

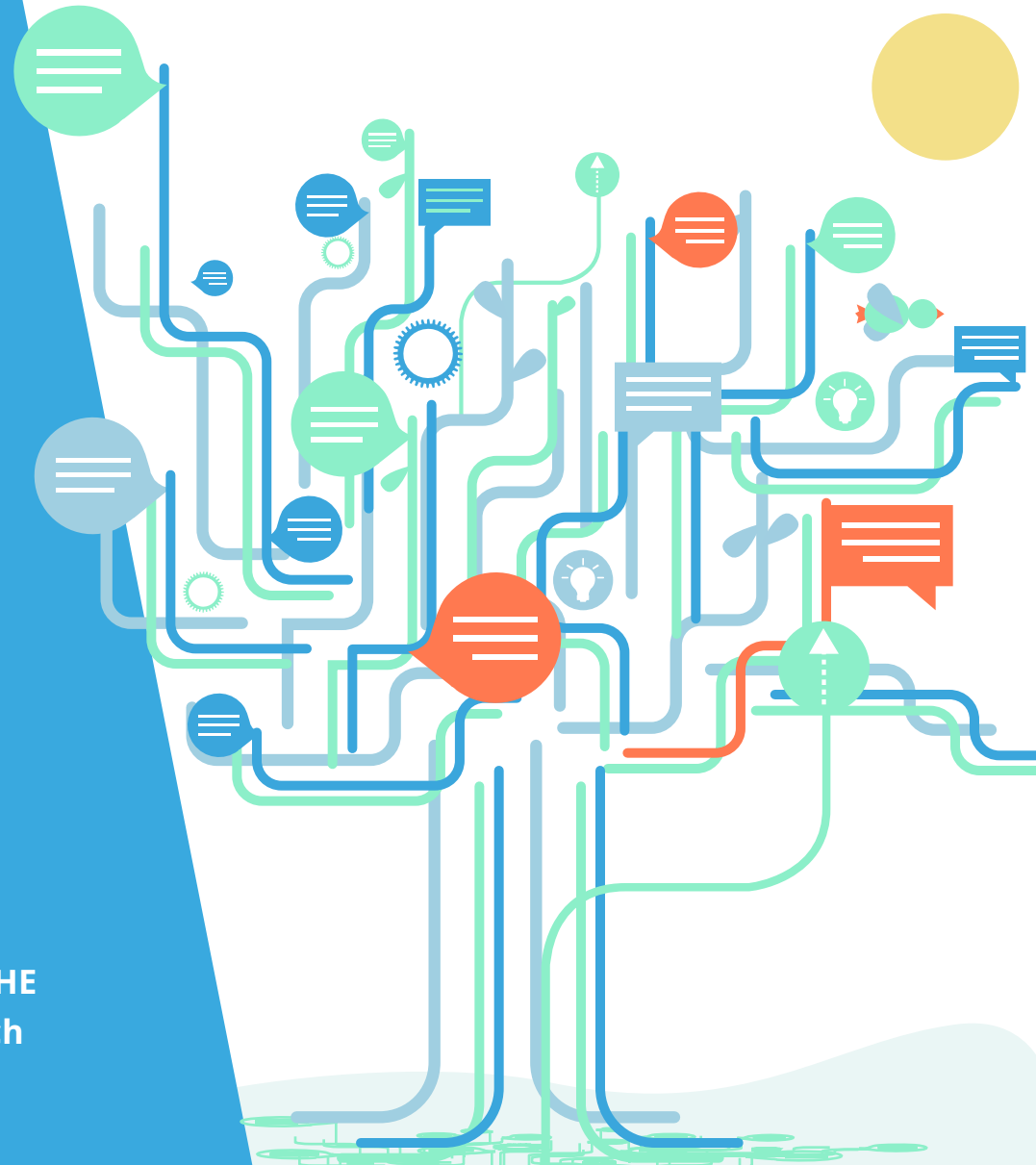
Eine Einkaufsliste schreiben

KOMMUNIKATION

NIVEAU
Anfänger

NUMMER
A1_1062X_DE

SPRACHE
Deutsch



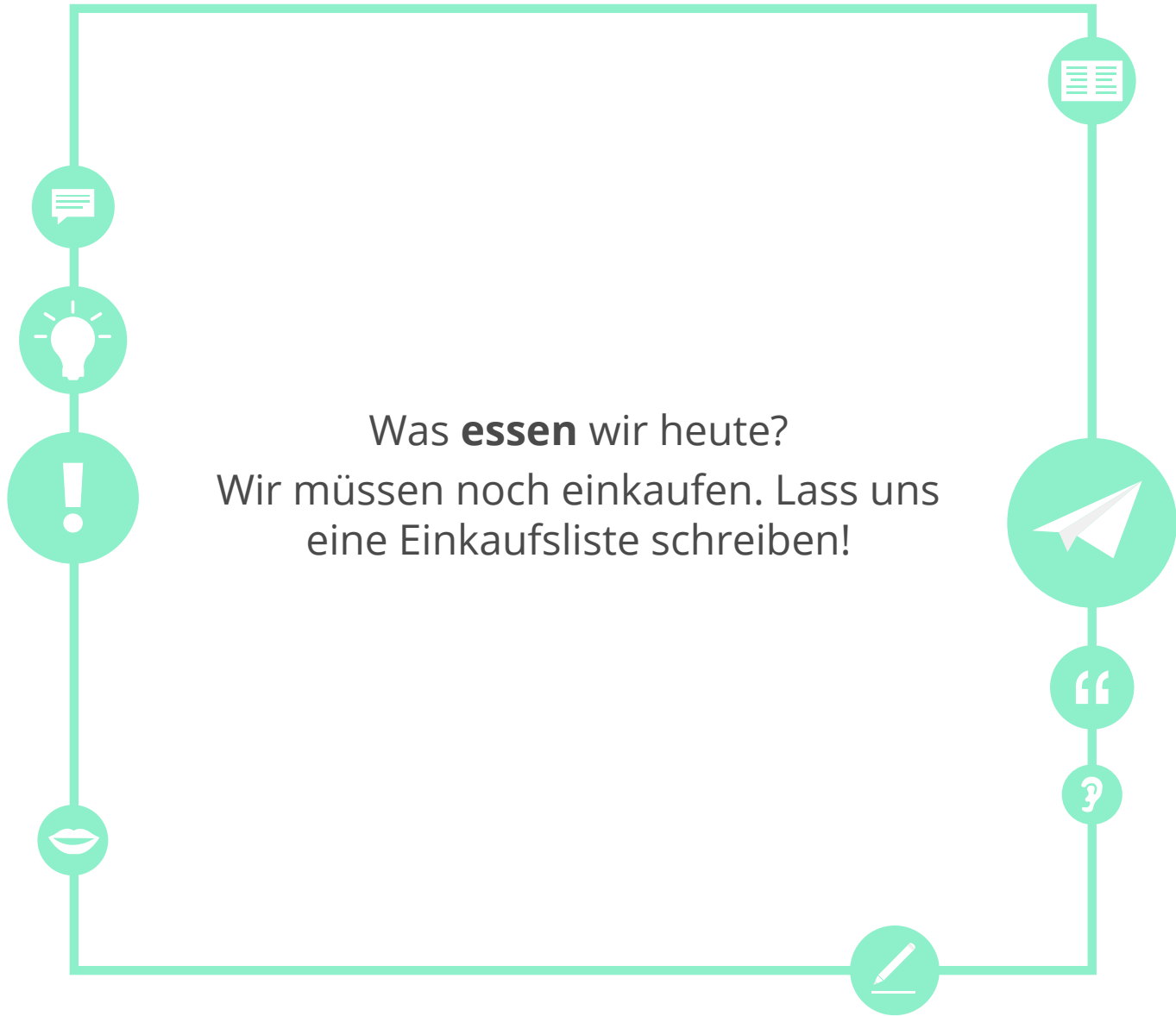


Lernziele

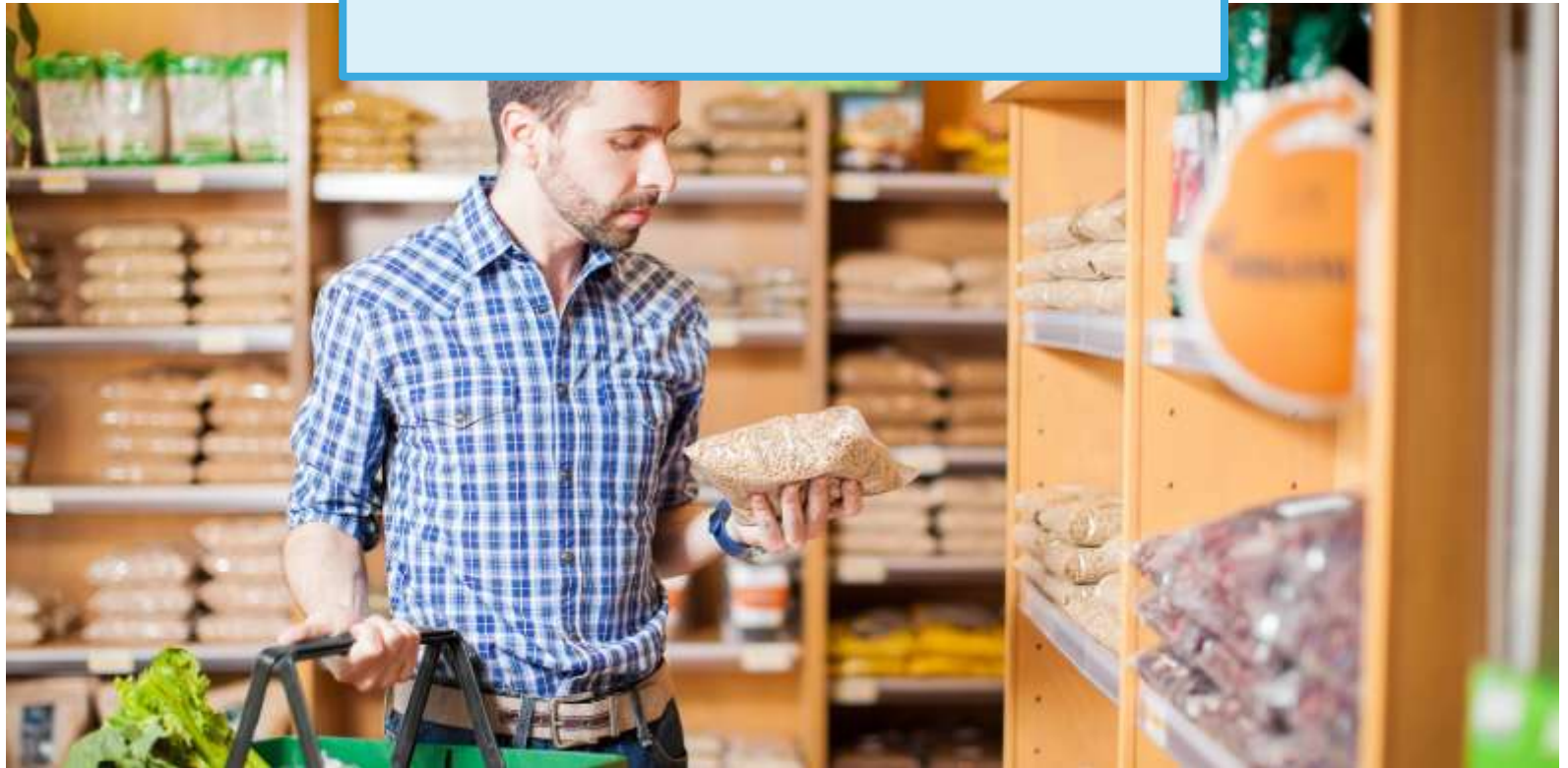
- Kann das Verb „essen“ konjugieren und anwenden.
- Kann in einfachen Worten erzählen, was ich einkaufe.



Was **essen** wir heute?
Wir müssen noch einkaufen. Lass uns
eine Einkaufsliste schreiben!



der Supermarkt



Der Supermarkt hat viele Produkte.

das Geschäft



Ich gehe in das **Geschäft**.

die Kasse



Ihr bezahlt an der **Kasse**.

der Einkaufswagen



Ihre Einkäufe sind im **Einkaufswagen**.

das Essen



Das Essen sieht lecker aus!

die Butter



Ich esse gern Brot mit **Butter** und Marmelade.



