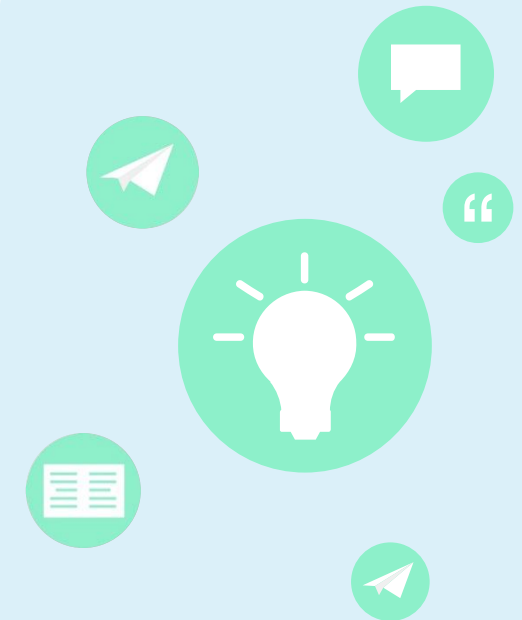
nein




## Über diese Lektion nachdenken

Was hast du in dieser Lektion gelernt (Übungen, Wortschatz...)?  
Was war schwierig?  
Und was war einfach?

Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



## Lösungen

**S. 8:**  
1. Alex, 2. Frodo, 3. Alex, 4. Frodo, 5. Frodo

**S. 9:**  
1. eine Diät, 2. 8 Uhr, 3. auf einer Party.

**S. 10:**

Diät

**S. 12:**

kochen

**S. 13:**

1. c, 2. b, 3. d, 4. a

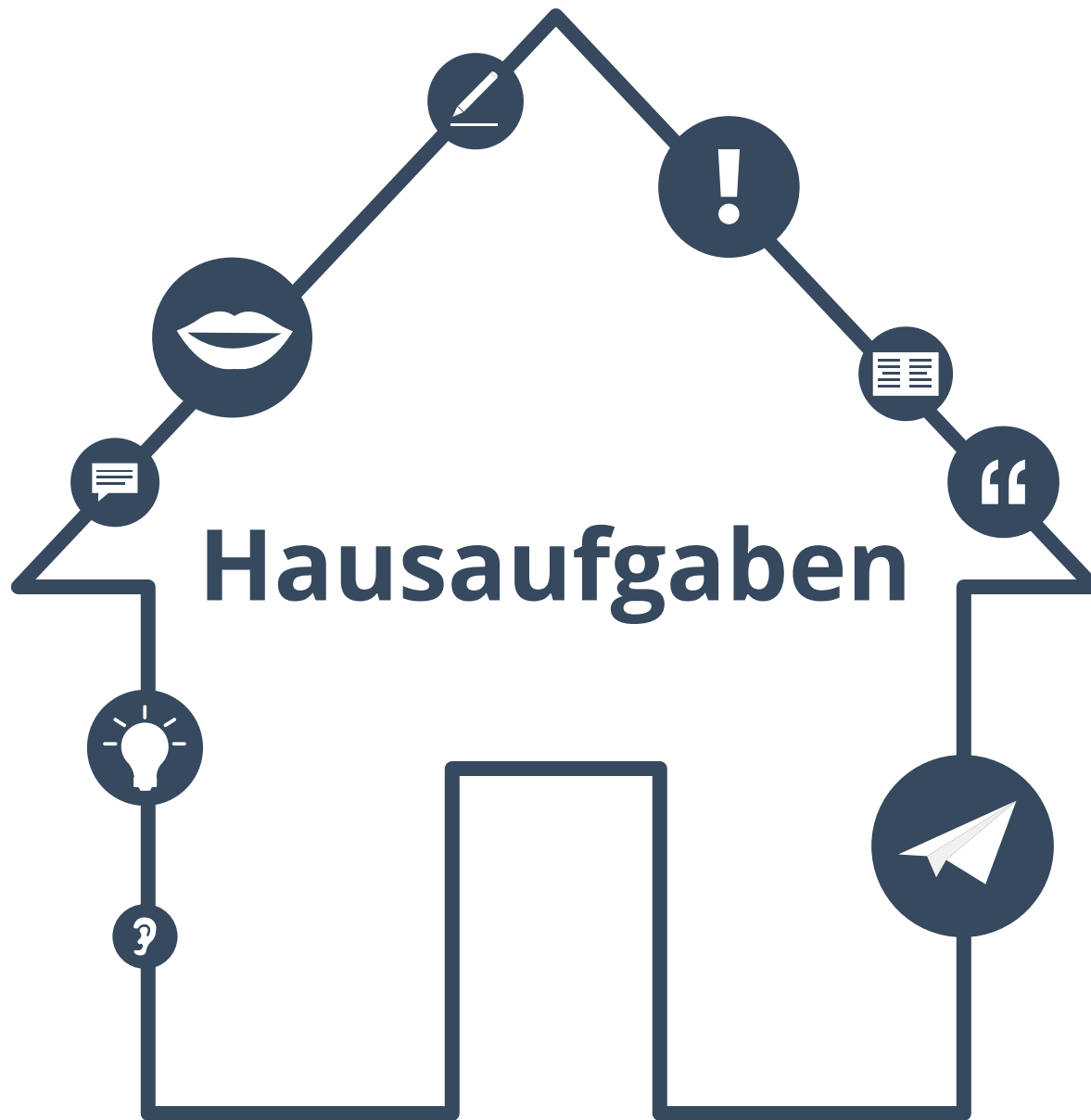
**S. 16:**

Lucy ist die Frau an der Rezeption im Fitnessstudio *FitForever*;  
Sie ist sehr hübsch, hat lange dunkle Haare und ein großes Tattoo an der Schulter;  
Alex ist 1,80 Meter groß;  
Er wiegt 90 Kilo.



## Diktat – transkribierter Text

Alex möchte ins Fitnessstudio gehen. Er möchte Sport machen! Normalerweise schreibt Alex vormittags, geht danach mit Frodo spazieren und isst dann in einem Restaurant zu Mittag. Nachmittags schreibt er wieder und abends geht er wieder mit Frodo spazieren. Jeder Tag ist gleich bei Alex - Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag und Freitag. Alex mag das! Samstag und Sonntag macht Alex eine Pause und trifft Freunde oder geht ins Theater. Manchmal macht er auch Ausflüge mit Frodo. Momentan hat Alex keine Ideen. Er kann nicht schreiben.







## Schreibe die Sätze in der ersten Person Singular!

1. Er geht ins Fitnessstudio.

→ Ich gehe ins Fitnessstudio.

2. Wir beobachten den Hund.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Alex isst Eier und Speck.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Frodo macht große Augen.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Ihr wiegt 60 Kilo.