

# Glückliche Hühner

LESEN

NIVEAU  
Anfänger

NUMMER  
A1\_1064R\_DE

SPRACHE  
Deutsch



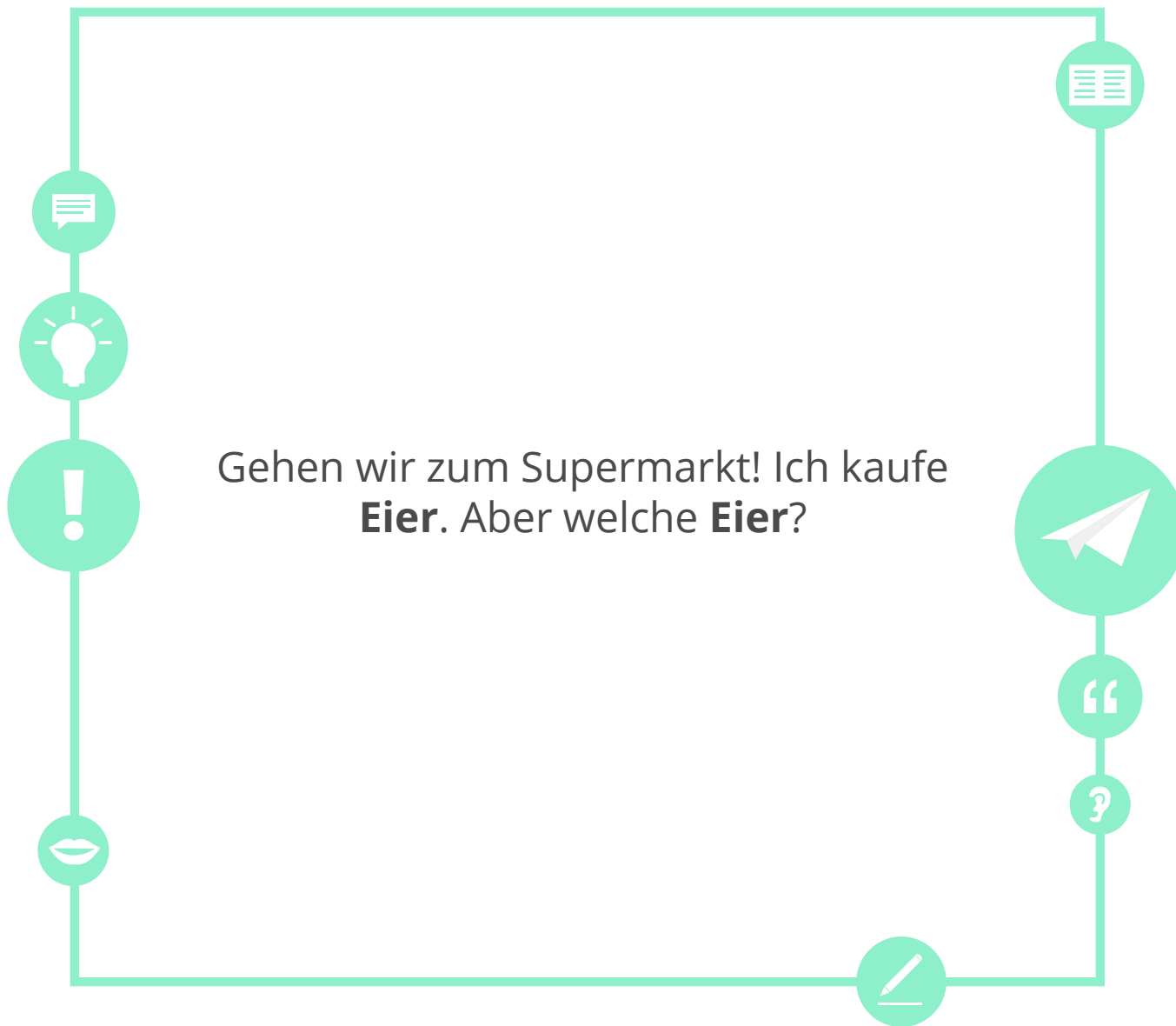


## Lernziele

- Kann einen einfachen Text über das Einkaufen im Supermarkt lesen.
- Kann über meinen Einkauf im Supermarkt erzählen.



