

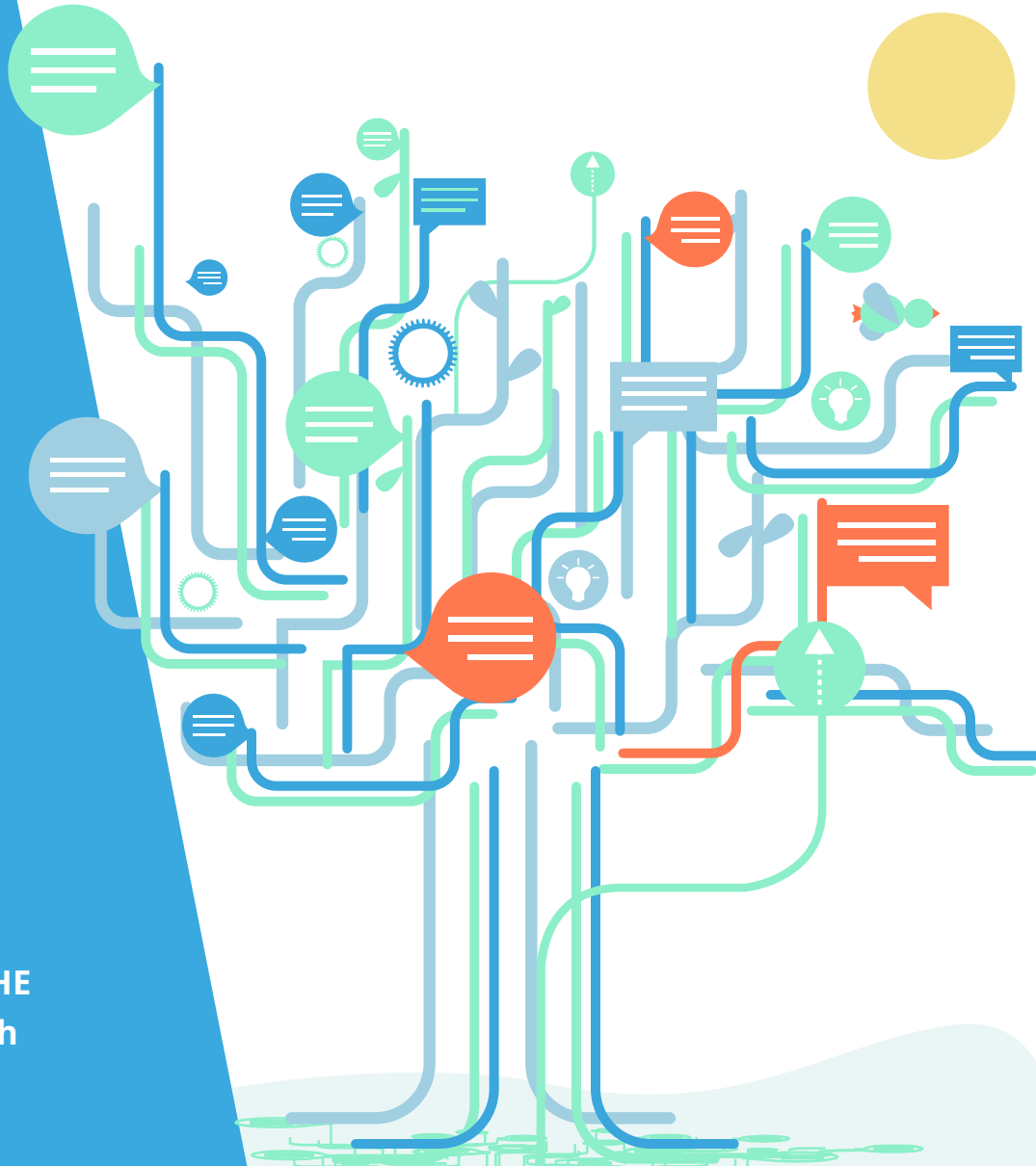
# Im Supermarkt

WORTSCHATZ

NIVEAU  
Anfänger

NUMMER  
A1\_1061V\_DE

SPRACHE  
Deutsch





## Lernziele

- Kann Lebensmittel benennen.
- Kann einfache Informationen über den Lebensmitteleinkauf geben.





das Obst



Das **Obst** schmeckt süß.

