

# Ein Wochenende in Berlin

LESEN

NIVEAU  
Anfänger

NUMMER  
A1\_1054R\_DE

SPRACHE  
Deutsch





## Lernziele

- Kann einen einfachen Text über Freizeitaktivitäten lesen.
- Kann in einfachen Worten über meine Freizeitaktivitäten erzählen.





**Berlin** ist Deutschlands Hauptstadt. In Berlin gibt es viel zu sehen!



## Wie ist das Wetter heute?

kühl

heiß

das Wetter

windig

neblig



bewölkt

stürmisch

regnerisch



## Schlechtes Wetter



Heute ist es **bewölkt**.

Gestern war es **kalt**.





## Wetterbericht



Es ist **neblig**. Ich sehe nicht viel.

Morgen wird es **regnerisch**.



Im Sommer ist es **heiß**.

Wetterbericht: **Windig** im Norden und **stürmisch** im Süden.





## Wochenende

Es ist Wochenende. **Draußen** ist es **kalt** und **neblig**. **Winter** in Berlin!

Alex' Eltern wohnen nur noch von April bis September hier. Im Winter wohnen sie in Spanien.

„Wer braucht schon Winter?“, sagt Alex' Mutter. Alex' Eltern brauchen **Sonne**, aber Alex mag den Berliner Winter – es ist oft **stürmisch** und **grau**!

Eine gute **Inspiration** für einen Schriftsteller.



## Was stimmt?

RICHTIG

FALSCH

1. Es ist kalt und neblig.

2. Es ist Sommer.

3. Alex' Eltern mögen den Berliner Winter.

4. Alex' Eltern wohnen auch in Spanien.

5. Es ist Montag.





## Was passt nicht zum Berliner Winter?



stürmisch



neblig



heiß



kalt



## Verbinde die Sätze!

1. Alex mag den

a. in Berlin.

2. Von April bis September  
wohnen Alex' Eltern

b. Berliner Winter.

3. Alex' Eltern brauchen

c. eine gute Inspiration für einen  
Schriftsteller.

4. Stürmisch und grau -

d. Sonne.



## Besuch kommt!

Das **Telefon** klingelt. Es ist Alex' **Bruder** Tim. „Tim! ... Ja... Okay... bis gleich!“ Alex sieht Frodo an. „Verdammt, Frodo! Wie spät ist es?“ Alex schaut auf die große Uhr über dem Kamin. „Schon 10 Uhr! Um 12 Uhr kommt Tim mit Clara und Hermine! Wir müssen **aufräumen!**“ Frodo schaut traurig. „Also kein **Spaziergang** heute“, denkt Frodo.



## Besuch kommt!

Alex **saugt** und **putzt** die Wohnung. Alex ist **genervt**. „Frodo, was machst du da?“ Frodo **trinkt** Wasser und macht danach den ganzen Boden **nass**. „Pfuiiii!“, ruft Alex. Es **klingelt**.

„Hallo großer Bruder! Wie geht's euch?“ Tim **umarmt** Alex. Er hat einen großen **Knochen** für Frodo dabei! Frodo **bellt** und ist **glücklich**.



## Wer macht was?

	ALEX	FRODO	TIM
1. Er kommt mit Hermine und Clara um 12 Uhr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Er ist genervt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Er trinkt Wasser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Er hat einen großen Knochen dabei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Er saugt und putzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Was passt nicht dazu?

aufräumen

trinken

putzen

saugen



## Sehenswürdigkeiten

Tim, Clara und Hermine wollen in die Stadt zum **Einkaufen**. Sie fahren zum **Ku'damm**, gehen ins **KaDeWe** und in den **Zoologischen Garten**.

Aber Hermine hat noch nicht genug! „Wo ist der **Fernsehturm?**“, fragt sie. „Ich will ein paar **Fotos** für Instagram machen! Gehen wir dorthin?“

Hermine ist 14 Jahre alt und **findet** Berlin total cool.



## Das Restaurant im Fernsehturm

Alex ist heute der **Fremdenführer**. „Was **denkt** ihr? Sollen wir auf dem Fernsehturm zu Abend essen?“, fragt er. „Ja, **unbedingt!**“, ruft Hermine. Auf dem Fernsehturm gibt es ein schönes **Restaurant**.

In Berlin sind die Wege weit. Es dauert 45 Minuten, bis sie im Restaurant im Fernsehturm sitzen.