Gehen wir zum Supermarkt! Ich kaufe  
**Eier**. Aber welche **Eier**?





## Im Supermarkt

einkaufen  
gehen

Hunger haben

essen

Durst haben

trinken



kaufen

die Ware

schmecken



## Rund ums Essen



Ich habe kein Essen mehr. Ich muss **einkaufen gehen!**

Sie **haben** großen **Hunger!**





## Getränke und Essen



Hast du **Durst**? Ich habe Wein!

Der Kuchen **schmeckt** sehr gut!



Ich **trinke** gern Kaffee.

Im Supermarkt gibt es viele **Waren**.





## Ein Treffen im Supermarkt

Alex ist im Supermarkt. Er kommt vom Sport und **hat Hunger** und **Durst**. Er **braucht** Tomaten, Zwiebeln, Knoblauch, Fleisch und Nudeln. Heute möchte er **Pasta** machen! „Essen aus dem Restaurant **macht dick!**“, denkt er.

„Haben Sie keine Bio-Eier? Eier von glücklichen Hühnern? Ich kaufe Eier **normalerweise** beim Bioladen, aber der ist heute **geschlossen**“, sagt eine Frau laut zu einem **Verkäufer**. Alex lacht. „Die Frau muss sich entspannen!“, denkt er.





## Ein Treffen im Supermarkt

„Bitte können Sie mir helfen?“ Jetzt **erkennt** Alex die Stimme! Es ist Louise! Sie **schiebt** einen großen **Wagen** mit vielen **Waren**.

„Was macht Louise in Charlottenburg?“, denkt Alex. Und: „Wo ist Philippe?“



Sie schiebt einen großen Wagen.





## Sind die Aussagen richtig?

RICHTIG

FALSCH

1. Louise wohnt in Charlottenburg.

2. Alex braucht Tomaten und Zwiebeln.

3. Alex kennt Louise.

4. Louise möchte keine Bio-Eier.

5. Alex kocht heute Pasta.



## Verbinde

1. Alex geht heute...

a. Bio-Eier.

2. Louise kauft gern...

b. Waren.

3. Alex macht heute...

c. Pasta.

4. Louise hat viele...

d. einkaufen.



## Deine Meinung

**Was denkst du? Was macht Louise in Charlottenburg?  
Wer ist Philippe?**





## Hilfe beim Einkauf

„Ich kenne einen guten Bioladen hier in Charlottenburg“, sagt Alex laut.  
„Alex!!“, lacht Louise. „Das ist aber eine **Überraschung!**“

„Was machst du in Charlottenburg, Louise?“, fragt Alex. „Ich **besuche** Petra, sie wohnt am Savignyplatz! ...Wie geht's dir, Alex? Du siehst gut aus!“, sagt Louise. „Ganz gut! Und dir?“



## Hilfe beim Einkauf

„Ich muss viel **einkaufen**. Heute Abend gibt es eine Party bei Petra und ich mache meine Quiche! Kannst du mir helfen? Ich **brauche** noch Mehl, Karotten, Paprika, Bohnen und Käse. Für **das Dessert** noch Birnen, Erdbeeren und Zucker. Hier ist mein **Einkaufszettel!**“

Sie gehen zusammen einkaufen.



Ich mache meine  
**Quiche!**



## Stimmt das?

RICHTIG

FALSCH

1. Louise besucht ihren Freund Peter.

2. Heute Abend gibt es eine Party.

3. Louise will eine Quiche backen.

4. Louise ist fertig mit ihrem Einkauf.

5. Alex spricht nicht mit Louise.



## Welche Zutaten braucht Louise für ...

... die Quiche?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

... das Dessert?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

der Käse

die Erdbeeren

die Birnen

die Karotten

das Mehl

der Zucker

die Bohnen

die Paprika



## Im Café

„Soll ich dich und deine **Einkäufe** zu Petra fahren?“, fragt Alex.  
„Sehr gerne!“, sagt Louise. „**Trinken** wir vorher noch einen Kaffee? Ich **lade** dich **ein!**“

Alex und Louise gehen in Alex' **Lieblingscafé**. Sie unterhalten sich über Reisen, Schreiben, Autos und Tango. Tanzen ist Louises Hobby. Sie geht zweimal die Woche zum **Training**.