## das Gemüse



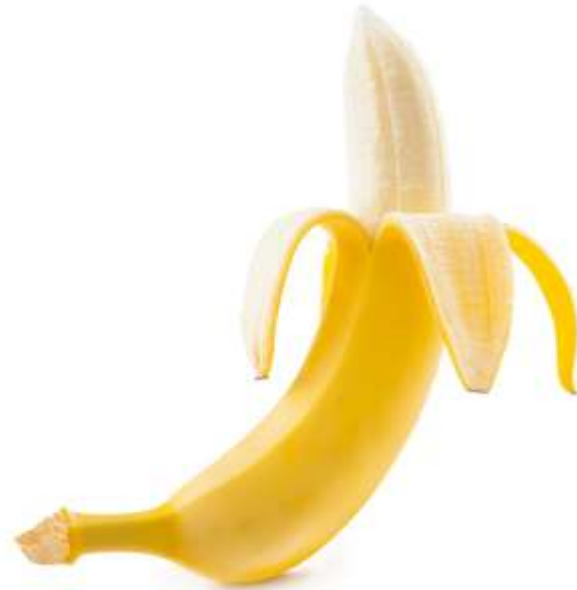
Es gibt viele Arten von **Gemüse**.

## das Fleisch



**Fleisch** isst man in vielen Ländern.

die Banane



Affen essen gerne **Bananen**.

## die Erdbeere



**Erdbeeren** sind sehr lecker mit Sahne.





## Lebensmittel



Ich mag **Gemüse** sehr.

**Bananen** schmecken lecker.





## Lebensmittel



Ich esse gern **Bananen**.

Ich mag kein **Fleisch**.



**Obst** schmeckt sehr lecker.

**Gemüse** ist sehr gesund.





## Was passt zusammen?

1. Das Fleisch

2. Die Banane

3. Das Gemüse

4. Die Erdbeere



A



B

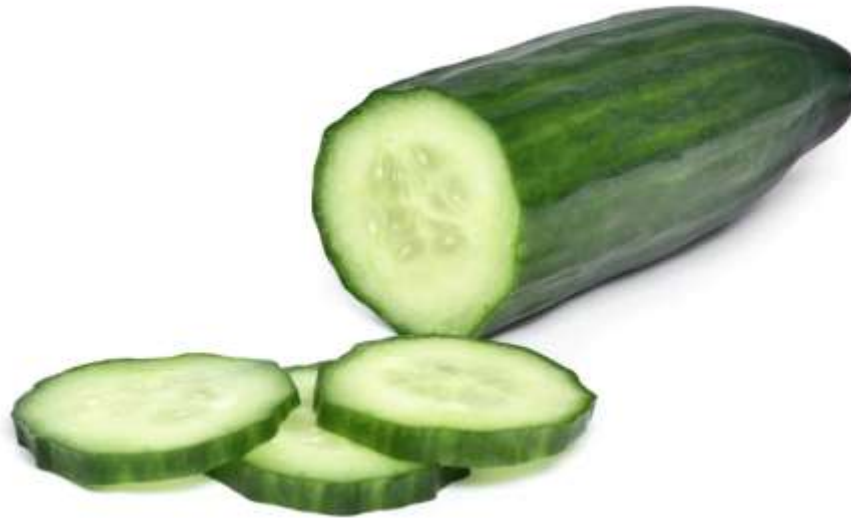


C



D

die Gurke



**Die Gurke** ist grün.

die Tomate



Die Tomate ist rot.

## die Zwiebel



**Die Zwiebel** schmeckt nicht gut.

die Karotte



Die Karotte ist orange.

## die Paprika



Die eine **Paprika** ist rot, die andere ist grün.





## Gemüse



Ich mag **Paprika**.

Anna mag keine **Karotten**.





## Lebensmittel



Ich mag Gemüse, aber ich mag keine **Gurken**.

**Zwiebeln** sind gesund.



Ketchup besteht aus **Tomaten**.

**Karotten** haben viel Vitamin A.





## Schreibe die Wörter in die passende Liste!

Das Obst

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Das Gemüse

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

die Tomate

die Karotte

die Gurke

die Banane

der Apfel

die Zwiebel

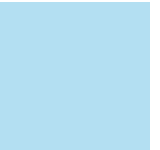
die Paprika

die Erdbeere

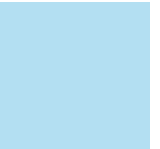


## Was passt zusammen?

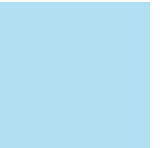
1. die Zwiebel



2. die Paprika



3. die Gurke



4. die Karotte



A



B



C



D



## Was siehst du auf den Bildern?



---



---



---



---



Was siehst du auf den Bildern?