## Das Restaurant im Fernsehturm

Jetzt **regnet** es und es ist **dunkel**. Aber das Essen ist sehr **lecker** und die Cocktails sind auch gut. **Leider** sind Hermines Fotos von der Stadt alle zu dunkel. „Och Mann!“, sagt sie und macht ein Selfie.

Frodo **schläft** unter dem Tisch. Er **träumt** vom **Meer**.



## Ergänze den Text!



Alle essen im \_\_\_\_\_ zu Abend.  
Dort gibt es ein schönes  
\_\_\_\_\_. Draußen ist es  
\_\_\_\_\_ und es regnet. Das  
Essen ist \_\_\_\_\_. Hermine  
\_\_\_\_\_ Berlin cool.





**Was hast du im  
Text über ...  
gelesen?**

Alex

Frodo

Hermine



# Diktat

Schreibe, was dein Lehrer sagt.



a  
c b



Zuhören und  
aufschreiben!





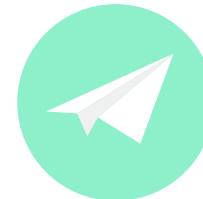
## Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück!  
Hast du die Lernziele erreicht?

ja

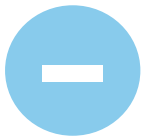
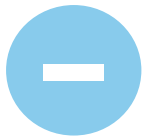
nein



## Über diese Lektion nachdenken

Was hast du in dieser Lektion gelernt (Übungen, Wortschatz...)?  
Was war schwierig?  
Und was war einfach?


Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



## Lösungen

**S. 8:**  
1. richtig, 2. falsch, 3. falsch, 4. richtig, 5. falsch

**S. 9:**  
Heiß

**S. 10:**  
1 b, 2 a, 3 d, 4 c

**S. 12:**  
1. Tim; 2. Alex; 3. Frodo; 4. Tim; 5. Alex

**S. 13:**  
Trinken

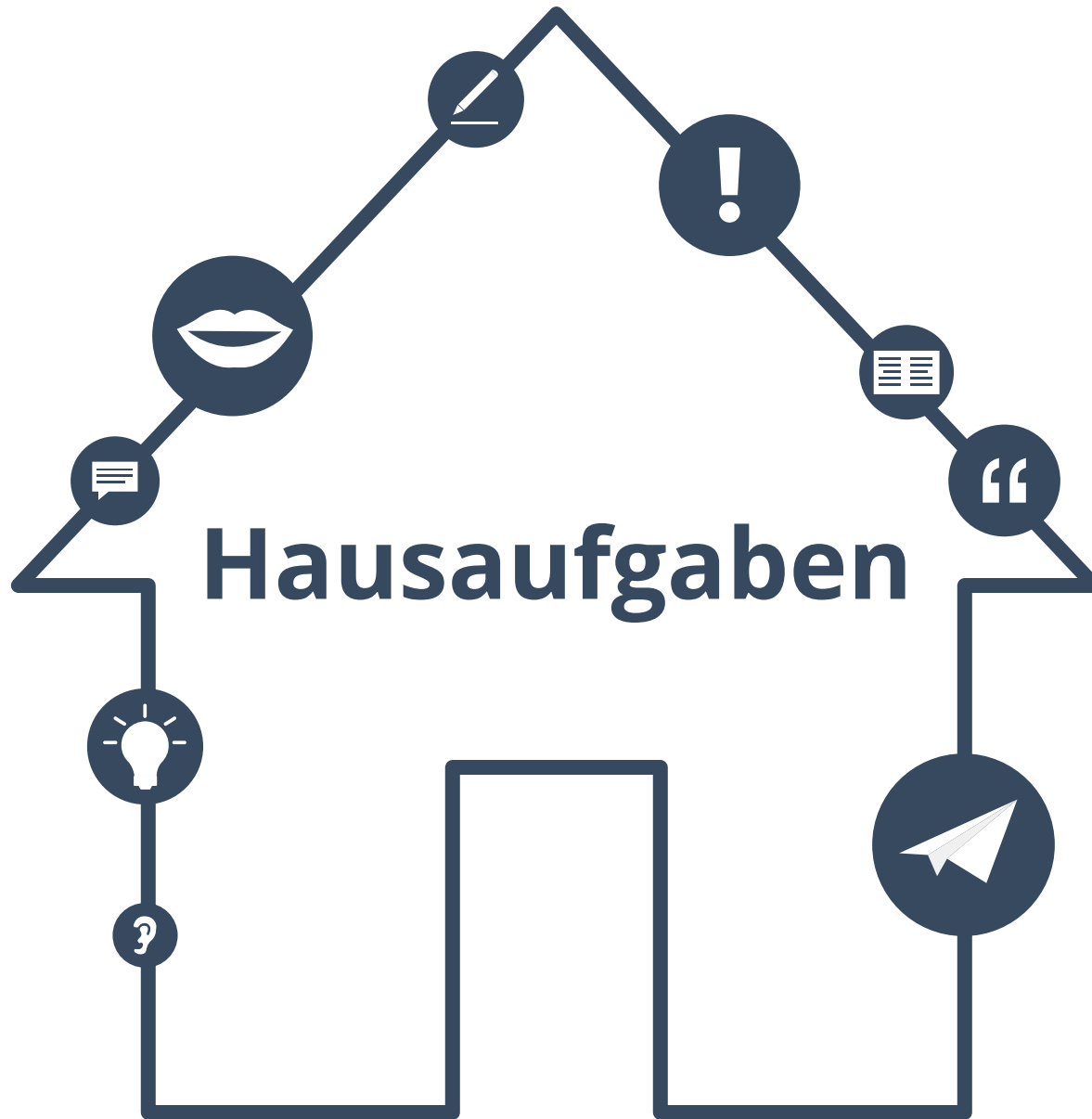
**S. 18:**  
Fernsehturm, Restaurant, dunkel, lecker, findet