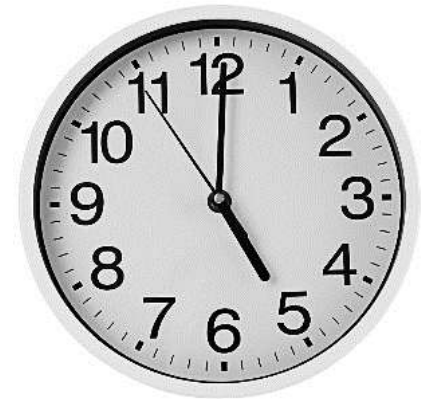


## Im Café

**Plötzlich** sagt Louise: „Oh nein, es ist schon 5 Uhr! Unsere Party beginnt bald!“ Sie **bezahlt**.

**Endlich** fragt Alex: „Und wie geht es Philippe?“ Louise antwortet: „Philippe? Ich denke gut! Er ist jetzt in Paris bei unseren Eltern!“

„Philippe ist ihr Bruder! Ich bin so blöd!“, denkt Alex. Gut gelaunt fährt er nach Hause. Er hat gar **keine Lust** mehr auf Pasta.



Es ist schon 5 Uhr!



## Wer ist das?

ALEX

LOUISE

1. ... bezahlt den Kaffee.

2. ... hat keine Lust auf Pasta.

3. ... hat einen Bruder namens Philippe.

4. ... tanzt gerne Tango.

5. ... hat ein Lieblingscafé.



## Was ist passiert?

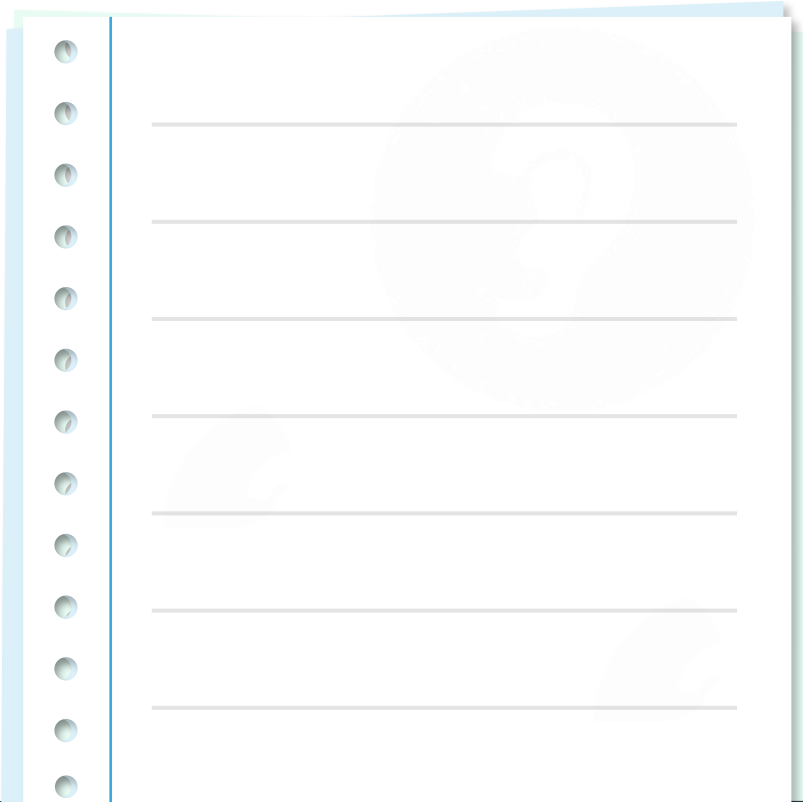
Erzähle die Geschichte in deinen eigenen Worten!