≠



einkaufen gehen



Ich **gehe** jeden Montag **einkaufen**.

## das Brot



In Deutschland isst man viel **Brot**.



der Fisch



Frischer **Fisch** ist sehr gesund!

der Reis



**Der Reis** ist weiß.

das Ei



Das Ei ist oval.



## Im Supermarkt



Du **gehst** heute **einkaufen**.

Lisa kauft heute **Brot**.





## Lebensmittel



Tom mag kein Fleisch, aber er mag **Fisch**.

In China isst man viel **Reis** und wenig **Brot**.



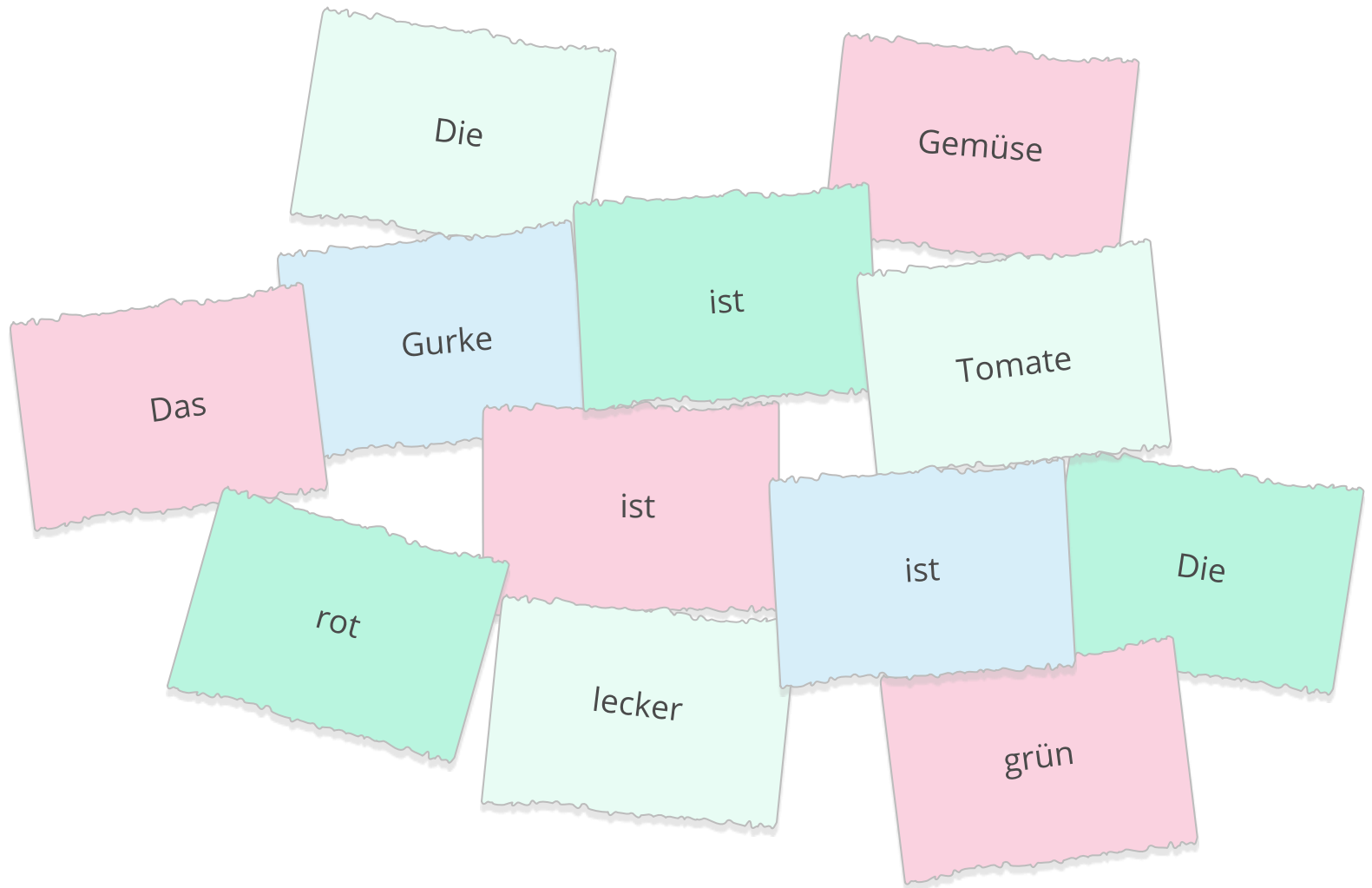
Ich esse gerne **Brot** mit **Ei**.

