

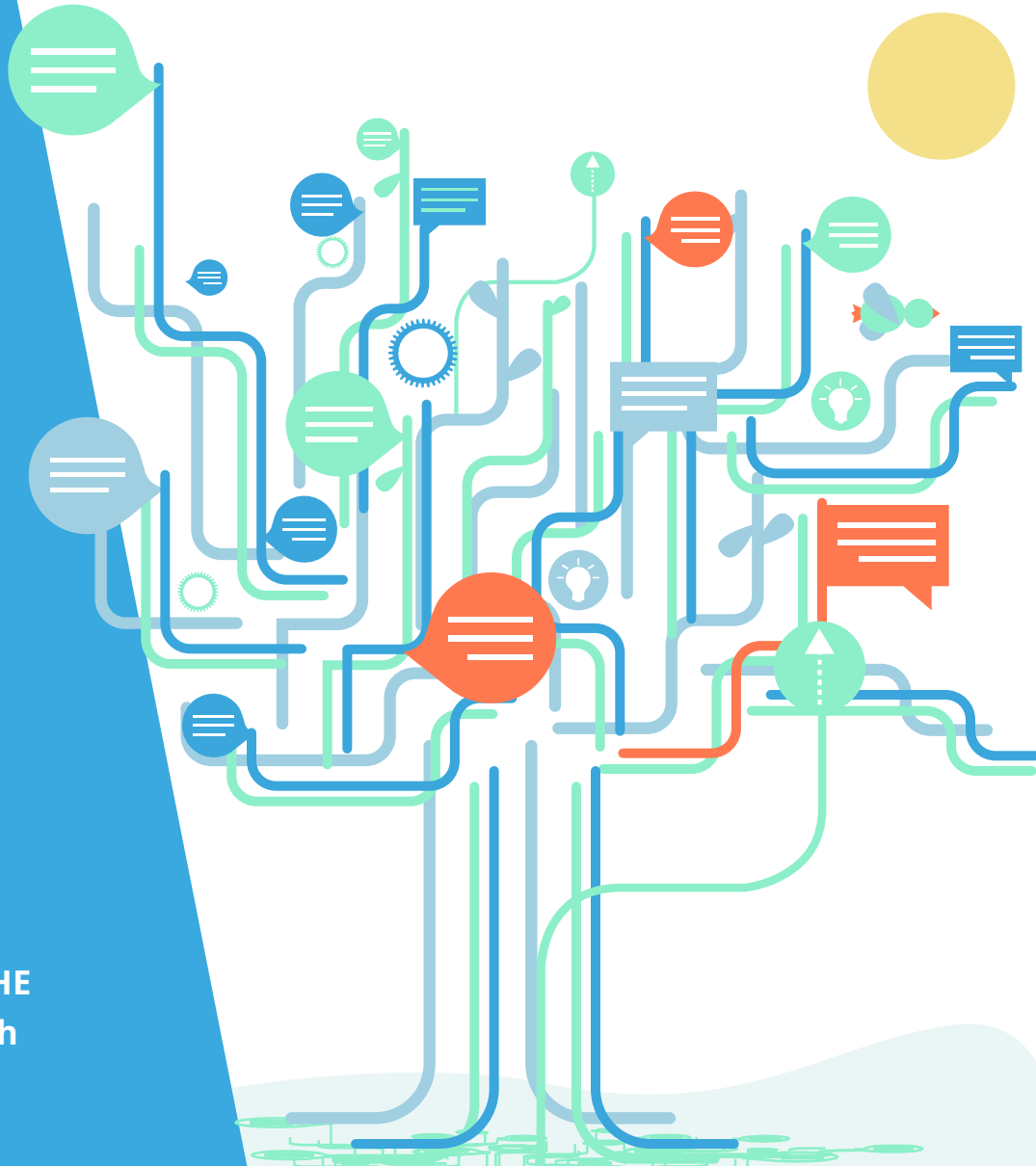
# Über meinen Alltag reden

SPRECHEN

NIVEAU  
Anfänger

NUMMER  
A1\_1048S\_DE

SPRACHE  
Deutsch