# Diktat

Schreibe, was dein Lehrer sagt.



a  
c b



Zuhören und  
aufschreiben!





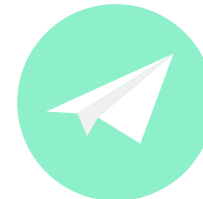
## Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück!  
Hast du die Lernziele erreicht?

ja

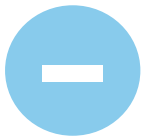
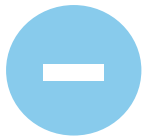
nein



## Über diese Lektion nachdenken

Was hast du in dieser Lektion gelernt (Übungen, Wortschatz...)?  
Was war schwierig?  
Und was war einfach?


Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



## Lösungen

**S. 10:** 1 falsch, 2 richtig, 3 richtig, 4 falsch, 5 richtig

**S. 11:** 1 d, 2 a, 3 c, 4 b

**S. 14:** 1 falsch, 2 richtig, 3 richtig, 4 falsch, 5 falsch

**S. 15:** die Quiche: Käse, Karotten, Mehl, Bohnen, Paprika;  
das Dessert: Erdbeeren, Birnen, Zucker

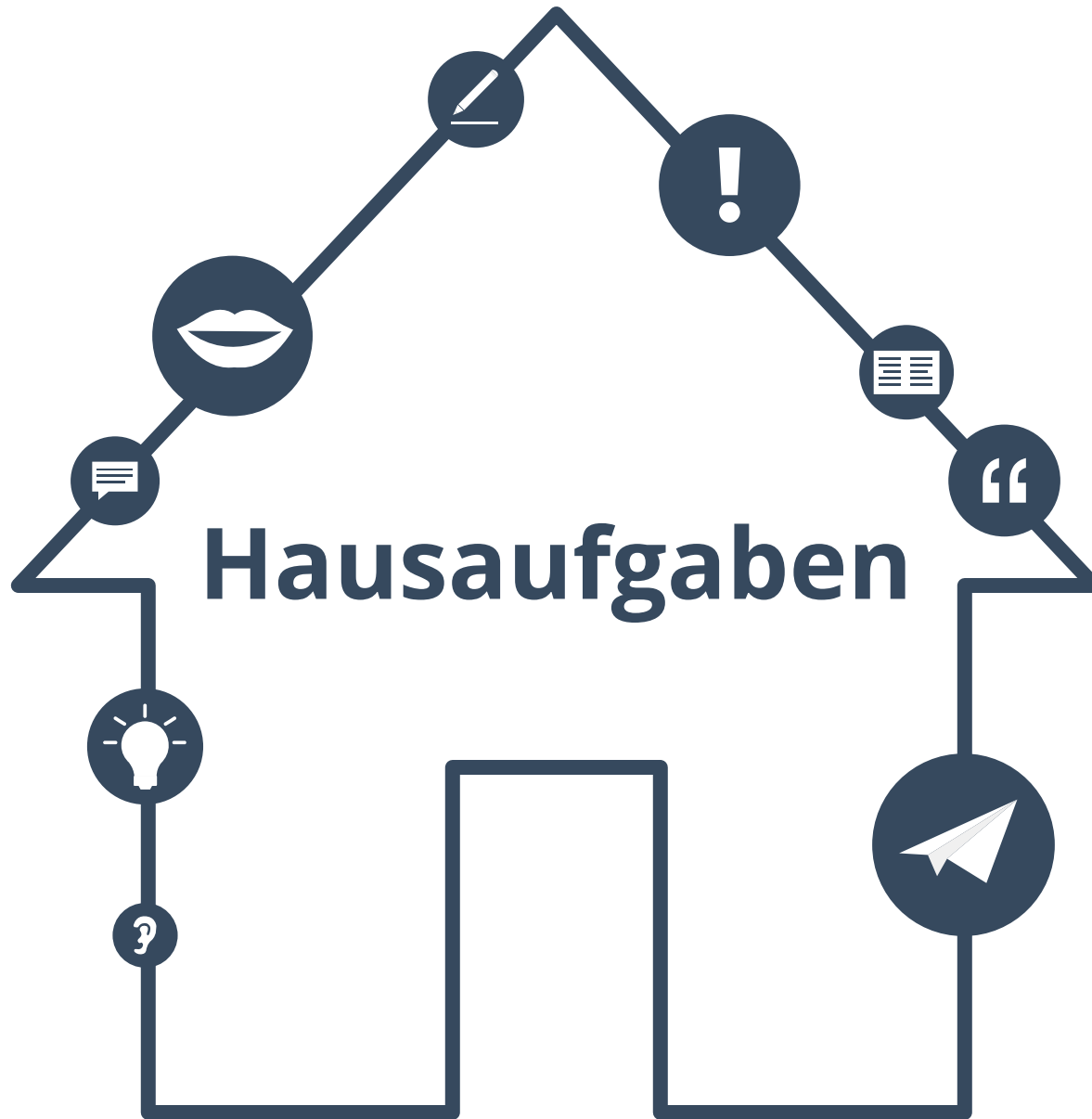
**S. 18:** 1 Louise, 2 Alex, 3 Louise, 4 Louise, 5 Alex