Beim Einkaufen



Wir gehen zur **Kasse**.

Im **Supermarkt** bezahlt man an der **Kasse**.





Einkaufen



Es gibt frische **Brötchen**.

Haben wir noch **Butter** im Kühlschrank?



Sabine ist im **Schuhladen**. Der **Laden** gefällt ihr besonders gut.

Sie war in vielen **Geschäften** einkaufen.





Einkaufen!

Wo ist die Person auf dem Bild?
Was kauft sie?

Bilde 2 Sätze!





Was passt in die Lücke?

1. Im _____ kann man Essen kaufen.

a. Butter

b. Supermarkt

c. Brötchen

d. Kasse

2. Man bezahlt an der _____ .

a. Kasse

b. Supermarkt

c. Laden

d. Marmelade

3. Du isst gerne Brötchen mit _____ .

a. Laden

b. Supermarkt

c. Marmelade

d. Kasse



Das Verb *essen*

Das Verb **essen** ist unregelmäßig: In der 2. und 3. Person Singular gibt es einen Vokalwechsel von **e** zu **i**!

ich	esse
du	isst
er/sie/es	isst
wir	essen
ihr	esst
sie	essen



Was passt in die Lücke?

1. Ihr _____ gern Gemüse.

a. esst

2. Er _____ viel Fleisch.

b. esse

3. Du _____ zu Mittag.

c. isst

4. Ich _____ viel
ungesundes Essen.

d. isst

5. Sie _____ jeden Tag
zusammen zu Abend.

e. essen



Finde die 3 Fehler!



1. Ich isst ein Brötchen mit Marmelade.
2. Wir essen gerne Eier zum Frühstück.
3. Ihr isst jeden Tag drei Stück Obst.
4. Sie essen heute Spaghetti.
5. Esst ihr später Lasagne?
6. Du isst sehr viel.



das Getränk



Die Getränke stehen im Kühlschrank.

trinken



Sie **trinkt** viel Tee.

das Wasser



Du trinkst **Wasser**. Tim trinkt lieber Tee.

die Milch



Trinkst du **Milch**?

die Limonade



Wir haben **Limonade!**

das Bier



Bier ist ein alkoholisches Getränk.



Getränke



Gibt es noch Orangensaft?

Ich hätte gerne ein Wasser.





Getränke



Magst du **Tee**?

Ich nehme einen **Kaffee** mit viel **Milch**
und **Zucker**.



Sie gießt **Bier** in ein Glas.

Die Milch ist weiß.





Was siehst du auf den Bildern?

A



B



C



D





Was siehst du auf den Bildern?

A



B



C



D





Kannst du das Bild beschreiben? Findest du das lecker?





Kannst du das Bild beschreiben? Wann isst man das?





Kannst du das Bild beschreiben? Findest du das gesund?





Die Party

Ich kaufe...
Ich kaufe kein /
keine / keinen...

- Du machst eine Party. Was willst du für die Party einkaufen?

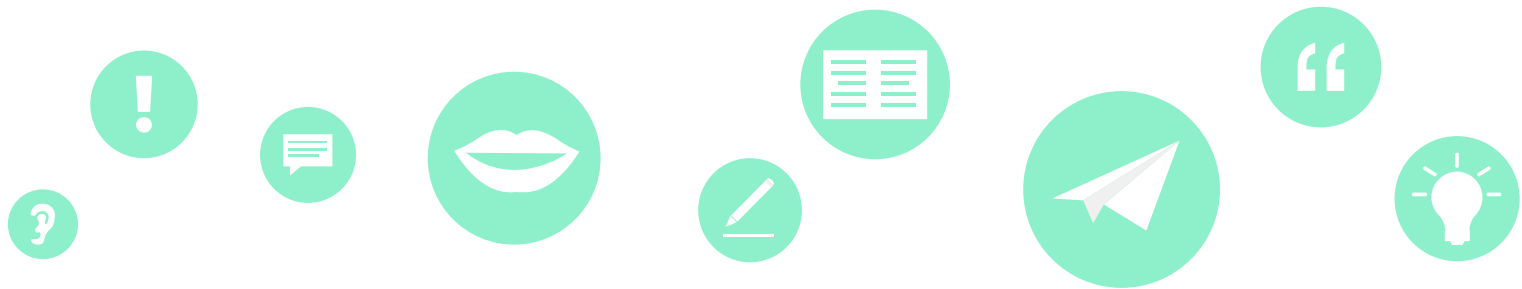


Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück!
Hast du die Lernziele erreicht?