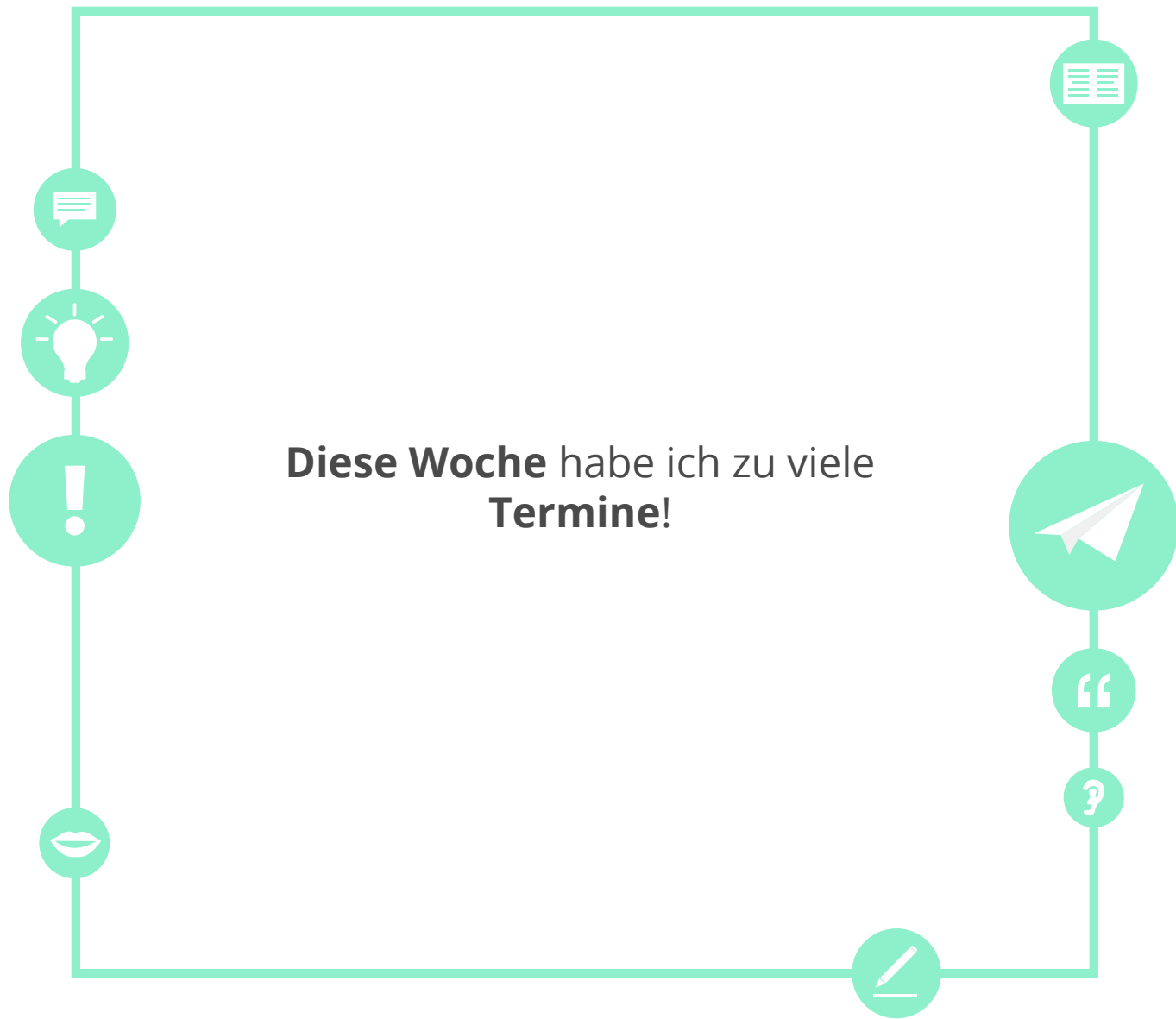




## Lernziele

- Kann über Termine sprechen.
- Kann in einfachen Worten einen Termin vereinbaren.