## Transkription

„Ich kenne einen guten Bioladen hier in Charlottenburg!“ sagt Alex laut. „Alexi!“, lacht Louise. „Das ist aber eine **Überraschung**!“ Was machst du in Charlottenburg Louise?“ „Ich **besuche** Petra, sie wohnt am Savignyplatz!...Wie geht's dir Alex? Du siehst gut aus!“ „Ganz gut! Und dir?“ „Ich muss viel **einkaufen**, heute Abend gibt es eine Party bei Petra und ich mache meine Quiche! Kannst du mir helfen? Ich **brauche** noch Mehl, Karotten, Paprika, Bohnen und Käse. Für **das Dessert** noch Birnen, Erdbeeren und Zucker. Hier ist mein **Einkaufszettel!**“ Sie gehen zusammen einkaufen.







## Schreibe die Sätze in der 1. Person Singular!

1. Alex macht heute Pasta.

→ Ich mache heute Pasta.

2. Louise tanzt gerne Tango.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Louise geht auf eine Party.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Louise lacht.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Alex denkt: „Ich bin blöd!“

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Alex geht einkaufen.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Alex hat keinen Hunger.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Louise mag Kaffee.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Meine Lieblingssätze

**Welche sind deine fünf Lieblingssätze aus den drei Texten dieser Lektion? Schreibe sie auf!**

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing, providing space for the user to list their favorite sentences.



## Meine Lieblingsfigur

Wer ist deine Lieblingsfigur in dieser Lektion?  
Was macht er oder sie?

Meine  
Lieblingsfigur  
ist...

Er ist...

Er macht...

Sie arbeitet...

Er arbeitet...

Sie macht...

A graphic of a sheet of white paper with a vertical line of punch holes on the left side and horizontal lines for writing across the page.



## Die Geschichte geht weiter...

**Wie geht die Geschichte weiter? Was denkst du?  
Schreibe zwei Sätze.**

A white rectangular area with a vertical line on the left side and a series of small circles along the left edge, resembling a spiral-bound notebook. The area contains ten horizontal lines for writing.



## Einfach oder schwierig?

Der Text dieser Lektion ist...  
einfach oder schwierig?

Schreibe auf, was du einfach und was du schwierig findest!

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side and horizontal lines for writing.



## Lösungen der Hausaufgaben

2. Ich tanze gerne Tango.
3. Ich gehe auf eine Party.
4. Ich lache.
5. Ich denke: Ich bin dumm.
6. Ich gehe einkaufen.
7. Ich habe keinen Hunger.
8. Ich mag Kaffee.



## Über dieses Material

Mehr entdecken:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)



Dieses Lehrmaterial wurde von

**lingoda**

erstellt.

### **lingoda** Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!