ja

nein

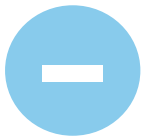
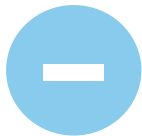
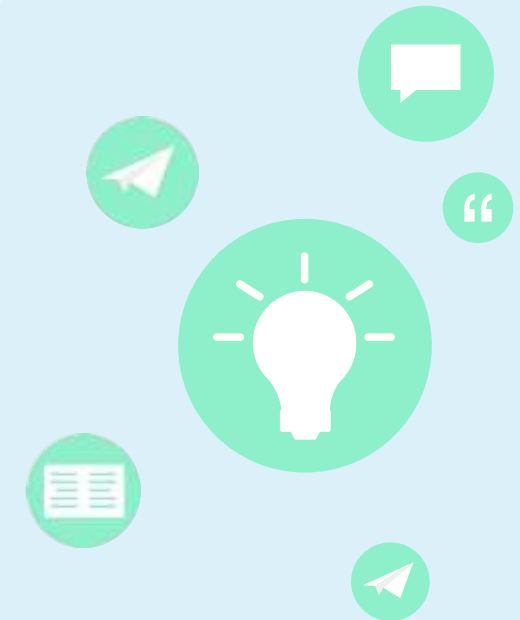




Über diese Lektion nachdenken

Was hast du in dieser Lektion gelernt (Übungen, Wortschatz...)?
Was war schwierig?
Und was war einfach?



Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



Lösungen

S. 13: 1 b, 2 a, 3 c

S. 15: 1a, 2c/d, 3c/d, 4b, 5e

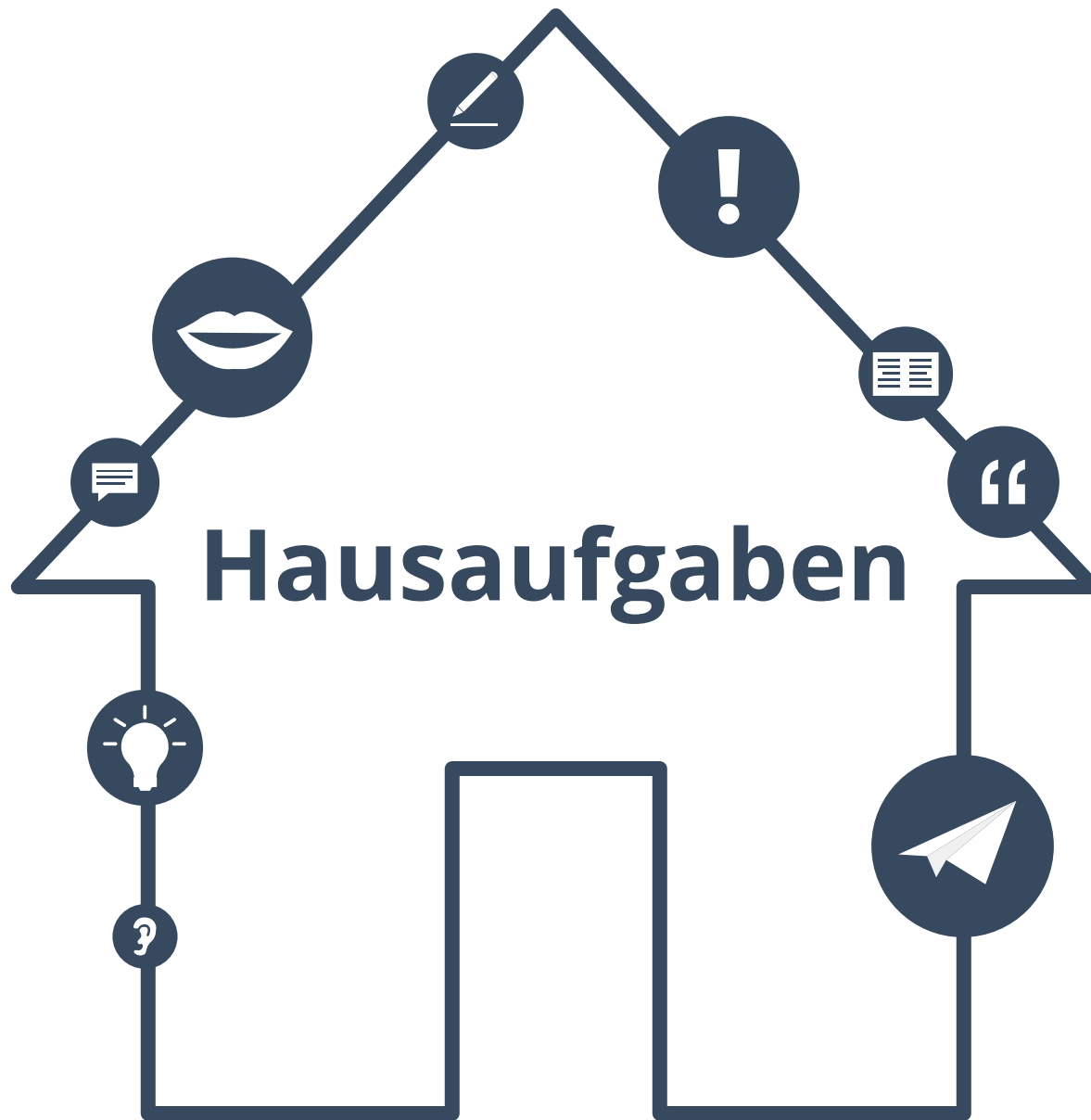
S. 16: 1. Ich esse, 3 Ihr esst, 4. Sie essen