Ich **gehe** allein **einkaufen**.





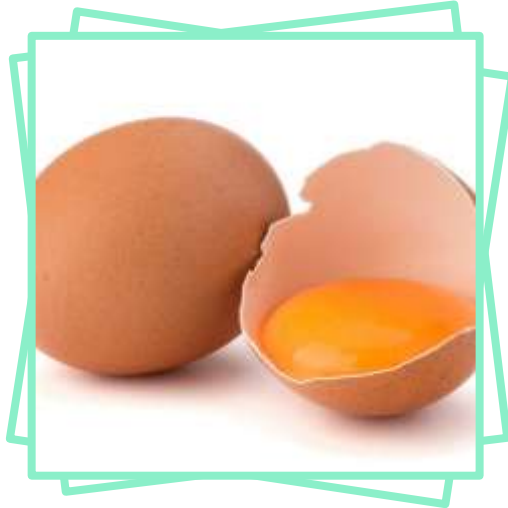
## Finde drei Sätze!





Welche Lebensmittel siehst du auf den Bildern?

A



B



C



D





## Verbinde die Sätze!

1. Am Freitag essen wir kein Fleisch. Wir essen...

a. einkaufen.

2. Anna isst gern Gemüse, aber sie mag kein...

b. grün.

3. Die Tomate ist rot, aber die Gurke ist...

c. Fisch.

4. Ich gehe jeden Montag...

d. Obst.





## Im Supermarkt!

Was kann man alles in einem Supermarkt kaufen? Benenne Lebensmittel, die du auf diesem Bild erkennen kannst.



Wie sagt man das  
auf Deutsch?

Gibt es Lebensmittel,  
die du auf Deutsch  
noch nicht kennst?



## Im Supermarkt!

**Deine Freunde sind zu Besuch!  
Du musst ein einfaches Essen für sie kochen.  
Was musst du im Supermarkt kaufen?**





## Deutsche Supermärkte



### Kennst du deutsche Supermärkte?

Frag deinen Lehrer oder deine Lehrerin nach den **bekanntesten Supermärkten** in Deutschland, Österreich und der Schweiz.

Welche haben das beste **Obst**?

Welche das beste **Fleisch**?

Ist **Fisch** generell günstig?



## Das Pfandsystem in Deutschland

Kennst du den Begriff *Pfand*?

Wenn nicht, frag deinen Lehrer oder Lehrerin danach.

Wie findest du das Pfandsystem in Deutschland?



Die Cola  
kostet **1€**.  
(Preis: 1€)

Die Flasche hat  
**0,25€** Pfand.  
(Pfand: 0,25€)



**Nach dem  
Trinken:**  
Ich möchte mein  
Pfand zurück,  
danke!

Sie müssen  
**1,25€** zahlen.  
(Preis+Pfand)



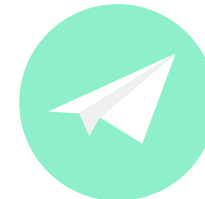
## Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück!  
Hast du die Lernziele erreicht?

ja

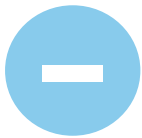
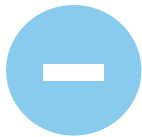
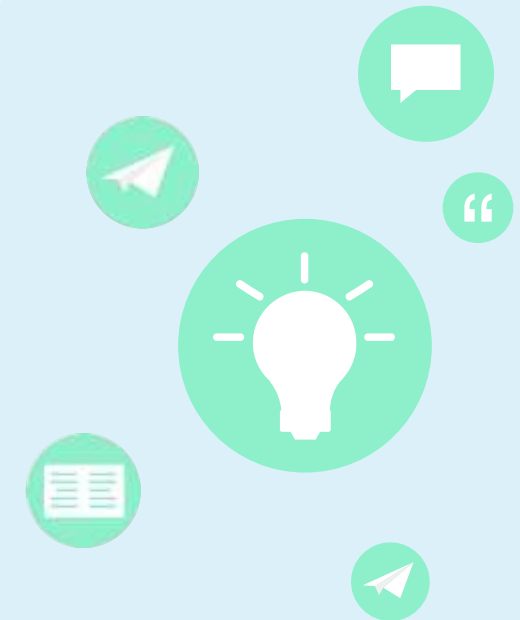
nein



## Über diese Lektion nachdenken

Was hast du in dieser Lektion gelernt (Übungen, Wortschatz...)?  
Was war schwierig?  
Und was war einfach?