## Diktat – transkribierter Text

Es ist Wochenende. **Draußen** ist es **kalt** und **neblig**. **Winter** in Berlin! Alex' Eltern wohnen nur noch von April bis September hier. Im Winter wohnen sie in Spanien. „Wer braucht schon Winter?“, sagt Alex' Mutter. Alex' Eltern brauchen **Sonne**, aber Alex mag den Berliner Winter – es ist oft **stürmisch** und **grau**! Eine gute **Inspiration** für einen Schriftsteller.







## Schreibe Sätze in der 1. Person Singular

2. Alex geht nicht spazieren.



Ich gehe nicht mit Frodo spazieren.

2. Frodo ist genervt.



\_\_\_\_\_

3. Alex räumt auf und putzt.



\_\_\_\_\_

4. Tim kommt zu Besuch.



\_\_\_\_\_

5. Hermine findet Berlin cool.



\_\_\_\_\_

6. Alex ist der Fremdenführer.



\_\_\_\_\_

7. Frodo träumt vom Meer.



\_\_\_\_\_

8. Hermine macht Selfies.



\_\_\_\_\_



## Meine Lieblingssätze

**Welche sind deine fünf Lieblingssätze aus den drei Texten dieser Lektion? Schreibe sie auf!**

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing, providing space for the user to list their favorite sentences.



## Meine Lieblingsfigur

Wer ist deine Lieblingsfigur in dieser Lektion?  
Was macht er oder sie?

Meine  
Lieblingsfigur  
ist...

Er ist...

Er macht...

Sie arbeitet...

Er arbeitet...

Sie macht...

A graphic of a sheet of white paper with a vertical line of punch holes on the left side and horizontal ruling lines across the page, intended for writing answers.



## Die Geschichte geht weiter

**Wie geht die Geschichte weiter? Was denkst du?  
Schreibe zwei Sätze.**

A vertical rectangular area designed for writing, featuring a light gray background and horizontal lines. On the left side, there are ten circular punch holes, suggesting it is a page from a spiral-bound notebook.



## Einfach oder schwierig?

Der Text dieser Lektion ist...  
einfach oder schwierig?

Schreibe auf, was du einfach und was du schwierig findest!

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side and horizontal lines for writing.



## Lösungen der Hausaufgaben

2. Ich bin genervt.
3. Ich räume auf und putze.
4. Ich komme zu Besuch.
5. Ich finde Berlin cool.
6. Ich bin heute der Fremdenführer.
7. Ich träume vom Meer.
8. Ich mache Selfies.



# Über dieses Material

Mehr entdecken:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)



Dieses Lehrmaterial wurde von

**lingoda**

erstellt.

## lingoda Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!