## Aussprache o

rot



## Aussprache o

rot

Hose



## Aussprache o

rot

Hose

Montag



## Aussprache o und ö

rot

Hose

Montag

können



## Aussprache o und ö

rot

Hose

Montag

können

Wörter

**o** und **ö** werden mit runden Lippen gebildet. Beim **o** liegt die Zunge unten im Mund. Beim **ö** ist die Zunge etwas gehoben, ähnlich wie beim **e**.





## Wie spricht man das aus?

wir möchten

das Wort

die Möbel

die Sonne



# Lesen

Lies die Wörter laut vor!



Oma

schön

vor

Lösung

morgen

Sport

zwölf

mögen

Österreich



Wann passiert was?

Wie viel Uhr ist es?

Wie spät ist es?

Wann hast du Zeit?

Wann gibt es Abendessen?



Um wie viel Uhr gehst du?

Wann fährt der Bus?

An welchem Tag hast du den Termin?

Wie lange arbeitest du?



## Termine und Uhrzeiten



**Es ist kurz vor halb zwölf.**

**Es ist Viertel nach neun.**



**Ich habe um 17 Uhr Zeit.**

**Es gibt um Viertel vor sieben  
Abendessen.**





## Termine und Uhrzeiten



Der Bus fährt **um 10 nach 8.**

Ich arbeite **von 12 bis 18 Uhr.**



Der Termin ist **am Mittwoch.**

Ich gehe **um 17 Uhr.**





## Was fehlt?



\_\_\_\_\_ spät ist es?

Sie kommen \_\_\_\_\_ 18 Uhr.

\_\_\_\_\_ Sonntag habe ich den Termin.

\_\_\_\_\_ ist zwanzig nach fünf. \_\_\_\_\_  
kommen unsere Freunde zum Abendessen?

Und an welchem Tag hast du den Termin beim Frisör?



## Stelle eine passende Frage!

1. Ich komme um 2 Uhr nachmittags.

→ Um wie viel Uhr kommst du?

2. Der Termin ist am Montag.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Es gibt um 13 Uhr Mittagessen.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Es ist jetzt 16 Uhr.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Das Flugzeug fliegt am Montag um 15 Uhr.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Mache einen Termin beim Frisör aus! Beantworte die Fragen!



An welchem Tag  
haben Sie Zeit?

Um wie viel Uhr  
können Sie  
kommen?





## Ein Gespräch

Lies dir die Teile eines Telefongesprächs durch.



Bringe den Dialog in die richtige Reihenfolge!

Da kann ich nicht. Geht es auch um 16 Uhr?

Hallo, Meier hier! Ich möchte einen Termin vereinbaren.

Ich kann donnerstags und freitags.

Ja, das geht.

Super. Wir haben einen Termin am Donnerstag um 14 Uhr frei. Geht das?

Hallo Herr Meier! An welchem Tag haben Sie Zeit?



## Arztbesuch

Rollenspiel

Person A: Du musst zum Arzt. Rufe beim Arzt an und mache einen Termin aus! Du kannst montags und mittwochs von 10 bis 16 Uhr.

Person B: Du bist der Arzt. Du hast diese Woche leider keine Zeit. Nächste Woche hast du zwei Termine frei: am Dienstag um 10 Uhr und am Mittwoch um 14 Uhr.



Ordne den Bildern eine passende Aktivität zu und bringe sie in die richtige Reihenfolge.