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Sie gehen jeden Morgen und Abend spazieren.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Sie tippt in den Computer.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Sie lächelt ihn an.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Meine Lieblingssätze

**Welche sind deine fünf Lieblingssätze aus den Texten dieser Lektion? Schreibe sie auf!**

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side, featuring ten horizontal lines for writing.



## Meine Lieblingsfigur

Wer ist deine Lieblingsfigur in dieser Lektion?  
Was macht er oder sie?

Meine  
Lieblingsfigur  
ist...

Er ist...

Er macht...

Sie arbeitet...

Er arbeitet...

Sie macht...

A graphic of a sheet of white paper with a vertical line of punch holes on the left side and horizontal lines for writing across the page.



## Die Geschichte geht weiter...

**Wie geht die Geschichte weiter? Was denkst du?  
Schreibe zwei Sätze!**

A vertical rectangular area designed for writing, featuring a light gray background and horizontal lines. On the left side, there are ten circular punch holes, suggesting it is a page from a spiral-bound notebook.



## Einfach oder schwierig?

Der Text dieser Lektion ist...  
einfach oder schwierig?

Schreibe auf, was du einfach und was du schwierig findest!

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side and horizontal lines for writing.



## Lösungen für die Hausaufgaben

2. Ich beobachte den Hund.
3. Ich esse Eier und Speck.
4. Ich mache große Augen.
5. Ich wiege 60 Kilo.
6. Ich gehe jeden Morgen und Abend spazieren.
7. Ich tippe in den Computer.
8. Ich lächle ihn an.