S. 25: Essen: Gurke, Brötchen, Fisch, Erdbeere

Getränke: Bier, Milch, Limonade

S. 26: A trinken/Wasser, B Kaffee, C Milch, D Saft/Orangensaft

S. 27: A Gemüse, B Salat, C Fisch, D Wurst/Fleisch





Finde das Wort

1. Heute _____ wir Fisch zu Mittag.
Ich _____ kein Fleisch.
2. _____ du Hühnchen?
3. Tim _____ nur Hühnchen und
kein Schwein.
4. Welche _____ hast du?
5. Ich trinke gern _____.
6. Die Kinder hätten gerne _____
mit Marmelade.

esse

essen

isst

Isst

Kaffee

Brötchen

Getränke



Wortschatzlisten

**Schreibe zwei Listen mit Wörtern aus dieser Lektion.
Wie heißen deine Listen?**

Liste 1: _____

Liste 2: _____



Meine Lieblingswörter

**Welche sind deine fünf Lieblingswörter aus dieser Lektion?
Schreibe sie in deine Liste!**

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Meine Lieblingswörter". Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Wort eins", "Wort zwei", and "Wort drei" respectively. The remaining lines are blank, with the first blank line starting with an ellipsis "...".

Meine Lieblingswörter

Wort eins

Wort zwei

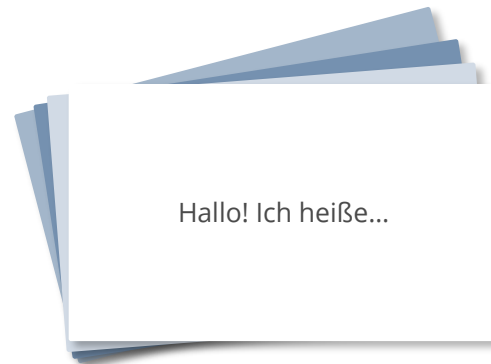
Wort drei

...



Karteikarten

**Welche vier Wörter aus dieser Lektion findest du schwierig?
Schreibe sie auf Karteikarten!**





Singular und Plural

Wähle fünf Sätze aus dieser Lektion! Ändere das Verb von Singular zu Plural.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Beispiele: _____

Sie ist Lehrerin. _____

→ Maria und Johanna sind Lehrerinnen. _____

Er spricht Deutsch und Englisch. _____

→ Sie sprechen Deutsch und Englisch. _____

... _____



Lösungen der Hausaufgaben

1. essen, esse
2. isst
3. isst
4. Getränke
5. Kaffee
6. Brötchen