A



B



C



D



1. Mittag essen

2. schlafen gehen

3. Sport treiben

4. aufstehen



## Lauras Arbeitstag

Laura steht um 06:30 Uhr auf. Sie frühstückt, duscht und zieht sich an. Um 7:15 Uhr fährt der Bus. Kurz vor 08:00 Uhr kommt sie im Büro an. Sie arbeitet als Sekretärin. Um 12:00 Uhr hat sie Mittagspause. Sie geht in die Kantine zum Mittagessen. Um 13:00 Uhr arbeitet sie weiter. Um 17:00 Uhr hat sie Feierabend. Auf dem Heimweg geht sie noch zum Supermarkt. Um 18:30 Uhr ist sie wieder zu Hause. Sie kocht etwas zum Abendessen. Dann liest sie noch ein Buch, trifft sich mit Freunden, treibt Sport oder schaut eine Serie. Um 23:00 Uhr geht sie schlafen.





## Richtig oder falsch? Kreuze an! Korrigiere die Falschaussagen.

	RICHTIG	FALSCH
1. Laura steht um 07:15 Uhr auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Sie ist Sekretärin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Sie hat eine halbe Stunde Mittagspause.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Sie arbeitet bis 17:00 Uhr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Nach dem Abendessen geht sie sofort ins Bett.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Sie geht um 22:00 Uhr ins Bett.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Dein Arbeitstag

Wie sieht dein gewöhnlicher Arbeitstag aus?  
Erzähle!



aufstehen

zur Arbeit  
gehen

Arbeitsbeginn

Tätigkeiten auf  
Arbeit

Pausen

Feierabend

nach der Arbeit

Freizeit

schlafen gehen



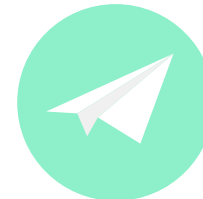
## Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück!  
Hast du die Lernziele erreicht?

ja

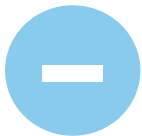
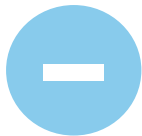
nein



## Über diese Lektion nachdenken

Was hast du in dieser Lektion gelernt (Übungen, Wortschatz...)?  
Was war schwierig?  
Und was war einfach?


Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.





## Lösungen

**S. 14:**

Wie, Es, Wann, um, Am

**S. 15:**

2. Wann/An welchem Tag ist der Termin?, 3. Um wie viel Uhr/wann gibt es Mittagessen?, 4. Wie viel Uhr ist es/Wie spät ist es?, 5. Wann/Um wie viel Uhr/An welchem Tag fliegt das Flugzeug?

**S. 17:**

Hallo, Meier hier. Ich möchte einen Termin machen.  
Hallo Herr Meier! An welchem Tag haben Sie Zeit?