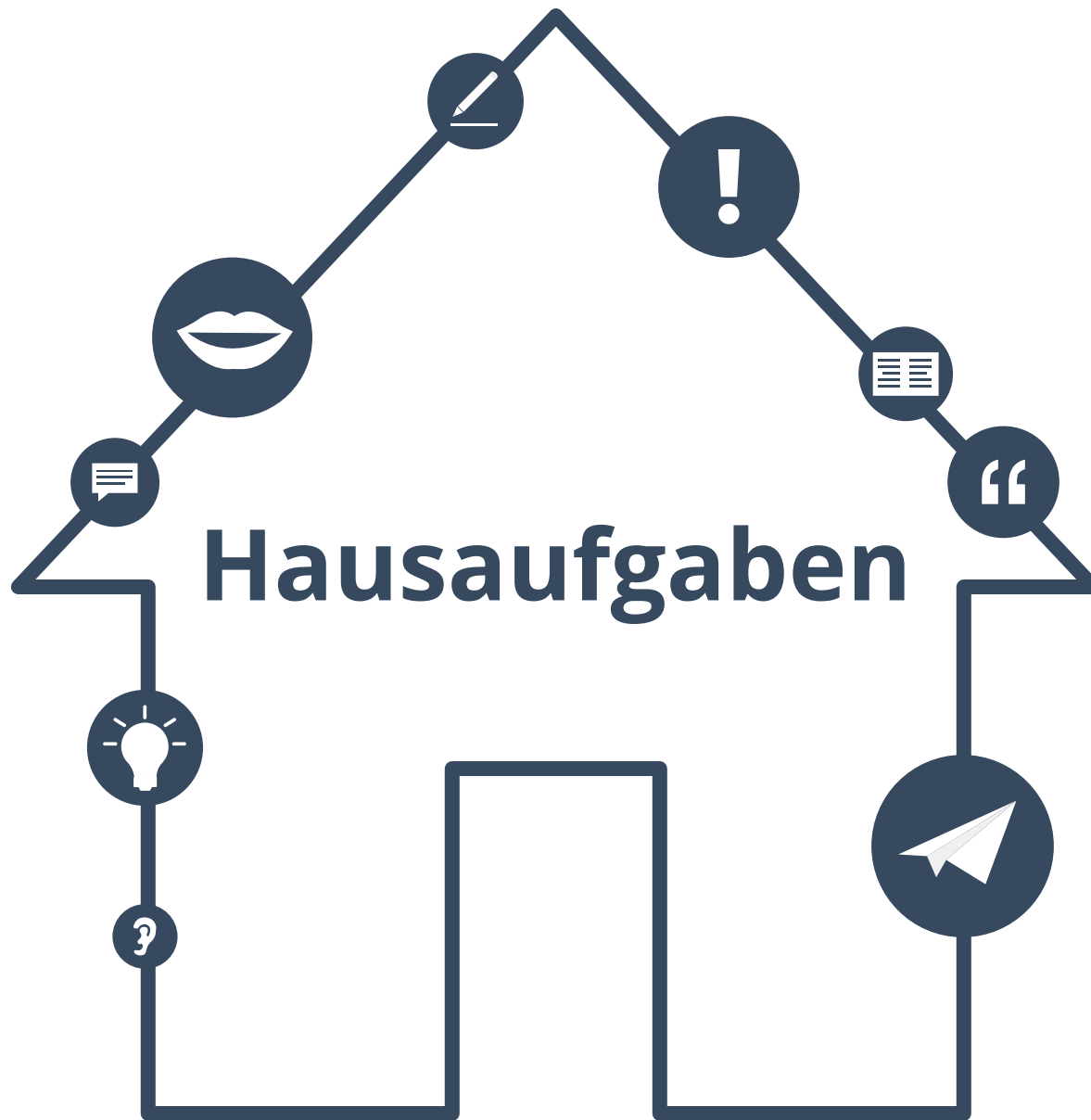
  
  
  
  


Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



## Antworten

- S. 11: 1. d; 2. a; 3. b; 4. c
- S. 19: **Das Obst:** die Banane; der Apfel; die Erdbeere; **Das Gemüse:** die Karotte; die Gurke; die Tomate; die Zwiebel; der Paprika
- S. 20: 1. c; 2. a; 3. d; 4. b
- S. 21: das Fleisch; das Gemüse; die Erdbeere; die Zwiebel
- S. 22: das Gemüse; das Fleisch
- S. 30: Die Gurke ist grün.; Die Tomate ist rot.; Das Gemüse ist lecker.
- S. 31: **A.** das Ei; **B.** der Fisch; **C.** die Gurke; **D.** das Brot
- S. 32: 1. c; 2. d; 3. b; 4. a
- S. 33: 1. Gurke; 2. Ei; 3. Tomate; 4. Paprika; 5. Fisch; 6. Pizza; 7. Reis; 8. Karotte; 9. Gemüse; 10. Fleisch







# Worträtsel

Finde die 10 Wörter!

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | G | U | R | K | E | A | O | K |
| M | K | I | E | I | M | N | A | C |
| K | L | A | C | D | A | T | B | A |
| R | T | O | M | A | T | E | E | I |
| A | P | A | P | R | I | K | A | O |
| G | I | E | F | I | S | C | H | I |
| O | I | A | P | I | Z | Z | A | E |
| E | P | I | A | Z | E | O | A | G |
| J | B | V | A | R | E | I | S | L |
| K | A | R | O | T | T | E | I | T |
| J | Q | G | E | M | Ü | S | E | E |
| Z | R | F | L | E | I | S | C | H |



## Wortschatzlisten

**Welche Lebensmittel kennst du? Sortiere nach Artikeln!**

der

---

---

---

---

---

---

---

---

---

die

---

---

---

---

---

---

---

---

---

das

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Meine Lieblingswörter

**Welche sind deine fünf Lieblingswörter aus dieser Lektion?  
Schreibe sie in deine Liste!**

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Meine Lieblingswörter". Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Wort eins", "Wort zwei", and "Wort drei" respectively. The fourth line contains three dots "...". The remaining lines are blank.



# Meine Lieblingswörter

Schreibe Sätze mit deinen Lieblingswörtern!

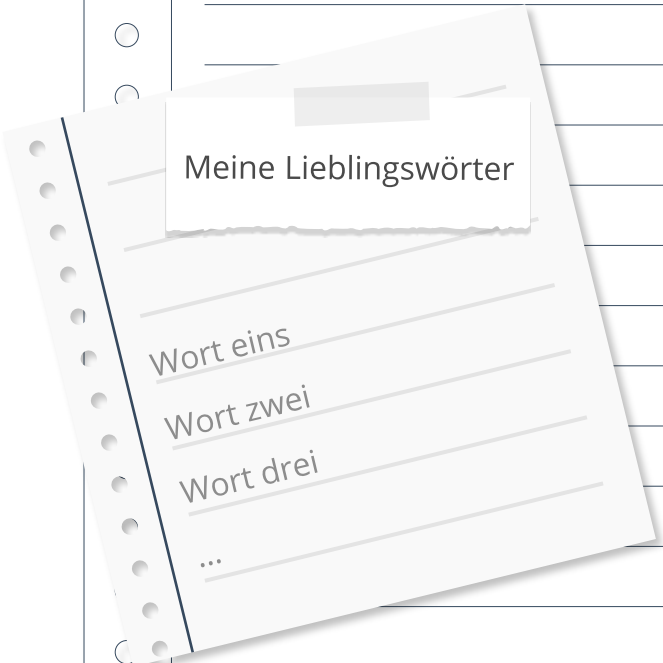
○ \_\_\_\_\_  
○ \_\_\_\_\_  
○ \_\_\_\_\_

• Wort eins:  
Satz eins

• Wort zwei:  
Satz zwei

• ...

○ \_\_\_\_\_  
○ \_\_\_\_\_





## Sätze in der 1. Person Singular

**Wähle fünf Sätze aus dieser Lektion.  
Schreibe die Sätze in der 1. Person Singular!**



---



Beispiele:

---



---



Hallo! Ich heiße...

---



→ Hallo! Ich heiße Julia.

---



Wir essen Bananen.

---



→ Ich esse Orangen.

---



...

---



---



---



---



---



---





## Lösungen

**S. 43:** DER: Paprika; Einkaufswagen; Fisch; Reis; Supermarkt; DIE: Erdbeere; Banane; Gurke; Tomate; Zwiebel; Karotte; DAS: Fleisch; Obst; Gemüse; Brot; Ei



## Über dieses Material

Mehr entdecken:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)



Dieses Lehrmaterial wurde von

**lingoda**

erstellt.

### **lingoda** Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!