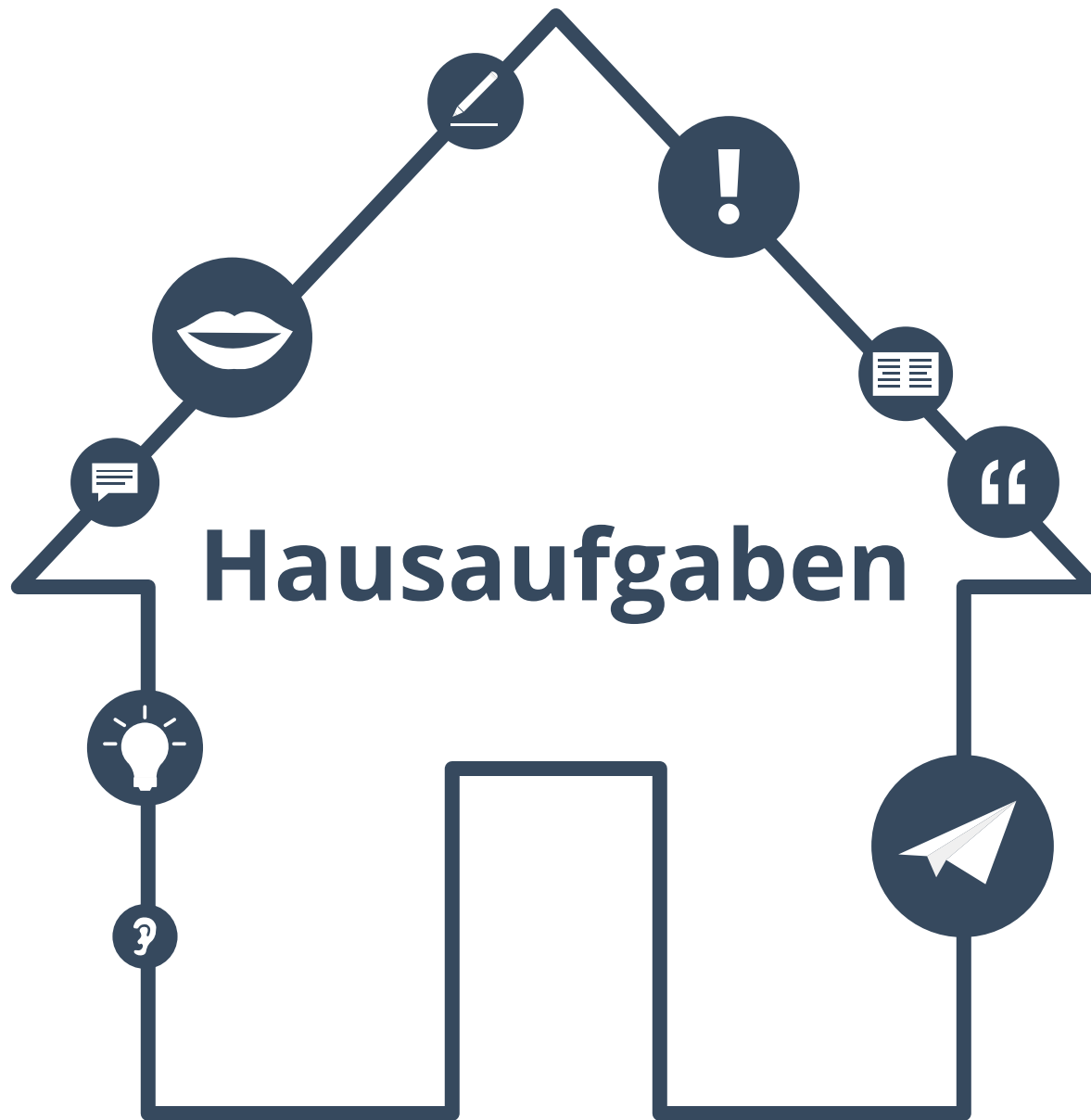
Ich kann donnerstags und freitags.

Super. Wir haben einen Termin am Donnerstag um 14 Uhr frei. Geht das?  
Da kann ich nicht. Geht auch um 16 Uhr?

Ja, das geht.

**S. 21:**

1. falsch; 2. richtig; 3. falsch; 4. richtig; 5. falsch; 6. falsch





## Verbinde die Sätze!

1. Wie viel Uhr ist es?

2. An welchem Tag haben Sie einen Termin frei?

3. Wann fährt der Bus?

4. Wie lange arbeitest du?

a. Um 17 Uhr.

b. Von 14 bis 20 Uhr.

c. Es ist drei Uhr nachmittags.

d. Am Dienstag.



## Aussprache

**Welche Wörter aus dieser Lektion sind schwierig  
auszusprechen?  
Mache eine Liste!**



Aussprache

---

---

---

---

---

---

---

---



## Dein Alltag

Schreibe ein paar Sätze über deinen Alltag. Wann machst du was?

aufstehen

Mittag essen

zur Arbeit  
gehen

schlafen gehen

Sport treiben

frühstücken

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing, providing space for the user to write sentences about their daily routine.



# Lösungen der Hausaufgaben

S. 27:  
1. c, 2. d, 3. a, 4. b



# Über dieses Material

Mehr entdecken:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)



Dieses Lehrmaterial wurde von

**lingoda**

erstellt.

## lingoda Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!